Сценарий тематического развлечения «Город мастеров».

Актуальность:

Склонность детей к определенным ролям, играм и видам труда свидетельствует о первых проявлениях «профессиональной направленности» в развитии личности ребенка. Однако, после беседы с детьми, выяснилось, что ребята проявляют большой интерес к профессиям взрослых, при этом многие не знают где и кем работают их родители, как называется их профессия, чем родители занимаются на рабочих местах.

Цель:

Развитие интереса и уважения к людям разных профессий

Задачи:

- Расширение знаний о видах профессиональной деятельности у воспитанников ДОО;

- привлечение внимания детей к изучению профессий и осознанному профессиональному выбору

Ожидаемый результат:

Предполагаю, что ознакомление с разными профессиями позволит:

- расширить и углубить знания детей о существовании различных профессий, о значимости, ценности каждого труда;

- активизировать и пополнить словарный запас детей, развить связную речь по теме ;

- совершенствовать монологическую форму речи, тем самым повысить речевую активность детей.

*В музыкальном зале расставлены картонные домики, на внутренней стороне которых, наклеены иллюстрации, фотографии и предметы, относящиеся к определенной профессии.*

*Дети и другие зрители сидят на стульчиках напротив.*

Воспитатель: Ребята к нам в гости сегодня пришел необычный гость, давайте пригласим его к нам. Здравствуйте, проходите, пожалуйста. Расскажите нам о себе.

Мастер: Здравствуйте ребята, я мастер из города мастеров. В моем городе все жители занимаются любимой работой, поэтому выполняют свою работу ответственно, хорошо и могут научить своему делу всех, кто только пожелает. Хотите, ребята, я покажу вам наш город?

Воспитатель: Конечно. Как здорово, ребята, давайте мы с вами отправимся с мастером в его город и посмотрим, какие мастера в нем живут. Только как же мы попадем в ваш город мастеров?

Мастер: Мы хлопнем три раза в ладоши, покружимся один раз и окажемся в городе мастеров. Только нужно эти действия делать всем вместе . Готовы? Раз, Два, три…

Воспитатель: Смотрите ребята, как много разных домиков в этом городе. Наверное, в них живут мастера. Но сейчас день и все мастера занимаются своей работой .

Мастер: Вы совершенно правы, как только встает солнышко, все мастера отправляются на работу, но мы можем просто посмотреть их домики и попробовать угадать, чей это дом. Давайте подойдем к каждому из них и посмотрим, что внутри.

*Дети кучкой идут за воспитателем к первому домику.*

Воспитатель стучит в домик, поворачивает его другой стороной к детям.

*На домике наклеены картинки с изображением разных инструментов, каски*

– Посмотрите ребята, внимательно и догадайтесь, какой мастер живет в этом домике. А для подсказки, я прочитаю вам стихотворение.

Мне нужны такие вещи:

Молоток, тиски и клещи,

Ключ, напильник и ножовка,

А всего нужней - сноровка!

Правильно ребята, это слесарь. Давайте посмотрим, что есть в домике слесаря. Смотрите, здесь на стульчике, лежит рабочая одежда, кто хочет примерить ее. *( Одевают ребенка)*

Будешь учеником слесаря. Ребята, а как вы думаете, нужная ли это профессия? Можно ли без нее прожить? Что делает слесарь? *(дети отвечают на вопросы)*

- Молодцы, вы правильно сказали, что профессия эта нужная, слесарь помогает людям ремонтировать разные вещи, механизмы.

- Пошли дальше.

*(Подходят к следующему домику. Стучат и разворачивают домик).*

- Давайте посмотрим, и догадаемся, чей это домик. Смотрите, здесь есть манекен, вешалка с платьем, утюг, ножницы и швейная машинка. Как называется этот мастер?

Мастерица на все руки

Нам сошьет пиджак и брюки.

Не закройщик, не ткачиха.

Кто она, скажи?

- Портниха, ребята. Она шьет людям разную одежду. Нужен нам такой мастер? Конечно, нужен. Кто хочет примерить рабочую одежду портнихи? *(Одевают ребенка в фартук с карманами. ) В карманах сантиметр, ножницы, булавки).* Будешь учеником портного.

- Пошли дальше.

*(Подходят к следующему домику. Стучат и разворачивают домик).*

- Давайте посмотрим, и догадаемся, чей это домик.

Кто пропишет витамины?

Кто излечит от ангины?

На прививках ты не плачь —

Как лечиться, знает...

- Правильно ребята, здесь живет врач. Как вы считаете, нужная работа у врача? Для чего он нужен людям? Давайте посмотрим, что лежит в чемоданчике доктора: здесь бинты, шприцы, таблетки. А может всё-таки можно лечиться самим, без врача? Конечно, нет ребята, только доктор может правильно назначить лечение больному. А если лечиться самим, то можно даже навредить и больному будет еще хуже.

