ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ЯМАЛО – НЕНЕЦКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ЯМАЛО–НЕНЕЦКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА**

**«ДЕТСКИЙ ДОМ «СИЯНИЕ СЕВЕРА»**

**Рабочая программа**

**«Цифровая среда»**

**в государственном казенном учреждении**

**Ямало-Ненецкого автономного округа**

**«Детский дом «Сияние Севера»**

**на 2020-2021 учебный год**

**(для младшего школьного, подросткового, старшего школьного возраста)**

Программу составили:

Ю.А. Ильина, старший воспитатель, воспитатель первой квалификационной категории,

О.В. Трофимович, воспитатель, воспитатель первой квалификационной категории

Данная Рабочая программа «Цифровая среда» в государственном казенном учреждении Ямало-Ненецкого автономного округа «Детский дом «Сияние Севера» на 2020-2021 учебный год (для младшего школьного, подросткового, старшего школьного возраста) рассмотрена на заседаниях профессионального объединения воспитателей (протокол № от 2020) и Научно-методического Совета Учреждения (протокол № от 2020).

п.Кировский, Исетский район, Тюменская область, 2020

**1. Пояснительная записка**

Рабочая программа «Цифровая среда» в государственном казенном учреждении Ямало-Ненецкого автономного округа «Детский дом «Сияние Севера» (далее - Рабочая программа) разработана как модуль учебно-воспитательной программы «Шаги к успеху» государственного казённого учреждения Ямало-Ненецкого автономного округа в целях обновления содержания учебно-воспитательного процесса на основе компетентностного подхода, направленного на успешную социализацию воспитанника и относится к программам естественнонаучной направленности.

Рабочая программа предназначена для младшего школьного возраста (от 7 до 10 лет), подросткового возраста (от 10 до 15 лет) и старшего школьного возраста (от 15 до 18 лет и старше), составлена на основе федерального проекта «Цифровая школа», образовательных платформ «Учи.ру» и «ЯКласс».

**ЦельРабочейпрограммы:** формирование навыков самообразования и самоконтроля воспитанника детского дома на основе цифровых образовательных ресурсов.

**Задачи**:

1. внедрить современную и безопасную цифровую образовательную среду;
2. формировать навыки общеобразовательной подготовки в области современных информационных технологий;
3. повышать положительную мотивацию воспитанников к учебной деятельности;
4. способствовать формированию коммуникаций, критического мышления, кооперации, креативности.
5. **Планируемые результаты**

2.1. Реализация Рабочей программы дает возможность достичь следующих

а) **личностных результатов:** формирование информационно-коммуникативной культуры, необходимости самообразования;развитие познавательного интереса к современным цифровым образовательным ресурсам;

б) **метапредметных результатов:** овладение составляющими образовательных интерактивных веб-ресурсов «Учи.ру», «ЯКласс»; формирование читательской грамотности, овладение навыками работы с разными видами информаций;умение работать в группе сотрудничества детей и наставников;

**2.2. Предметные результаты** освоения Рабочей программы приводятся в блоках «воспитанник научится» и «воспитанник получит возможность научиться».

**а) «воспитанник научится»:**осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий;использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач;называть разделы, решать задания, постепенно переходить на более сложные темы;формировать собственную базу знаний;применять способы действий на интерактивной образовательной платформе;формулировать правила безопасной работы в интернет - пространстве;

**б) «воспитанник получит возможность научиться»:** представлять в интерактивной форме личный образовательный результат;создавать свой собственныйличный кабинет, портфолио;самостоятельно учитывать ориентиры действия в новом учебном материале; проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату;самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

**3.Содержание Рабочей программы**

Рабочая программа составле­на из расчёта 72 часа на учебный год. Объём теоретических занятий составляет 8 часов (11%), объём практических занятий - 64 часа (89%).

Рабочая программа стро­ится с учётом следующих содержательных линий: цифровая образовательная платформа «ЯКласс», цифровая образовательная платформа *«*Учи.ру».

Для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний в Рабочую программу включены практические работы.

