

Методическая разработка

**Перспективное планирование коррекционно-развивающих игр,
заданий, упражнений при подготовке детей к грамоте и
развитию психических процессов
в средней, старшей, подготовительной группах ДОУ.**

**Учитель-логопед: Петрова Ирина Юрьевна
Высшая категория
МБДОУ №156
г. Мурманск**

Пояснительная записка

Методическая разработка включает разнообразные игровые задания, упражнения которые присутствуют на каждом занятии, делают процесс обучения занимательным, ориентированным на ребёнка-дошкольника, развивает его образное мышление, зрительное внимание, память, зрительную координацию. Этот материал разработан по месяцам с октября по апрель, рассчитан на четыре недели и по дням.

Перспективное планирование коррекционно-развивающих игр, заданий, упражнений, используемые через основные направления работы:

- *развитие зрительного внимания и памяти;*
- *развитие зрительно-моторной координации;*
- *формирование пространственных представлений;*
- *развитие языкового анализа и синтеза;*
- *развитие мышления.*

Методическую разработку можно использовать не только в коррекционных группах, но и в массовых группах ДОУ. Разработанный материал поможет педагогам проводить занятия, развивая основные направления работы.

Перспективное планирование коррекционно-развивающих игр, заданий, упражнений при подготовке детей к грамоте и развитию психических процессов в средней группе

октябрь		Понедельник		Вторник	Среда	Развитие слухоречевого внимания, фонематического слуха, навыков звукового анализа	Четверг	Пятница		
			Развитие зрительно моторной координации							

4 неделя	
Развитие зрительного внимания и памяти	
Цель: развитие зрительного внимания и назыви предмет» (игрушки)	
Развитие пространственно-временных представлений	
Цель: определение сторон собственного тела.«Обезьянки»	
Цель: научить выкладывать изображение по показу.«Мозанка»	
Развитие мышления	
Цель: определение и раличе-ние речевых и шумовых звуков.«Узнай, какие это звуки»	
Цель: развитие умения находить сходства и различия « (морковки и помидора)«Сравнение двух изображе-ния. Цель: развитие умения находить сходства и различия	

3 неделя	
зрительного узнавания.центрированного внимания,Цель: развитие умения кон-ни» «Назови предметы по их те-	
тов на картинках. недостающие части предме-Цель: научить определять«Что забыл дорисовать Незнайка»	
рук, глазодвигателей.Цель: развитие моторики«Обведи по контуру»	
ры слова.Цель: работа по преодолению нарушений слоговой структу-«Длинные и короткие слова»	
Цель: развитие умения обобщать.мет«Найди недостающий пред-	

2 неделя	
Цель: развитие зрительного гнозиса.ты в контурном изображении»«Посмотри и назови предме-	
лица.Цель: определение схемы «Не грусти»	
рук.Цель: развитие моторикиРабота с палочками, пуговицами, шнуровка	
ний слог в слове.Цель: учить подбирать договаривать послед-«Доскажи словечко»	
мышления.Цель: развивать критичность«Что неправильно?»	

1 неделя	
ких фигур.ва заданных геометричес-Цель: выделение из множест-«Найди фигуру»	
«право-лево»понимания направленийИгры-поручения на развитие	
рук, глазодвигателей.Цель: развитие моторикипомоги» (лабиринт) «Как ёжику пройти домой,	
фонемой (гласным звуком).которые отличаются однойЦель: равивать умение разли-чать в предложениях слова,«Путаница»	
по группам.классифицироватьЦель: развивать умение «Назови одним словом»	

4 неделя	ноябрь
га. ты, наложенные друг на дру-нные перечёркнутые предме-Цель: назвать недорисова-«Что мы видим?»	Понедельник
Цель: научить ребёнка повторить все движения за педагогом.«Делай, как я»	Вторник Развитие зрительно моторной координации
	Среда
Цель: добавление элемента букв, развитие движений рук.«Волшебная палочка»	Развитие слухоречевого внимания, фонематического слуха, навыков звукового анализа
	Четверг Развитие мышления
Цель: определение и различение музыкальных инструментов.«Узнай, что звучало?»	Пятница
Цель: уметь классифициро-вать фигуры по цвету или форме.«Лото»	

3 неделя	
Развитие зрительного внимания и памяти	
Цель: узнавание вписанных друг на друга геометрических фигур. геометрические фигуры»	
Развитие пространственно-временных представлений	
Цель: создавать целостность предмета, ориентироваться в пространстве.«Собери предметы, фигуры»	
Цель: развитие внимания, моторики рук, называние предметов.«Выложи предметы: дом, ворота, забор, стол и т.д.»	
по смыслу и созвучию.Цель: договаривание слова«Подскажи словечко»	
Цель: развитие логического мышления.«Отгадывание загадок»	

2 неделя	
го цвета с предва	Цель: развитие мелкой моторики и координации движений. «Назови предметы разного цвета»
	Цель: формировать пространственные понятия. «Назови, где стоишь?»
рук, воображения, тактильные ощущения.	Цель: развитие моторики. «Чудесный мешочек»
	Цель: развитие силы голоса. «Эхо»
	Цель: развивать критичность мышления. «Что неправильно?»

декабрь		Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница
---------	--	-------------	--	---------	--	-------	--	---------	--	---------

1 неделя		Цель: развитие внимания и памяти.«Чего не стало?»		«право-лево».на развитие понимания направленийИгры-поручения		Цель: развитие моторики рук.Работа с палочками, пуговицами, шнуровка		Цель: развивать умение раз-личать в предложениях слова, которые отличаются одной «Путаница» фонемой (гласным звуком)		Цель: понимать причинно-следственные связи, мышле-ние.«4-ый лишний»
----------	--	---	--	--	--	--	--	--	--	---

4 неделя	
Развитие зрительного внимания и памяти	
вого внимания, зрительного узнавания.Цель: выработка устойчивости«Назови предметы по их	
Развитие пространственно-временных представлений	
Цель:формирование пространственных понятий.«Зеркало»	
Развитие зрительно моторной координации	
Цель:учить проводить линии от двух предметов горизон-тально и вертикально.«Проведи дороги»	
Цель: отработать звукопроизношение и прос-тейшие навыки звукового анализа «Магазин фруктов и овощей»	
Развитие мышления	
ных картинок.Цель: развивать понимание последовательности сюжет-«Что сначала, что потом?»	

