

Формирование иноязычной коммуникативной компетенции учащихся по
теме «Приветствие и знакомство»

Ковригина Елена Александровна

Компетентностный подход в обучении английскому языку, которому в современной системе образования уделяется огромное внимание, подразумевает формирование способности учащихся осуществлять иноязычное общение в реальной жизни, используя полученные навыки и умения. Доминантой лингвистического образования становится культурно-ориентированная языковая личность.

Рассмотрим особенности англоязычной среды общения в коммуникативной ситуации «Приветствие и знакомство», на которые следует обратить внимание при обучении диалогической речи. Уделяя внимание лингвокультурному аспекту коммуникативной ситуации «Приветствие и знакомство» необходимо помнить, что вопрос о состоянии дел является частью приветствия и требует вполне определенных ответов: «How are you?» is not a question about your health, but part of the greeting. You shouldn't reply, «I've got a headache» or «I feel not well». If you wish, you will say it later in the conversation, but not with a greeting.

В реальной коммуникации, к которой нужно подготовить обучающихся, существуют официальные (formal) и неофициальные (informal) ситуации общения, дифференциации которых также необходимо уделять особое внимание:

Приветствие и знакомство в официальной обстановке (greeting and introducing people (yourself) in formal situations): Mr. Green, let me introduce you to Mr Smith; Meet Mr. Alexander Petrov, please; This is my colleague Mary O'Bryan; Let me introduce myself; May I introduce myself; My name is Joy Hopkins; Good morning; Good afternoon; How are you?; How are things?; And how are you (getting on)?; Very well, thank you ; Fine, thank you; I'm glad (pleased) to see you.

Приветствие и знакомство в неофициальной обстановке (greeting and introducing people (yourself) in informal situations): Mary, this is Willy; Hi, Mary; Hello, Jimmy; How are you? Fine, thanks. And you?; Nice to meet you; Harold,

do you know Kate? ; Yes, I think we've met before; Nice to see you again; Hello, Harold! I haven't seen you for ages; Hello, I am Tony; Is this your first time in London?

Важно обратить внимание на то, что для эффективного общения с представителями иноязычной культуры, необходимо следовать правилам вежливости и уважения: try to remember the names of the people who have been introduced to you. It shows your respect and interest.

Таким образом, целевые установки современного этапа развития теории обучения иностранным языкам отражают межкультурную ориентацию лингвистического образования, один из аспектов которой и рассмотрен в настоящей статье.

Список литературы:

1. Колокольцева, Т. Н. Культура диалогической речи. Речевое общение [Текст] / Т. Н. Колокольцева // Специализированный вестник. – 2000. – № 3 (11). – С. 56–60.
2. Кузьменкова, Ю. Б. Азы вежливого общения [Текст] / Ю. Б. Кузьменкова. – М.: Титул, 2001. – 112 с.
3. Ларина, Т. В. Стратегии позитивной вежливости в английской коммуникации (в сопоставлении с русской) [Текст] / Т. В. Ларина // Прямая и непрямая коммуникация. – М., 2001. – С. 24–36.
4. Федорова, О. Н. Компетентностно-деятельностный подход к обучению иностранным языкам [Текст] / О. Н. Федорова // Языковое образование. – Спб.: Каро, 2005. – С. 21-37.