

«Томский государственный
педагогический колледж»
(ОГБПОУ «ТГПК»)

Учебная презентация по
литературному чтению.
2 класс, УМК «Школа России»

Выполнила:
Ашербаева Е. С.
студентка 3 курса
162 гр.

Томск -

2018

**Здравствуйте!
Нас зовут Чип и
Дейл и
сегодня мы
будем вашими
помощниками.**



**Желаем
позитивно
настрою!**

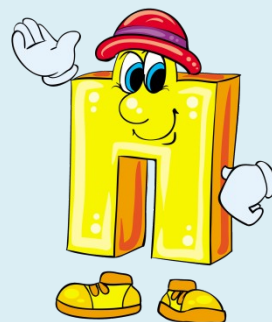
**Чтобы было сегодня
все понятно, вам
будут помогать
значки-помощники.**



**Выполните
задание**



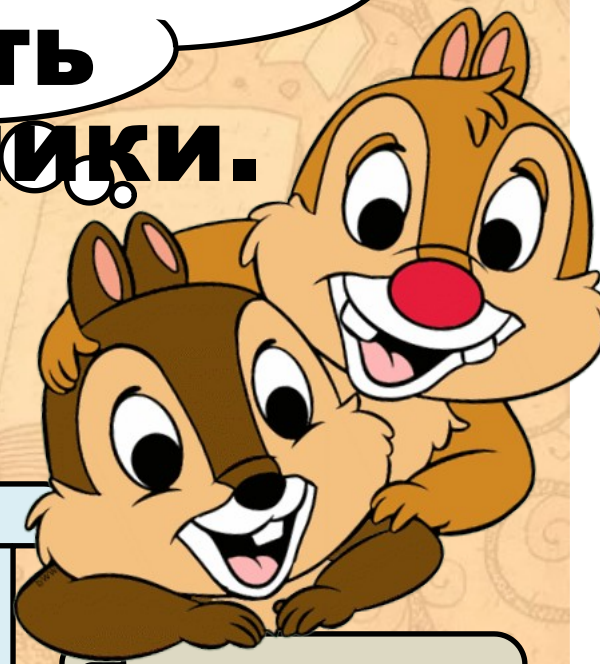
**Ответьте
на вопросы**



Прочитайте

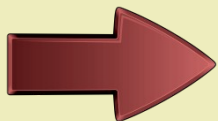


**Словарная
работа**



**Мы для вас
приготовили
загадку.
Отгадайте ее,
чтобы узнать о
чем сегодня**

**Ответ запишите на
листок,
а затем проверьте
себя!**



**Под кустами,
Под листьями
Мы
попрятались в
траву,
Нас в лесу
найдите сами**



ГРИ

**ПРОВЕ
РИМ**

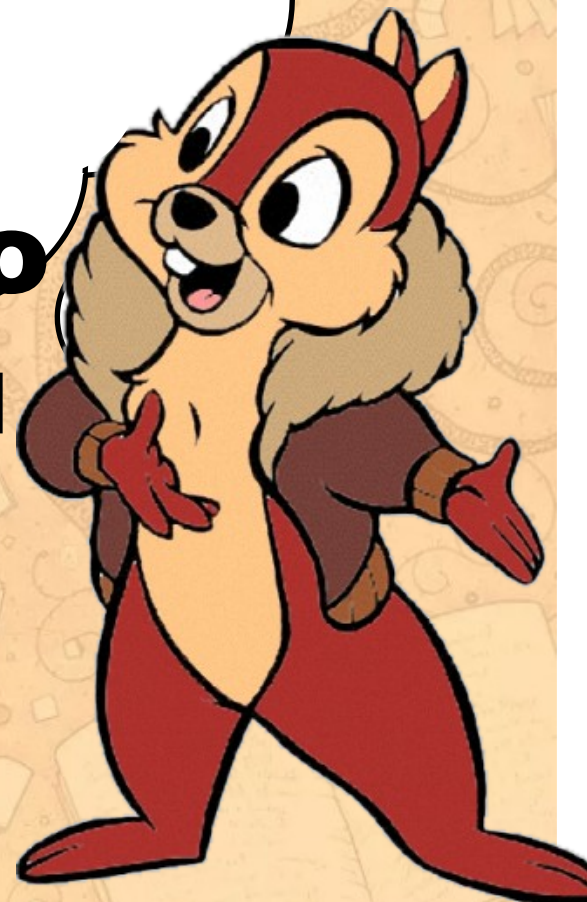


**Ответ запишите на листок,
а затем проверьте себя!**

БЫ



**Сегодня мы с
вами
отправимся в
небольшое
путешествие по
лесу и узнаем
много
интересного
о грибах!**



**Как вы думаете
грибы – это
растение или**

Запишите свой ответ на
листок!

