

План образовательной работы в подготовительной группе
Тема недели: "Вот мы какие стали большие", "До свидания детский сад",
"Здравствуй, лето!"

Дата 11.05.2021

1 половина дня

Образовательная деятельность

Свободная самостоятельная деятельность детей Строит.игра «Зоопарк».

Индивидуальная работа с детьми С Настей К., Андреем Б. «Я начну, а ты продолжи» (животные) Ц: развивать внимание, речь логическое мышление.

Здоровьесберегающие технологии утренняя гимнастика.

Социально - коммуникативное развитие (беседы, игры, ЧХЛ и др.) _ Ситуативный разговор «Если одежда еще не просохла», стимулирование желания заботиться о своем здоровье

Труд (в уголке природы, хоз.бытовой, ручной, самообслуживание) дежурство по столовой (умение правильно накрыть стол к завтраку), Кира, Имронбек.

Непосредственно образовательная деятельность

1) Образовательная область, название НОД_ Познавательное развитие. ФЭМП,

Тема Решение задач

Литература В.П. Новикова Математика в детском саду. стр.111.

Оборудование стр.111.

2) Образовательная область, название НОД_ Физическое развитие. Физическая культура.

Тема по плану инструктора по физической культуре.

Литература по плану инструктора по физической культуре.

Оборудование по плану инструктора по физической культуре.

Прогулка (утро, вечер) № 1 (картотека прогулок).

2 половина дня

Здоровьесберегающие технологии _ гимнастика после сна.

Социально-коммуникативное развитие (беседы, игры, ЧХЛ и др) Чтение литературы: Зайцев « Приятного аппетита».

Индивидуальная работа с детьми (по рекомендации специалистов, по плану воспитателей) С Полиной, Камиллой- д/и «Расскажи без слов».

Игровая деятельность (игры с правилами, настольно-печатные творческие, режиссерские, драматизация) Игры-имитации: «Если мама заболит...», «Что будет, если...».

Свободная самостоятельная деятельность детей

Региональный компонент Закрепить знания детей о признаках весны с учётом климатических условий.

Взаимодействие с семьями побеседовать с ребенком о поведенческих правилах, от которых зависит его личностное самочувствие и общение со сверстниками и взрослыми.

Примечание

План образовательной работы в подготовительной группе

Тема недели: "Вот мы какие стали большие", "До свидания детский сад", "Здравствуй, лето!"

Дата 12.05.2021

1 половина дня

Образовательная деятельность

Свободная самостоятельная деятельность детей Рассматривание альбома «Великие спортсмены России»(Руслан, Настя Д.)

Индивидуальная работа с детьми С Настей К., Юрой - д/и «Что мы знаем о здоровье?».

Здоровьесберегающие технологии утренняя гимнастика

Социально - коммуникативное развитие (беседы, игры, ЧХЛ и др.) Беседа «Культура еды-серьезное дело» - воспитывать к/г навыки, умение вести себя за столом.(Валерия, Софья).

Труд (в уголке природы, хоз.бытовой, ручной, самообслуживание) дежурство в уголке природы, полив цветов (Полина, Ольга).

Непосредственно образовательная деятельность

1) Образовательная область, название НОД_ Речевое развитие. (Обучение грамоте)

Тема Звук "м", буква м.

Литература О.Н. Лиманская. Конспекты логопедических занятий. стр. 57.

Оборудование стр.57.

2) Образовательная область, название НОД_ Лепка

Тема «Здравствуй, лето» Цель: - формировать у детей интерес к лепке из пластилина.

Литература интернет-ресурсы.

Оборудование: пластилин, дощечки для лепки, стека, тряпочки.

Прогулка (утро, вечер) № 2(картотека прогулок).

2 половина дня

Здоровьесберегающие технологии _ гимнастика после сна.

Социально-коммуникативное развитие (беседы, игры, ЧХЛ и др)

Непосредственно образовательная деятельность

Образовательная область, название НОД_ Физическое развитие. Физическая культура.

Тема__ по плану инструктора по физической культуре

Литература по плану инструктора по физической культуре

Оборудование по плану инструктора по физической культуре .

