**Организация образовательного процесса в онлайн-пространстве**

*В сложившийся ситуации пандемии Covid-19 все педагоги столкнулись с рядом проблем, касаемых организацией учебного процесса. Данный пример доказал, что цифровые образовательные ресурсы имеют место быть и выигрывает не тот педагог, у которого огромный опыт за спиной обучения в классе, а тот, который успешно адаптриуется к ситуации и использует современные технологии в обычной жизни. Важно видеть плюсы в дистанционном формате и рассчитывать риски на несколько шагов вперед.*

Организация образовательного процесса на основе современных технологий оказывает особое влияние на содержание и эффективность обучения. Происходит подмена лидирующих позиций в обучении, более плотное внедрение уже ранее использованных технологий, только теперь исключительно в онлайн-режиме: электронные учебные пособия, мультимедийные технологии, онлайн-конференции с обучающимися. В момент карантинных мероприятий, которые коснулись каждого гражданина РФ, интернет стал основной базой в обучении людей.

Перед каждым педагогом, организовывающим дистанционное обучение, встаёт вопрос об организации образовательного процесса в онлайн-пространстве

Эффективность дистанционного обучения будет оправдана в случае высокого качества созданных педагогом инструментов для комфортного образовательного процесса: учебных программ, электронных пособий, интерактивных платформ и т.д. В каждом отдельном случае эти инструменты персональны в зависимости от конкретной области изучаемых знаний.

В сложившийся ситуации пандемии и резким увеличением нагрузки педагогов, удобнее всего выбрать тот тип образовательных платформ, который позволяет подобрать готовый курс по той учебной программе, с которой вы работаете. Плюсы так же очевидны в автоматизации процесса, вам не нужно тратить время на создание курса, система оценивания знаний на подобных платформах отработана и так же автоматизирована. Данный выбор значительно сокращает время, затраченное на подготовку материала и его проверки.

Организация взаимодействия между обучающимися и преподавателями

Для организации такого взаимодействия созданы курсы в условиях Интернет-среды на базе интерактивных учебников, электронных книг, электронной почты и т.д.

Цифровые образовательные платформы для обучающихся и педагогов

российская электронная школа https://resh.edu.ru/

московская электронная школа https://uchebnik.mos.ru/catalogue

LECTA

Онлайн-школа Фоксфорд https://foxford.ru

Учи.ру

Электронный образовательный ресурс «Якласс»

Корпорация «Российский учебник»

Издательство «Просвещение»

Сервис «Яндекс. Учебник»

 Существует большой набор средств, которые могут быть использованы для организации взаимодействия обучающегося и преподавателя. Наиболее широкое распространение в начальной школе получили следующие:

* Электронная почта. Данная форма взаимодействия доступна для обучающихся и среднего, и начального звена. Преимущество заключается в том, что обучающийся может выполнять задание в удобное для него время, используя все необходимые ресурсы. Недостаток же в том, что преподаватель не может в реальном времени «сопровождать» и «направлять» учащегося. (см. приложение 2)
* Использование программ «Скайп» (Skype), «Зум» (Zoom), позволяющими общаться через сеть интернет по всему миру. В этом случае преподаватель может давать необходимую консультацию непосредственно в процессе выполнения работы, обсуждать с обучающимся ход её выполнения, полученные результаты, вносить необходимые поправки. Сложности возникают с визуализацией работы учащегося, так как это происходит либо через веб-камеру, а качество сигнала не всегда позволяет это сделать, либо через электронную почту, что опять же приводит к «растянутости» во времени.
* Гугл-документы. Данный ресурс можно использовать и при работе с документами, и с презентациями, и с таблицами. При этом доступ к ним может быть одновременным, т.е. преподаватель «видит», как обучающийся выполняет задание, может корректировать его работу. Недостаток данного ресурса в том, что есть ряд стран, которые ограничивают работу данного браузера и использование его ресурсов становиться невозможным.
* Интерактивная рабочая тетрадь Skysmart

Для учителей все материалы в свободном доступе – по любому предмету и в любое время