**МДОУ Старомайнски детский сад № 5**

**Проект**

**на тему: «Пальчики-крошки»**

**(первая младшая группа)**

**Выполнила:**

**воспитатель**

**Кузнецова Е.Е.**

**Ноябрь, 2020г.**

**Проект по развитию мелкой моторики**

**у детей первой младшей группы**

**«Пальчики-крошки».**

**Актуальность проекта:**

На всех этапах жизни ребёнка движения рук играют важнейшую роль. Степень развития мелкой моторики у ребенка определяет самые важные для его будущего качества: речевые способности, внимание, координацию в пространстве, концентрацию и воображение. Центры головного мозга, отвечающие за эти способности, непосредственно связаны с пальцами и их нервными окончаниями. Поэтому упражнения и занятия, в которых участвуют маленькие пальчики ребенка, исключительно важны для его умственного и психического развития.(© Ссылка на источник: <https://gym1534uz.mskobr.ru/dou_edu/gbou_detskij_sad_2620/obrazovanie/methodical_cabinet/razvitie_melkoj_motoriki_ruk_detej_rannego_vozrasta_cherez_netradicionnye_tehniki_risovaniya/>)

Почему так важно для детей развитие мелкой моторики рук? Дело в том, что центры в головном мозге человека, отвечающие за речь и движение пальцев рук, расположены очень близко. Стимуляция мелкой моторики способствует активизации всех отделов головного мозга. В.А. Сухомлинский справедливо утверждал: « Ум у ребёнка находится на кончиках его пальцев». Таким образом, пальчиковые игры и упражнения, а также массаж характеризуются как один из способов развития речи детей и подготовки их к школе. (© Ссылка на источник: <https://sch2090uv.mskobr.ru/dou_edu/strukturnoe_podrazdelenie_7/obrazovanie/methodical_cabinet/stati/razvitie_melkoj_motoriki_pal_cev_i_kistej_ruk_detej_mladshego_doshkol_nogo_vozrasta/>)

**Вид проекта:** практический, краткосрочный.

**Продолжительность проекта:** 2.11.2020г по 13.11.2020г.

**Участники проекта:** дети, родители, воспитатели.

**Проблема:** В последниегоды уровень речевого развития детей заметно снизился. Одной из причин тому является то, что родители меньше говорят с детьми из-за своей занятости. Дети и сами меньше говорят, потому что смотрят телевизор. Они реже делают что-то своими руками, так как современные игрушки и вещи устроены максимально удобно, но не эффективно для развития моторики (одежда и обувь с липучками вместо шнурков и пуговиц, книжки и пособия с наклейками, вместо картинок для вырезания и т.п.).

**Гипотеза:** Развивая мелкую моторику рук детей раннего возраста по средствам пальчиковых игр, гимнастик, самомассажа происходит обогащение словарного запаса детей.

**Цель проекта:** Создание условий для развития мелкой моторики, координации движений пальцев рук и обогащение активного словаря детей.

**Задачи проекта:**

* развивать мелкую моторику пальцев рук у детей раннего возраста через использование разнообразных форм, методов и приемов;
* развитие способности координированной работы рук со зрительным восприятием;
* развивать эмоциональную отзывчивость;
* развивать коммуникативные навыки.

**Предполагаемый результат:**

* накопление ребёнком двигательного и практического опыта, развитие мелких мышц кисти.
* развитие речи детей, появление в речевом словаре новых слов, употребление в речи наиболее сложных предложений.

**Этапы:**

**I. Подготовительный:**

- Выбор темы, постановка целей и задач.

- Подборка литературы по данной теме.

- Написание перспективного плана.

- Подбор материала и инвентаря.

**II. Основной:**

- упражнения пальчиковой гимнастики;

- массаж рук с помощью нестандартного физкультурного оборудования;

- проведение дидактических и подвижных игр;

-художественное творчество;

- информация для родителей.

**III. Заключительный:**

-Подведение итогов проектной деятельности.

-Оформление фотовыставки о проделанной работе.

