**Министерство образования Саратовской области**

**государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области**

**Балаковский политехнический техникум**

**Статья на тему:**

**«Возможности применения ИКТ с помощью мобильного компьютерного класса AquaCart компании «Аквариус» на уроках русского языка и литературы»**

**Подготовила преподаватель**

**Несёмова И.В.**

Актуальность применения современных компьютерных технологий в образовательном процессе вызвана интеграционными и информационными процессами, происходящими в обществе, становлением новой системы образования, ориентированной на вхождение в мировое образовательное пространство.

Сегодня одной из главных задач для преподавателя является задача - сделать процесс обучения интересным для студентов, динамичным и современным. И в этом педагогам пришли на помощь информационные интерактивные технологии.

В 2019 году в техникум поступило новое интерактивное оборудование, в том числе мобильный компьютерный класс (МКК).

И по результатам конкурса преподаватель Несёмова И.В. получила возможность использовать в своей образовательной деятельности мобильный компьютерный класс AquaCart компании «Аквариус» на базе платформы Intel Pentium 4.

В состав МКК входят:

1) мобильная тележка- сейф на колёсах;

2) нетбуки для студентов (15 штук);

3) ноутбук преподавателя;

4) точка беспроводного доступа (беспроводной маршрутизатор);

5) программное обеспечение.

Наглядность, простота управления, функциональность; а также существенно более низкая совокупная стоимость владения по сравнению с традиционным компьютерным классом, - отличительные черты МКК.

Мобильный класс можно дополнять интерактивной доской, проектором, принтером, документ- камерой и другими устройствами.

**Достоинства оборудования МКК:**

1. Тележка служит надёжным хранилищем для оборудования, защищает его при транспортировке и является местом зарядки нетбуков. Предусмотрено централизованное подключение к электросети, поэтому для зарядки всех 15 нетбуков достаточно вставить в розетку всего одну вилку.

2. Нетбуки разработаны специально для детей и безопасны:

- корпус изготовлен из ударопрочного пластика, имеет шершавую поверхность и сглаженные углы;

- клавиатура и экран- водонепроницаемые;

- нетбуки- трансформеры: экран можно поворачивать и использовать устройство как планшет (удобно при чтении и рисовании );

- сенсорный экран, можно работать стилусом;

- наличие боковой ручки, обеспечивающей максимальный комфорт при переносе устройства.

3. Благодаря беспроводному маршрутизатору нетбуки учеников и ноутбук преподавателя можно объединять в беспроводную сеть с возможностью выхода в Интернет.

4. Отсутствие проводов, которые имеют свойство выпадать из разъёмов, за которые дети могут легко зацепиться, получить травму или испортить оборудование.

5. В течение нескольких минут компьютерный класс можно развернуть в любом кабинете.

**МКК- это полнофункциональный компьютерный класс «на колёсах» и его можно использовать как:**

• источник учебной информации;

• наглядное пособие;

• тренажёр;

• средство диагностики;

• средство контроля;

• индивидуальное творческое пространство и т.д.

Вся система оснащена единым программным обеспечением, которое позволяет учителю управлять аудиторией, оказывать помощь и осуществлять контроль, не вставая с места.

Современный преподаватель и студенты должны владеть различным общедоступным способам мультимедийного представления информации и работы с ней: создавать мультимедийные презентации и мультимедийную поддержку уроков, лекций, мастер-классов, школьных праздников, работать с видео,фото,аудио материалами – широкий спектр возможностей учебной и внеурочной деятельности обеспечивает работа с мобильным классом.

**Возможности применения ИКТ на уроках русского языка и литературы**

1) при изложении нового материала — визуализация знаний (демонстрационно - энциклопедические программы; программа презентаций Power Point);

2) закрепление изложенного материала (тренинг — разнообразные обучающие программы);

3) система контроля и проверки (тестирование с оцениванием, контролирующие программы);

4) самостоятельная работа учащихся (обучающие программы, энциклопедии, развивающие программы)

5) использование баз данных вместо печатных носителей (информационные базы по художественной литературе - произведения писателей и поэтов, справочные и учебные материалы по русскому языку) художественная литература в электронном варианте выручает тогда, когда учащиеся не могут найти нужные произведения в библиотеках и электронные словари и энциклопедии позволяют мобильно получить дополнительные знания и использовать их на уроке.

