**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад №12 «Светлячок» пгт Ярославский Хорольского муниципального района Приморского края**

**Проект** «Морское царство Приморского края»

****

Воспитатель: Немцова Л.Ю.

Сентябрь -2020г

Паспорт проекта

Группа: коррекционно-логопедическая подготовительная к школе группа

Срок проведения: сентябрь-май

Название проекта: «Морское царство Приморского края»»

Тип проекта: долгосрочный

Участники: воспитатели, дети, родители, музыкальный руководитель.



Структура проекта

**Актуальность:** Подводный мир очень красочен, ярок, но напрямую не доступен для изучения детьми. Современные средства и методы обучения позволяют это сделать, что способствует «погружению» детей в интересную для них тему и делает их и их родителей активными участниками образовательного процесса. Это даёт возможность воспитывать детей - «деятелей», а не «исполнителей», развивать волевые качества личности, навыки партнерского взаимодействия. Предлагаемая тема проекта предоставляет детям возможность на каждом занятии выявить проблему; самостоятельно искать нужное решение; выбирать из имеющихся способов наиболее адекватный и продуктивно его использовать; самостоятельно анализировать полученные результаты.

**Проблема:** Недостаточный запас знаний у детей о морских обитателях.

**Цель проекта:** Формирование представлений детей о обитателях морских глубин .

**Задачи:**

расширять представления детей о морских обитателях,

формировать умение размышлять;

развивать логическое мышление, умение на основе сопоставления фактов, результатов, наблюдений делать выводы и заключения;

развивать эстетическое восприятие окружающего мира, способность видеть красивое;

развивать познавательный интерес, творческие способности;

воспитывать дружелюбные отношения и интерес к обитателям морских глубин;

способствовать формированию родительского интереса к воспитательному процессу

**Предполагаемый результат:**

Дети узнают названия обитателей морей

Расширят знания о некоторых особенностях строения тела морских обитателей в связи с их жизнью в воде, способах их передвижения (плавает, ползает), способах маскировки, об уникальности каждого вида; знают о взаимосвязи с другими обитателями

Ребята будут бережно относиться к природе, и стремиться принять посильное участие в ее охране и защите.

Этапы реализации проекта.

**Подготовительный  этап.**

Беседа о разнообразии морских представителей , их образе жизни.

Чтение энциклопедии, рассматривание альбомов и книг по данной теме.

Поисковая работа родителей и детей о морских представителей Приморского края.

Знакомство с литературными произведениями, заучивание стихов о подводном мире , разгадывание загадок.

Подбор дидактических и сюжетных игр.

Рассматривание репродукций русских пейзажистов.

Прослушивание аудиозаписи звуки природы (шум моря, крик чаек, звуки дельфинов и т.д.) .

Просмотр мультфильмов.

****

**Основной этап**.

Работа с детьми

Работа с родителями.

Сбор книг, открыток, иллюстраций о морских жителях.

Подборка художественной литературы по теме.

Подбор пазл на морскую тематику

Изготовление фото-альбома «Мы отдыхали на море»

Фото выставка «Морские обитатели Приморья»

Изготовление дидактических игр : «Чья тень?», «Укрась аквариум»

Сотворчество детей и родителей рисование на тему «На дне морском»

Чтение детям художественной литературы по теме

Изготовление буклетов «Все о ракушках», «Многообразие жителей морей и океанов»

Заключительный этап.

\

Игра-викторина «Чудеса подводного мира»

Мини –музей «Морское царство Приморского края»



Используемые источники:

https://nsportal.ru

<https://sadik344>

https://infourok.ru