А чтобы узнать ответ на
этот вопрос необходимо
прочитать текст о грибах.



**Откройте свои
учебники**



Вопросы по
тексту.

**Выберите
правильный**

**ответ и нажми
на кружок
обы провери**

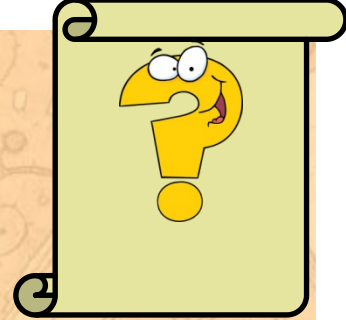


<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

**ПРИСТУП
ИМ!**



Грибы это... ?



☐ то растения

☐ живые
существа

☐ это царство

природы - грибы



Молодец
!!!



ДАЛЕЕ

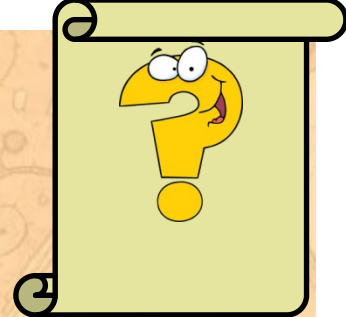


**Не
правильный
ответ.
Подумайте
еще!**



**Вернуться
назад**

**О каких грибах
говорится в
этом тексте?**



**о подберезовиках,
подосиновиках,**

белом грибе

мухоморе.

**поганках, лисичк
подосиновиках, волнушках,
хоро.**

**Не
правильный
ответ.
Подумайте
еще!**



**Вернуться
назад**

Молодец
!!!



ДАЛЕЕ



**К какому жанру
произведений
можно отнести
прочитанный**



Ска

Расск

**Стихотво
рение**

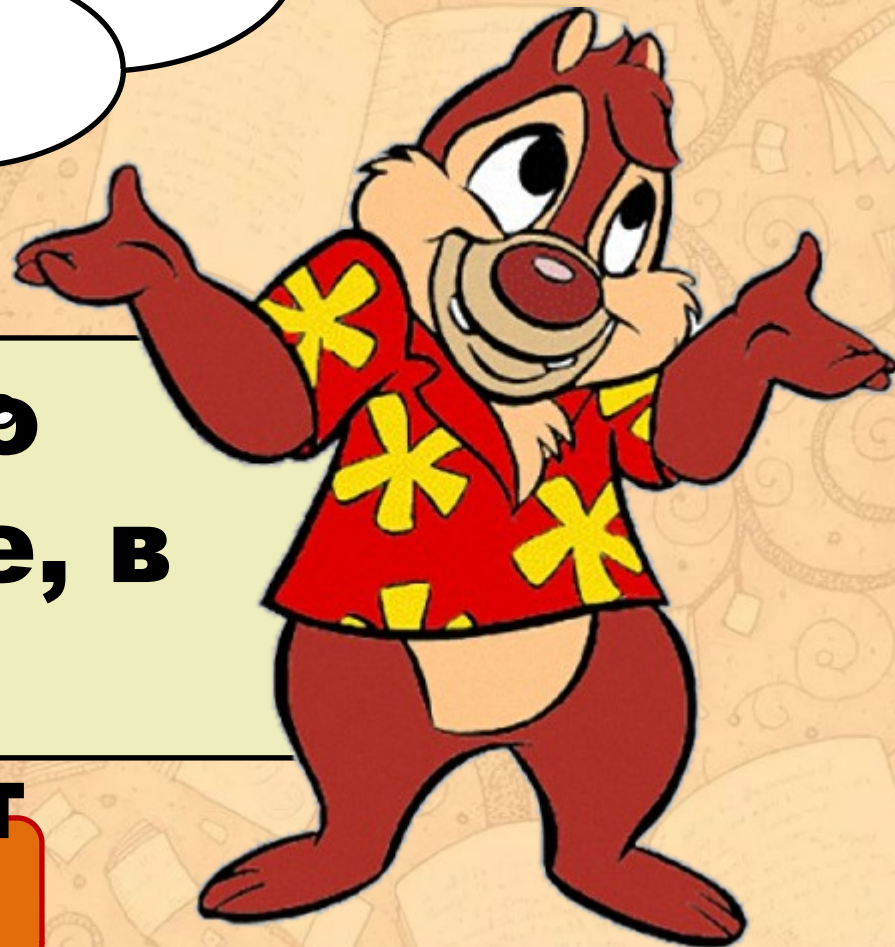
**Науч
ная
статья
я**

вариант ответа, нажав на него.