**Применение ИКТ эффективно при подготовке и проведении преподавателем различных форм занятий**: мультимедийной лекции, урока - наблюдения, урока - семинара, урока - практикума, урока - виртуальной экскурсии.

Организация таких виртуальных экскурсий возможна на природу, в музей, на родину писателя.

Возможности программного обеспечения, установленного на нетбуках МКК:

* потоковая передача ученикам разнообразных видеофайлов и изображений;
* распространение интерактивных заданий;
* транслирование экрана учителя одному, всем или группе учеников;
* транслирование экрана выбранного ученика;
* наблюдение и перехват управления рабочими столами учеников;
* удалённое выключение компьютеров учеников;
* возможность осуществления индивидуального, коллективного и группового обучения и т.д.

Использование мобильного компьютерного класса позволяет снизить нагрузку на кабинет информатики, разнообразить формы подачи учебного материала, но главными результатами использования МКК являются повышение интереса учеников к изучаемым предметам, формирование у них ИКТ- компетентности и, как следствие, повышение качества образования.

Одной из наиболее актуальных проблем образования всегда были способы выявления качества знаний учащихся, поиск наиболее оптимальных форм контроля знаний.

Контроль знаний, умений и навыков студентов является важной составной частью всего процесса обучения. Целью контроля является определение качества усвоения обучающихся программного материала, диагностирование и корректирование их знаний и умений, воспитание ответственности к учебной работе.

Традиционными методами проверки и контроля знаний студентов на занятиях по русскому языку и литературе являются: устный (фронтальный и индивидуальный) опрос и письменный опрос в форме контрольной и самостоятельной работы, диктанта и др.

Недостатки устного опроса - большие затраты урочного времени, узкий охват обучающихся, отсутствие активности всей группы, невозможность фиксации ответа, высокий риск проявления субъективизма преподавателя при оценке ответа студента.

К недостаткам письменного опроса относятся большое количество времени на проверку ответов, списывание ответов и др.

Однако подготовка и проведение тестового контроля в печатном бумажном виде требует немалых материальных и временных затрат педагога, повышает вероятность списывания, исключает достаточный контакт между преподавателем и студентом.

**Применение тестовых технологий** в электронном виде позволяет проводить текущую, промежуточную и итоговую аттестацию. Целями тестирования являются самодиагностика, проверка усвоения нового материала, базового уровня. Компьютерное тестирование более привлекательно для детей, чем бланковое, результат они видят сразу, могут тут же увидеть и исправить свою ошибку

Переход от традиционных форм контроля и оценивания знаний к компьютерному тестированию отвечает общей концепции модернизации и компьютеризации системы образования.

Функции компьютерного тестирования как средства диагностики и контроля:

А) Диагностическая функция заключается в выявлении уровня знаний, умений, навыков учащегося.

Б) Обучающая функция тестирования состоит в мотивировании студента к активизации работы по усвоению учебного материала.

В) Воспитательная функция проявляется в периодичности тестового контроля.

**Преимущество компьютерного тестирования:**

* оценивание результатов тестирования осуществляется мгновенно, автоматически фиксируется и сохраняется на длительное время. Их можно распечатать;
* возможность формирования достаточно большого количества вариантов теста, которое ограничено лишь размером банка тестовых заданий;
* возможность формирования тестов, различных по уровню обученности обучающихся;
* возможность управления как содержанием теста, так и стратегией проверок в ходе тестирования;
* отсутствует необходимость в бумажных носителях и листах ответа,
* при компьютерном тестировании легко ввести временные ограничения или временное отслеживание процесса тестирования, что трудноосуществимо при бумажном тестировании;
* повышается эффективность тестирования: уменьшается время тестирования (до 50% по сравнению с бумажной формой тестирования) для достижения того же уровня надежности оценивания, что ведет к уменьшению усталости обучающихся во время прохождения теста, что также является важным показателем в результатах тестируемых.

Компьютерное тестирование имеет ряд преимуществ перед традиционными формами и методами контроля: позволяет более рационально использовать время урока, охватить больший объем содержания, быстро установить обратную связь с обучающимися, определить результаты усвоения материала, внести коррективы.

