Модуль «Основы светской этики » УРОК 18

«РОД И СЕМЬЯ – ИСТОК НРАВСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ».

**Цель:**формирование представлений о семье как важнейшей нравственной ценности.

* **Задачи:**углубить сущность понятий: семья, род, родословная, фамилия;
* подвести детей к пониманию значимости семьи для каждого человека;
* показать важность ценности семьи: забота, согласие, любовь, почитание старших, ответственность каждого за доброе имя семьи;
* развивать интерес к истории своей семьи, формировать позитивный опыт семейных отношений.

**Планируемые образовательные результаты:**

* **Предметные**: уточнить представления о семье, её роли в обществе;
* знание, понимание и принятие обучающимися ценностей семьи;

**Метапредметные:**

Коммуникативные*:*

* Строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами.
* Слушать и понимать других.
* Договариваться о правилах общения в группе и выполнять их.

Познавательные:

* Осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий
* Определять ключевые слова.
* Делать выводы на основе анализа объекта.
* Осуществлять логическую операцию синтеза.

Регулятивные:

* Принимать и сохранять учебную задачу.
* Планировать свои действия в связи с поставленной задачей.

Осуществлять познавательную и личностную рефлексию

**Личностные:**

* воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам членов семьи;
* развитие этических чувств как регуляторов морального поведения в семье;
* развитие личной ответственности за свои поступки;

***Виды деятельности:*** беседа, устный рассказ на тему, работа с иллюстрированным материалом, участие в учебном диалоге, в парах, в группах. Основные термины и понятия: род, семья, фамилия, родословная, нравственные отношения, генеалогическое древо.

***Оборудование:*** стихи на тему «Семья», карточки с пословицами, карточки со словами, ромашки.

***Ход урока.***

1)Организация деятельности учащихся.

Введение в тему урока.

Сегодня на уроке речь пойдет о важнейшей ценности в жизни каждого человека, о чем именно, вы поймёте, если отгадаете ребус.

 Слайд 1

В старину считалось, что семья это пятеро детей, папа и мама.

2) Сообщение темы урока. Слайд 2

Род и семья – исток нравственных отношений.

Что означает исток? Где встречали это слово?

Что означает « нравственность»?

Привычки, обычаи, правила поведения все это можно назвать одним словом нравы или нравственность. Мораль и нравственность синонимы.

Мораль - система норм и ценностей, регулирующих поведение людей.

Работа с учебником. Рассмотрите страницу 38.

-Какие слова выделены черным шрифтом?

Семья, род, фамилия, родословная.

Слайд 3 (прочитать хором слайд)

ЭТО КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА НАШЕГО УРОКА.

Семья с первых минут вашего рождения находится рядом с каждым из вас. Все воспоминания из детства связаны с семьей. Это слово мы слышим каждый день и настолько привыкаем, что порой даже не задумываемся, что значит это слово.

Закройте, пожалуйста, глаза и мысленно произнесите слово «семья».

Какие ассоциации у вас возникают?

А теперь подумайте и закончите предложение Семья - это ……. Слайд 4

Прочтем в словаре. Ожегова С. И. как объясняется значение этого слова. (На слайде тоже появляется объяснение значения слова семья)

С. И. Ожегов.1. Это группа живущих вместе близких Слайд5 родственников.2.Объединение людей сплоченных общими интересами.

**Слайд 6**

**Д. Н. Ушаков. Семья группа людей, состоящая из родителей, детей, внуков и** ближних родственников, живущих вместе.

Совершенно верно, люди, с которыми мы вместе живём, отдыхаем, которые рядом и в праздники и в трудные минуты – это члены семьи. Они самые близкие, родные люди, самые надёжные друзья.

В семье мы приобретаем представление о жизни, о нравственности, о морали: « Что хорошо», «что плохо», «что можно» , «чего нельзя».

Приобретаем хозяйственные навыки, совершаем первые самостоятельные

поступки и получаем их оценку, учимся сами оценивать поступки других и свои собственные.

Со словом семья тесно связано следующее ключевое слово нашего урока.

( Чтение 1 абзаца из учебника с.38)

Все живое на земле имеет свои истоки, свое начало. Начало дерева его корни, начало реки – ручеек. А истоки человека - это его семья, где он родился, его род. Со словом «семья» тесно связано понятие **рода**. Это ряд поколений, происходящих от одного предка.