3 неделя	
Цель: развивать зрительную память.«Что изменилось?»	
тов на кар Цель: научить определять недостающие части предме-«Что забыл дорисовать Незнайка?»	
рук, глазо Цель: развитие моторикихуи их»«Обведи предметы и заштри-	
Цель: развивать умение различать слова, которые отличаются одним звуком.«Подскажи словечко»	
Цель: развивать умение находить различия и сходства.(яблоко и банан)«Сравнение двух предметов»	

2 неделя	
Цель: развитие зрительного «Физическая улитка»	
Цель: формирование пространственных понятий, ут в домиках?» «Где и какие предметы жив-	
рук, движение глаз. Цель: развитие моторики «Помоги зайчику найти морковку» (работа с лабиринтом)	
Цель: развивать слуховое внимание. «Звуковые дорожки»	
Цель: учить классификации предметов по форме и цвету. «Лото»	

январь		Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница
--------	--	-------------	--	---------	--	-------	--	---------	--	---------

1 неделя	
Цель: развитие зрительной памяти.«Посмотри, запомни и назови предметы»	
лица, назови части лица.Цель: определение схемы «Не грусти»	
Цель: учить выкладывать изображение предметов по образцу.«Мозанка»	
Развитие слухоречевого внимания, фонематического слуха, навыков звукового анализа	
Цель: развитие силы голоса.«Эхо»	
Умение классифицировать по группам.Цель: развивать«Назови одним словом»	

4 неделя	
Развитие зрительного внимания и памяти	
Цель: развитие зрительного узнавания. недорисованные предметы»	
Развитие пространственно-временных представлений	
Цель: формирование пространственных понятий. в домиках и кто их соседи?»«Назови, какие буквы живут	
Развитие зрительно моторной координации	
рук, глазодвигателей.Цель: развитие моторики(работа с лабиринтом).«Что посадили дети?»	
слов-названий картинок и замкнуть цепочку.вый и последний звук изЦель: учить выделять пер-«Замкни цепочку».	
Развитие мышления	
связи.Цель: развивать мышление, причинно-следственные« Что лишнее?»	

3 неделя	
Цель: развитие зрительного гнозиса.«Узнай, что нарисовано?»	
Цель: развивать понимание инструкций, зрительное внимание.«Собери буквы из частей»	
рук, движений глаз.Цель : развитие моторики на ниточку.Шнуровка, собрать бусинки	
Цель: развивать умение различать слова в предложениях, которые отличаются одним «Путаница» звуком.	
Цель: развитие логического мышления.«Отгадывание загадок»	

2 неделя	
Цель: развитие зрительного внимания, воображения.«На что похожа буква?»	
Цель: формировать пространственные понятия (слева-справа, между, впереди-сзади).вокруг тебя?»«Назови, кто, где стоит	
Цель: развитие глазомеров, зрительной координации.«Узнай сказку по теневому изображению»	
Цель: развитие слухоречевого внимания.«Повтори за мной звуки»	
Цель: развивать умение классифицировать.Игры на обобщающие понятия	

1 неделя	
	Цель: развитие внимания и памяти.«Чего не стало?»
	бик, где находится, используя пространственные понятия.Цель: создавать постройки, говорить какой по цвету ку-Игры с кубиками
	Цель: развитие моторики рук, зрительной концентрации.Рисование на манке разных фигур, предметов, букв
	Развитие слухоречевого внимания, фонематического слуха, навыков звукового анализа
	го анализа.Цель: развитие слухового внимания, навыков звуково-«Живые звуки»
	Цель: развитие синтеза и анализа сюжетной картинки.«Подбери картинки»

4 неделя	февраль
Развитие зрительного внимания и памяти	
Понедельник	Цель: развитие зрительного внимания. Недорисованные буквы»
Развитие пространственно-временных представлений	
Вторник	Цель: понимание пространственных понятий. Игры с пазлами
Среда	
Развитие слухоречевого внимания, фонематического слуха, навыков звукового анализа	Цель: развитие слухоречевого внимания. Работа с лабиринтом).
Четверг	
Развитие мышления	Цель: развитие логического мышления. Игра «Что из чего получается?»
Пятница	
Цель: развитие слухоречевого слуха. Повтори чистоговорку»	
Суббота	
Цель: развитие логического мышления. Игра «Что из чего получается?»	

3 неделя	
Цель: развитие зрительного восприятия. «Назови предмет, который ты видишь на картинке?»	
Цель: развитие мелкой моторики. «Собери разрезные картинки предметов»	
Цель: развитие крупной моторики. «Подбери нужные детали к сюжетной картинке»	
Цель: развитие фонематического слуха. «Назови предмет, который начинается на определённый звук»	
Цель: развитие логического мышления. «Отгадывание загадок»	

2 неделя	
Цель: развитие зрительной памяти на предметы и буквы»	
Цель: формирование временных понятий (части суток).понятияЗадания на временные	
Цель: развитие глазомеров, зрительной координации.«Подбери нужную картинка»	
го внимания.Цель: развитие слухоречево-«Звуковые дорожки»	
Цель: развивать умение классифицировать понятияИгры на обобщающие	

март		Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница
------	--	-------------	--	---------	--	-------	--	---------	--	---------

1 неделя	
Цель: развитие памяти, выработка устойчивости внимания.«Что изменилось?»	
Цель: формирование временных понятий (времена года).Задания по временам года	
Цель: развитие моторики рук, зрительной концентрации.Рисование на доске разных фигур, предметов и букв	
Цель: развитие слухового внимания, навыков звуко-«Живые звуки»	
Цель: развитие синтеза и анализа сюжетной картинки.тает» (фотограф)«Какого фрагмента не хва-	

4 неделя	
букв точками, штрихами, запятыми. Узнавание нарисованных	
Цель: развитие моторики рук, ориентировка на плоскости (создание объёмного Игры с пуговицами изображения из пуговиц)	
	рук, глазодвигателей. Цель: развитие моторики(работа с лабиринтом).«Чей клубочек?»
вого внимания (5-6 слов).Цель: развитие слухорече-«Повтори за мной слова»	
Развитие мышления	
Цель: развивать критичность мышления.«Чего не хватает?»	