**Раздел 1. Цифровая образовательная платформа «ЯКласс» (36 часов)**

Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с цифровыми образовательными платформами Понятие цифровая образовательная платформа «ЯКласс», значение и применение.

*Практическая работа №1.* Работа с интернетом, подключение к платформе, изучение общего содержания**.**

Знакомство с понятиями активация, регистрация, логотип, пароль, электронная почта**.**

*Практическая работа №2.* Активация, регистрация, смена пароля. Регистрация собственной электронной почты.

Интерфейс интерактивной платформы, содержание рубрикаторов, разделов. Личный кабинет. Техника безопасности.

*Практическая работа №3.* Индивидуальная работа в личном кабинете обучающегося.

Работа на платформе «ЯКласс». Знакомство с рубрикатором «Мои предметы» Выбор предмета для работы. Выбор класса, выбор темы. Технологическая карта. Теория. Задания. Рейтинг заданий. Тесты. Отправить отзыв. Профиль.

*Практическая работа №4.* Апробация решения заданий и проверки результатов по русскому языку. Самоконтроль.

*Практическая работа №5.* Апробация решения заданий и проверки результатов по математике. Самоконтроль.

*Практическая работа №6.* Апробация решения заданий и проверки результатов по окружающему миру. Самоконтроль.

*Практическая работа №7.* Апробация решения заданий и проверки результатов по истории. Самоконтроль.

*Практическая работа №8.* Апробация решения заданий и проверки результатов по географии. Самоконтроль.

*Практическая работа №9.* Апробация решения заданий и проверки результатов по алгебре. Самоконтроль.

*Практическая работа №10.* Апробация решения заданий и проверки результатов по геометрии. Самоконтроль.

*Практическая работа №11.* Апробация решения заданий и проверки результатов по информатике. Самоконтроль.

*Практическая работа №12.* Апробация решения заданий и проверки результатов по биологии. Самоконтроль.

*Практическая работа №13.* Апробация решения заданий и проверки результатов по физике. Самоконтроль.

*Практическая работа №14.* Апробация решения заданий и проверки результатов по химии. Самоконтроль.

*Практическая работа №15.* Апробация решения заданий и проверки результатов по основам финансовой грамотности. Самоконтроль.

*Практическая работа №16.* Апробация решения заданий и проверки результатов по обществознанию. Самоконтроль.

*Практическая работа №17.* Апробация решения заданий и проверки результатов по литературному чтению. Самоконтроль.

*Практическая работа №18.* Апробация решения заданий и проверки результатов по английскому языку. Самоконтроль.

*Практическая работа №19-20.* Апробация решения заданий и проверки результатов по основному государственному экзамену. Самоконтроль.

*Практическая работа №21-22.* Апробация решения заданий и проверки результатов по единственному государственному экзамену. Самоконтроль.

*Практическая работа №23*. Работа с рубрикатором «Переменка».

*Практическая работа №24-27.* Индивидуальные решения заданий и проверки результатов по основному государственному экзамену.

*Практическая работа №28*. Апробация занимательных задачек, «ЯКлассных тестов».

*Практическая работа №29-31.* Апробация решения заданий и проверки результатов по ОГЭ и ЕГЭ.

**Раздел 2. Цифровая образовательная платформа «Учи.ру» (36 часов)**

Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с цифровыми образовательными платформами Понятие цифровая образовательная платформа («Учи.ру»), значение и их применение **.**

*Практическая работа №1.* Работа с интернетом, подключение к платформе, изучение общего содержания**.**

Знакомство с понятиями активация, регистрация, логотип, пароль, электронная почта**.**

*Практическая работа №2.* Активация, регистрация, смена пароля. Регистрация собственной электронной почты.

Интерфейс интерактивной платформы, содержание рубрикаторов, разделов. Личный кабинет. Техника безопасности**.**

*Практическая работа №3.* Индивидуальная работа в личном кабинете обучающегося.