3)Проверка дом. зад. ( На лепестках ромашки написать имена членов семьи)

Раньше семьи были большими, а сейчас есть семьи и большие и маленькие.

Какие у вас семьи? Ксения Б. читает о своей семье. У Ксении семья многодетная. Почему взрослых Ксения называла по имени и отчеству?

О́тчество - дополняет имя и выражает почтение (форма вежливости).

Почему я выбрала именно ромашку? ( Это символ семьи)

Что символизируют лепестки? ( Членов семьи)

Семья играет большую роль не только в жизни каждого человека , но и общества в целом. Ведь только в семье человек счастлив по- настоящему. Именно в семье мы учимся любви, ответственности, заботе и уважению. Поэтому семья – это основа родины.

В нашей стране много праздников, но среди них есть, посвященные семье. Какие? (Ответы детей). **Международный день семей** отмечается ежегодно [15 мая](http://ru.wikipedia.org/wiki/15_%D0%BC%D0%B0%D1%8F) начиная с [1993 года](http://ru.wikipedia.org/wiki/1993_%D0%B3%D0%BE%D0%B4). Провозглашён [Генеральной Ассамблеей ООН](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%90%D1%81%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%B1%D0%BB%D0%B5%D1%8F_%D0%9E%D0%9E%D0%9D).

**День семьи, любви и верности.** С 8 июля 2008 года. (можно кратко рассказать об истории Петра и Февронии Слайд7

8 мая День семьи, любви и верности в России. Праздник этот появился благодаря муромскому князю Петру и его жены Февронии, которые жили в 13м веке. Эту семейную пару почитают за покровителей семьи и брака.

На их долю выпало много испытаний, но благодаря терпению, мудрости, кротости они преодолевали их. И их любовь крепла год от года. Умерли в один день 8 июля 1228 года. Как они жили и почему их приравняли к лику святых можно узнать из дополнительной литературы.

Посмотрите на ромашку имена у членов семьи в основном разные.

А что общее у членов семьи? Фамилия-это символ рода. Латинское происхождение - переводится-Семья. В древности основателем рода иногда считали не человека, а легендарное или мифическое существо, животного или зверя, волка, медведя, зайца. Отсюда и фамилии Волковы, Зверевы, Зайцевы…Но каждый человек на земле имеет свою фамилию и имя. Это отличает его от других людей. Фамилия человека, которая передается из поколения в поколение – его гордость.

Попытайтесь дома исследовать образование вашей фамилии. Задание сложное, но в этом могут помочь ваши родители.

Человек рождается на свет, растёт, задумывается: Кто я? Откуда я? Откуда мои корни?

РОДОСЛОВНОЕ ДРЕВО **(**Слайд8**)**

- Посмотрите на экран. Что видите?(Дерево)

**Вам раньше приходилось когда – ни будь слышать слово «генеалогия»? В переводе с греческого оно означает «родословная». Значит, это наука, которая занимается поиском предков людей.**

**Человек всегда чтил своих предков.**

В жизни каждого человека есть свое дерево. Оно называется **«родословным деревом»** или, еще торжественнее, **«древом»**. Родословное древо — что это значит?

- Вдумаемся в это словосочетание: древо, несущее слово о роде, т. е. рассказывающее об истории рода, семьи.

Что такое история? Наука о прошлом

С чем сравнивают историю? С нитью времен, которая объединяет прошлое, настоящее и будущее.

- Как вы думаете, если это дерево рассказывает историю семьи, то чьи имена могут быть вписаны в эти овалы-окошки?

А какие записи вносят в окошки?

(Фамилии, имена, отчества, даты жизни, степень родства, кем были при жизни, фотографии.)

- Как называются люди, объединенные одной семьей? (Родственники, родные.) Родственники бывают ближние и дальние.

- Давайте поговорим о ближних. - Кого можно назвать самыми близкими вашими родными? (Родителей — маму, папу.)

- А кем вы приходитесь своим родителям, как вас называют? (Дети, ребенок, сын, дочь.)

- Но ведь у ваших мам и пап тоже есть родители. И они тоже очень вам близки, любимы и тоже приходятся вам близкими родными людьми.

- Кем они приходятся вам? (Бабушками и дедушками.)

- А если у ваших мам и пап есть братья или сестры, кем они приходятся вам?» (Дядями и тетями.)

Как вы думаете, вы и ваши родители, и все ныне живущие родственники — это прошлое? будущее? настоящее? Конечно, настоящее.