**Содержание проекта:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **Содержание образовательной деятельности** |
| 2.11.2020г | -Пальчиковая игра «Сорока-белобока»  - Игры с крупой (фасоль) «Найди шарик» |
| 3.11.2020г | - Массаж рук «Веселые человечки» |
| 4.11.2020г | -Пальчиковая гимнастика «Рыбки плавают, ныряют»  -П/игра «Ловим мыльные пузыри» |
| 5.11.2020г | -Д/игра «Разложи цветные крышечки» (работа с бросовым материалом)  -Игровой массаж «Ежик» (с использованием массажных мячей) |
| 6.11.2020г | -Рисование пальчиками «Покормим птичек» (нетрадиц.техники рисования) |
| 9.11.2020г | -Пальчиковая гимнастика «Угощение»  -Д/игра с прищепками «Ёжик» |
| 10.11.2020г | - Массаж рук «Веселый мяч» |
| 11.11.2020г | - Игровое упражнение «Дарики-комарики»  -П/игра «Солнышко и дождик» |
| 12.11.2020г | -Рисование на манной крупе «Солнышко». |
| 13.11.2020г | -Пальчиковая гимнастика «Дружная семья» |

**Список литературы.**

1. Л.П.Савина «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников»
2. Е.А. [Янушко « Развитие мелкой моторики у](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fmarket-click2.yandex.ru%2Fredir%2FGAkkM7lQwz62j9BQ6_qgZiHAw3P9uK7_i3n8BJeJQqTL8CA68pmVZ7gRVDnzFX7a56lz3OlO63XIS2lou-fS_nOZYgp-i728WDqEGyr7oZIoS83KRj9p2WwCn4OE-0LYC35O1xMZfJE-zYOIWYTb5QJ29OPE-4d8mtyRckQU1CEOEkkKyOll6oAg6DEHR_sKlQnLvfQRqn4HjVwVtaePoIFK7zn5yt_sXk6uQjI6dTNBQhj_d-srdhgWy1dQnyyqifSudhHXe2iXvrxZymmF7amhm5oCut0GiuqXc0-mLbpaPERirhrzMLH6ToSyckWogKjIPv7eq9usUM4TEAgQi1VIgZE9ldyeyaaRhMx7yztivk0CPKGBuWcicE4_tnCt_Rj6iY3giOGLx1PNviHZQ3F3g-UBDqvlsXQ-D9PRTeisRScvUgJAWx_hhHtsi3J8JnsWo33U5YmuqNBOkRGYs3QnqJuT1tBS07XOw8lFyiwuJHmgcn7BSO6-LbDjm-bYA7OFOJMPzzuvX9BXot2htD7BaI-Y0Thu5kVjOoe0eFuJnlXmTYf899IFEZTwPbaPJph0qXrKU2Ic_LxHn44-4MBfSkTm6TYxbkIUDhvWY0ZztX87qMBNebB_ZKk_X_QjOI_S07sibhQnEr2Ys6d5gRyp5HX_4AEY_J44lArglE-gnaKip5_G1aDxI0BKrWxR%3Fdata%3DQVyKqSPyGQwwaFPWqjjgNt0woC_WrY_iWAXioLs5N6ij-jUnbA1ykxIbE2VkltlsebNvG4hcOBQ2snWdpjTaS-XiAErFKC88n5VK3KKivudjfjGS99Y2AHUaCmQpyiv7W6WKUFT-WL9vfLZcaW5Qd9ailOuappBC%26b64e%3D1%26sign%3D014554f7c2fa14fdb5cc1ecc23cafc46%26keyno%3D1)детей раннего возраста»
3. [Е. С. Ренизрук, Л. В. Забродина «Сказку читаем –](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fmarket-click2.yandex.ru%2Fredir%2FGAkkM7lQwz62j9BQ6_qgZiHAw3P9uK7_i3n8BJeJQqTL8CA68pmVZ7gRVDnzFX7a56lz3OlO63XIS2lou-fS_nOZYgp-i728WDqEGyr7oZIoS83KRj9p2WwCn4OE-0LYC35O1xMZfJGH9CNIrJ445Ke8EI6-s4dlG-AKHz9BjyT3gkEKO8S_7dn5Bhcgip7G-aFn0nc6QPOmswSQA1byNa68Xfu5tVDbVRH0osJZshSUBe_UQQi5qnlkVQvnoQZHcXHuYhCWLMBK1pkXDasQ71ihS9t_3uNAgqTRgPKhC4nnpHF5--7hWxLqEDYvHEPWn093vzvoM_3fqVZSAkmKG8R5kOaGoLn1DlDZoFmBdZfBh7rtdh7Gsc5eGAY7W-rZXwbt-QmGnNgi18wpoFrPPzzHTvIdWpMSJrPX4S3YPoA-IBhg43jk0eyF8XSe9y4awXLL5Ah0nFZhBkc8x4HEW0q2i7I8rvsTQLEqwaVBP7JHwIWjALI5MGF4e1GirEHoiOT9vBJZ51CknkLjibsclhRO3F206rVBuxRyip1KUpZ0uVkUhAAlqWvMq84nqck1dY9bk_V2RBMp2d2CDFVRz1BQThAjYSCe3ompvdPWqdS8gXFzq3xPOvs-CaE424VVDlEt6vPN62dVU5sfQbCgGWJrrdEZSiR0bAfqbLjDQnHuW-3g_v354yNrDBXEqUwC%3Fdata%3DQVyKqSPyGQwwaFPWqjjgNvXe2kP4Fs2ztwjHAaGDQmU2POJKV59JWpGE9P4hUK9tr02DFmdsBe4CwWOCvzyxjQxyp3pQtFT4svIR48fKGBIK5TiMUYys-GOqDmL11MQqqXCRDOl5os8BwhUTkrQ9FpStj7jjpHemecJwLsYEtqQUXwP1xTwsS9OyPANGL91IGcHCIs0QxBxnvTvFH9K2FoizwWOZbSTgXpqrq-QuWTQrPPxf4_x29rzsbMv5pItEzTqk-f6dgyaABLRr0xcl6nSOnE7E0pTEEiJjQCLTWdu5bhueXIYD9l9UjYzx0LVnyscGs8odhSM%2C%26b64e%3D1%26sign%3D76a045f2dead5e6132d948a5e81ca539%26keyno%3D1)речь развиваем»
4. Т.Б.Полянская "Игры и стихи для развития эмоциональной сферы дошкольников»
5. Ю.М.[Хохрякова, "Сенсорное воспитание детей раннего возраста»](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fmarket-click2.yandex.ru%2Fredir%2FGAkkM7lQwz62j9BQ6_qgZrcSLzKe3mA2XRQ_xik2mzlG_yp364iZp4cbOh_VbbpVSB2e7J4jXJa3Hoi8h2Oe9iL3LMKdwzGKTbUo0KztHPWwdFJHZxp4E5hgUa3Q-Gh9zj0eo4c9-1EIug6WS_vfteaDCUjzPLpEQ5rJCe2Vfvv31oleim_7SRmu65COoP5NvKgKhyJb1TnMWtqlRLPyijEl_oPIgj9F2NdGrjkEJXgbgwyQAIYGX9MVXztWsPybJqrJZeGdp0WZ3OxBxosv4D8OzcCO7II5C3Qki2t-G-cGem8-INd_fuRcBHi3tqrm5uWoCxdKKFoNVNv4CKT_bb-HyA5Hk8fXLtARrzNGdMYa6pyvPHiG4sbzpBnTJ2qCebCFJA14BtFRcg6dFog8mpXBJ7QYeTfkyc5VzowL8PPi0r8O_hu-AEzFsDs-BFeR6j7q7kcv1VhGSOrv0Ml4hRmXMZiiey-byZUhRZACElgx7Ks6-G7x77SwweaXslh8j2xB7oZj6_g032cDaUxQgA2tXL07hrCMlx9X8wVBfprRwZ5CjJUn-zGqndd1wtpPBv_PY48oEOC3n1Ohf03AjWe7M2p1wHqDck4M0furFLuJpL5X0vCkbB7eBfRuaDBl6T_zjmfFkZEqveBvh7pn77vpiWlpTvWM9XzHL_y8QNITMDGIquvdeOgcYvVi5x93%3Fdata%3DQVyKqSPyGQwwaFPWqjjgNp8P8Y9tiu8H0e3jRhmbrfZSwHMBoaBh5c7IvaiWprDBAwE1utwDbElzNVyjLJTBPGkWwLDwCfIA-yI4PbmnKDOh2uEBzWj9tFlgevyVrsCvGJQawoaeslhXgA-r7-08mlFb-ZzP_m9kQVbyON4UnXTYYpYliS_2nQYzwtL1mNDPcKTlBtlVxUPA_C_lCgkohSgtFkGKw1sVlBlOdAq5PdUmcXruOYrxq8Qjr76lJLfhYqr4etDE59yjqTUpZBrWzDUby6JeX6l3LInr5s4MxEIcM94DRG_GAd4U3ZEypUSeDw1WDy8-6J2OJbivY4dEvYGG1baQDivUBe_4RrRrsPYvH5FXMCGJnn9_hKYPzEepZvrzBO3-9hHVjRWg6Rl-7go8ZZ9WAOqQ1GIlpTtBUB38jihuvjZIE2TvTajA9UE8wcoPPnqzMaz46PMLn5GF5wDuQ6LglkHdDll6MPgbAw4%2C%26b64e%3D1%26sign%3Dbe21786c7a1563bc2e717c115ea7f73b%26keyno%3D1)
6. Р К. Хазиева «55 развивающих игр для малышей от года до трех»
7. Т.А.Ткаченко «Мелкая моторика. Гимнастика для пальчиков».