3 неделя	
Развитие зрительного внимания и памяти	
Цель: развитие зрительного внимания. буквы нарисованы?»	
Развитие пространственно-временных представлений	
Цель: уметь соотносить части, создавать «оборачивающиеся» предметы из геометрических фигур»	
Развитие зрительно моторной координации	
Цель: развитие моторики рук, глаз (от самого высокого до самого низкого) и наоборот. Распредели предметы по величине	
Развитие слухоречевого внимания, фонематического слуха, навыков звукового анализа	
Цель: развитие фонематического слуха, зрительного узнавания. Определите в словах первый звук и найди нужную букву (согласные)	
Цель: развитие внимания, умение классифицировать. «На какую фигуру похожи предметы?»	

2 неделя	
Цель: развитие зрительного внимания, узнавание нужную букву среди других	
Цель: формирование временных понятий (части суток). задания на временные понятия	
Цель: развитие движений рук, глаз. «Продолжи ряд»	
Цель: развитие звукового анализа, зрительного внимания. «Буквы-подсказки»	
Цель: развитие умения классифицировать. Выделение картинок из множества по определённой теме	

апрель		Понедельник		Вторник	Среда	Развитие слухоречевого внимания, фонематического слуха, навыков звукового анализа	Четверг	Пятница		
--------	--	-------------	--	---------	-------	---	---------	---------	--	--

1 неделя			Цель: развитие зрительного гнозиса.«Найди буквы среди недописанных букв (разные варианты)»		Цель: формирование временных понятий (времена года).Задания по временам года		Цель: развитие зрительной координации.Срисовывание предметов		Цель: развитие слухового внимания, навыков звуко-«Живые звуки»		Цель: развитие синтеза и анализа та» (фотограф)«Какого не хватает фрагмен-
----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4 неделя	
Развитие зрительного внимания и памяти	
Цель: развитие зрительного внимания, узнавания.выУзнай недорисованные бук-	
Цель: развитие рук, ориентировка на плоскости (создание объёмного изображения из Игры с бусинками бусинок).	
Цель: развитие зрительной моторики, координации.свой гараж»«Найди каждой машинке	
Развитие мышления	
Цель: развивать речевые и шумовые звуки.«Узнай, какой это звук?»	
(по Иншаковой)Сравните, чем похожи, чем отличаются?	

3 неделя	
Цель: развитие зрительного узнавания, переключаемости. по подобию	Нахождение фигуры и буквы
Развитие пространственно-временных представлений	
Цель: понимание схемы тела человека на собственном теле	
	Ориентировка
Цель: развитие моторики рук, глаз (от самого высокого до самого низкого). Распредели предметы по величине	
Цель: развитие фонематичес-кого слуха, зрительного узнавания. (согласный) ний звук и найди букву	
	Определите в словах послед-
Цель: развивать критичность мышления. «Что неправильно нарисовано?»	

2 неделя	
Цель: развитие зрительной памяти и повтор за мной буквы»	
Цель: пространственная ориентировка.Создай рисунок из геометрических фигур	
их на плоскости.Цель: работа с объёмными буквами, раскладывание«Чудесный мешочек»	
Цель: развитие звукового анализа, зрительного внимания.«Буквы-подсказки»	
связи. причинно-следственныеЦель: развивать умение обобщать, понимать«Что лишнее?»	

1 неделя
Цель: развитие зрительной памяти, внимания. Фиксация изменений в расположении двух, затем 2-5 предметов (букв)
Цель: формирование временных понятий (дни недели). «Назови все дни недели»
глаз. Цель: развитие моторики среди других» «Узнай букву по контуру
Цель: развитие звукового синтеза (д-о-м) «Звуки поссорились
Цель: развитие умения обобщать, элемент» «Найди недостающий

Перспективное планирование коррекционно-развивающих игр, заданий, упражнений при подготовке детей к грамоте и развитию психических процессов в старшей группе

4 неделя	октябрь
<p>Цель: развивать зрительное восприятие изображений предметов»</p>	Понедельник
<p>Цель: определение сторон на рисунках и назови, какие предметы справа, а буквы слева»</p>	<p>Вторник</p> <p>Развитие зрительно моторной координации</p>
<p>рук, движения глаз.Цель: развивать моторику«Обведи предметы по контурным линиям»</p>	<p>Среда</p> <p>Развитие слухоречевого внимания, фонематического слуха, навыков звукового анализа</p>
<p>Цель: различать гласные и согласные звуки определить какие звуки произносятся с преградой и какие, без неё.« Какие звуки я называю?»»</p>	<p>Четверг</p> <p>Развитие мышления</p>
	Пятница
<p>Цель: развивать понимание сюжета последовательных картинок.«Что сначала, что потом?»»</p>	

3 неделя	
Развитие зрительного внимания и памяти	
Цель: развивать концентрацию внимания, узнавание недорисованные буквы»	
Развитие пространственно-временных представлений	
Цель: уметь выкладывать фигуры, развивать ориентировку относительно стола.как у меня»«Разложи на столе фигуры,	
Цель: развитие зрительного образа по представлению, развитие тактильных ощущений.«Узнай на ощупь предмет»	
Цель: развитие фонематического слуха, зрительного узнавания. букву (согласные)Определите в словах последний звук и найди нужную	
Цель: развитие логического мышления.«Отгадывание загадок»	

2 неделя	
Цель: развитие зрительного гнозиса. мые буквы, цифры»«Посмотри и назови знаки-	
Цель: развивать простран-ственные отношения относительно себя (ребёнка). стоит?»Игра «Кто вокруг тебя	
Цель: развитие моторики рук (работа с пластилином). «Вылепим любимую буквы»	
Цель: развитие звукового анализа, зрительного внимания.«Буквы-подсказки»	
Цель: развитие синтеза и анализа сюжетной картинки.«Собери картинки»	

