

*Современные подходы  
проектирования урока  
иностранного языка.  
Задачи педагога в условиях  
введения ФГОС ООО.*



*Учитель-Казбекова М.К.*

### ***Этапы конструирования урока:***

1. *Определение темы учебного материала.*
2. *Определение дидактической цели темы.*
3. *Определение типа урока: урок изучения и первичного закрепления новых знаний; закрепления новых знаний; комплексного применения знаний, умений и навыков; обобщения и систематизации знаний; проверки, оценки и коррекции знаний, умений и навыков учащихся.*
4. *Продумывание структуры урока.*
5. *Обеспеченность урока*
6. *Отбор содержания учебного материала.*
7. *Выбор методов обучения.*
8. *Выбор форм организации педагогической деятельности.*
9. *Оценка знаний, умений и навыков.*
10. *Рефлексия урока.*

### ***Образовательные этапы урока:***

1. Формирование фонетических навыков.
2. Формирование лексических навыков .
3. Формирование грамматических навыков.
4. Развитие техники чтения.
5. Развитие навыков аудирования.
6. Развитие навыков письменной речи.
7. Развитие навыков устной речи.  
(монологической, диалогической)
8. Преобретение страноведческих и лингвострановедческих знаний.

### ***Воспитательные этапы урока:***

1. Формирование уважительного и доброжелательного отношения к народу изучаемого языка.
2. Формирование понимания важности изучения иностранного языка.
3. Формирование чувства справедливости, осознанного отношения к нравственным поступкам.

4. Воспитывать умение общаться с одноклассниками.
5. Развивать умение отстаивать свою точку зрения.
6. Прививать любовь к животным и др.