Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №12»

**Перспективный план по ОБЖ в**

**группе младшего возраста.**

Старший воспитатель:

Бакина А.С.

г. Чернушка 2020 г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | Задачи | Содержание деятельности с детьми | | Взаимодействие с родителями | Предметно- развивающая среда |
| Сентябрь | | | | | |
| «Ориентировка в окружающем пространстве» | Научить ориентироваться в окружающем пространстве; развитие умения ориентироваться в окружающим пространстве развитие умения определять удаленность предмета и его месторасположения. | Дидактическая игра «Укажи направление» | | Папка – передвижка «Предупреждение детского дорожного – транспортного травматизма» | Оформление уголка пространства. |
| «Как вести себя на лестнице при спуске и подъёме» | Формировать навыки безопасного поведения на лестнице | Беседа при сборе на прогулку | | Памятка «Учим ребенка правилам безопасности» | Иллюстрации с изображением детей на лестнице |
| *«*Спички не тронь, в спичках огонь». | Познакомить детей с пожароопасными предметами «Спичка». Формировать чувство опасности огня. Дать понять: нельзя пользоваться самостоятельно. | Чтение стихотворения: +6« Спички не игрушки» | | Консультация: «Безопасность ребёнка дома» | стихотворение «Спички не игрушки»; |
| «Что такое опасность?» | Познакомить детей с опасными сторонами жизни нашего общества. Особое внимание обратить на объявления в электропоездах, метро, автобусах о нахождении бесхозных вещей, пакетов. Знать меры предосторожности. | Дидактическая игра «Чего нужно бояться». | | Консультация «Как разговаривать с детьми о терроризме» | Плакат «Азбука безопасности детей» |
| Октябрь | | | | | |
| «Проезжая часть дороги» | Закрепить знания детей о проезжей части дороги. | Чтение художественной литературы С. Михалков «Шагая осторожно» | | Консультация «Безопасность детей – забота взрослых» | Оформить стенд «Добрая дорога детства» |
| «Безопасность при обращении со столовыми приборами и посудой» | Знакомить с правилами безопасного обращения с посудой и столовыми приборами | Игровая ситуация «Готовим обед» | | Буклет «Правила безопасности на кухне» | Игрушечные столовые приборы и посуда, картинки «Правила поведения за столом» |
| «Знакомство с профессией пожарного». | Закрепить знания о профессии пожарного. | Дидактическая игра: «Профессии»; | | Оформление папки -передвижки: «Причины  пожаров». | Атрибуты для игры «Пожарные» |
| Незнакомый предмет | Формировать представление о мерах предосторожности. | Беседа на тему «Можно ли подбирать незнакомые предметы» | | Консультация | Плакат «Внимание- опасные предметы» |
| Ноябрь | | | | | |
| «Правила безопасного обращения с разными предметами мебели» | Формировать навыки безопасного поведения при обращении с предметами мебели | Игровая ситуация «Котенок прищемил лапки» | | Беседа с родителями о соблюдении правил безопасности в быту детьми. | Игрушка котенок, иллюстрация «Не захлопывай резко дверцы шкафа», «Не качайся на стуле». |
| «Огонь – друг или враг». | Познакомить со свойствами огня, воспитывать чувство осторожности и самосохранения. | Чтение С. Я. Маршака «Кошкин дом». | | Консультация: «Чтобы не было беды». | дидактическая игра:  «Огонь друг, огонь враг»; |
| «Элемент дороги: тротуар» | Познакомить детей с понятием «тротуар». | Наблюдение (от ворот детского сада) за движением на улице. | | Буклет «Не быть помехой для движения помогут правила поведения» | Оформление стенда, по ПДД. |
| «Знакомство с профессией спасателей» | Формировать представления о профессии спасателей | Дидактическая игра «Что кому нужно» | | Памятка «Правила поведения в местах большого скопления людей» | Иллюстрация полицейского, дидактическая игра. |
| Декабрь | | | | | |
| «Правила безопасного обращения с разными предметами мебели» | Формировать навыки безопасного поведения при обращении с предметами мебели | Игровая ситуация «Котенок прищемил лапки» | | Беседа с родителями о соблюдении правил безопасности в быту детьми. | Игрушка котенок, иллюстрация «Не захлопывай резко дверцы шкафа», «Не качайся на стуле». |
| «Пешеходный переход» | Расширять знания детей о проезжей части дороги, тротуара. Познакомить детей со знаком, обозначающий пешеходный переход. | Рисование цветными карандашами «Изображение дороги» | | Буклет «Советы родителям, которые могут спасти ребенку жизнь» |  |
| «Пусть ёлка новогодняя нам радость принесёт». | Познакомить детей с правилами поведения возле наряженной ёлочки. | Рассматривание иллюстраций с изображением новогодней ёлки; | | Консультация:  «Пиротехника опасна». | Книжка С. Я. Маршака «Песня о ёлке»;  Альбом для рассматривания «Новогодняя елка»; |
| Опасные ситуации на улице | Воспитывать безопасное поведение на улице, сознательное отношение к соблюдению правил безопасности. |  | | Памятка «Антитеррористические действия» |  |