Работа на платформе «Учи.ру». Знакомство с рубрикатором «Мои предметы». Выбор предмета для работы. Выбор класса, выбор темы. Технологическая карта. Теория. Задания. Рейтинг заданий. Тесты. Интерактивные задания. Отправить отзыв. Профиль.

*Практическая работа №4.* Апробация решения заданий и проверки результатов по математике. Самоконтроль.

*Практическая работа №5.* Апробация решения заданий и проверки результатов по русскому языку. Самоконтроль.

*Практическая работа №6.* Апробация решения заданий и проверки результатов по английскому языку. Самоконтроль.

*Практическая работа №7.* Апробация решения заданий и проверки результатов по программированию. Самоконтроль.

*Практическая работа №8.* Апробация решения заданий и проверки результатов по биологии. Самоконтроль.

*Практическая работа№9.* Апробация решения заданий и проверки результатов по географии. Самоконтроль.

*Практическая работа №10.* Апробация решения заданий и проверки результатов по обществознанию. Самоконтроль.

*Практическая работа №11.* Апробация решения заданий и проверки результатов по истории. Самоконтроль.

*Практическая работа №12.* Апробация решения заданий и проверки результатов по ОБЖ. Самоконтроль.

*Практическая работа №13-15.* Апробация решения заданий и проверки результатов по основному государственному экзамену.

*Практическая работа №16-19.* Индивидуальные решения заданий и проверки результатов по основному государственному экзамену».

*Практическая работа №20-22.* Апробация и индивидуальные решения заданий и проверки результатов по единому государственному экзамену.

*Практическая работа №23.* Участие в олимпиадах.

*Практическая работа №24-27.* Апробация и решение заданий основного государственного экзамена. Индивидуальные консультации по работе с материалами ОГЭ.

*Практическая работа №28-30.* Апробация и решение заданий единого государственного экзамена. Индивидуальные консультации по работе с материалами ЕГЭ.