ноябрь		Понедельник		Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
				Развитие зрительно моторной координации		Развитие слухоречевого внимания, фонематического слуха, навыков звукового анализа			

1 неделя			тва заданных предметов.Цель: выделение из множес-«Найди и назови предметы, которые относятся к игрушкам»			Цель: понимать словесные указания и правильно их выполнять,ся впереди и сзади вас»«Назовите всё, что находится-			Цель: развитие зрительного узнавания и графических навыков.«Узнай и дорисуй буквы»			Цель: развитие звукового синтеза (д-о-м).«Звуки поссорились»			Цель: развивать умение классифицировать геометрические фигуры по цвету и форме.«Лото»
----------	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	---

4 неделя	
Цель: подобрать карточки с тeneвым изображением к цветным и назвать кака, «Сказки» сказка.	
Цель: ориентировка на плоскости, развивать творческое воображение. Работа с мозаикой	
Цель: учить дорисовывать рисунок, орнамент, штрихов-ке. Работа в прописях	
Развитие мышления	
Цель: развитие фонематического слуха. ни в ладоши» «Узнай заданный звук и хлоп-	
Цель: развитие логического мышления. ности» «Подбери картинки по противополож-	

3 неделя	
Развитие зрительного внимания и памяти	
Цель: развитие зрительной перекладывания картинок только круглой формы»	
Развитие пространственно-временных представлений	
Цель: развивать понимание словесных указаний. доводя подвижных игр, хорово-Разные перестроения во вре-	
Цель: развитие зрительного образа по представлению, развитие тактильных ощущений.«Узнай на ощупь предмет, букву»	
Цель: научить определять на слух, какой звук слышится в тексте.«Угадай, какой звук играет с тобой в прятки»	
Цель: развитие мышления, зрительного внимания.«Отгадай загадки и найди отгадку среди картинок»	

2 неделя	
Цель: развитие внимания	Новая игра «Юрчащие мишбибсы» (5-6 слов картинок)
Цель: развивать пространственные отношения относительно себя (ребёнка).	Цель: развивать пространственные отношения относительно себя (ребёнка)?»
Цель: развитие моторики рук (работа с палочками).	«Сделаем любимую букву»
Цель: развитие слухоречевого аппарата.	Цель: развитие слухоречевого аппарата. Длинные и короткие слова»
Цель: развивать критичность мышления.	«Чего не стало?»

декабрь		Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница
---------	--	-------------	--	---------	--	-------	--	---------	--	---------

1 неделя	
ных букв. тва букв только определён-Цель: выделить из мнНазови и покажи толь-ко красного или синего цвета»	
частей в целое по образцуЦель: сложить фигуры из ныхРабота с кубиками Никити-	
Цель: развитие зрительного узнавания и графических навыков. и фигуры»Узнай и дорисуй предметы	
с-т-о-л и т.д.)Цель: на развитие звукового синтеза (д-о-м,«Звуки поссорились»	
Цель: развивать умения размышлять.«Назови предметы определённого цвета, формы»	

4 недели	
Развитие зрительного внимания и памяти	
Цель: развитие зрительного внимания«Повтори не ошибись» (5-6 картинок)	
Развитие пространственно-временных представлений	
Цель: выполнение словесных команд«Найди предмет, фигура, буква слева, справа, сверху, внизу, между»	
Развитие зрительно моторной координации	
Цель: дорисовывать знаки«Жук-буквоед»	
Развитие слухоречевого внимания, фонематического слуха, навыков звукового анализа	
Цель: развитие слухоречевого внимания.внимание между командами)«Кто больше назовет слов на заданный звук»(соревнование)	
Развитие мышления	
Цель: развитие ассоциативных связей«От слова к слову»	

2 неделя	
Цель: развитие зрительного узнавания, выработка устойчивой. замаскированные буквы»	
на карточках (с буквами: НА, ПО, Д, В, ЗА, Рассказки где, что находится	
Цель: развитие моторики рук, глаз, следить за строчкой.Продолжи орнамент, рисунок	
Цель: развитие слухоречевого внимания, умения анализировать.«Длинные и короткие слова»	
Цель: развитие мышления.(буквы и цифры)«Что лишнее?»	

январь		Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница
--------	--	-------------	--	---------	--	-------	--	---------	--	---------

1 неделя	
Цель: развитие зрительной памяти, переключаемости.«Назови правильные буквы»	
частей в целое по образцуЦель: сложить фигуры из кубиков	Работа с кубиками Никити-
Выполнение словесной инструкции: нарисуй слева букву, справа кружок, внизу..., вверху...	
Цель: на развитие звукового синтеза (в-а-з-а, р-о-з-а)«Звуки поссорились»	
Цель: фабульное развитие.Раскладывание сюжетных картинок в определённой последовательности	

4 неделя	
Развитие зрительного внимания и памяти	
Цель: развитие зрительного внимания, узнавания (по Агранович)«Назови, что ты видишь?»	
Цель: развивать простран-ственные отношения относительно себя (ребёнка).ном теле»«Ориентировка на собствен-	
Развитие зрительно моторной координации	
Цель: дорисовать знакомые буквы, развитие зрительной координации.«Жук-буквоед»	
Цель: развитие слухоречево-«Сколько звуков я назвала?»	
Развитие мышления	
ных связей.Цель: развитие ассоциатив-«От слова к слову»	

3 неделя	
Цель: развитие зрительного внимания, узнавания. «Назови предметы по их тени»	
Развитие пространственно-временных представлений	
Цель: развивать ориентироваться на плоскости, выполняя словесные указания передвижений по «Волшебный квадрат» клеточкам.	
рук, глаз. Цель: развитие моторики «Нарисуй пальцем фигуру, букву в воздухе, на столе, на ладони»	
Цель: развитие звукового анализа и синтеза. их) (составление слогов, анализ «Дружные слоги»	
Цель: уметь классифициро-по разным признакам» «Подбери предметы, буквы	

2 неделя	
Цель: развитие внимания, воображения, зрительного восприятия предметных картинок	
намерения, действия, предложения: НА, ПОД, В, ЗА, Расскажи где, что находится	
Цель: развитие движений рук, глаз.Обведи, не отрывая руку от листа (по Иншаковой)	
Развитие слухоречевого внимания, фонематического слуха, навыков звукового анализа	
Цель: развитие фонематического слуха, повтори слова, начинающиеся на звук «Э».ный звук)«Повтори слово» (на задан-	
Цель: развитие логического мышления, умения анализировать ответ.(буквы)«Что изменилось?»	