Индивидуальная работа с детьми (по рекомендации специалистов, по плану воспитателей) С

Сашей, Соней - д/ и «Собери фигуру человека» ,«Удивительное лицо» - формирование начальных представлений о здоровье и здоровом образе жизни.

Игровая деятельность (игры с правилами, настольно-печатные творческие, режиссерские, драматизация) Беседа «Правила поведения в лесу летом"

Свободная самостоятельная деятельность детей самостоятельные игры в Лего и настольные.

Региональный компонент Обобщать знания о жизни птиц и животных в весенний период на Южном Урале.

Взаимодействие с семьями подобрать иллюстрации растений к теме из газет и журналов.

Примечание

План образовательной работы в подготовительной группе
Тема недели: "Вот мы какие стали большие", "До свидания детский сад",
"Здравствуй, лето!"

Дата 13.05.2021

1 половина дня

Образовательная деятельность

Свободная самостоятельная деятельность детей самостоятельные игры в конструктор Лего.

Индивидуальная работа с детьми С Никитой М., Камиллой - закреплять умение выполнять оригами последовательно, следуя инструкции.

Здоровьесберегающие технологии утренняя гимнастика.

Социально - коммуникативное развитие (беседы, игры, ЧХЛ и др.) И/с "Если малыш поранился". Цель: расширение знаний о элементарных приёмах оказания первой медицинской помощи. С/и "Как свой город сделать чище?" Цель: проговаривать с детьми, что нельзя мусорить в городе".

Труд (в уголке природы, хоз.бытовой, ручной, самообслуживание) дежурство по столовой (Андрей Е., Шохиджахон).

Непосредственно образовательная деятельность

1) Образовательная область, название НОД_ Познавательное развитие. ФЭМП

Тема Счет двойками

Литература В.П. Новикова. Математика в детском саду. стр. 115.

Оборудование стр.115.

2) Образовательная область, название НОД_ Познавательное развитие. Окружающий мир.

Тема "Здравствуй, лето"

Литература интернет-ресурсы

Оборудование интернет-ресурсы

Прогулка (утро, вечер) № 3 (картотека прогулок)..

2 половина дня

Здоровьесберегающие технологии _ гимнастика после сна.

Социально-коммуникативное развитие (беседы, игры, ЧХЛ и др) Обратить внимание на то, как дети заправляют свою постель – развивать навыки самообслуживания.

Непосредственно образовательная деятельность

Образовательная область, название НОД_ Художественно-эстетическое развитие. Музыка.

Тема по плану музыкального руководителя

Литература по плану музыкального руководителя

Оборудование по плану музыкального руководителя .

Индивидуальная работа с детьми (по рекомендации специалистов, по плану воспитателей) «Удивительное лицо» - формирование начальных представлений о здоровье и здоровом образе жизни.(Кира, Настя Д.).

Игровая деятельность (игры с правилами, настольно-печатные творческие, режиссерские, драматизация) Режиссерская игра «Если я буду президентом, то я..».

Свободная самостоятельная деятельность детей самостоятельные игры в конструктор Лего

Региональный компонент Воспитывать умение видеть и понимать красоту природы Южного Урала.

Взаимодействие с семьями участие в фотовыставке "Прогулка летом".

Примечание

План образовательной работы в подготовительной группе

Тема недели: "Вот мы какие стали большие", "До свидания детский сад", "Здравствуй, лето!"

Дата 14.05.2021

1 половина дня

Образовательная деятельность

Свободная самостоятельная деятельность детей Строит. игра «Спортзал». Ситуативный разговор «Юмор и здоровье». (Настя К., Нозим.).

Индивидуальная работа с детьми С Ангелиной, Мурадом - д/и «Подбери словечко». Ц: учить слышать произносимые звуки в словах.

Здоровьесберегающие технологии утренняя гимнастика.

Социально - коммуникативное развитие (беседы, игры, ЧХЛ и др.) Игра – экспериментирование «Грязные и чистые руки». Ц: закрепить представление о том, что вода и мыло очищают.

Труд (в уголке природы, хоз.бытовой, ручной, самообслуживание) Дежурство в уголке природы: полив цветов (Софья, Никита К.).

