**РОЛЬ МУЗЫКИ В СБАЛАНСИРОВАННОМ РАЗВИТИИ РЕБЕНКА**

Считается, что изучение музыки оказывает положительное влияние на развитие детей. Понимание учителями музыки выступает за практику обучения музыке, которая применяется в дошкольном образовании. Во многих литературных источниках объясняется, что восприятие и знание музыки учителями очень важны в процессе обучения. Считается, что позитивное отношение учителей к музыке является важным фактором успеха обучения музыке в раннем детстве.

Цель этой статьи - изучить понимание учителями музыки для детей раннего возраста. Разнообразие образовательного опыта учителей обуславливает различное отношение и понимание. Чтобы собрать информацию, автор проводит библиотечное исследование, изучая литературу, в которой обсуждается важность музыки в дошкольном образовании и восприятие учителями музыки для раннего детства. Результаты, представленные в этой статье, укрепляют мнение о том, что восприятие и знания учителей музыки влияют на практику обучения музыке

Дети от природы игривы и изобретательны. Фактически, они музыкально выражают себя с рождения, начиная с самого первого звука - своего голоса. Игра - это детская работа; так они познают мир. Новые идеи проверяются, а мысли и опыт формируются путем проб и ошибок. Создание возможностей для музыкального опыта, которые поощряют творчество, являются одновременно структурированными и открытыми, имеют решающее значение для обучения и развития детей.

Педагог может внести значительный вклад в развитие музыкальной грамотности детей, независимо от собственных музыкальных способностей или навыков. Основные элементы музыки интуитивно понятны.

В рамках музыкальных занятий педагог отправляет детей в музыкальное путешествие, вовлекая детей в увлекательные занятия в классе и дома, где можно использовать установку на рост, чтобы создавать, обсуждать и слушать музыка вместе.

Шесть элементов: ритм, высота звука, динамика, форма, тембр и текстура, повсеместно считаются фундаментальными системами, лежащими в основе всей музыки. Все они играют важную роль в любом музыкальном стиле. Иногда они скрыты, но уроки раскрыть их с помощью этих основных действий.

Просто используя голоса для пения, педагог поощряет детей устанавливать связи с речевыми моделями и языковым развитием, и, используя движения тела для создания ритмов, обучает их тому, как действовать по очереди, делиться идеями и сотрудничать с другими.

Играть музыку и петь с другими - один из самых эффективных способов узнать о себе, работать с другими, решать проблемы и быть частью команды. Музыка - невероятное средство самовыражения у детей.

Музыкальные занятия дают детям возможность развить понимание музыки и языка, который они используем для ее описания. Музыка играет важную роль в развитии ребенка. Считается, что изучение музыки оказывает положительное влияние на когнитивное и поведенческое развитие детей.

Таким образом, для детей раннего возраста это становится хорошим средством обучения в увлекательной форме, поскольку дети будут слушать, сосредотачивать свое внимание и практиковать свои навыки мышления. Существует сильная корреляция между изучением музыки и искусства и повышением грамотности и математических навыков. Музыкальные занятия, в которых особое внимание уделяется текстам песен, рифмам, ритмическим узорам, постоянным ритмам и драматизированным историям с помощью движений и музыкальных инструментов, могут расширить и укрепить память детей, чтобы помочь развить их лингвистические навыки.

Как позитивная деятельность, музыка способна сбалансированно развивать физическую, умственную и эмоциональную чувствительность детей. Кроме того, считается, что музыка также способна повышать социальную и эмоциональную компетентность. Тона и выражения, которые слушают дети, очень полезны для тренировки их эмоциональной чувствительности. Пение и воспроизведение музыки в целом позволяют детям естественно взаимодействовать и получать удовольствие. Таким образом, дети создадут важные аспекты, которые будут полезны в их жизненных навыках.

Музыкальный опыт также обеспечит мотивацию и контекст для развития у детей навыков взаимодействия с окружающей средой. Из-за своего широкого влияния музыка должна быть обязательной программой в дошкольном образовании. Это мнение означает, что музыка обучение становится ориентиром в дошкольном образовании, которое является устойчивым с учетом развития различных детей в целом.

Изучение музыки тренирует двигательные нервы детей. Музыка стимулировала быстрое и отзывчивое развитие мозга. Это также расширяет и укрепляет память детей, способствуя развитию их языковых навыков. Навыки детей выражать чувства и слушать передаваемую информацию хорошо отточены. Воспроизведение музыки повышает уровень концентрации, что полезно в других областях интеллекта. Социальные навыки также развитый, позволяющий детям легче взаимодействовать с другими людьми.