**Положительные стороны в применении электронных тестов:**

1) возможность проверки усвоения учащимися каждой темы или предмета;

2) осуществление оперативной диагностики уровня усвоения учебного материала каждым учеником;

3) обеспечение одновременной проверки знаний учащихся всей группы и формирование у них мотивации для подготовки к каждому уроку;

4) повышение интереса к предмету;

5) экономия учебного времени.

**- Отрицательные стороны в применении электронных тестов**:

1) тестовый контроль не способствует развитию устной и письменной речи учащихся;

2) выбор ответа может происходить наугад, учителю невозможно проследить логику рассуждений учащихся.

Я хочу рассказать об одной программе, которую использую для контроля и мониторинга качества знаний. используя возможности Мобильного класса.

**Это «Конструктор тестов «EasyQuizzy»**

Официальный сайт - easyquizzy.ru

EasyQuizzy — это чрезвычайно удобная, простая в использовании и функциональная программа для создания и редактирования тестов знаний.

Каждый тест представляет собой независимую программу, которую достаточно скопировать на любой компьютер и запустить, чтобы начать тестирование.

С помощью данной программы мною проводится текущий, тематический и итоговый контроль знаний и мониторинг образовательных достижений обучающихся по дисциплинам «Русский язык» и «Литература».

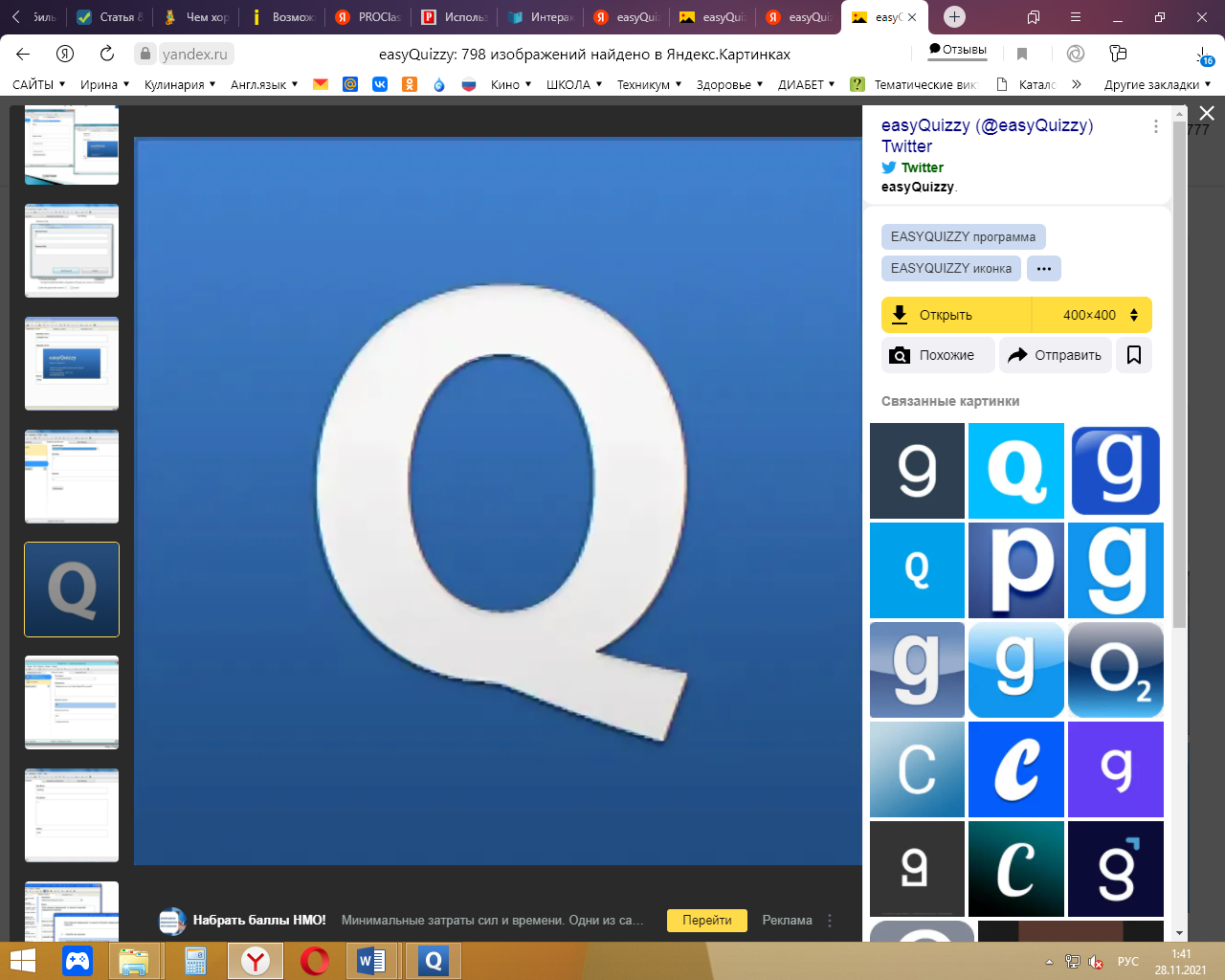
Хочу отметить **достоинства данной программы**:

* простота использования программы и возможность составлять тесты, включая картинки
* компактность
* переносимость исполняемых файлов
* мобильность, легкостью импорта и экспорта тестов
* удобный и понятный интерфейс
* многовариативность формирования тестового задания, исключающая повторы тестов
* упаковка теста в exe-файл

Всё это позволяет эффективно использовать EasyQuizz в качестве дистанционной формы проверки уровня знаний студентов не только в локальной сети, но и в удаленном доступе с использованием интернета и электронной почты, а так же для его самостоятельной работы и самооценки при подготовке к сдаче устных контрольных форм.

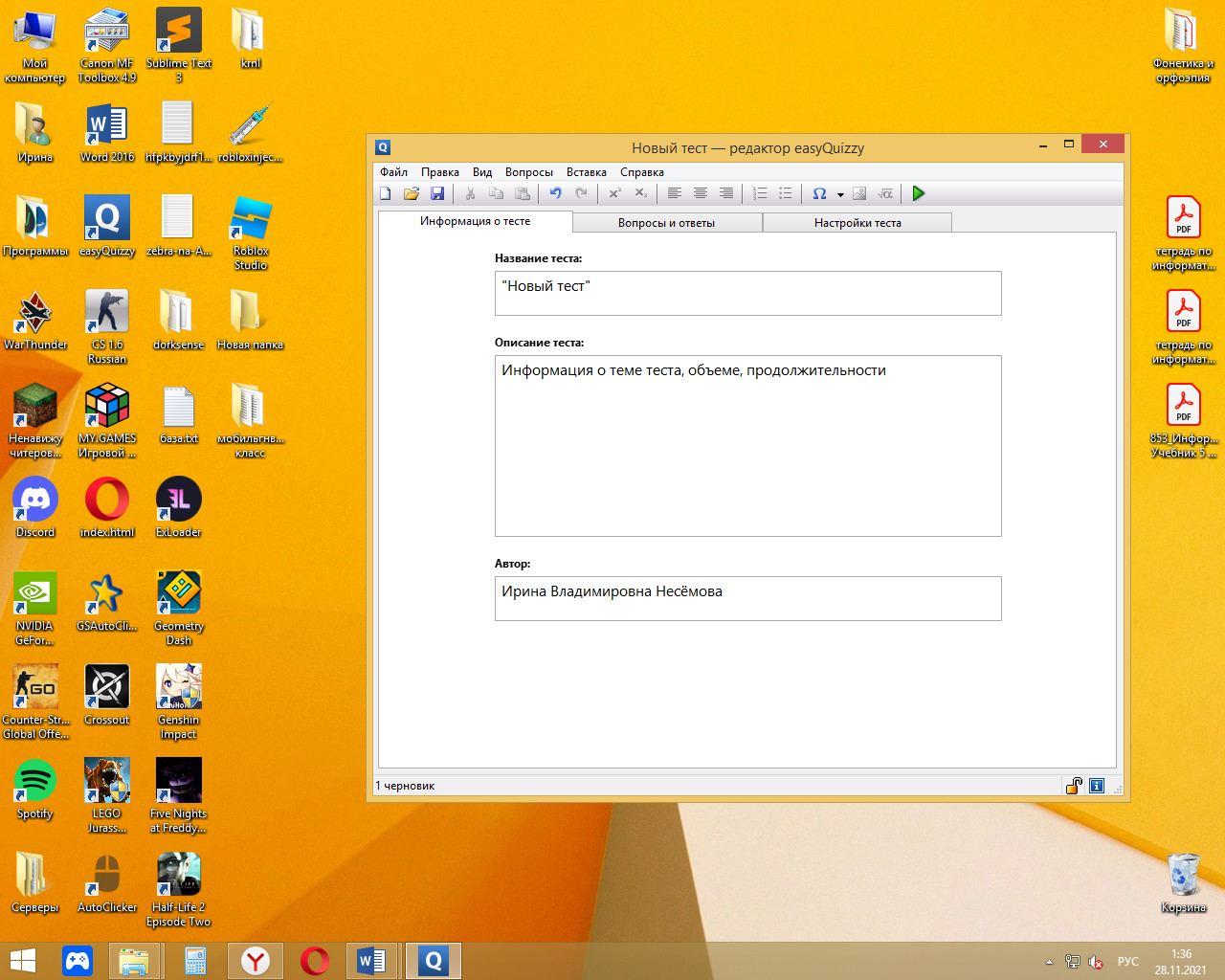
Это дисциплинирует, организует и направляет деятельность учащихся, помогает выявить и устранить пробелы в знаниях, формирует стремление развить свои способности.