февраль		Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница
---------	--	-------------	--	---------	--	-------	--	---------	--	---------

1 неделя	
Цель: развитие внимания, выработка устойчивости.букв, нарисованные разным шрифтом»«Узнавание изображения	
Цели: работа с временными понятиями.тей сутокПовторение дней недели, час-	
Работа с предлогами, исполъ-зовать пространственные понятия (создавать картинку и рассказывать, что где стоит).	
Цель: развитие звукового анализа, слуха. в слове звуков или слогов»«Прошагай столько, сколько	
Цель: развитие мышления, внимания, памяти.«Собери картинки, буквы из частей»	

4 неделя	
Развитие зрительного внимания и памяти	
Цель: развитие зрительного внимания. «Игра с геометрическими фигурами»	
Развитие пространственно-временных представлений	
(разложить картинки). в последовательности Цель: знать все времена года «Работа по временам года»	
Развитие зрительно моторной координации	
Цель: развитие памяти, внимания, моторики рук. «Дорисуй, не ошибись»	
Развитие звукового синтеза	
Цель: выделение первых звуков и развитие звукового синтеза. «Кроссворды (на буквенном материале)»	
Развитие мышления	
Цель: установление ассоциативных связей. «Подбери мое слово к нужной картинке»	

3 неделя	
Цель: развитие зрительного внимания, узнавания функциональному изображению «Назови предметы, буквы по	
Цель: развивать умение ориентироваться на плоскости, выполняя словесные указания передвижений по клеточкам. «Волшебный квадрат»	
Цель: развитие моторики рук, глаз. (превращение одной буквы в другую) «Волшебная палочка»	
Развитие слухоречевого внимания, фонематического слуха, навыков звукового анализа	
	Цель: развитие звукового анализа и синтеза. их) (составление слогов, анализ «Дружные слоги»
Цель: развитие логического мышления, обобщающие понятия. «Что к чему подходит»	

2 неделя	
Цель: развитие пересказа по картинке	
Цель: развитие зрительно-моторной координации. Посмотри, запомни буквы, какой буквы не стало?	
Цель: развитие слухового восприятия, звукового аннала-«Путаница»	
Цель: развитие умения устанавливать причинно-следственные связи.г или часть предмета»«Найди недостающий элемент»	

март		Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница
------	--	-------------	--	---------	--	-------	--	---------	--	---------

1 неделя	
Цель: развитие зрительного внимания, узнавания.«Назови предметы только овальной формы»	
Цель: ориентироваться в пространстве.Перестроения в подвижных играх и хороводах	
слово.и придумай на эту буквуВыложи из верёвочек буквы	
Цель: развитие моторики рук, глаз, звукового синтеза.чку)«Собери слово» (составление односложных слов на нито-	
Цель: развитие мышления.«Собери картинки, буквы из частей»	

4 неделя	
Развитие зрительного внимания и памяти	
Цель: развитие увеличения внимания и памяти на форму трапеции» (крыша)	
Развитие пространственно-временных представлений	
,4-ый...т.д., после завтра.Цель: знать все дни недели, какой день 2-ой«Назови все дни недели»	
Развитие зрительно моторной координации	
Цель: развитие моторной координации.«Допиши буквы»	
Цель: выделение первых звуков и развитие звукового синтеза.«Кроссворды» (на буквенном материале)	
Развитие мышления	
Цель: развитие мышления, умение анализировать.«Отгадай загадку»	

3 неделя	
пары к своим карточкам.как можно быстрее найтиЦель: развивать внимание, «Найди букву»	
частей в целое.Цель: сложить буквы из «Занимательные игры с буквами»	
Цель: развитие глазомеров. Закрой фишками только одинаковые буквы	
Цель: развитие звукового анализа слов, синтеза.«Назови зашифрованные слова»	
Цель: развитие логического мышления, внимания.«Чего не стало?»	

2 неделя	
Цель: развитие зрительного внимания, памяти. буквы»«Узнай закодированные	
ние словесных инструкций.Цель: развитие зрительной памяти, развивать понима-«Посмотри, разложи буквы, как у меня»	
Цель: развитие моторики рук, глаз, зрительное внимание.«Дорисуй орнамент»	
Развитие слухоречевого внимания, фонематического слуха, навыков звукового анализа	
Цель: развитие звукового синтеза. низкой и прочитай слова»«Разложи буквы по высоте от самой высокой до самой	
Цель: развитие умения анализировать. (5-6 картинок)«Что лишнее?»	

апрель		Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница
--------	--	-------------	--	---------	--	-------	--	---------	--	---------

1 неделя	
Цель: развитие зрительного внимания, узнавания.«Назови предметы только треугольной формы»	
ориентироваться на листе.Цель: знать все части тела человека, называть стороны,ихДорисуй части тела и назови	
рук, зрительное внимание.Цель: развитие моторикислово. и придумай на эту букву Сделай из пластилина буквы	
рук, глаз, звукового синтеза.Цель: развитие моторикичкку)«Собери слово» (составление односложных слов на нито-	
умение анализировать.Цель: развитие умение классифицировать,«Подбери предметы по величине, форме, цвету»	

4 неделя	
Развитие зрительного внимания и памяти	
Цель: развитие зрительного узнавания, выделение признаков букв в сюжетных картинках»	
Развитие пространственно-временных представлений	
Цель: уметь ориентироваться на плоскости, развитие зрительного внимания.«Собери из частей буквы»	
Развитие зрительно моторной координации	
тов, входящих в неё, её правильное написание.буквы, количество элемен-Цель: закрепляем образ «Буква рассыпалась»	
Развитие слухоречевого внимания, фонематического слуха, навыков звукового анализа	
Цель: развитие зрительного синтеза. (от самой широкой до самой узкой)»«Разложи буквы по ширине	
Развитие мышления	
Цель: развитие умение анализировать.«Сравни два рисунка»	

3 неделя	
Цель: развитие зрительного внимания, умения анализировать.«Какая буква лишняя?»	
Цель: развитие пространственных ориентировок. меня»«Разложи картинки, как у	
Цель: развитие глазомера-Закрой фишками только одинаковые буквы	
Цель: развитие звукового анализа слов, синтеза.«Назови зашифрованные слова»	
Цель: уметь анализировать, размышлять.«Что лишнее?»	