Непосредственно образовательная деятельность

1) Образовательная область. Художественно-эстетическое развитие. Рисование.

Тема «Весёлое лето». Цель: приобщать детей к художественно-декоративной деятельности.

Литература интернет-ресурсы.

Оборудование альбомный лист, гуашь, кисти, "непроливайки",салфетки.

2) Образовательная область, название НОД Физическое развитие. Физическая культура.

Тема__ по плану инструктора по физической культуре

Литература по плану инструктора по физической культуре

Оборудование по плану инструктора по физической культуре.

Прогулка (утро, вечер) № 4 (картотека прогулок)..

2 половина дня

Здоровьесберегающие технологии гимнастика после сна.

Социально-коммуникативное развитие (беседы, игры, ЧХЛ и др) Чтение поговорок и пословиц о здоровье. Ц: продол-жать формировать знания о значении ЗОЖ для человека.

Индивидуальная работа с детьми (по рекомендации специалистов, по плану воспитателей) С Юлей, Арсением- д/и «Выбери полезное для здоровья».

Игровая деятельность (игры с правилами, настольно-печатные творческие, режиссерские, драматизация) Драматизация сказки «Мойдо-дыр»(Кира, Камилла.).

Свободная самостоятельная деятельность детей самостоятельные игры с конструктором Лего и Шашки.

Региональный компонент Закрепить знания детей о признаках весны с учётом климатических условий.

Взаимодействие с семьями совместно с ребенком оформить альбом с фото об опасных ситуациях в лесу из личного опыта

Примечание

План образовательной работы в подготовительной группе

Тема недели: "Здравствуй, лето!"

Дата 17.05.2021

1 половина дня

Образовательная деятельность

Свободная самостоятельная деятельность детей Проблемная ситуация: «Зачем зайцу другая шубка?» - продолжать зна-комить с жизнью животных в зим-нем лесу, учить делать простейшие логические выводы.(Полина, Никита М.).

Индивидуальная работа с детьми Штриховка в тетрадях «Бук-вы»- развивать графические умения с Андреем Е., Азалией.

Здоровьесберегающие технологии _утренняя гимнастика.

Социально - коммуникативное развитие (беседы, игры, ЧХЛ и др.) Беседа «Как звери к зиме готовят-ся». Д/и «Чьё жилище? ».

Труд (в уголке природы, хоз.бытовой, ручной, самообслуживание)дежурство в уголке природы: полив цветов (Андрей Б., Люсине).

Непосредственно образовательная деятельность

Мониторинг (диагностика детей на конец учебного года).

Прогулка (утро, вечер) № 5 (картотека прогулок)..

2 половина дня

Здоровьесберегающие технологии гимнастика после сна

Социально-коммуникативное развитие (беседы, игры, ЧХЛ и др) Чтение Е.Трутнева «Белкина кладовая».

Непосредственно образовательная деятельность

Индивидуальная работа с детьми (по рекомендации специалистов, по плану воспитателей) С Олей, Кристиной - д/и «Первый слог»-организовать применение детьми умения делить слова на слоги, выделять первый слог.

Игровая деятельность (игры с правилами, настольно-печатные творческие, режиссерские, драматизация) Беседа «О безопасном поведении за столом» - закрепить правила поведения за столом (Андрей Б., Никита К.).

Свободная самостоятельная деятельность детей самостоятельные игры в конструктор Лего.

Региональный компонент Обобщать знания о жизни птиц и животных в весенний период на Южном Урале.

Взаимодействие с семьями Организовать с ребёнком серию бесед о правилах безопасного поведения в летний период.

Примечание

План образовательной работы в подготовительной группе

Тема недели: "Здравствуй, лето!"

Дата 18.05.2021

1 половина дня

Образовательная деятельность

Свободная самостоятельная деятельность детей Ситуативный разговор «Если одежда еще не просохла», стимулирование желания заботиться о своем здоровье.

Индивидуальная работа с детьми С Настей Д., Алесей «Я начну, а ты продолжи» (растения) Ц: развивать внимание, речь логическое мышление.

Здоровьесберегающие технологии утренняя гимнастика.

Социально - коммуникативное развитие (беседы, игры, ЧХЛ и др.) Д/и «Берлога».