**easyQuizzy**



**Простейшее развертывание тестирования**

Создаваемые тесты — независимые исполняемые файлы, запускающиеся на любом компьютере под управлением Microsoft Windows без какой-либо предварительной настройки. Достаточно скопировать файлы тестов на компьютеры учащихся и все готово к тестированию. Они задают пользователю вопросы и выставляет оценку на основе заданной шкалы баллов.



Удобным является формат готового теста в виде самостоятельного приложения, не требующего установки.

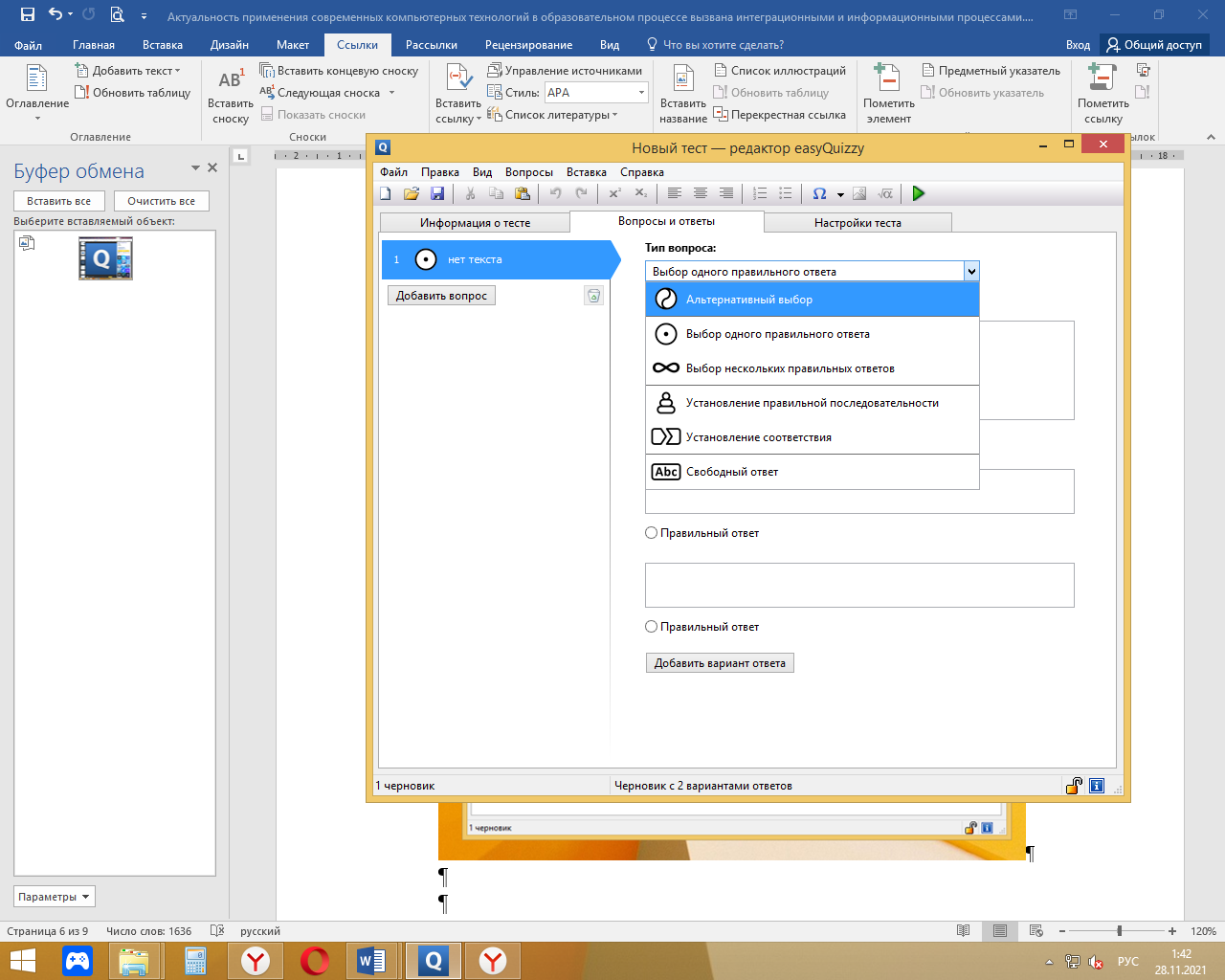
**Полный отчет по тестированию**

После прохождения теста кроме итоговой статистики с оценкой по желанию автора теста может быть показан отчет по заданным вопросам с ответами пользователя и правильными ответами. Отчет может быть распечатан с предварительным просмотром непосредственно из программы тестирования или сохранен в файл.

**Доступно пять типов вопросов теста**

Привлекает также возможность выбора разных вариантов ответов на вопросы.

Это одиночный выбор ответа из заготовленного списка вариантов, множественный выбор из списка, альтернативный выбор из двух предустановленных вариантов, установление правильной последовательности, установление соответствия и свободный ввод ответа с клавиатуры. В одном тесте можно произвольно совмещать вопросы разных типов.