**Не
правильный
ответ.
Подумайте
еще!**

**Рассказ- это
произведение, в
котором**

**вернется
назад
событие.**



**Не
правильный
ответ.
Подумайте
еще!**

**Сказка – это
занимательный
рассказ о**

необыкновенных

**Вернуться
событиях и**

**назад
приключениях.**



**Не
правильный
ответ.
Подумайте
еще!**

**Стихотворение – это
небольшое
произведение, где**

есть созвучные

Вернуться

строчки (рифма),

**назад
ритм, мелодия.**



Молодец

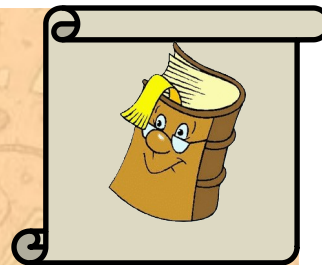
!!!

Научная статья – это пр
оизведение,
отражающее
результаты

исследовательской
деятельности автора .

■■■■





**ЭТОТ ТЕКСТ
ВЗЯТ ИЗ
ЭНЦИКЛОПЕДИИ**

**Как вы думаете ,
что такое
энциклопедия?
это**

**Энцикло
педия-
книга, которая простыми,
доступными пониманию
словами отвечает на все**

**ВАШИ ВОПРОСЫ,
А ЗАТЕМ**

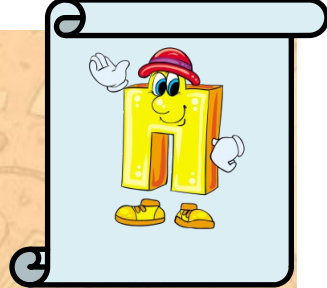
**УЗНАЙ
ТЕ**



**Прежде чем
писатель
Валентин
Берестов
расскажет нам,
как он ходил в
лес собирать
грибы,
познакомимся
с его
биографией.**

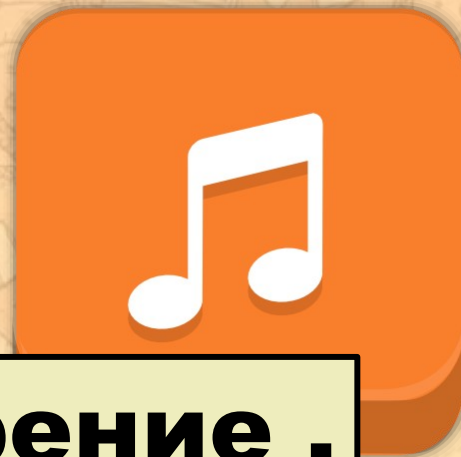


Берестов Валентин Дмитриевич (1928 – 1998)



**Нажми на портрет,
чтобы
познакомиться с
биографией
В. Берестова!**

**Познакомимся с
произведением
В. Берестова
«Хитрые грибы»**



**ы прослушать стихотворение ,
мите на значок.**

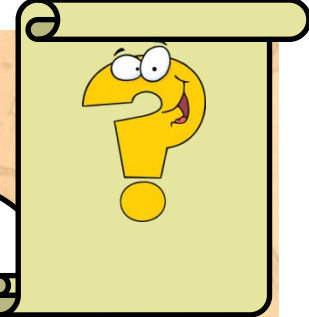


Откройте
учебник на
76
странице



«Хитрые»





