**Министерство образования Красноярского края Краевое**

**Государственное Казенное учреждение для детей – сирот**

**и детей, оставшихся без попечения родителей**

**«Балахтинский детский дом»**

**662356 Красноярский край, Балахтинский район, п. Приморск, Ленина ул.,д.1, пом.1 тел. \ факс: 8-391-48-32-2-14, e-mаil: Lespoiren@mail.ru**

**Конспект открытого занятия**

**Тема: «Вверх по лестнице жизни»**

**Выполнил (а):**

**воспитатель Рудольф А.Э.**

**Приморск 2018**

**Цель: формирование положительного отношения к будущему через определение собственных положительных качеств, умений, эмоций и ценностей.**

**Ход занятия**

1. **Орг. Момент**
   1. **Приветствие**

**Добрый день, ребята, и уважаемые коллеги, я рада вас видеть на своем занятии. И сейчас я предлагаю вам ещё раз поприветствовать друг друга, а сделаем мы это следующим образом: (1,2,3,4,(левая рука)1,2,3,4(правая рука) – хай – машем рукой, меняемся)**

**Присаживайтесь на свои места.**

* 1. **Объявление темы**

**Тема нашего занятия называется «Вверх по лестнице жизни» (Слайд 1), и прежде, чем мы начнем наш разговор, я предлагаю вам обговорить и принять правила работы на нашем занятии, которых вы должны будете придерживаться в течение всего занятия. Кто из вас прочтет правила?**

**1.3. «Правила работы на занятии *(правила напечатаны на листе и прикреплены на доску) дети читают***

**- не перебивать друг друга**

**- не смеяться над мнением другого**

**- высказываться всем**

**- соблюдать тишину**

**- быть активным в работе**

**Все согласны с правилами?**

* 1. **Введение в тему.**
  2. **ролик о ступенях человеческой жизни для подростков.**

**Сейчас я предлагаю внимательно посмотреть ролик.**

**- Ни для кого не секрет, что жизнь каждого человека состоит из определенных ступеней: (Слайд 2)**

**- 1ступень – это рождение человека, затем ступень, когда он пошел в детский сад, затем в школу, техникум, институт, становиться самостоятельным человеком и дальше, дальше количество ступеней у каждого человека свое, это завит от нашего желания и целеустремленности.**

**На мой взгляд, пройти по ступеням это целое путешествие, длиною в жизнь, Вы с этим согласны?**

**Ответ детей…**

**- И сегодня я предлагаю вам совершить не простое путешествие, или восхождение на вершину жизни, а чтобы вам легче было на её, взбираться, давайте представим нашу жизнь в виде лестницы, по которой мы идем вверх, во взрослую жизнь*, (показываю плакат, на котором нарисована лестница)***

**Восхождение на вершину всегда очень сложно и опасно, и нам предстоит пройти ряд испытаний.**

**Ответьте мне на один вопрос, когда турист, или путешественник собирается оправиться в путешествие, что он берет с собой?**

**А почему я предложила рюкзак? Да потому что с рюкзаком удобнее.**

**Конечно сумку или рюкзак!**

**И сейчас я вам раздам рюкзаки… (раздаю)**

**Но, как правило, в рюкзак нужно, что то положить, не идти же нам с пустым рюкзаком в дорогу? И я предлагаю вам заполнить наши рюкзаки, но не вещами, а вашими качествами, умениями, ценностями, которые пригодятся нам в пути, Согласны…?**

**Ответы детей…..**

**Приступаем….**

* **Качества человека. (Слайд 3)**

**Перед вами слайд, на котором качества личности человека, кто прочтет, что написано на слайде? и сейчас я предлагаю вам выбрать из них те качества, которые есть у вас, записать их на листок, Вам 3 минуты.**

**Записали? Зачитайте по очереди *(дети читают, я подаю качества на листочках)***

**Положить их себе в рюкзак, если здесь нет качества, которое есть у вас вы можете его записать на полоске бумаге и положить его тоже в рюкзак.**

* **Умениями (Слайд 4)**
* **Ценности (Слайд 5)**

**Итак, мы сложили все, что нам необходимо, отправляемся в дорогу.**

**Но перед тем как отправиться в дорогу, я предлагаю вам размяться.**

**Физминутка.(музыка болото)**

**Я предлагаю вам встать в круг взяться за руки и пройти через лес, где есть болото. Наша задача не разорвать цепочки, и чтобы не один из нас не потерялся, и вот перед нами буреломы, перешагиваем, а сейчас перед нами огромное поваленное дерево, пролезем под ним, пройти через болото, перед нами кочки, перепрыгивайте их, дальше на пути лежит огромное бревно.**