1. **Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № занятия | Дата проведения | Тема занятия | Характеристика основных видов деятельности воспитанника, компетентстное развитие(КР) |
| **1. «Цифровая образовательная платформа «ЯКласс»» (36 часов, 5Т/31П)** | | | |
| 1 | Сентябрь, 2020 | Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с цифровыми образовательными платформами. Понятие цифровая образовательная платформа («ЯКласс»), значение и применение*.* | Объяснять понятие «Цифровая образовательная платформа», знать и выполнять инструкцию по технике безопасности, объяснять значение цифровой платформы.  КР: развитие познавательного интереса к современным цифровым образовательным ресурсам. |
| 2 | Сентябрь, 2020 | Работа с интернетом, подключение к платформе, изучение общего содержания. | Называть условия входа и выхода из сети интернет. Уметь находить платформу, пользуясь поисковой системой, анализировать информацию с помощью педагога,соблюдать правила безопасной работы в интернет –пространстве.  *Пр №1. Работа с интернетом, подключение к платформе, изучение общего содержания.*  КР: формирование умения слушать педагога и вести диалог; развитие познавательной инициативы. |
| 3-4 | Сентябрь,2020 | 1. Знакомство с понятиями «активация», «регистрация», «логотип», «пароль», «электронная почта». | Объяснять понятия «активация», «регистрация», «логотип», «пароль», «электронная почта».  КР: формирование умения слушать и вести диалог. |
| 5 | Октябрь, 2020 | Активация, регистрация, смена пароля. Регистрация собственной электронной почты. | Называть условия активации, регистрации, смены пароля и регистрации собственной электронной почты.  *ПР №2. Активация, регистрация, смена пароля. Регистрация собственной электронной почты.*  КР:формирование информационно-коммуникативной культуры, необходимости самообразования. |
| 6-7 | Октябрь, 2020 | Интерфейс интерактивной платформы, содержание рубрикаторов, разделов. Личный кабинет. Техника безопасности. | Знать, что такое интерфейс интерактивной платформы, изучить содержание рубрикаторов, разделов и личного кабинета, участвовать и осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, использовать знаково-символические средства.  КР: формирование умений создавать свой собственный личный кабинет, развитие познавательного интереса к современным цифровым образовательным ресурсам. |
| 8 | Октябрь, 2020 | Индивидуальная работа в личном кабинете. | Называть условия входа и выхода из личного кабинета, редактировать профиль; формировать читательскую грамотность.  *ПР №3. Индивидуальная работа в личном кабинете.*  КР: формирование навыков работы в личном кабинете, умения работать по алгоритму. |
| 9 | Ноябрь, 2020 | Работа на платформе «ЯКласс». Знакомство с рубрикатором «Мои предметы». Выбор предмета для работы. Выбор класса, выбор темы. Технологическая карта. Теория. Задания. Рейтинг заданий. Тесты. Отправить отзыв. Профиль. | Учиться работать на платформе «ЯКласс», знать содержание рубрикатора «Мои предметы», учиться выбирать предмет для работы, класс, тему. Знать, что такое технологическая карта. Разбираться в рубрикаторах : теория, задания, рейтинг заданий, тесты. Учиться отправлять отзыв.  КР: развитие умения осуществлять поиск необходимой информации для достижения заданной цели. |
| 10 | Ноябрь, 2020 | Апробация решения заданий и проверки результатов по русскому языку. | Овладение системой учебных действий с изучаемым учебным материалом.  *ПР №4. Апробация решения заданий и проверки результатов по русскому языку.*  КР: развитие навыков овладения составляющими образовательного интерактивного веб-ресурса«ЯКласс»,навыков работы с разными видами информаций. |
| 11 | Ноябрь, 2020 | Апробация решения заданий и проверки результатов по математике. | Работать с системой учебных действий с изучаемым учебным материалом, осуществлять самопроверку выполненных заданий, самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.  *ПР №5. Апробация решения заданий и проверки результатов по математике.*  КР: формирование познавательной инициативы, развитие умений самоконтроля. |
| 12 | Ноябрь, 2020 | Апробация решения заданий и проверки результатов по окружающему миру. | Работать с системой учебных действий с изучаемым учебным материалом, осуществлять самопроверку выполненных заданий, самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.  *ПР №6. Апробация решения заданий и проверки результатов по окружающему миру.*  КР: формирование познавательной инициативы в учебном сотрудничестве, развитие навыков самоконтроля. |
| 13 | Декабрь, 2020 | Апробация решения заданий и проверки результатов по истории. | Работать с системой учебных действий с изучаемым учебным материалом, осуществлять самопроверку выполненных заданий, самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.  *ПР №7. Апробация решения заданий и проверки результатов по истории.*  КР: формирование познавательной инициативы в учебном сотрудничестве, развитие навыков самоконтроля. |