Строит. игра «Зоопарк». Графический диктант «Заяц». Д/и «Выложи животное». АГ «Волчище».

Труд (в уголке природы, хоз. бытовой, ручной, самообслуживание) дежурство по столовой, умение правильно, без подсказок, накрыть столы к завтраку. (Кристина, Никита М.).

Непосредственно образовательная деятельность

Мониторинг (диагностика детей на конец учебного года).

Прогулка (утро, вечер) № 6 (картотека прогулок)..

2 половина дня

Здоровьесберегающие технологии _ гимнастика после сна.

Социально-коммуникативное развитие (беседы, игры, ЧХЛ и др) Беседа «С чем нельзя ходить в лес?»(Нозимджон, Имрон).

Индивидуальная работа с детьми (по рекомендации специалистов, по плану воспитателей) С Русланом, Ангелиной, Ольгой - д/и «Когда это бывает?» Ц: закреплять знания детей о временах года, сезонных изменениях, активизировать в речи соответствующие понятия.

Игровая деятельность (игры с правилами, настольно-печатные творческие, режиссерские, драматизация) Драматизация сказки «Заюшкина избушка» (Никита К., Лиза).

Свободная самостоятельная деятельность детей

Региональный компонент Воспитывать умение видеть и понимать красоту природы Южного Урала.

Взаимодействие с семьями _ гостиная для детей и их родителей "Всезнайка"

Примечание

План образовательной работы в подготовительной группе

Тема недели: "Здравствуй, лето!"

Дата 19.05.2021

1 половина дня

Образовательная деятельность

Свободная самостоятельная деятельность детей С/р игра «Летний лес». Моделирование «Берлога»(Руслан, Ангелина).

Индивидуальная работа с детьми составлять описательный рассказ о животном с использованием плана-схемы(Кира, Ольга).

Здоровьесберегающие технологии утренняя гимнастика.

Социально - коммуникативное развитие (беседы, игры, ЧХЛ и др.) ЗОЖ «Как не простудиться летом?».

Труд (в уголке природы, хоз.бытовой, ручной, самообслуживание) дежурство в уголке природы: рыхление (Кира, Никита М.).

Непосредственно образовательная деятельность

Мониторинг (диагностика детей на конец учебного года).

Прогулка (утро, вечер) № 7 (картотека прогулок)..

2 половина дня

Здоровьесберегающие технологии _ гимнастика после сна.

Социально-коммуникативное развитие (беседы, игры, ЧХЛ и др) Игра «Найди растение по описанию».

Непосредственно образовательная деятельность

Индивидуальная работа с детьми (по рекомендации специалистов, по плану воспитателей) С Русланом, Андреем Е. - д/и «Как это случилось?». Ц: учить устанавливать причинно-следственные связи.

Игровая деятельность (игры с правилами, настольно-печатные творческие, режиссерские, драматизация) Ситуативный разговор о правилах поведения в группе. Цель: сформировать умение играть дружно. (Андрей Б., Софья).

Свободная самостоятельная деятельность детей Игры-забавы с воздушным шариком.

Региональный компонент Закрепить знания детей о признаках весны с учётом климатических условий.

Взаимодействие с семьями Рекомендовать родителям учить детей использовать элементарные формы речи-рассуждения

Примечание

План образовательной работы в подготовительной группе

Тема недели: "Здравствуй, лето!"

Дата 20.05.2021

1 половина дня

Образовательная деятельность

Свободная самостоятельная деятельность детей Графический диктант «Заяц». Строит. игра «Зоопарк».

Индивидуальная работа с детьми Со Славой, Лизой И- игра: «Назови одним словом». Ц: учить детей группировать животных.

Здоровьесберегающие технологии утренняя гимнастика.

Социально - коммуникативное развитие (беседы, игры, ЧХЛ и др.) Решение проблемной ситуации «Что будет, если медведь не впадёт в спячку?», «Что будет, если белочка не сделает запасы?» (Кира, Азалия).

Труд (в уголке природы, хоз.бытовой, ручной, самообслуживание) дежурство по кухне, умение правильно накрыть столы, без подсказок. (Никита М., Настя Д.).