**Приложение:**

**Игровой массаж «Ёжик»**

Катится колючий ёжик, нет ни головы, ни ножек  
По ладошки бежит и пыхтит, пыхтит, пыхтит.  
(шарик между ладошками)  
Мне по пальчикам бежит и пыхтит, пыхтит, пыхтит.  
Бегает туда-сюда, мне щекотно, да, да, да.  
(движения по пальцам)  
Уходи колючий ёж в тёмный лес, где ты живёшь!  
(пускаем по столу и ловим подушечками пальцев).

**Пальчиковая игра «Сорока - белобока»**

Сорока- белобока        Дети на ладошке одной руки

Кашку варила,        другой рукой, собрав большой,

Деток кормила.        указательный и средний пальцы,

«варят кашку».

Этому дала,        Поочередно загибают пальчики,

Этому дала,        начиная с мизинца.

Этому дала,

Этому дала,

А этому не дала!        Показывают большой палец.

Ты воды не носил,        Указательным пальцем второй

Дров не рубил,        руки грозят большому пальцу.

Каши не варил —

Тебе нет ничего!        Разводят обе руки чуть в стороны.

Вот тебе горшок пустой,        Сжимают пальцы в кулак.

Иди в угол и постой!        Указательным пальцем показывают на угол

                               (Русская народная потешка)

**Пальчиковая гимнастика «Рыбки плавают, ныряют…»**

Рыбки плавают, ныряют

В чистой, тепленькой воде.

То сожмутся, разожмутся,

То зароются в песке.

**Пальчиковая гимнастика: «Угощение»**

Сушки, сушки, сушки, сушки (поочередно соединяем колечком большой пальчик с остальными, начиная с указательного, можно одновременно на двух руках),

Пироги (сложить ладошки вместе, слегка округлив их, в форме пирожка),

Блины (хлопнуть правой ладошкой по левой руке, потом – наоборот),

Ватрушки (протянуть вперед обе раскрытые ладони).

**Игровой массаж «Веселый мяч»**

Цель: развитие мелкой моторики,  координации движений пальцев рук.

Мой весёлый круглый мяч,

Щёки круглые не прячь!

Я тебя поймаю,

В ручках покатаю!               (Прокатывание мяча между ладоней.)

**Пальчиковая гимнастика «Дружная семья»**

Этот пальчик – дедушка, - загибают поочередно пальцы, начиная с большого

Этот пальчик – бабушка,   
Этот пальчик – папочка,  
Этот пальчик – мамочка,  
А вот этот пальчик – я,  
Вместе – дружная семья! - хлопают в ладоши.