**А теперь мы с вами сделаем привал**

**1. Упражнение «10 Я» (Качества личности) (Слайд 6)**

**Ой, Смотрите дальше на вашем пути, лежит огромный камень,**

**- это первое испытание, которое необходимо вам пройти. На камне что - то написано, прочитайте.**

**Для того чтобы сдвинуть камень, вам необходимо определить какие качества помогают человеку идти по жизни и для этого вам надо ответить на вопрос (какой я?) и сделать вы это сможете с помощью качеств, которые вы взяли с собой. Доставайте их из рюкзака.**

**Теперь выберите одно самое важное, на ваш взгляд, и прикрепите его на первую ступень. Ответьте мне, зачем человеку это качество?**

***(проработать с каждым качеством, которое выбрали дети)Честность Трудолюбие Заботливость Общительность Чувство юмораВнимательность Уверенность в себе Доброта смелость в поступках, аккуратность***

**Итак, с качеством, мы определились и продолжаем наше восхождение.**

**2.Упражнение “Дом”. (Умения) *(Музыка вьюги)***

**Внезапно пошел снег, поднялся сильный ветер. Совершать дальше восхождение нельзя. (Слайд 7)**

**Перед нами одиноко стоящая хижина. Мы в ней и останавливаемся, в ней очень холодно, но там есть дрова, немного еды, вода, кое какие вещи. Но для того чтобы не погибнуть вам нельзя из нее выходить. Как вы будете выживать?**

**Ответы детей…**

**А для того, чтобы это делать, что вам необходимо, да конечно вам это тоже необходимо . А вы должны это уметь?(ответы детей)**

**Какие такие умения у вас есть с собой? (в рюкзаке)**

**Какие умения помогут вам выжить в хижине?**

**А сейчас выберете из своих умений на ваш взгляд самое важное, которое поможет человеку идти по лестнице жизни, и прикрепите его?**

**Обсуждение…….**

***Дружить***

***Трудиться***

***Быть благодарным***

***Беречь своё здоровье***

***Учиться чему то новому***

***Владеть собой***

***Умение прощать***

***Создавать что то новое***

**3.Упражнение «Волшебная лавка» (ЭМОЦИИ И ЧУВСТВА)**

**(Слайд 7) + (*музыка Шум вечернего леса)***

**Двигаемся дальше - встаньте, возьмитесь за руки и встаньте друг за другом, перед вами узенькая тропинка через лес, пошлите (*прошли круг*)**

**Стоп, смотрите, (Слайд 10) тропинка привела нас какому-то странному дому. Вы заходите внутрь. (Слайд 11).Это старая лавка, причем волшебная, а я продавец в этой лавке, и здесь можно обменять свои отрицательные чувства и эмоции на положительные, согласитесь, что в каждом из нас живет хоть одна отрицательная эмоция, от которой бы вам хотелось избавиться. У вас есть прекрасная возможность, итак начнем, кто первый назовет свою отрицательную эмоцию, и на какую положительную вы хотите поменять. (Слайд 12)**

**Торги …. Нет злость мне больше не нужна?.....**

**Вы согласны, Чтобы человеку успешно идти по жизни необходимы положительные эмоции и чувства…**

**Ответ…**

**Тогда выберите из своих чувств самые важные на ваш взгляд и поместите на следующую ступень нашей лестницы.**

**Нежность Радость Восторг Бодрость Сочувствие**

**Щедрость**

**Правдолюбие**

**Спокойствие**

**Благодарность**

**Справедливость**

**Взаимопомощь**

**Доверие**

**И мы снова двигаемся дальше, И вот почти конец нашего пути, последняя ступень, посмотрите, что у вас осталось в рюкзаке, достаньте, что у вас осталось в рюкзаке? что вы складывали? (ценности) (Слайд 12), а человеку нужны ценности в жизни? Для чего, посмотрите какие ценности, вы взяли с собой и выберите самую важную для вас и поместите её также на ступень вашей лестницы.**

**Ценности**

**Здоровье Свобода**

**Знания Деньги Дружба Семья**

**Дом**

**Любовь**

**Вывод.**

**Итак, мы достигли вершины. Посмотрите, какая у нас с вами получилась лестница.**

**Давайте мы с вами посмотрим и зачитаем, что мы с вами выбрали: какие качества, умения, эмоции, ценности.**

**Рефлексия: итог**

* **Как вы считаете, эта тема была полезна для вас?**
* **Что вызвало трудность?**

**Запомните - Ваше право - выбирать, какой будет ваша лестница, большая или маленькая, из каких ступенек она будет состоять. Вы можете считать, что каждая ступенька – это то, к чему вы стремитесь в вашей жизни**

**Воспитатель: Ну что ж, ребята, сегодня каждый из вас определил для себя свою лестницу жизни, я желаю, чтобы вы достигли своих намеченных вершин.**

**Благодарю вас за работу.**