**К какому жанру
произведений
можно отнести это
произведение .**

**Сказ
ка**

**Расск
аз**

**СТИХОТВО
рение**

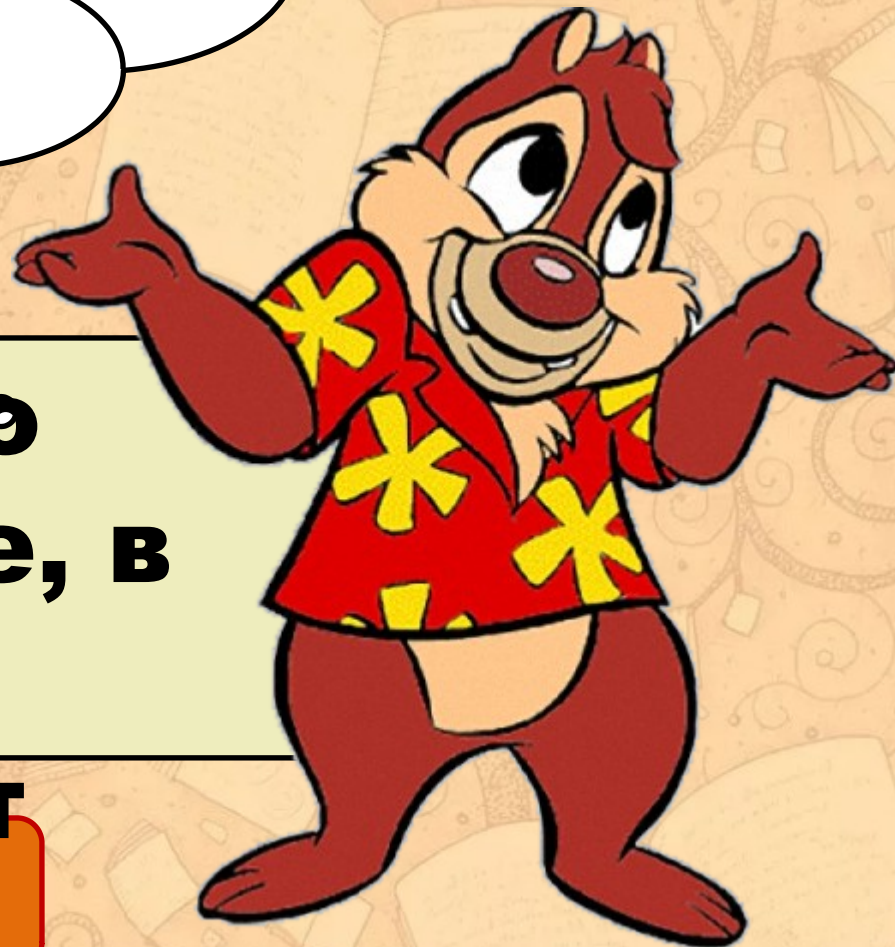
Подберите верный
вариант ответа, нажав на него.



**Не
правильный
ответ.
Подумайте
еще!**

**Рассказ- это
произведение, в
котором**

**вернется
назад
событие.**



**Не
правильный
ответ.
Подумайте
еще!**

**Сказка – это
занимательный
рассказ о**

необыкновенных

**Вернуться
событиях и**

**назад
приключениях.**



Молодец

!!!

**Стихотворение – это
небольшое
произведение, где**

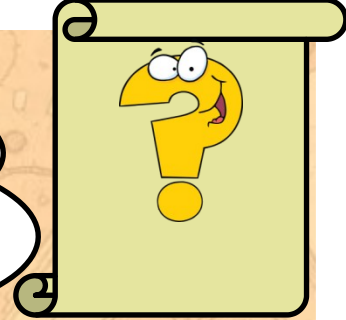
есть созвучные

строчки (рифма),

ритм, -мелодия.



**Почему автор так
назвал**



стихотворении?

**Грибы хитрые, потому
что они прячутся под**

**листьями деревьев и в
траве.**

хитрые, потому что они не съе

Молодец
!!!



ДАЛЕЕ

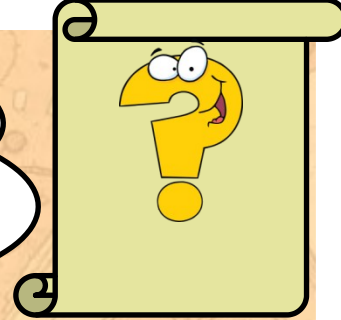


**Не
правильный
ответ.
Подумайте
еще!**



**Вернуться
назад**

**Каким вам
показалось
стихотворение?**



☒ **Грустным, интересным**

☐ **Неинтересным,
смешным**

☐ **Веселым, смешным,
интересным**

**Замечатель-
но!**



ДАЛЕЕ

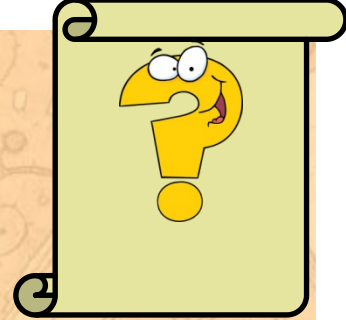


**Напиши на
листке,
почему оно
показалось
тебе именно
таким.**

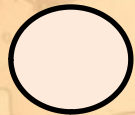


**ДАЛЕ
Е..**

**Понравило
сь ли вам
стихотворе
ние**



Да



Нет



**МЫ ОЧЕНЬ
рады, что
вам
понравило
сь
СТИХОТВОРЕ
ние!**



ДАЛЕЕ



**Напиши на
листке,
почему оно
тебе не
понравилось**

■



**ДАЛЕ
Е..**

**Сравните два
текста, которые
мы сегодня
изучали.** (запишите



на листок, который
сдадите учителю!) 

Вопросы для

сравнения

**1) Какой из этих текстов
написал учёный, а какой-
поэт?**

2) Что в них общего?

3) А чем они отличаются?

4) Какой мы можем сделать



**Надеюсь
Вам все
было
понятно и
интересно.
До свидания!**