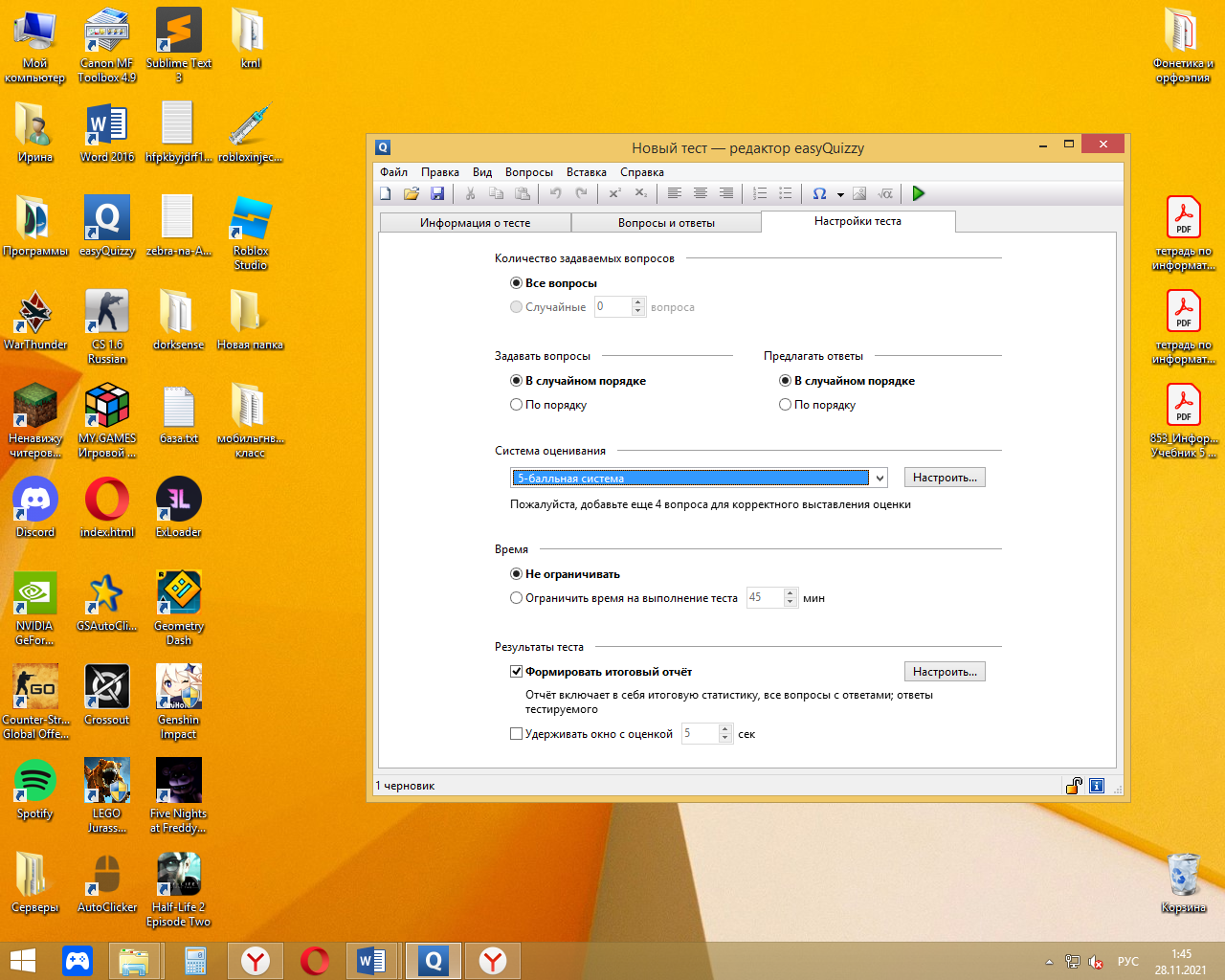


**Удобное создание вопросов и ответов теста**

Редактор теста позволяет вставлять в текст вопроса и вариантов ответа любые картинки, специальные символы и математические формулы.

**Легко настраиваются параметры тестирования**

Автор теста может контролировать, в какой последовательности задавать вопросы, произвольным образом перемешивать вопросы/ответы, устанавливать ограничение времени тестирования. Можно задать произвольную систему оценивания.



**Конвертируемость созданных тестов**

Поддерживается экспорт/импорт тестов в универсальный формат XML, доступный для считывания другими приложениями. Также доступен импорт тестов из бесплатных систем тестирования Test-W и Test-W2.

**Прохождение теста**

Для начала прохождения исполняемого файла теста достаточно запустить его на выполнение с помощью проводника Windows или любого файлового менеджера.

После этого появится окно подготовки к тестированию, в котором можно ввести свое имя (оно будет включено в печатный протокол), прочитать название теста, его краткое описание и имя автора. Отсчет времени и задание вопросов начинается после нажатия кнопки «Начать тестирование».

Затем откроется главное окно тестирования, в котором по очереди задаются вопросы и предоставляются варианты ответов.

Когда тестируемый отвечает на все запланированные вопросы или досрочно покидает тест, открывается окно, где можно увидеть результаты. Содержимое окна результатов контролируется настройками теста.