| Январь | | | | | |
| «Светофор, типы светофоров и их значение» | Познакомить детей со светофором. | Чтение произведения С. Маршака «Если цвет зажегся красный…». | | Выставка произведений художественной литературы «Почитайте детям о ПДД» | Картинки с иллюстрациями светофора. |
| «Пожарная машина». | Рассказать о назначении пожарной машины, уметь различать её среди других машин. | Чтение стихотворения «Пожарная машина»; | | Консультация*:*«Правила  противопожарной безопасности». | Игрушечный транспорт; |
| «Правила обращения с металлическими предметами на морозе» | Знакомить с правилами безопасного поведения на морозе | Напоминание правил обращения с металлическими предметами на сильном морозе: нельзя прикасаться голыми руками к металлическим частям, подносить металлические предметы ко рту, облизывать и тому прочее. | | Консультация «Особенности безопасного поведения детей в зимний период» | Иллюстрации металлических предметов, предметы из металла. |
| Агрессивные люди | Формировать представление о мерах предосторожности, **о**бучать основам личной безопасности. | Беседа «Внешность человека может быть обманчива» | | Консультация «Агрессивные люди» | Пинтограммы для дид.игры «Добро и зло» |
| Февраль | | | | | |
| «Значение сигналов светофора» | Познакомить детей с понятием светофор, учить понимать значение сигналов светофора: красного, жёлтого и зеленого цвета “сигнал” светофора. | Беседа «Друг наш светофорик». | | дорогое» Цель: Уточнить представления родителей о том, что обеспечить  безопасность ребенка на дороге –обязанность взрослых. | Макет светофора |
| «Чем опасен дым». | Рассказать о причинах возникновения пожара; воспитывать чувство самосохранения. | Подвижная игра: «Отважные пожарные» | | Оформление ширмы: «Соблюдай правила пожарной безопасности». | книжка К.Чуковского «Путаница»; |
| Опасные предметы | Формировать понятие «можно – нельзя» к различным ситуациям на улице и дома. | Дид. игра «Опасные предметы» | | Консультация «Опасные предметы» | Картинки и карточки к игре. |
| «Правила безопасного обращения с горячими и бьющимися предметами» | Учить правилам безопасного поведения в быту. | Беседа об аккуратном обращении с посудой во избежание ожогов и порезов. | | Памятка «Как уберечься от травм в быту» | Иллюстрация «Будь осторожен с горячими предметами» |
| Март | | | | | |
| «Правила безопасного поведения во время уборки помещений» | Закреплять правила безопасного поведения в быту | Напоминание на мокром полу можно поскользнуться, нельзя трогать моющие и чистящие средства. | | Памятка «Опасным веществам – недоступные места» | Альбом «Чистящие средства» |
| «Регулируемый пешеходный переход» | Расширять знания детей о проезжей части дороги, тротуара. Познакомить детей со знаком, обозначающий пешеходный переход. | Беседа «Игры во дворе» | | «Правила перевозки детей в автотранспортном средстве» | Сюжетные картинки «Улица» |
| «Осторожно, электроприборы». | Познакомить с предметами, требующими осторожного обращения. | Рассматривание иллюстраций с изображением электроприборов; | | Консультация: «Приучаем детей к домашнему труду» | альбом для рассматривания «Электроприборы» |
| Антитеррор | Формировать представления о способах защиты от террористов, привить навыки уверенного поведения в экстремальных ситуациях. |  | | Памятка «Нет терроризму!» |  |
| Апрель | | | | | |
| «Правила безопасного перехода через дорогу» | Знакомить детей с правилами безопасного перехода через дорогу, с пешеходным переходом и со знаком «Пешеходный переход», учить узнавать их. | Игровая ситуация «Мы по улице идём» | | Анкетирование «Правила и безопасность дорожного движения» | Оформление стенда по ПДД |
| «Кухня не место для игр». | Расширять знания детей о газовой плите. | Игровая ситуация: мама готовит обед; | | Консультация: «Обеспечение  безопасного поведения детей в быту». | атрибуты для игры «Наш дом»;  дидактическая игра*:*«Что для чего»; |
| «Как правильно вести себя с животными» | Закреплять правила безопасного обращения с дикими животными и домашними питомцами. | Просмотр развивающего мультфильма Совы - Уроки Осторожности - мультфильм 4 | | Консультация «Безопасное поведение ребенка при встрече с собакой» | Иллюстрация «Будь осторожен с животными» |
| Незнакомые предметы | Формировать понятие «можно – нельзя» к различным ситуациям на улице и дома. | Дид. игра «Опасности вокруг нас» | | Консультация «Что можно- что нельзя» | Материал и картинки к игре. |
| Май | | | | | |
| «Правила обращения с хрупкими предметами» | Закреплять навыки безопасного поведения при обращении с хрупкими предметами | Игра с мячом «Опасно – не опасно» | | Беседа о необходимости показать детям хрупкие предметы в доме. | Иллюстрация хрупких предметов |
