**План-конспект урока с использованием дистанционных образовательных технологий**

 «Использование средств информационно-коммуникационных технологий для дистанционного образования»

**Тема**: «Ряд натуральных чисел»

5 класс

с использованием дистанционных образовательных технологий

(с применением сервиса LearningApps)».

*Краткая аннотация: Дистанционный урок - отрезок времени, в котором процесс получения знаний, умений и навыков основан на использовании  образовательной технологии на сервиса LearningApps. Мною представлен урок для 5 класса по теме: «Ряд натуральных чисел». Основная  задача урока – познакомить учащегося с определением натуральных чисел, натурального ряда, закрепить на практических примерах. На всех этапах урока я использую разные виды заданий представленных на сервисе LearningApps.*

**Класс:**5

**Тема:**Ряд натуральных чисел

**Тип урока:**объяснение нового материала с с использованием дистанционных образовательных технологий на сервисе LearningApps.

**Необходимое оборудование и материалы для дистанционного урока:**компьютер с выходом в интернет, веб-камера,  микрофон**.**

**Требования к уровню ИКТ компетентности обучающихся :**

навыки работы в сети Интернет, умение пользоваться работой в Zoom.

**Тип доставки учебного материала:**Zoom,  дистанционное использование сервиса LearningApps.

**Цель урока:**

 1. Узнать что такое натуральные числа, ряд натуральных чисел .

2. Закрепить на уроке умение находить натуральные числа.

3. Развивать логическое мышление, познавательный интерес, а также навыки контроля и самоконтроля.

4. Приучать ученика к умению выслушивать и умению общаться. Воспитывать интерес к изучаемому предмету.

**Задачи урока:**

1.                  - Образовательные задачи урока: познакомиться с новыми определениями,  научиться работать с  источниками.

2.                  - Воспитательные задачи урока: воспитывать  интерес к предмету математика.  Учить самостоятельности и умению работать индивидуально.

3.                  - Развивающие задачи урока: учить ученика использовать грамотно термины и понятия, выделять главное, анализировать, делать выводы и сравнивать.

**Учебно-методическое обеспечение:**

1) образовательный сервис <https://learningapps.org/>

2) учебник «Математика 5 класс», авторы: Мерзляк А.Г. , Полонский В.Б., Якир М.С.  Издательство: Вентана – Граф , 2017 г.

**Время реализации занятия –**45 минут

**УУД:**

**Метапредметные:**

1)      ***Личностные***: развитие стремления к соблюдению моральных норм, умение настроить себя на рабочий лад; способность к самооценке своих действий; умение концентрировать свое внимание.

2)      ***Познавательные:***  формирование основных мыслительных операций в ходе  устных вычислений; построение логической цепочки рассуждений; умение работать с разными источниками информации; поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств.

3)      ***Регулятивные:***умение организовывать ипланирование своей деятельность в условиях ДО, целеполагание;, умение обрабатывать информацию; развитие умения выполнять действие по заданному образцу, правилу; оценка промежуточных результатов и саморегуляция для повышения учебной мотивации, формирование умения определять успешность своей  работы  в диалоге с учителем; уметь составлять  план  решения,  выбирать пути и  средства  достижения  цели,  вносить  коррективы в свои действия.

4)      ***Коммуникативные:***умение слушать, вступать в диалог, строить речевое высказывание; участвовать в коллективном обсуждении проблем.

**Технологическая карта урока**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | Название модуля | Содержание этапа | Деятельность учителя | Деятельность учащегося | Время |
| 1. | Организационный момент. | Приветствие учителя, организация учебного места ученика и учителя, знакомство с инструкцией урока | 1-Вход в Zoom.  2-приветствие учащегося  3-Вход в образовательный  сервис LearningApps. | 1-Вход в Zoom.  2-приветствие учителя  3- Вход в образовательный  сервис LearningApps. | 3мин |
| 2. | Проверка домашнего задания | Проверка домашнего задания учащегося. | Проверка домашнего задания в сервисе LearningApps | 1-перевод режима экрана для просмотра домашнего задания учителем.  2-открывает сервис LearningApps.  3- отвечает на вопросы учителя. | 5 мин |
| 3. | Постановка целей урока. | Создать условия для выполнения учащимися пробного учебного действия;  организовать фиксирование учащимися индивидуального затруднения.  Организовать анализ учащимися возникшей ситуации и на этой основе выявить места и причины затруднения, осознать то, в чем именно состоит недостаточность их знаний, умений или способностей  Постановка целей учебной деятельности и на этой основе – выбор способа и средств их реализации. | Формулирую цель и тему урока | Записывает в тетрадь тему урока | 2 мин |
| 4. | Объяснение нового материала |  | Изложение нового материала с демонстрацией презентации (домашняя заготовка учителя) | Просмотр презентации.  Задает вопросы по новой теме | 10 мин |
| 5. | Физминутка | Выполнение физических упражнений и упражнений для глаз. | Зарядка для глаз | Выполняет упражнения | 3 мин |
| 6. | Закрепление нового материала | Усвоение учащимися нового способа действия при решении типовых задач.  Формирование навыка применения знаний по теме ряд натуральных чисел. | - Работа в образовательный  сервис LearningApps  - просмотр  Презентации и ответ на вопросы (2-часть) | 1-выполняет <https://learningapps.org/watch?v=p057rgetj21>   2- просматривает презентацию, отвечает на вопросы | 15мин |
| 7. | Рефлексия | Рефлексия и самооценка учениками собственной учебной деятельности. | Подведение итогов совместной и индивидуальной деятельности учащегося.   Устанавливать связь между целью деятельности и ее результатом, давать оценку собственной деятельности. | Выполняет рефлексивную оценку, оценку своих достижений | 2 мин |
| 8. | Домашнее задание. | Учитель задает домашнее задание. | Выполнить домашнее задание в образовательном  сервисе LearningApps  <https://learningapps.org/watch?v=pedrhx26k21> | Записывает и уточняет способы выполнения домашнего  задания. | 3 мин |
| 9. | Завершение урока |  | 1-попрощаться с учеником  2-выйти из  сервиса LearningApps  3-выйти из  Zoom. | 1-попрощаться с учителем  2- выйти из  сервиса LearningApps  3-выйти из  Zoom. | 2 мин |

**Медиаресурсы:**

**1.**      **Презентация к уроку:**

1 часть: <https://drive.google.com/file/d/1uiZ8clHtVYHONZ82Ei8BmSl71G1LS5UC/view?usp=sharing>

2 часть - <https://drive.google.com/file/d/1T1ExwokL-v6iRr5hisBQ7cxY0I1bPAGm/view?usp=sharing>

**2.**      **Физминутка:**[**https://youtu.be/SAWr-KZhD0E**](https://youtu.be/SAWr-KZhD0E)

**3.**      **Задание с сервиса LaerningApps:**<https://learningapps.org/watch?v=p057rgetj21>

**4.**      **Домашнее задание (с сервиса LaerningApps):**<https://learningapps.org/watch?v=pedrhx26k21>