Издавна одной из традиций в русских семьях была традиция узнавать о своих предках, составлять свою родословную. Незнание своих предков прежде приравнивалось к отсутствию образования.

Эта традиция возвращается в современные семьи.

**РАБОТА С ИЛЛЮСТРАЦИЕЙ В УЧЕБНИКЕ. Слайд 9**

**-** Рассмотрите иллюстрацию на стр.39 «Родословная Пушкина».

Сколько поколений можно насчитать в родословной?

трудно просчитать, но с уверенностью можно сказать, что много, более 17.

О чем говорит этот факт? Слайд 10

Известно, что одним из предметов, которыми особенно гордился А.С. Пушкин, была пуговица с мундира его далёкого знаменитого предка – Абрама Ганнибала. Поэт велел вделать пуговицу в свою любимую трость, с которой почти не расставался, и с гордостью демонстрировал её друзьям.

Одной из традиций было то, что люди гордились своими знаменитыми предками.

**219 ныне здравствующих потомков Пушкина гордятся своим великим предком**

**Что необходимо для продолжения рода?**

Счастливые дружные семьи, в которых рождаются и воспитываются дети.

А какие ценности должны преобладать в семье, чтобы она была счастливой?

Физминутка: А сейчас мы проведем очень коротенькую игру. Встаньте рядом с партой. Встаньте на одну ногу, руки вытянув вперед. Постояли на одной ноге, потом на другой. Теперь встаньте парами, лицом друг к другу. Снова встаньте на одну ногу, но в парах возьмитесь за руки. Опять постояли на одной ноге, затем на другой.

- Когда было легче удержаться на одной ноге? Почему в паре легче, как думаете? Что вам помогло? (поддержка, взаимопомощь)

Поддержка человеку нужна всегда, а особенно в семье, потому, что на взаимопонимании держаться семейные отношения.

- Как вы думаете, что нужно, чтобы в семье царили мир и согласие? (Учащиеся предлагают свои варианты.)

**Притча о ладной семье**

-Послушайте китайскую притчу о ладной семье и вы найдите в ней ответ на этот вопрос.

- Что, по мнению мудреца, нужно для счастливой семейной жизни?

Жила-была на свете семья. Она была не простая. Более 100 человек насчитывалось в этой семье. И занимала она целое село. Так и жили всей семьей и всем селом. Вы скажите: ну и что, мало ли больших семейств на свете. Но дело в том, что семья была особая – мир и лад царили в этой семье и, стало быть, на селе..

Дошел слух об этой семье до самого владыки. И он решил проверить, правду ли молвят люди. Прибыл он в село, и душа его возрадовалась: кругом чистота, красота, достаток и мир. Хорошо детям, спокойно старикам. Удивился владыка. Решил узнать, как жители села добились такого лада, пришел к главе семьи; расскажи мол, как ты добиваешься такого согласия и мира в твоей семье. Тот взял лист бумаги и стал что-то писать. Писал долго – видно, не очень силен был в грамоте. Затем передал лист владыке. Тот взял бумагу и стал разбирать каракули старика. Разобрал с трудом и удивился. Три слова были начертаны на бумаге.

Прочел владыка, и спросил: «И все?»

- Да, - ответил старик, - это и есть основа жизни всякой хорошей семьи.

И, подумав, добавил:

- И мира тоже.

Как вы думаете, какие слова были написаны на листочке?

Ученики высказывают свои предположения. Слайд 11

**Любовь, прощение, терпение…** И в конце листа: сто раз любовь, сто раз прощение, сто раз терпение.

- Что, по мнению мудреца, нужно для счастливой семейной жизни?

**Задание**: Переверните свои ромашки.

На лепестках напишите главные ценности счастливой семьи, соберите ромашку. (Можно дать список слов для выбора тем, кто затрудняется с ответом).

Счастье

уют

Любовь

забота

прощение

понимание

верность

Чистота ответственность

Уважение

терпение

согласие

нежность

Взаимопомощь

трудолюбие

почитание старших

Трусость

лживость

равнодушие

зависть

Предательство

Как вы думаете, какое качество будет главным?

Любовь - это важное качество, которое объединяет всех членов семьи. Если человек ощущает на себе любовь и заботу близких, знает, что в любой жизненной ситуации он найдет помощь и поддержку в семье, то он чувствует себя уверенным, защищенным, сильным. Важно, чтобы теплота человеческих отношений, взаимопонимание, привязанность, сочувствие среди членов семьи были взаимными. Тогда семья будет крепкой и дружной, и не страшны ей никакие невзгоды.