| 14 | Декабрь, 2020 | Апробация решения заданий и проверки результатов по географии. | Овладеть системой учебных действий с изучаемым учебным материалом.  *ПР №8. Апробация решения заданий и проверки результатов по географии.*  КР: формирование навыков работы с разными видами информаций, развитиеумения работать в группе сотрудничества детей и наставников. |
| 15 | Декабрь, 2020 | Апробация решения заданий и проверки результатов по алгебре. | Овладеть системой учебных действий с изучаемым учебным материалом, учитьсясамостоятельно учитывать ориентиры действия в новом учебном материале,проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве, осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату.  *ПР №9. Апробация решения заданий и проверки результатов по алгебре.*  КР: формирование навыков самоконтроля и адекватной самооценки результата выполненных задач. |
| 16 | Декабрь, 2020 | Апробация решения заданий и проверки результатов по геометрии. | Овладеть системой учебных действий с изучаемым учебным материалом, учитьсясамостоятельно учитывать ориентиры действия в новом учебном материале,проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве, осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату.  *ПР №10. Апробация решения заданий и проверки результатов по геометрии.*  КР: формирование навыков самоконтроля и адекватной самооценки результата выполненных задач. |
| 17 | Январь, 2021 | Апробация решения заданий и проверки результатов по информатике. | Представлять в интерактивной форме личный образовательный результат, создавать портфолио, самостоятельно учитывать ориентиры действия в новом учебном материале, самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.  *ПР №11. Апробация решения заданий и проверки результатов по информатике.*  КР: формирование навыков работы на цифровой платформе, развитие умений самостоятельной работы. |
| 18 | Январь, 2021 | Апробация решения заданий и проверки результатов по биологии. | Представлять в интерактивной форме личный образовательный результат, создавать портфолио, самостоятельно учитывать ориентиры действия в новом учебном материале, самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.  *ПР №12. Апробация решения заданий и проверки результатов по биологии.*  КР: формирование навыков работы на цифровой платформе, развитие умений самостоятельной работы. |
| 19 | Январь, 2021 | Апробация решения заданий и проверки результатов по физике. | Представлять в интерактивной форме личный образовательный результат, создавать портфолио, самостоятельно учитывать ориентиры действия в новом учебном материале, самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.  *ПР №13. Апробация решения заданий и проверки результатов по физике.*  КР: формирование понимания необходимости самообразования,развитие познавательного интереса к современным цифровым образовательным ресурсам. |
| 20 | Январь, 2021 | Апробация решения заданий и проверки результатов по химии. | Овладеть системой учебных действий с изучаемым учебным материалом, учитьсясамостоятельно учитывать ориентиры действия в новом учебном материале,проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве, осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату.  *ПР №14. Апробация решения заданий и проверки результатов по химии.*  КР: формирование навыков самоконтроля и адекватной самооценки результата выполненных задач. |
| 21 | Февраль, 2021 | Апробация решения заданий и проверки результатов по основам финансовой грамотности. | Выполнять по алгоритму систему учебных действий с изучаемым учебным материалом, осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату,  самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия.  *ПР №15. Апробация решения заданий и проверки результатов по основам финансовой грамотности.*  КР: развитие умениясамостоятельно учитывать ориентиры действия в новом учебном материале,проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве. |
| 22 | Февраль, 2021 | Апробация решения заданий и проверки результатов по обществознанию. | Выполнять по алгоритму систему учебных действий с изучаемым учебным материалом, осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату,  самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия.  *ПР №16. Апробация решения заданий и проверки результатов по обществознанию.*  КР: развитие умениясамостоятельно учитывать ориентиры действия в новом учебном материале,проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве. |
