**Тема:** День народного единства (возраст детей 6-7 лет).

**Форма работы**: праздничный утренник.

**Программное содержание:**

*Образовательные задачи*: Познакомить детей с содержанием праздника, его значением для России; с мелодией Государственного гимна Российской Федерации и Чувашской Республики. Расширять представление детей о родной стране, её главном городе – Москве. Закрепить знания о флаге и гербе Российской Федерации и Чувашской Республики.

*Развивающие задачи:* Развивать способность эмоционально воспринимать музыку, выразительную речь, любознательность, мышление.

*Воспитательные:* Приобщать детей к музыкальному искусству и культуре народов, проживающих на территории Чувашской Республики (русского, чувашского, татарского, марийского). Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за свою страну. Воспитывать уважение к людям разных национальностей, доброе отношение друг к другу, толерантность.

**Образовательная область:** «Художественно-эстетическое развитие»: музыкальная деятельность (интеграция: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие»).

**Предварительная работа:** Разучивание стихотворения В. Степанова «Что мы Родиной зовём» с Петей Горшковым; разучивание стихов о Чувашии; разучивание песен («Моя Россия», «Ой, вставала я ранешенько» (группа девочек), татарская песня «Мальчик и мотылёк», слова Г.Тукая (малая подгруппа мальчиков), марийская песня «На лужке» (русский текст В. Татаринов) с Александрой Гореловой; разучивание танцев (чувашский танец с ложками с группой мальчиков, танец с платочками, русская народная песня «Калинка» (группа девочек); разучивание музыкальной игры «Бай, качи-качи», вариации русских мелодий (фронтально).

Беседы о родной стране, чувашском крае. Знакомство со словом «единство», его смысловым значением. Знакомство с флагом и гербом Российской Федерации и Чувашской Республики.

**Оборудование:** мультимедийная установка, мультимедийная презентация «Государственные символы Российской Федерации» (разработчик Лукина Любовь Викторовна, сайт: viki.rdf.ru), презентация «Россия – Родина моя» (составитель: Войнова Л.Г.), музыкальный инструмент (фортепиано), музыкальный центр.

**Материал:** фотоизображения символов Российской Федерации и Чувашской Республики, картин родной природы и памятных мест родного края; флажки РФ и ЧР; ложки (по две на мальчика); платочки (по одному на девочку); шапочки-калачи (три для водящих).

**Структура и методические приёмы:**

Вводная часть (время проведения 8-10 минут): беседа, художественное слово, показ мультимедийной презентации …

Основная часть (время проведения 30-35 минут): беседа, художественное слово, показ мультимедийной презентации, исполнение песен, танцев, чтение стихотворений, музыкальная игра.

Заключительная часть (5-6 минут): художественное слово, исполнение хороводов.

**Ход проведения**

*Ведущий:* Добрый день, дорогие ребята, уважаемые гости! 4 ноября, вся страна будет отмечать День народного единства. Это праздник патриотизма, взаимопомощи, единения всех российских народов, это день спасения России от самой большой опасности, которая когда-либо ей грозила.

**Чтение стихотворения «День народного единства»** Н. Майданик.

С историей не спорят, с историей живут,

Она объединяет на подвиг и на труд.

Едино государство, когда един народ,

Когда великой силой он движется вперед.

Врага он побеждает, встав, как один, на бой,

И Русь освобождает, и жертвует собой.

Во славу тех героев живём одной судьбой,

Сегодня День единства мы празднуем с тобой.

*Ведущий:* Ребята, как вы понимаете, что такое - единение? (Единство – это когда все люди вместе)

Как вы понимаете, кто такие патриоты? (Это люди, которые любят свою Родину и всегда готовы встать на её защиту).

Как вы понимаете слово Родина? (Ответы детей).

**Ребёнок читает стихотворение «Что мы Родиной зовём»** (В. Степанов) на фоне мультимедийной презентации «Россия – Родина Моя»

Что мы Родиной зовём?

Дом, где мы с тобой живём,

И берёзки, вдоль которых

Рядом с мамой мы идём.

Что мы Родиной зовём?

Поле с тонким колоском,

Наши праздники и песни,

Тёплый вечер за окном.

Что мы Родиной зовём?

Всё, что в сердце бережём,

И под небом синим-синим

Флаг России над Кремлём.

*Ведущий:* Ребята, как называется страна, в которой мы живём?

Правильно, наша страна называется Российская Федерация, и каждый россиянин - ребёнок и взрослый горд тем, что у него есть такая прекрасная родина – Россия. Она очень большая, можно сказать огромная, без конца и края. С одного конца на другой нужно ехать на поезде около недели. А какая она красивая! О любви к Родине задушевно и тепло поётся во многих песнях.