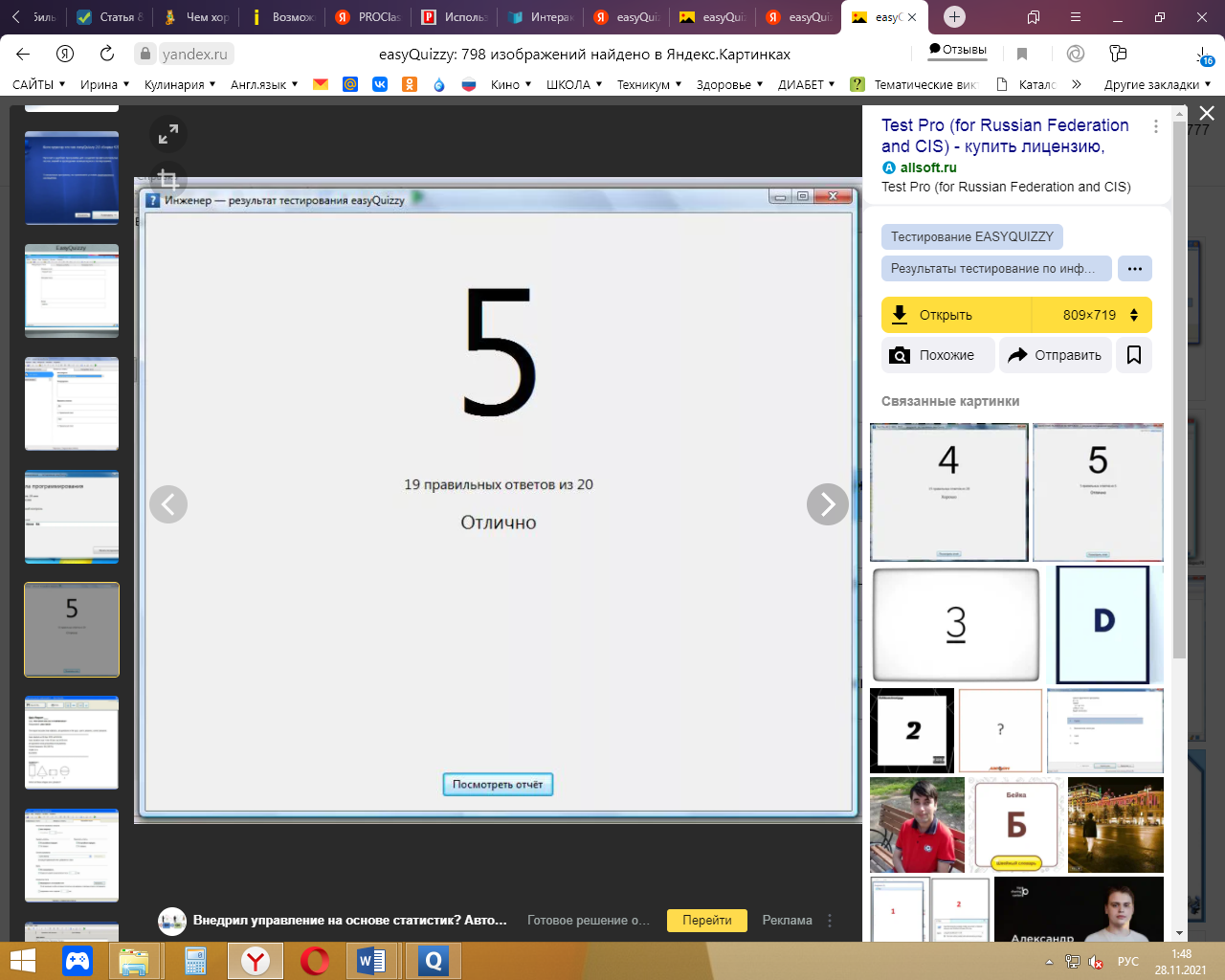
**Все настройки теста собраны на одноименной вкладке в редакторе тестов:**

1) количество задаваемых вопросов — если здесь выбрана настройка «Случайные N вопросов», то при каждом новом запуске теста пользователю будут задаваться не все вопросы теста, а только установленное количество вопросов, выбранных из списка случайным образом;

2) задавать вопросы — в этой секции можно выбрать, задавать ли все вопросы в случайном порядке при каждом запуске теста, или всегда задавать вопросы по порядку;

3) предлагать ответы — если выбрана настройка «В случайном порядке», то при каждом запуске теста варианты ответов на каждый вопрос будут переставлены произвольным образом;

4) оценка — тест будет выставлять оценку на основе выбранной здесь системы; выбранную систему оценивания можно настроить в редакторе систем оценивания;



5) время — здесь задается ограничение времени тестирования (от 1 до 180 минут), по истечении которого пользователь получит оценку, даже если не успел ответить на все вопросы.

6) результаты теста — эта секция содержит две опции, применяемые к окну результатов после прохождения тестов:

· Формировать итоговый отчет. Включает в окно результатов теста дополнительную страницу, на которой показываются заданные вопросы и ответы пользователя с опциональным указанием правильных ответов. При нажатии кнопки «Настроить...» откроется диалоговое окно конфигурации формата отчета

Имеется на выбор несколько опций, которые можно использовать в произвольной комбинации:

Вопросы с правильными ответами — в отчете будут показаны вопросы, на которые тестируемый дал правильный ответ.

Вопросы с неправильными ответами — в отчете будут показаны вопросы, на которые тестируемый ответил неправильно.

Вопросы без ответов — в отчет включаются вопросы, на которые тестируемый не ответил (пропустил или не успел ответить).

В секции «Ответы» есть два флажка, которые управляют отображением ответов в отчете:

Ответы тестируемого — для каждого вопроса, на который пользователь дал ответ, он будет показан.

Правильные ответы — для каждого запланированного вопроса будет показан правильный ответ, если пользователь дал неправильный ответ.