Смотрите , здесь на стульчике лежит белый халат и шапочка с красным крестом, кто хочет примерить костюм доктора? *( Одевают ребенка)*

*Раздается гудок паровоза. В зал под музыку входит ребенок, одетый в одежду машиниста.*

- Здравствуйте ребята, хотите покататься на моем паровозике? Тогда прицепляйте свои вагончики ко мне.

Физкультминутка *( Дети поют и выполняют движения детской песенки – зарядки «Чух- чух, паровозик»)*

- А кто знает , как называется человек, который управляет паровозом.

Стук летит из под колес,

Мчится вдаль электровоз,

Поезд водит не таксист,

Не пилот, а …

- Правильно, машинист. Нужная работа у машиниста ребята? Да. А зачем людям поезда? Конечно, чтобы быстрее добраться из одного места в другое.

- Ну что, пошли дальше.

*(Подходят к следующему домику. Стучат и разворачивают домик).*

*-* Смотрите ребята, это не просто домик, это магазин, в котором продаются разные нужные товары. Кто знает, как называется мастер, работающий в этом магазине?

На витрине все продукты:

Овощи, орехи, фрукты.

Помидор и огурец

Предлагает...

- Ну конечно продавец. А нужны людям продавцы, нужна ли эта профессия? А какие умные вещи нужны продавцу в своей работе? Конечно это : весы, счетная машинка, аппарат для считывания карт и витрины.

- Ну что, пошли дальше.

*(Подходят к следующему домику. Стучат и разворачивают домик).*

С огнем бороться мы должны,

С водою мы напарники.

Мы очень людям всем нужны,

Ответь скорее, кто же мы?

- Чей же это дом? Здесь пожарный щит, шланги, пожарная машина. Пожарного. Ребята скажите, а каким должен быть пожарник? Правильно. Смелым, быстрым, сильным. Это очень опасная и сложная профессия. Кто хочет одеть форму пожарного и стать его учеником? *( Одевают ребенка)*

- Ну что, пошли дальше.

*(Подходят к следующему домику. Стучат и разворачивают домик).*

Он всегда с большою сумкой,

Полной писем и газет.

Лучше этой службы нужной,

Ничего на свете нет!

- Все правильно догадались, ребята. Это домик почтальона. Что делает на своей работе почтальон? Разбирает и разносит письма, газеты, журналы, посылки. Нужная это работа? Конечно нужная. Есть желающие примерить одежду почтальона? *( Одевают ребенка).*

- Пошли дальше.

*(Подходят к следующему домику. Стучат и разворачивают домик*).

Бывает же работа, завидно от души

Свисти когда охота и палочкой маши.

- Давайте посмотрим, здесь разные дорожные знаки, светофор, фуражка и яркая жилетка. Кто догадался, ребята, человек какой профессии живет в этом домике? Конечно это дорожный полицейский. Какую работу делает этот мастер? Правильно. Кто хочет быть полицейским и надеть его форму.

*( Одевают ребенка).Дети садятся на стульчики.*

Мастер: - Посмотрите ребята, как много домиков мы обошли. Но это, только одна улица нашего города. А это значит, что мастеров еще очень, очень много. И профессий тоже много. Давайте посмотрим интересный мультфильм о профессиях.

*На экране показывается 1 серия мультсериала «Навигатум: В мире профессий»* *?*

*-* Понравился вам мультфильм ребята? Давайте вспомним, о каких важных профессиях он нам рассказал. Молодцы.

Воспитатель: - Спасибо теме Мастер за интересное приключение, но нам пора возвращаться в детский сад. Ты поможешь нам?

Мастер: - Давайте ребята снова три раза хлопнем в ладоши, покружимся один раз, и волшебство пройдет. До свидания!

Воспитатель: - Понравилось вам ребята в городе мастеров? А ведь ваши мамы и папы, тоже мастера. Они работают на разных работах и тоже любят свое дело. Кто знает, кем работают ваши родители? Молодцы!

А сейчас наше путешествие закончилось.

Выводы:

Поставленные задачи выполнены. Дети вспомнили профессии , о которых уже знали и смогли рассказать об их необходимости людям, о предметах , используемых в каждой профессии, познакомились с профессиями , о которых ещё не знали. Поставлены задачи, на ознакомление детей с профессиями их родителей.

Перечень ссылок:

https://www.maam.ru/detskijsad/scenarii-tematicheskogo-razvlechenija-gorod-masterov.html

<https://yandex.ru/images/search>

<https://yandex.ru/video/запрос/сериал/песня/>

Приложение: