**Дистанционное обучение 9 класс (8 вид)**

**Тема: НЕРВНАЯ ТКАНЬ**

**Цели:**

**Образовательная:**изучить особенности строения нервной ткани;

**Развивающая:** сформировать умение доказывать соответствие строения нервной ткани выполняемым функциям; продолжить формировать умения сравнивать, анализировать, обобщать, делать выводы.

**Воспитательная:** воспитывать любовь к предмету.

**Тип урока:**комбинированный.

**Методы обучения:**частично-поисковый, проблемный.

Оборудование: компьютер, маршрутные листы, учебник.

**Ход урока**

1.Актуализация знаний.

2.Новый материал.

1). Основные свойства нервной ткани.

Просмотр видеоролика. <https://www.youtube.com/watch?v=PrlSPpbwets>.

Записать свойства нервной ткани. (Работа с маршрутным листом, шаг 2)

2.) Соответствие строения функциям нервной ткани.

Рассмотреть рисунок и письменно ответить на вопросы.

(Работа с маршрутным листом, шаг 3)

3.Закрепление изученного материала. (Работа с маршрутным листом, шаг 4)

Выполнить тест.

1. Нейрон-это:

а) многоядерная клетка с отростками;

б) одноядерная клетка с отростками;

в) безъядерная   сократимая клетка.

2.  Какая из тканей выполняет функцию согласованной регуляции жизнедеятельности организма?

а) соединительная;

б) мышечная;

в) нервная.

5.Сфотографировать маршрутные листы и отправить на номер телефона учителя.

6.Домашнее задание.  Прочитать параграф 51 (устно ответить на вопросы поле параграфа)

**Маршрутный лист**

**Тема «Нервная ткань»**

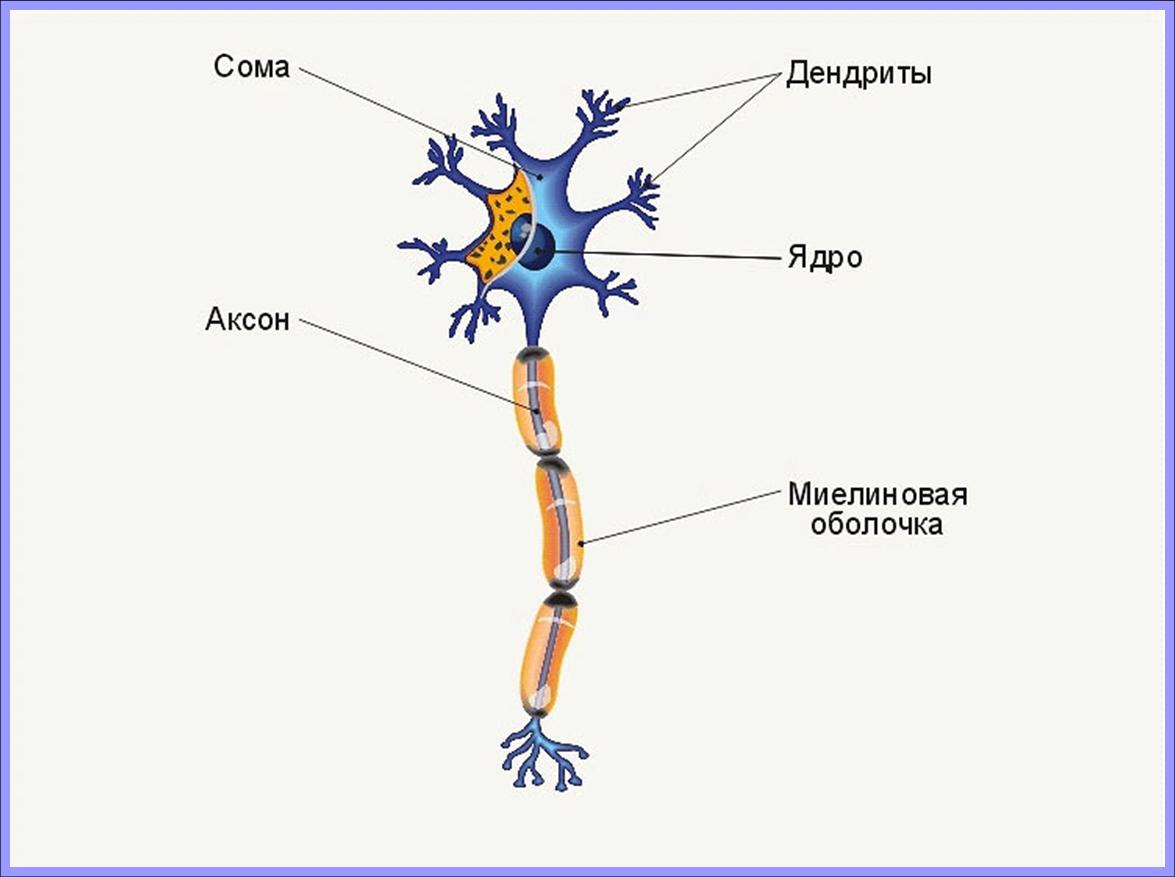
***Шаг 1.*** Посмотрите по ссылке видеоролик <https://www.youtube.com/watch?v=PrlSPpbwets>.

***Шаг 2.*** Запишите свойства нервной ткани.

1.

2.

***Шаг 3.***Посмотрите рисунок и письменно ответьте на вопросы.



1. Что такое нейрон?
2. Сколько коротких отростков у нейрона?
3. Сколько длинных отростков у нейрона?
4. Какую функцию выполняет длинный отросток?

***Шаг 4.*** Выполните тест

1. Нейрон-это:

а) многоядерная клетка с отростками;

б) одноядерная клетка с отростками;

в) безъядерная   сократимая клетка.

2.  Какая из тканей выполняет функцию согласованной регуляции жизнедеятельности организма?

а) Соединительная;

б) мышечная;

в) нервная

***Шаг 5.*** Сфотографируйте маршрутный лист и отправьте мне на телефон.

***Шаг 6***.Домашнее задание.  Прочитать параграф 51. (устно ответить на вопросы поле параграфа**)**