2 неделя	
Цель: развитие зрительного внимания, памяти.вы»«Узнай закодированные бук-	
ОКОЛО).Цель: использовать предлоги (НА,ПОД,НАД,МЕЖДУ,ЗА,«Расскажи, что где находится»	
глаз и рук.Цель: развитие моторикиРабота с палочками	
Цель: развитие фонематического слуха.«Хлопни, если услышишь?»	
связи.Цель: учить устанавливать причинно-следственные «Что сначала, что потом?»	

1 неделя	
	восприятия. Цель: развитие зрительного узнавания, памяти, «Посмотри, какие буквы неправильно нарисованы»
	Цель: формирование пространственных понятий. «Зеркало»
	Цель: развитие зрительно-моторной координации. вырежи её Нарисуй свою букву и
	вого внимания. Цель: развитие слухорече-букв Прочитай слитно цепочку
	Цель: учить логически, мыслить. «Что изменилось?»

Перспективное планирование коррекционно-развивающих игр, заданий, упражнений при подготовке детей к грамоте и развитию психических процессов в подготовительной группе

октябрь		Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница
---------	--	-------------	--	---------	--	-------	--	---------	--	---------

4 неделя	
Развитие зрительного внимания и памяти	
Цель: развитие зрительного восприятия, узнавания.«Назови, что ты видишь?»	
Развитие пространственно-временных представлений	
Цель: учить выполнять действия под словесное описание пространственных отношений.«Незаконченная картина»	
Развитие зрительно моторной координации	
Цель: развитие моторики рук, глаз, зрительного внимания.«Обведи только одинаковые буквы»	
Цель: развивать фонемати-ческое представление.«Какой звук потерялся в стихах?»	
Развитие мышления	
Цель: развитие логического мышления.Отгадывание загадок	

3 неделя

«Назвать и образовать приемы, буквы, неизменные друг на друга» (до пяти)

Цель: закрепить (закрепить) знания) пользоваться пространственными понятиями относительно «Кто вокруг тебя стоит?»

Цель: развитие глазодвигателей и функции контроля. «Упражнения по зрительному слежению в разных направлениях» (по Иншаковой)

Развитие слухоречевого внимания, фонематического слуха, навыков звукового анализа

Цель: различать гласные и согласные звуки, учить подбирать слова по рифме. «Найди ошибку в стихах»

(нарисованные небылицы) Цель: развитие логического мышления. «Исправь Незнайкины ошибки»

2 неделя	
Цель: развитие устойчивости, переносимости, изобразительности, образности, предметности, букв	
частей в целом по образцу Цель: сложить фигуры из них. Работа с кубиками Никити-	
глаз и рук. Цель: развитие моторики Работа с прищепками, построение букв.	
фонематический анализ. Цель: развивать фонематическое восприятие, умение различать звуки по количеству точек на кубе) и слова на заданный звук Игра «Кубик» (придумывание слов)	
ность мышления, память. Цель: развивать критическое мышление, умение анализировать, делать выводы, находить закономерности, классифицировать предметы, которые	

ноябрь		Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница
--------	--	-------------	--	---------	--	-------	--	---------	--	---------

1 неделя	
<p>Цель: развитие зрительного узнавания и ориентирования-нарисованные буквы»</p>	
<p>Цель: понимать словесные указания и правильно их выполнять.«Дорисуй, что не хватает на лице у человека»</p>	
<p>Цель: развитие зрительно-моторной координации.Гую, добавляя элемент)«Волшебная палочка» (прев-ращение одной буквы в дру-</p>	
<p>Цель: расставить буквы по цифрам, прочитав слова.Игровое задание: «Расшифровка»</p>	
<p>Цель: развивать мышление, внимание.(сходство и различия)«Сравни два рисунка»</p>	

4 неделя	
Развитие зрительного внимания и памяти	
сти, увеличения объёма внимания, памяти. Цель: выработка устойчиво-вы»«Узнай закодированные буквы»	
Развитие пространственно-временных представлений	
нными отношениями.. Цель: уметь самостоятельно пользоваться пространстве-«Расскажи, где что и кто находится?» (сюжетная картинка)	
Развитие зрительно моторной координации	
моторики рук и глаз, внимания. Цель: развитие«Работа с лабиринтами»	
Развитие слухоречевого внимания, фонематического слуха, навыков звукового анализа	
Цель: развитие звукового синтеза.«Работа с ребусами»	
Развитие мышления	
связной речи. Цель: развитие причинно- следственных связей , её»«Составь сказку и расскажи	

3 неделя	
Цель: развитие зрительного гнозиса.«На что похожи буквы»	
Цель: уметь использовать предлоги, обозначающие пространственные отношения.«Работа с предложениями по картинкам».	
Цель: составление любого узора, орнамента.«Работа с пластилином и горошинами»	
Цель: развитие звукового анализа и синтеза.«Выбери нужную букву и прочитай слово»	
Цель: уметь классифицировать, анализировать свой понятииИгры на обобщающие	

2 неделя	
	Цель: развитие зрительного восприятия, узнавания.«Какая буква лишняя?»
	лять в речи правильно все в части суток.Цель: понимать и употреб-«Работа по частям суток»
	Цель: развитие глазодвига-телей и функций контроля.Упражнения по зрительному слежению в разных направле-ниях (по Иншаковой)
	Цель: по слоговое чтение.«Покорение вершин»
	Цель: уметь логически анализировать, размышлять.«4-ый лишний»