О семье написано много литературных произведений. Но самыми краткими и яркими являются маленькие пословицы. Предлагаю вам объяснить смысл нескольких из них.

1. группа Составить пословицы.( Объяснить смысл 1 пословицы.)
2. Составить пословицы. Объяснить смысл1 пословицы.)
3. Исправить конец пословицы.
4. Составить синквейн о семье
5. Проверка выполненных заданий.

Ученица читает стихотворение.

Внимательно послушайте стихотворение о семье и приготовьтесь ответить на вопрос: ***Зачем человеку нужна семья?***

Семья - это счастье, любовь и удача,

Семья - это летом поездки на дачу

Семья - это праздник, семейные даты,

Подарки, покупки, приятные траты

Рожденье детей, первый шаг, первый лепет,

Мечты о хорошем, волненье и трепет

Семья - это труд, друг о друге забота,

Семья - это много домашней работы

Семья - это важно!

Семья - это сложно!

Но счастливо жить одному невозможно!

Всегда будьте вместе, любовь берегите,

Обиды и ссоры подальше гоните,

Хочу, чтоб про нас говорили друзья:

Какая хорошая Ваша семья!

Почему род и семья являются истоком нравственных отношений?

Сегодня мы затронули важную для каждого человека тему, поговорили о семье. Мне хочется, у вас были крепкие, дружные семьи и чтобы в ваших семьях царили мир и понимание. А если каждая семья будет крепкая, то и всё государство, в котором мы живём, будет крепким, надежным.

**5. Домашнее задание.**

Напоминаю, что дома нужно начать работу по составлению своей родословной. А ещё узнайте у родителей историю их знакомства. Долго ли они размышляли о создании семьи. Какие качества их привлекли друг в друге.

**Рефлексия. Слайд12**

Нарисуйте смайлик, соответствующий вашему настроению. ( Интересно, хорошо, скучно)

Работа в группах.

**1 группа**

В семье и каша…………… (гуще)

Вся семья вместе, так и душа:. (на месте)

Яблоко от яблони:. (не далеко падает)

Чем богаты: .(тем и рады)

Где мир да лад, там и божья:. (благодать)

**2 группа**

Когда семья вместе, так и душа в пятках (так и душа на месте)

Не родись красивой, а родись богатой (счастливой)

Любовь – кольцо, а у кольца нет проблем (конца)

Не красна изба углами – красна коврами (пирогами)

В гостях хорошо, тогда сиди долго (а дома лучше)

**3 группа**

На стариках семья … держится

Семейный горшок веселей кипит

На что и клад, коли в семье … лад

Человек без семьи, что … дерево без плодов.

Семьёй дорожить — счастливым быть.

**4 группа**. Составить синквейн «Семья»

1 строка \_\_\_\_\_\_\_\_ 1 слово (имя существительное)

2 строка \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ 2 слова (признак прилагательное или причастие)

3 строка \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ 3 слова (действие - глаголы)

4 строка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ фраза из 4-5 слов

5 строка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ вывод, эмоция, резюме (любая часть речи)

**Выбрать и записать на лепестках ромашки главные ценности счастливой семьи.**

Согласие

лживость

уют

понимание

Предательство

упрямство

Уважение

Любовь

терпение

нежность

Трусость

взаимопомощь

зависть

трудолюбие

равнодушие

забота

прощение

верность

Чистота

ответственность

почитание старших

Использованная литература:

Учебно-методический комплекс по ОРКСЭ «Основы светской этики»/ пособие для учащихся.– М: Просвещение, 2010.

«Основы религиозных культур и светской этики»/ книга для учителя.– М: Просвещение, 2010.

«Основы религиозных культур и светской этики»/ книга для родителей.– М: Просвещение, 2010.

«Вокруг тебя – Мир…»Методические рекомендации. 5-й класс. / К. Сухарев-Дериваз, В.Ю. Выборнова, Ю.Ф. Гуголев… – М.: ООО «Гендальф», 2001. – 44с.

«Вокруг тебя – Мир…»: Книга для ученика. 5 класс / Авт.-сост. А. Делетроз, В.Ю. Выборнова, М.Р. Савова, А.М. Розов, В.В. Шишкина. – М.: Издательство МАИК «Наука», 2002. – 96 с.

Сайты:

http://festival.1september.ru/

Учительский портал http://www.uchportal.ru/