Непосредственно образовательная деятельность

Мониторинг (диагностика детей на конец учебного года).

Прогулка (утро, вечер) № 8 (картотека прогулок). .

2 половина дня

Здоровьесберегающие технологии _ гимнастика после сна.

Социально-коммуникативное развитие (беседы, игры, ЧХЛ и др) Игра: «Изобрази настроение» (Юра, Слава).

Непосредственно образовательная деятельность

Образовательная область, название НОД _ Художественно-эстетическое развитие. Музыка.

Тема _ по плану музыкального руководителя

Литература по плану музыкального руководителя

Оборудование _ по плану музыкального руководителя .

Индивидуальная работа с детьми (по рекомендации специалистов, по плану воспитателей) С Люсине, Ангелиной- ориентировка в пространстве на лист бумаги (вправо, влево, вниз, вверх)

Игровая деятельность (игры с правилами, настольно-печатные творческие, режиссерские, драматизация) Ситуативный разговор «Как люди к зиме готовят-ся» (Илья, Шохиджахон).

Свободная самостоятельная деятельность детей Д/и «Кто как говорит» (Никита М., Нозим).

Региональный компонент Обобщать знания о жизни птиц и животных в весенний период на Южном Урале.

Взаимодействие с семьями сохранение традиций семейных праздников, досугов

Примечание

План образовательной работы в подготовительной группе

Тема недели: "Здравствуй, лето!"

Дата 21.05.2021

1 половина дня

Образовательная деятельность

Свободная самостоятельная деятельность детей Рассматривание иллюстраций «Как люди к зиме готовятся»(Камилла, Кристина).

Индивидуальная работа с детьми С Лерой, Кирой - д/и «Найди выход из лабиринта».

Здоровьесберегающие технологии утренняя гимнастика.

Социально - коммуникативное развитие (беседы, игры, ЧХЛ и др.) Строительная игра «Кладовая» (Юра, Мурад).

Труд (в уголке природы, хоз.бытовой, ручной, самообслуживание) помощь воспитателю в мытье игрушек. Труд в уголке природы: рыхление и полив почвы. (Никита К., Никита М.).

Непосредственно образовательная деятельность

Мониторинг (диагностика детей на конец учебного года).

Прогулка (утро, вечер) № 1 (картотека прогулок)..

2 половина дня

Здоровьесберегающие технологии гимнастика после сна.

Социально-коммуникативное развитие (беседы, игры, ЧХЛ и др) Разгадывание ребусов по теме недели(Никита К., Имрон).

Индивидуальная работа с детьми (по рекомендации специалистов, по плану воспитателей) С Андреем Б., Мурадом, Нозимом - д/и «Как найти медведя в лесу».

Игровая деятельность (игры с правилами, настольно-печатные творческие, режиссерские, драматизация) Решение проблемной ситуации «Что будет, если животные придут в город?» (Илья, Полина, Семен).

Свободная самостоятельная деятельность детей Музыкальный досуг «В мире животных» (Кира, Софья, Ангелина).

Региональный компонент Воспитывать умение видеть и понимать красоту природы Южного Урала.

Взаимодействие с семьями сочинение загадок о природе.

Примечание

План образовательной работы в подготовительной группе

Тема недели: "Здравствуй, лето!"

Дата 24.05.2021

1 половина дня

Образовательная деятельность

Свободная самостоятельная деятельность детей Д/и «Человек и транспорт».

Индивидуальная работа с детьми С Настей К, Сашей – д\и «Кто чем управляет?». Ц: закреплять умение использовать глаголы в речи.

Здоровьесберегающие технологии _утренняя гимнастика.

Социально - коммуникативное развитие (беседы, игры, ЧХЛ и др.) Беседа на тему «Зачем нужны знаки в лесу?».(Ангелина, Имрон).

Труд (в уголке природы, хоз.бытовой, ручной, самообслуживание) дежурство по столовой (правильно ли накрыты столы). (Кира, Валерия, Семен).

Непосредственно образовательная деятельность

Мониторинг (диагностика детей на конец учебного года).

Прогулка (утро, вечер) № 2 (картотека прогулок).