| «Знакомство с работой водителя» | Познакомить с трудом водителя. Закреплять навыки культурного поведения «на дороге». | Подвижная игра «Цветные автомобили». | | Консультация «Ребёнок в автомобиле» | Иллюстрация «Водитель». |
| «Детям о пожарной безопасности». | Закреплять знания детей о пожарной безопасности; называть телефон пожарной службы. | Дидактическая игра «Что нужно пожарному для работы»; | | Консультация: «Ребёнок и огонь: обеспечим безопасность».  Месяц  Программное содержание  Совместная деятельность  Работа с родителями  Сентябрь  Тема: «Пожароопасные  предметы. Спички»  Цель: Познакомить детей с  пожароопасными предметами  «Спичка». Формировать чувство  опасности огня. Дать понять:  нельзя пользоваться  самостоятельно. | Альбом для рассматривания по пожарной безопасности;  дидактическая игра «Что нужно пожарному для работы»; |
| Просмотр познавательного  мультфильма "Кеша, Зина и  террористы" | Формирование представлений о  правилах безопасного поведения в  чрезвычайной ситуации; | | <https://youtu.be/-mgfXvyWvkE>  Обсуждение с детьми различных  опасных ситуаций, которые могут  возникнуть при играх во дворе  дома, закрепление представлений  детей о необходимых мерах  предосторожности. | Памятка «Телефонный терроризм» | Дидактическая игра «Хорошо-плохо» |
|  |  |  | |  |  |
| Июнь | | | | | |
| **«Мы едем, едем, едем»** | Закрепление знаний детей о видах транспортных средств | Просмотр видеофильма: «Пассажиром быть не просто». | | Памятка для родителей «Воспитываем грамотного пешехода» | Иллюстрации транспорт, и профессии. |
| «Правила безопасного обращения с острыми предметами» | Закреплять навыки безопасного поведения при обращении с острыми предметами | Игра с мячом «Раз, два, три – опасность назови» | | Совместное изготовление с детьми тематической папки «Домашние опасности» | Иллюстрация «Будь осторожен с острыми предметами» |
| Беседа на тему: «Кошкин дом» | Закрепить знания о том, как действовать во время пожара. | Чтение С. Я. Маршака «Кошкин дом»; | | Памятка для родителей по пожарной безопасности. | книжка С. Я. Маршака   «Кошкин дом»;  сюжетные картинки по пожарной безопасности; |
| Безопасное общение с людьми | Научить детей противостоять опасности и защитить себя в экстремальной ситуации;  воспитывать безопасное поведение на улице, сознательное отношение к соблюдению правил безопасности. | Игра «Незнакомец на улице»  Чтение сказки «Лиса в заячей шкуре | | Консультация «Безопасность ребёнка» | Игра «Осторожно, незнакомец» (карточки с ситуациями)  Плакат «Осторожно, незнакомец!» |
| Июль | | | | | |
| Закрепление пройденного материала | Обобщение полученных знаний по безопасности дорожного движения; | Подвижная игра «Воробышки и автомобиль» | | Консультация «Поведение детей в общественном транспорте» |  |
| «Правила обращения с бытовыми приборами» | Закреплять навыки безопасного поведения при обращении с бытовыми приборами | Игра «Что для чего?» Педагог показывает на карточках электроприборы, а дети рассказывают об их назначении (электроплита служит для приготовления еды; утюг – для глажения белья, фен – для сушки волос и т.д.) | | Беседа о необходимости напоминать детям, о назначении быовых приборов. | Альбом «Бытовые предметы» |
| «Добрый и злой огонь» | Предостеречь детей от возможных пожаров, ожогов испуга и других проблем, связанных с огнем, с помощью иллюстрации. | Рассматривание иллюстраций по пожарной безопасности; | | Консультация для родителей: «Как научить ребёнка правильному поведению при пожаре». | Альбом для рассматривания по пожарной безопасности; |
| «Кто может представлять опасность для тебя и других?» | Учить детей по модели определять (моделировать) доброго и злого человека. | Рассматривание иллюстраций, беседа по ним. | | Консультация «Для граждан об их действиях при установлении уровней террористической опасности». | Иллюстрации |
| Август | | | | | |
| Закрепление пройденного материала | -повторение и закрепление знаний правил безопасного поведения на дороге. | Просмотр видеофильма «Уроки Тетушки Совы – Азбука безопасности на дорогах». | | Выставка рисунков «ПДД – наши лучшие друзья» |  |
| «Не выглядывай из открытого окна» | Закреплять представления детей об окне, как об источнике опасности. | Чтение стихотворения «Не высовывайся из окон» Г. Шалаева | | Консультация «Внимание!!! Открытые окна» | Иллюстрация «Будь осторожен у окон» |
| «Чтобы не сгореть!» | Закрепить знания о правилах пожарной безопасности». | Рассматривание картинок о пожарной безопасности; | | Памятка для родителей «О мерах пожарной безопасности» | Альбом по пожарной безопасности; |
| Опасные предметы на улице | Формировать понятие «можно – нельзя» к различным ситуациям | Дид. игра «Опасные предметы» | | Консультация «Опасные предметы» | Карточки и картинки к игре |