| 23 | Февраль, 2021 | Апробация решения заданий и проверки результатов по литературному чтению. | Выполнять по алгоритму систему учебных действий с изучаемым учебным материалом, осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату,  самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия.  *ПР №17. Апробация решения заданий и проверки результатов по литературному чтению.*  КР: развитие умениясамостоятельно учитывать ориентиры действия в новом учебном материале,проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве. |
| 24 | Февраль, 2021 | Апробация решения заданий и проверки результатов по английскому языку. | Выполнять по алгоритму систему учебных действий с изучаемым учебным материалом, осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату,  самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия.  *ПР №18. Апробация решения заданий и проверки результатов по английскому языку.*  КР: развитие умениясамостоятельно учитывать ориентиры действия в новом учебном материале,проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве. |
| 25-26 | Март, 2021 | Апробация решения заданий и проверки результатов по основному государственному экзамену. | Знать структуру теста, понимать алгоритм выполнения работы, внимательно и последовательно выполнять, пользоваться консультациями.  *ПР №19-20. Апробация решения заданий и проверки результатов по основному государственному экзамену.*  КР: формирование навыка работы с текстом в форме теста, развитие навыка осмысленного чтения заданий. |
| 27-28 | Март, 2021 | Апробация решения заданий и проверки результатов по основному государственному экзамену. | Знать структуру теста, понимать алгоритм выполнения работы, внимательно и последовательно выполнять, пользоваться консультациями.  *ПР №19-20. Апробация решения заданий и проверки результатов по основному государственному экзамену.*  КР: формирование навыка работы с текстом в форме теста, развитие навыка осмысленного чтения заданий. |
| 29 | Апрель, 2021 | Работа с рубрикатором «Переменка». | Самостоятельно применять способы действия на интерактивной образовательной платформе в рубрикаторе «Переменка», соблюдать последовательность выполнения заданий.  *ПР №23. Работа с рубрикатором «Переменка».*  КР: развитие умения самоорганизации учебной деятельности, умения осуществлять поиск необходимой информации для достижения заданной цели. |
| 30-32 | Апрель, 2021 | Индивидуальные решения заданий и проверки результатов по основному государственному экзамену. | Знать структуру теста, понимать алгоритм выполнения работы, внимательно и последовательно выполнять, пользоваться консультациями.  *№24-27. Апробация решения заданий и проверки результатов по основному государственному экзамену.*  КР: формирование навыка работы с текстом в форме теста, развитие навыка осмысленного чтения заданий. |
| 33 | Май, 2021 | Апробация занимательных задачек, «ЯКлассных тестов». | Изучить разные виды текстов учебных заданий, учиться их выполнять, самостоятельно осуществлять выбор для решения задач, использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач,называть разделы, решать задания, постепенно переходить на более сложные темы.  *ПР №28. Апробация занимательных задачек, «ЯКлассных тестов».*  КР: формирование навыка осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий. |
| 34-36 | Май, 2021 | Апробация решения заданий и проверки результатов по ОГЭ и ЕГЭ. | Знать структуру теста, понимать алгоритм выполнения работы, внимательно и последовательно выполнять, пользоваться консультациями.  *ПР №29-31. Апробация решения заданий и проверки результатов по ОГЭ и ЕГЭ.*  КР: формирование навыка работы с текстом в форме теста, развитие навыка осмысленного чтения заданий. |
| **2. «Цифровая образовательная платформа «Учи.ру» (36 часов, 5Т/31П)** | | | |
| 1 | Сентябрь, 2020 | Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с цифровыми образовательными платформами. Понятие цифровая образовательная платформа («Учи.ру»), значение и применение*.* | Объяснять понятие «Цифровая образовательная платформа», знать и выполнять инструкцию по технике безопасности, объяснять значение цифровой платформы.  КР: развитие познавательного интереса к современным цифровым образовательным ресурсам. |
| 2 | Сентябрь, 2020 | Работа с интернетом, подключение к платформе, изучение общего содержания. | Называть условия входа и выхода из сети интернет. Уметь находить платформу, пользуясь поисковой системой, анализировать информацию с помощью педагога,соблюдать правила безопасной работы в интернет –пространстве.  *ПР №1. Работа с интернетом, подключение к платформе, изучение общего содержания.*  КР: формирование умения слушать педагога и вести диалог; развитие познавательной инициативы. |