2 половина дня

Здоровьесберегающие технологии гимнастика после сна

Социально-коммуникативное развитие (беседы, игры, ЧХЛ и др)Беседа на тему «Зачем нужны дорожные знаки».(Никита К., Андрей Е.)

Непосредственно образовательная деятельность

Образовательная область, название НОД Художественно-эстетическое развитие. Музыка. Тема по плану музыкального руководителя..

Литература по плану музыкального руководителя..

Оборудование по плану музыкального руководителя..

Индивидуальная работа с детьми (по рекомендации специалистов, по плану воспитателей) С Азалией, Юрой - составление рассказа по схемам по теме «Поход в лес».

Игровая деятельность (игры с правилами, настольно-печатные творческие, режиссерские, драматизация) С/р игра «Гараж»

Свободная самостоятельная деятельность детей строительство автотранспорта

Региональный компонент Закрепить знания детей о признаках весны с учётом климатических условий.

Взаимодействие с семьями Предложить родителям разучить с детьми стихи о лете.

Примечание

План образовательной работы в подготовительной группе

Тема недели: "Здравствуй, лето!"

Дата 25.05.2021

1 половина дня

Образовательная деятельность

Свободная самостоятельная деятельность детей самостоятельные строительные игры.
Индивидуальная работа с детьми С Андреем Б., Шохиджахоном- ФЭМП-И/у «На что похоже?» (геометрические фигуры).

Здоровьесберегающие технологии утренняя гимнастика

Социально - коммуникативное развитие (беседы, игры, ЧХЛ и др.) Беседа «Кого мы называем примерным пешеходом» - закрепить правила передвижения пешеходов по улицам. (Кира, Софья, Валерия).

Труд (в уголке природы, хоз.бытовой, ручной, самообслуживание) дежурство по столовой, умение правильно накрыть столы. (Настя Д., Настя К., Имрон).

Непосредственно образовательная деятельность

Мониторинг (диагностика детей на конец учебного года).

Прогулка (утро, вечер) № 3 (картотека прогулок).

2 половина дня

Здоровьесберегающие технологии _ гимнастика после сна.

Социально-коммуникативное развитие (беседы, игры, ЧХЛ и др.)«Что такое хорошо и что такое плохо». Ц: выявить умения у детей отличать хорошее поведение от плохого. (Никита К., Андрей Б.).

Непосредственно образовательная деятельность

Индивидуальная работа с детьми (по рекомендации специалистов, по плану воспитателей)С Сашей, Славой - д/и «Угадай, какой знак изображен?».

Игровая деятельность (игры с правилами, настольно-печатные творческие, режиссерские, драматизация)Н/п игра «Ходилка-бродилка

Свободная самостоятельная деятельность детей игры со строительным материалом.

Региональный компонент Обобщать знания о жизни птиц и животных в весенний период на Южном Урале.

Взаимодействие с семьями Привлечь родителей к выставке детских работ по теме «Здравствуй, лето».

Примечание

План образовательной работы в подготовительной группе

Тема недели: "Здравствуй, лето!"

Дата 26.05.2021

1 половина дня

Образовательная деятельность

Свободная самостоятельная деятельность детей самостоятельные игры в конструктор Лего.

Индивидуальная работа с детьми С Никитой М., Камиллой - закреплять умение выполнять оригами последовательно, следуя инструкции.

Здоровьесберегающие технологии утренняя гимнастика.

Социально - коммуникативное развитие (беседы, игры, ЧХЛ и др.) Ситуативный разговор «Что такое транспорт будущего». (Полина, Слава).

Труд (в уголке природы, хоз.бытовой, ручной, самообслуживание) дежурство в уголке природы. (Руслан, Нозимджон).

Непосредственно образовательная деятельность

Мониторинг (диагностика детей на конец учебного года).

Прогулка (утро, вечер) № 4 (картотека прогулок).

2 половина дня

Здоровьесберегающие технологии _ гимнастика после сна.

Социально-коммуникативное развитие (беседы, игры, ЧХЛ и др.) Чтение В. Клименко «Кто важнее всех на улице».

Непосредственно образовательная деятельность

Индивидуальная работа с детьми (по рекомендации специалистов, по плану воспитателей) С Кирой, Андреем Е. - составление рассказов по схеме.