**Дети исполняют песню «Моя Россия»,** музыка Г. Струве, слова Н. Соловьёвой.

*Ведущий:* Назовите, пожалуйста, главный город нашей страны, столицу России (ответы детей). Она очень красивая! Как и все страны мира, существующие на земле, Россия имеет свой флаг, герб и гимн (показ флага).

Скажите, что обозначает, белый цвет, синий цвет, красный цвет на флаге России? (Ответы детей).

*Ведущий:* Да, верно, белый цвет – отечество, синий – верность, красный – отвага, битва.

Показ презентации «Государственные символы Российской Федерации».

*Ведущий:* Белый цвет – берёзка.

Синий – неба цвет.

Красная полоска –

Солнечный рассвет.

Герб страны – орёл двухглавый

Гордо крылья распустил,

Держит скипетр и державу,

Он Россию сохранил.

Подтверждает герб старинный

Независимость страны,

Для народов всей России

Наши символы важны!

*Ведущий:* Государственный флаг поднимается во время торжественных мероприятий, праздников, и в это время звучит гимн Российской Федерации. Сегодня мы отмечаем праздник нашего государства. Я предлагаю вам послушать торжественный гимн нашей Родины – России (предлагает детям встать и послушать гимн)

**Звучит гимн Российской Федерации** (музыка А. Александрова, слова С. Михалкова).

*Ведущий:* Ребята, любовь к России у каждого из нас начинается с любви к родным местам, где вы родились и живёте. Скажите, пожалуйста, как называется наша малая Родина? (ответы детей). Правильно.

У Чувашской Республики тоже есть свой герб, флаг и гимн. Сейчас я вам предлагаю послушать гимн Чувашской Республики.

**Звучит гимн Чувашской Республики** (музыка Г. Лебедева, слова И.Тукташ).

*Ведущий:* В Чувашской республике единой дружной семьёй живут люди разных национальностей: чуваши, русские, татары, мордва, марийцы и другие народы. Все они разные: говорят на своём родном языке, поют свои песни, играют в свои народные игры и исполняют танцы. У каждого народа своя национальная культура и традиции, все они одинаково любят родной край.

*Ведущий:* К празднику ребята разучили песни, танцы, музыкальные игры, и сейчас они покажут праздничный концерт нашим гостям.

Девочки поют русскую народную песню **«Ой, вставала я ранешенько»,** танцуют **«Танец с платочками»** ( русская народная мелодия «Калинка»).

Ребёнок читает стихотворение….

Знаете ли вы такой народ,

У которого сто тысяч слов,

У которого сто тысяч песен,

И сто тысяч вышивок цветёт?

Ребёнок читает стихотворение:

Мы в Чувашии живём –

В краю озёр и пашен.

По-чувашски мы поём,

По-чувашски пляшем.

Мальчики танцуют **«Танец с ложками»** (чувашская мелодия «Линка-линка»).

В исполнении Александры Гореловой звучит марийская песня **«На лужке».**

Группа мальчиков поют татарскую песню **«Мальчик и мотылёк»,** слова Г.Тукая.

Ведущий предлагает поиграть в музыкальную игру **«Бай, качи-качи»** (вариации русских мелодий).

*Ведущий*: Все мы живём очень дружно

За руки возьмёмся, встанем в круг,

Каждый человек человеку друг.

За руки возьмёмся, пусть пойдёт

По земле огромный хоровод!

Исполняют песню «Большой хоровод», музыка Б.Савельева, слова А. Жигалкиной.

Ведущий: Хорошо нам дружно жить,

Веселиться и дружить!

Дети уходят в группу.

Список использованной литературы.

1. Журнал «Музыкальный руководитель». Иллюстрированный методический журнал для музыкальных руководителей. г.Москва. №1, 2009. 64 стр.
2. Музыка в детском саду. Подготовительная группа. Составители: Н.А. Ветлугина, Н.Л. Дзержинская, Л.Н. Комиссарова. – Москва: Музыка, 1986. 128 стр.
3. Праздник каждый день (серия «Ладушки»). Программа музыкального воспитания детей дошкольного воспитания детей дошкольного возраста (подготовительная группа). – Санкт-Петербург: издательство «Композитор», 2003. 83 стр.
4. Солнышко сияет, играть нас приглашает. Фольклорные праздники и занятия в детском саду. Учебно-методическое пособие. Авторы-составители И.В. Махалова , Е.И. Николаева. – Чебоксары: Новое время, 2006. 164 стр.
5. Сто песен народов СССР. Составитель Л. Куприянова. – Москва: Музыка, 1987. 80 стр.
6. Учите детей петь. Учебное пособие. Составители С.И. Бекина, Т.М. Орлова. – Москва: Просвещение, 1987. 142 стр.
7. Праздники на Земле Улыпа. Методическое пособие для дошкольных образовательных учреждений. Под ред. Р.Б.Кузьминой. Издательство Л.А.Наумова. 428019, г.Чебоксары, пр.И.Яковлева, 15, к.82. 2006г. 204 стр.