| 3-4 | Сентябрь,2020 | 1. Знакомство с понятиями «активация», «регистрация», «логотип», «пароль», «электронная почта». | Объяснять понятия «активация», «регистрация», «логотип», «пароль», «электронная почта».  КР: формирование умения слушать и вести диалог. |
| 5 | Октябрь, 2020 | Активация, регистрация, смена пароля. Регистрация собственной электронной почты. | Называть условия активации, регистрации, смены пароля и регистрации собственной электронной почты.  *ПР №2. Активация, регистрация, смена пароля. Регистрация собственной электронной почты.*  КР:формирование информационно-коммуникативной культуры, необходимости самообразования. |
| 6-7 | Октябрь, 2020 | Интерфейс интерактивной платформы, содержание рубрикаторов, разделов. Личный кабинет. Техника безопасности. | Знать, что такое интерфейс интерактивной платформы, изучить содержание рубрикаторов, разделов и личного кабинета, участвовать и осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, использовать знаково-символические средства.  КР: формирование умений создавать свой собственный личный кабинет, развитие познавательного интереса к современным цифровым образовательным ресурсам. |
| 8 | Октябрь, 2020 | Индивидуальная работа в личном кабинете. | Называть условия входа и выхода из личного кабинета, редактировать профиль; формировать читательскую грамотность.  *ПР №3. Индивидуальная работа в личном кабинете.*  КР: формирование навыков работы в личном кабинете, умения работать по алгоритму. |
| 9 | Ноябрь, 2020 | Работа на платформе «Учи.ру». Знакомство с рубрикатором «Мои предметы». Выбор предмета для работы. Выбор класса, выбор темы. Технологическая карта. Теория. Задания. Рейтинг заданий. Тесты. Интерактивные задания. Отправить отзыв. Профиль. | Учиться работать на платформе «Учи.ру», знать содержание рубрикатора «Мои предметы», учиться выбирать предмет для работы, класс, тему. Знать, что такое технологическая карта. Разбираться в рубрикаторах : теория, задания, рейтинг заданий, тесты. Учиться отправлять отзыв.  КР: развитие умения осуществлять поиск необходимой информации для достижения заданной цели. |
| 10 | Ноябрь, 2020 | Апробация решения заданий и проверки результатов по математике. | Работать с системой учебных действий с изучаемым учебным материалом, осуществлять самопроверку выполненных заданий, самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.  *ПР №4. Апробация решения заданий и проверки результатов по математике.*  КР: формирование познавательной инициативы, развитие умений самоконтроля. |
| 11 | Ноябрь, 2020 | Апробация решения заданий и проверки результатов по русскому языку. | Овладение системой учебных действий с изучаемым учебным материалом.  *ПР №5. Апробация решения заданий и проверки результатов по русскому языку.*  КР: развитие навыков овладения составляющими образовательного интерактивного веб-ресурса«Учи.ру»,навыков работы с разными видами информаций. |
| 12 | Ноябрь, 2020 | Апробация решения заданий и проверки результатов по английскому языку. | Работать с системой учебных действий с изучаемым учебным материалом, осуществлять самопроверку выполненных заданий, самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.  *ПР №6. Апробация решения заданий и проверки результатов по английскому языку.*  КР: формирование познавательной инициативы, развитие умений самоконтроля. |
| 13 | Декабрь, 2020 | Апробация решения заданий и проверки результатов по программированию. | Работать с системой учебных действий с изучаемым учебным материалом, осуществлять самопроверку выполненных заданий, самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.  *ПР №7. Апробация решения заданий и проверки результатов по программированию.*  КР: формирование познавательной инициативы в учебном сотрудничестве, развитие навыков самоконтроля. |
| 14 | Декабрь, 2020 | Апробация решения заданий и проверки результатов по биологии. | Овладеть системой учебных действий с изучаемым учебным материалом.  *ПР №8. Апробация решения заданий и проверки результатов по биологии.*  КР: формирование навыков работы с разными видами информаций, развитиеумения работать в группе сотрудничества детей и наставников. |
| 15 | Декабрь, 2020 | . Апробация решения заданий и проверки результатов по географии. | Работать с системой учебных действий с изучаемым учебным материалом, осуществлять самопроверку выполненных заданий, самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.  *ПР №9. Апробация решения заданий и проверки результатов по географии.*  КР: формирование познавательной инициативы, развитие умений самоконтроля. |
| 16 | Декабрь, 2020 | . Апробация решения заданий и проверки результатов по обществознанию. | Работать с системой учебных действий с изучаемым учебным материалом, осуществлять самопроверку выполненных заданий, самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.  *ПР №10. Апробация решения заданий и проверки результатов по обществознанию.*  КР: формирование познавательной инициативы, развитие умений самоконтроля. |
