

## **Физическое развитие детей дошкольного возраста**

Одной из сторон развития личности является физическое развитие, которое самым непосредственным образом связано со здоровьем человека. В период дошкольного детства у ребенка закладываются основы здоровья, долголетия всесторонней двигательной подготовленности и гармонического физического развития.

К сожалению, в нашей стране, как было отмечено на первой Российской Ассамблее, посвященной проблемам здоровья населения, наблюдается отчетливая тенденция к ухудшению состояния здоровья детей. Результаты углубленных медицинских осмотров показывают, что значительная часть детей, посещающих дошкольные учреждения, имеет различные отклонения здоровья, отстает в физическом развитии.

Болезненный, физически плохо развитый ребенок обычно отстает от здоровых детей в учебе. У него хуже память, его внимание быстрее утомляется, и поэтому он не может хорошо учиться, а родители и даже педагоги нередко ошибаются, считая ребенка ленивым. Эта слабость вызывает также и самые различные расстройства в деятельности организма, ведет не только к понижению способностей, но и расшатывает волю ребенка. Правильно организованное физическое воспитание способствует формированию хорошего телосложения, профилактике заболеваний, улучшению деятельности внутренних органов и систем детского организма. Положительные эмоции, эмоциональная насыщенность занятий являются основными условиями при обучении детей движениям. Подражание рождает эмоции, которые активизируют ребенка. Кроме того, заинтересованность положительно действует на двигательную активность детей. Освоение движений хорошо влияет и на развитие речи ребенка.

Вот почему так справедливо отмечал выдающийся советский педагог В. А. Сухомлинский: «Я не боюсь еще и еще раз повторить: забота о здоровье — это важнейший труд воспитателя. От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность

знаний, вера в свои силы» Поэтому крайне важно правильно поставить физическое воспитание именно в этом возрасте, что позволит организму малыша накопить силы и обеспечит в будущем не только полноценное физическое, но и умственное развитие.

Физическое развитие тесно связано с возрастными особенностями детей. В связи с этим и определяются конкретные задачи, содержание, методы и средства физического воспитания в раннем дошкольном и школьном возрасте, а также преемственная связь между ними.

О значении физического развития говорится в трудах выдающихся педагогов: Я.А. Коменского, Е.А. Покровского, П.Ф. Лесгафта, К.Д. Ушинского, А.С. Макаренко.

В ФГОС дошкольного образования уделяется большое внимание вопросам физического развития детей дошкольного возраста. В образовательной области «Физическое развитие» определена главная задача воспитания и образования детей – гармоничное развитие у воспитанников физического и психического здоровья. Это определяет для дошкольных учреждений новую задачу: создание единого процесса взаимодействия педагога и воспитанников, в условиях которого органично переплетены разные образовательные области, а в итоге у каждого ребенка дошкольного возраста в условиях дошкольного образовательного учреждения сформировано представление о здоровье человека как главной ценности, которая необходима ему для полноценной жизни.

Перед дошкольным образованием стоят задачи охраны и укрепления здоровья детей. Забота о детях, их благополучии,

сч

ас

ть

е

и

зд

ор  
ов  
ье  
бы  
ла  
бу  
де  
т  
за  
бо  
то  
й  
оч  
ер  
ед  
ь,  
пе  
да  
го  
ги  
тр  
ен  
ер  
ы  
на  
йт  
и

взрослых.

В

всегда

и

главной

свою

родители,

и

должны

оптимальные

ви  
ды двигательной  
ак  
ти  
вн  
ос  
ти для  
ус  
пе  
шн  
ог  
о укрепления  
зд  
ор  
ов  
ья детей и приобщения  
ре  
бе  
нк  
а к  
ре  
гу  
ля  
рн  
ым занятиям  
фи

зи  
че  
ск  
ой культурой с первых  
дн  
ей жизни.  
Мн  
ог  
ие исследователи  
(З  
.Л.  
Т.  
Э.  
В.  
Г.  
Ю.  
Ф.  
Т.  
И.  
от  
ме  
ча  
ют, что  
по  
тр  
еб  
но

ст	
ь	в
дв	
иж	
ен	
ии	составляет
од	
ну	из
ос	
но	
вн	
ых	физиологических
ос	
об	
ен	
но	
ст	
ей	детского
ор	
га	
ни	
зм	
а,	являясь
ус	
ло	
ви	
ем	его

но

рм

ал

ьн

ог

о формирования и развития.