декабрь		Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница
---------	--	-------------	--	---------	--	-------	--	---------	--	---------

1 неделя	
Цель: развитие внимания и наблюдательности «Найди лишние и правильные изображения букв»	
Цель: ориентировка на плоскости. «Назови, где живут буквы в домиках»	
и глаз. Цель: развитие моторики рук с мозаикой) «Выложи рисунок или орнамент по образцу» (работа	
Цель: работа по звуковому анализу и синтезу. «Закрой лишние буквы и прочитай слово»	
Цель: уметь размышлять, анализировать. элемент» «Найди недостающий	

4 неделя	
Развитие зрительного внимания и памяти	
Цель: развитие зрительной памяти, внимания.«Что изменилось?»	
Цель: продолжать хорошо ориентироваться в пространстве»«Расставь в комнате недостающие предметы»	
Развитие зрительно моторной координации	
рук, и глаз.»Цель: развитие движений «Работа с лабиринтам	
Цель: развитие звукового синтеза и мышления.«Работа с ребусами»	
Развитие мышления	
Цель: развитие логического мышления.«Что сначала, что потом?»	

3 неделя	
	«Идентифицируй букву, обозначающуюся одним элементом»
	Развитие пространственно-временных представлений
	Работа с предлогами и их правильное употребление в речи.
	рук, глаз. Цель: развитие движений «Допиши буквы»
	Цель: развитие зрительного анализа и синтеза. в.х. домиков» «Прочитай слова в одинако-
	анализировать. связи, умения причинно-следственных Цель: установление Игры на ассоциацию

2 неделя	
Цель: развитие зрительного внимания-нарисованные буквы»	
Цель: развитие памяти, выполняя задания по инструкции.фигуры в определённой последовательности»«Разложи буквы, предметы,	
ние заданий.Цель: развитие зрительной координации при выполнении-«Продолжи орнамент»	
Развитие слухоречевого внимания, фонематического слуха, навыков звукового анализа	
Цель: развитие зрительного синтеза, моторики рук.«Собери слова на ниточку»	
Цель: уметь размышлять и анализировать.Игры на противоположные понятия	

1 неделя	
Цель: развитие зрительного внимания, памяти.«Посмотри, назови картинки» (цепочка слов картинок по определённой теме)	
	дни недели.Цель: понимать, знать все«Работа по дням недели»
	Выложить из любого матери-ала буквы и назвать слова на эти буквы.
	Цель: развитие фонемати-ческого слуха, звукового анализа.«Кольца Луллия»
	Цель: развитие слухового внимания, логического мышления.«Исправь Незнайкины небыллицы» (на слух)

	4 неделя	январь
Развитие зрительного внимания и памяти		
«Названия предметов, животных, растений, фруктов, овощей»	Понедельник	
Развитие пространственно-временных представлений		
ний. под словесное описание пространственных отношений. Цель: выполнять действия «Незаконченная картина»	Вторник	
Развитие зрительно моторной координации		
Цель: собрать разрезную картинку разной сложности. Работа с картинками игра «Сложи и назови»	Среда	
Развитие слухоречевого внимания, фонематического слуха, навыков звукового анализа по смыслу.		
Цель: различать гласные и согласные звуки, учить подбирать слова по рифме, «Найди ошибку в стихах»	Четверг	
Развитие мышления		
Цель: найти сходство и различия. «Сравни две сюжетные картинки»	Пятница	

3 неделя	
	«Назвать и изображать предметы, объединяющиеся друг на друга» (до пяти)
	части. Цель: уметь собирать фигуры, буквы, уметь соотносить «Волшебный сундучок, разрезные картинки, буквы» (5-6)
	Цель: развитие глазомеров. Закрой только одинаковые буквы
	Цель: развитие слогового синтеза. «Слоги разбирались»
	Цель: развитие умения соотносить предметы с другими. на самом деле ниже-выше дивана» «Назови предметы, которые

2 неделя	
Цель: развитие устойчивости, переключаемости, перекл	Цель: развитие устойчивости, переключаемости, перекл
Цель: развивать пространственные отношения относительно себя (ребёнка), тела у человека?»Игра «Где находятся части	Цель: развивать пространственные отношения относительно себя (ребёнка), тела у человека?»Игра «Где находятся части
Цель: развитие зрительной памяти, моторики рук, глаз. буквы, фигуры ненарушая последовательность»«Разложи все предметы,	Цель: развитие зрительной памяти, моторики рук, глаз. буквы, фигуры ненарушая последовательность»«Разложи все предметы,
Цель: расставить буквы по цифрам, прочитав слово.Игровое задание «Расшифровка»	Цель: расставить буквы по цифрам, прочитав слово.Игровое задание «Расшифровка»
Цель: развитие умения анализировать свой ответ.«4-ый лишний»	

1 неделя	
Цель: развитие зрительного внимания, узнавания. «Найди в сюжетной картинке спрятанные буквы»	
Цель: понимать словесные указания и правильно их выполнять. «Дорисуй, что не хватает на лице у человека»	
Цель: развитие зрительного узнавания и графических навыков, зрительной памяти. «Превращение одной буквы	
Цель: развитие слуховой памяти. Игра «Повтори точно»	
Цель: развитие умения анализировать свой ответ. Игры на установление ассоциативных связей	

4 неделя	февраль
Развитие зрительного внимания и памяти	
те спрятанные буквы, слова. Цель: уметь видеть в предмете-«Работа с изографами»	Понедельник
Развитие пространственно-временных представлений	
Цель: хорошо разбираться в образах, следуя определённой порядку. «Работа с конструктором, мозаикой»	Вторник
Развитие зрительно моторной координации	
Цель: соблюдать зрительно-моторную координацию. «Продолжи рисунок, не отрывая руку от листа» (по Иншаковой)	Среда
Развитие слухоречевого внимания, фонематического слуха, навыков звукового анализа	
Цель: развитие по слоговому чтению. «Крик животных поможет прочитать слова»	Четверг
Развитие мышления	
Цель: развивать логику у детей. «Домино»	Пятница