| 17 | Январь, 2021 | Апробация решения заданий  и проверки результатов по истории. | Работать с системой учебных действий с изучаемым учебным материалом, осуществлять самопроверку выполненных заданий, самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.  *ПР №11. Апробация решения заданий*  *и проверки результатов по истории.*  КР: формирование познавательной инициативы, развитие умений самоконтроля. |
| 18 | Январь, 2021 | Апробация решения заданий и проверки результатов по ОБЖ. | Работать с системой учебных действий с изучаемым учебным материалом, осуществлять самопроверку выполненных заданий, самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.  *ПР №12. Апробация решения заданий и проверки результатов по ОБЖ.*  КР: формирование познавательной инициативы, развитие умений самоконтроля. |
| 19-21 | Январь, 2021 | Апробация решения заданий и проверки результатов по основному государственному экзамену. | Знать структуру теста, понимать алгоритм выполнения работы, внимательно и последовательно выполнять, пользоваться консультациями.  *ПР №13-15. Апробация решения заданий и проверки результатов по основному государственному экзамену.*  КР: формирование навыка работы с текстом в форме теста, развитие навыка осмысленного чтения заданий. |
| 22-25 | Февраль, 2021 | Индивидуальные решения заданий и проверки результатов по основному государственному экзамену». | Знать структуру теста, понимать алгоритм выполнения работы, внимательно и последовательно выполнять, пользоваться консультациями.  *ПР №16-19. Индивидуальные решения заданий и проверки результатов по основному государственному экзамену».*  КР: формирование навыка работы с текстом в форме теста, развитие навыка осмысленного чтения заданий. |
| 26-28 | Март, 2021 | Апробация и индивидуальные решения заданий и проверки результатов по единому государственному экзамену. | Знать структуру теста, понимать алгоритм выполнения работы, внимательно и последовательно выполнять, пользоваться консультациями.  *ПР №20-22.Апробация и индивидуальные решения заданий и проверки результатов по единому государственному экзамену.*  КР: формирование навыка работы с текстом в форме теста, развитие навыка осмысленного чтения заданий. |
| 29 | Апрель, 2021 | Участие в олимпиадах. | Знать структуру олимпиадных заданий, понимать последовательность выполнения задач, внимательно работать с текстом.  *ПР №23. Участие в олимпиадах.*  КР: формирование познавательных интересов, развитие навыков креативного решения задач, навыков критического мышления. |
| 30-33 | Апрель, 2021 | Апробация и решение заданий основного государственного экзамена. Индивидуальные консультации по работе с материалами ОГЭ. | Знать структуру тестов по предметам ОГЭ, выполнять последовательно задания.  *ПР №24-27. Апробация и решение заданий основного государственного экзамена. Индивидуальные консультации по работе с материалами ОГЭ.*  КР: формирование навыков самоконтроля, выполнения работы по алгоритму, развитие умений самоконтроля и самооценки. |
| 34-36 | Май, 2021 | Апробация и решение заданий единого государственного экзамена. Индивидуальные консультации по работе с материалами ЕГЭ. | Знать структуру тестов по предметам ЕГЭ, выполнять последовательно задания.  *ПР №28-30. Апробация и решение заданий единого государственного экзамена. Индивидуальные консультации по работе с материалами ЕГЭ.*  КР: формирование навыков самоконтроля, выполнения работы по алгоритму, развитие умений самоконтроля и самооценки. |

**5. Оценка результатов реализации программы**

**Оценка результатов**

Оценка результатов реализации Рабочей программы осуществляется в ходе мониторинга результатов реализации учебно-воспитательной программы «Цифровое образование» по двум направлениям: личностные и метапредметные результаты, которые проводятся два раза в год (октябрь, май). Педагог самостоятельно осуществляет текущий, промежуточный и итоговый контроль реализации программы в рамках балльно-накопительной системы.

**6. Перечень научно-методического обеспечения**

1. Тайлакова Е. В., Петухова М. Г., Носова С. Б. Формирование мотивации к  
изучению математики младших школьников посредством индивидуально - образовательной платформы «Учи.ру»   
2. Образовательный портал на базе интерактивной платформы для обучения  
детей, олимпиады по математике УЧИ.РУ.– Режим доступа: https://uchi.ru/  
3. Коломоец, И. Как научить ребенка математике. [Электронный ресурс]/ И.  
Коломоец. — Режим доступа: https://snob.ru/selected/entry/116325  
4. https://scienceforum.ru/2017/article/2017036676  
5. <https://rulesplay.ru/articles/dat-rebenku-vozmozhnost-uchitsya-s-udovolstviem/>

6. http://www.yaklass.ru/