Игровая деятельность (игры с правилами, настольно-печатные творческие, режиссерские, драматизация) Проблемная ситуация «Что делать, если впереди дорога».

Свободная самостоятельная деятельность детей игры со строительным материалом.

Региональный компонент Закрепить знания детей о признаках весны с учётом климатических условий..

Взаимодействие с семьями Предложить родителям совместно с ребёнком изготовить поделку на летнюю тематику.

Примечание

План образовательной работы в подготовительной группе

Тема недели: "Здравствуй, лето!"

Дата 27.05.2021

1 половина дня

Образовательная деятельность

Свободная самостоятельная деятельность детей игры со строительным материалом.

Индивидуальная работа с детьми С Ангелиной, Азалией - д/и «Что сначала, что потом» закрепить последовательность времен года, названия месяцев, дней недели, частей суток.

Здоровьесберегающие технологии утренняя гимнастика

Социально - коммуникативное развитие (беседы, игры, ЧХЛ и др.) Ситуативный разговор «Почему лодка не тонет?». Ц: развивать логи-ческое мышление. (Имрон, Анас).

Труд (в уголке природы, хоз.бытовой, ручной, самообслуживание) дежурство в уголке природы. (Камилла, Никита К.).

Непосредственно образовательная деятельность

Мониторинг (диагностика детей на конец учебного года).

Прогулка (утро, вечер) № 5 (картотека прогулок).

2 половина дня

Здоровьесберегающие технологии гимнастика после сна.

Социально-коммуникативное развитие (беседы, игры, ЧХЛ и др) Сочинения – представления «Я – пассажир...», «Я –водитель...».

Индивидуальная работа с детьми (по рекомендации специалистов, по плану воспитателей) С Сашей, Андреем Е. - состав чисел первого десятка.

Игровая деятельность (игры с правилами, настольно-печатные творческие, режиссерские, драматизация) Режиссерская игра «Какой вид транспорта более безопасен?». Драматизация стихотворения «Моя улица».

Свободная самостоятельная деятельность детей

Региональный компонент Обобщать знания о жизни птиц и животных в весенний период на Южном Урале.

Взаимодействие с семьями Предложить родителям побеседовать с ребёнком о родственниках, служивших в армии.

Примечание

План образовательной работы в подготовительной группе

Тема недели: "Здравствуй, лето!"

Дата 28.05.2021

1 половина дня

Образовательная деятельность

Свободная самостоятельная деятельность детей Рассматривание иллюстраций «Как люди к зиме готовятся»(Камилла, Кристина).

Индивидуальная работа с детьми С Лизой, Кирой - д/и «Найди выход из лабиринта».

Здоровьесберегающие технологии утренняя гимнастика.

Социально - коммуникативное развитие (беседы, игры, ЧХЛ и др.) Строительная игра «Кладовая» (Юра, Мурад).

Труд (в уголке природы, хоз.бытовой, ручной, самообслуживание) помощь воспитателю в мытье игрушек. Труд в уголке природы: рыхление и полив почвы. (Никита К., Никита М.).

Непосредственно образовательная деятельность

Мониторинг (диагностика детей на конец учебного года).

Прогулка (утро, вечер) № 1 (картотека прогулок)..

2 половина дня

Здоровьесберегающие технологии гимнастика после сна.

Социально-коммуникативное развитие (беседы, игры, ЧХЛ и др) Разгадывание ребусов по теме недели(Никита К., Имрон).

Индивидуальная работа с детьми (по рекомендации специалистов, по плану воспитателей) С Андреем Б., Мурадом, Нозимом - д/и «Как найти медведя в лесу».

Игровая деятельность (игры с правилами, настольно-печатные творческие, режиссерские, драматизация) Решение проблемной ситуации «Что будет, если животные придут в город?» (Илья, Полина, Семен).

Свободная самостоятельная деятельность детей Музыкальный досуг «В мире животных» (Кира, Софья, Ангелина).

Региональный компонент Воспитывать умение видеть и понимать красоту природы Южного Урала.

Взаимодействие с семьями сочинение загадок о природе.

Примечание