2 неделя

Цель: развитие зрительной концентрации **«Визуальное изображение предметов»**

ные понятия и следовать указаниям педагога, располагая данные буквы. Цель: знать пространствен-«Волшебный квадрат»

за движениями рук. Цель: определение букв на ощупь, используя объёмные буквы» развитие контроля «Чудесный сундучок»

Цель: развитие зрительного синтеза, моторики рук. «Собери слова на ниточку»

причинно-следственных связей. Цель: установление Игры на ассоциацию

1 неделя	
Цель: развитие выразительности буквы нарисован-ные сказочным, печатным, волшебным, прописным, предметным шрифтом к образцу»	
Цель: уметь ориентироваться в пространстве.«Занятия на перестроения в подвижных играх, хороводах»	
Цель: определить место на целой картине по фрагменту «фотографии» и добавить«Юный фотограф»	
Цель: развитие фонематического слуха, звукового анализа «Кольца Луллия»	
Цель: уметь размышлять и анализировать.Игры на противоположные понятия	

4 неделя	март
<p>Цель: развитие зрительного внимания, концентрации, устойчивости внимания.но нарисовал художник»«Определите, что неправильно</p>	
Понедельник	
<p>Цель: ориентировать детей по аппликации (раскладывание орнамента по словесной инструкции)</p>	
Вторник	
<p>Цель: развитие зрительной моторики, движений глаз.«Работа с лабиринтами»</p>	
Среда	
<p>Цель: развитие звукового синтеза.«Поменять буквы, как подсказывают цифры, и прочитай слово»</p>	
Четверг	
<p>Цель: развитие зрительного внимания, устойчивости внимания.но нарисовал художник»«Определите, что неправильно</p>	
Пятница	

3 неделя	
Развитие зрительного внимания и памяти	
<p>Цель: развитие зрительного внимания, узнавание предметов, буквы наложенных друг на друга.</p>	
Развитие пространственно-временных представлений	
<p>Цель: закреплять месторасположения предметов- может находиться?»«Расскажи, где что и кто то» на сюжетной картинке.</p>	
Развитие зрительно моторной координации	
<p>Цель: развитие опущений движений руки.«Нарисуй букву, фигуру в воздухе, на столе, на ладони»</p>	
Развитие слухоречевого внимания, фонематического слуха, навыков звукового анализа	
<p>Цель: развитие звуко-буквенного анализа и синтеза.«Назови новое слово»</p>	
Развитие мышления	
<p>Цель: уметь устанавливать логические связи.«Домино»</p>	

2 неделя	
Цель: развитие зрительного восприятия (начинающиеся одним элементом)	
Цель: ориентировка на плоскости, следуя словесным указаниям. Выполнение графических диктантов на раскладывание	
Цель: определение букв на ощупь, используя объёмные буквы), развитие моторики рук. «Чудесный мешочек»	
Цель: развитие фонематического слуха, звукового анализа. «Работа с перфокартами»	
Цель: уметь логически рассуждать, анализировать, понятия Игры на обобщающие	

1 неделя	
Цель: развитие зрительного внимания, нахождение и назыви зеркально-неправильные изображения букв»	
(НАД,ПОД,ОКОЛО,ЗА и т.д.)вать в речи предлогиЦель: правильно использо-точкамРабота с предложениями по кар-	
Цель: развитие зрительной моторики, движений глаз.«Выложить из любого материала буквы и назвать слова на эти буквы»	
Цель: развитие фонематического слуха, звукового анализа.«Работа с перфокартами»	
связи.Цель: устанавливать причинно-следственные «Что лишнее и почему?»	

4 неделя		апрель
Цель: развитие зрительного внимания, концентрации, устойчивости внимания.но нарисовал художник»«Определите, что неправильно-	Понедельник	
Цель: хорошо разбираться в образах, следуя определённомu порядку.«Работа с конструктором, мозаикой»	Вторник	
рук, глаз.Цель: развитие моторики(дорисовывание букв)«Жук-буквоед»	Среда	
Цель: развитие фонематического слуха.ные слова (буквенные изобра-жения)»«Чем отличаются написан-	Четверг	
вать предметы по цвету, по цвету-форме, по цвету-форме-величине.Цель: учить классифициро-«Лото»	Пятница	

3 неделя	
Развитие зрительного внимания и памяти	
Цель: развитие зрительного гнозиса.«Узнай закодированные буквы»	
Развитие пространственно-временных представлений	
Цель: правильно соотносить детали, части предметов.«Собери предметы в целое»	
Развитие зрительно моторной координации	
поз и движений функций рук.Цель: развитие ощущений«Покажи буквы на пальцах и на руках»	
Цель: учить выделять 1-ый день и последний звук, составить цепочку из слов.«Замкни цепочку»	
Развитие мышления	
Цель: уметь логически рассуждать, или по смыслуЗагадки-отгадки по рифме	

2 неделя

Цель: развитие зрительного внимания, узнавание предметов и рисовано» (по Агранович

ные понятия и следовать указаниям педагога, располагая данные буквы. Цель: знать пространствен-«Волшебный квадрат»

глаз, рук. Цель: развитие моторики «Работа в прописях для подготовительной группы»»

Развитие слухоречевого внимания, фонематического слуха, навыков звукового анализа

ся одним звуком. на слух, которые отличают-Цель: уметь различать слова«Путаница»

Цель: уметь логически рассуждать, анализировать, понятияИгры на обобщающие

1 неделя	
Цель: развитие зрительного внимания.«Какая буква лишняя?»	
Цель: знать разные направ-ления и уметь озвучивать все стороны.ном теле»«Ориентировка на собствен-	
Цель: развитие функций глаз, моторики рук, пальцев.«Работа с палочками, пуговицами, горохом и т.д.»	
Цель: развитие фонематического слуха, звукового анализа и синтеза.«Работа с перфокартами»	
Цель: устанавливать причинно-следственные «Что лишнее и почему?»	