**Классный час "Юные герои войны"**

**Автор: Двинина А.Н.**

**учитель начальных классов**

**МБОУ г. Мурманска ООШ № 37**

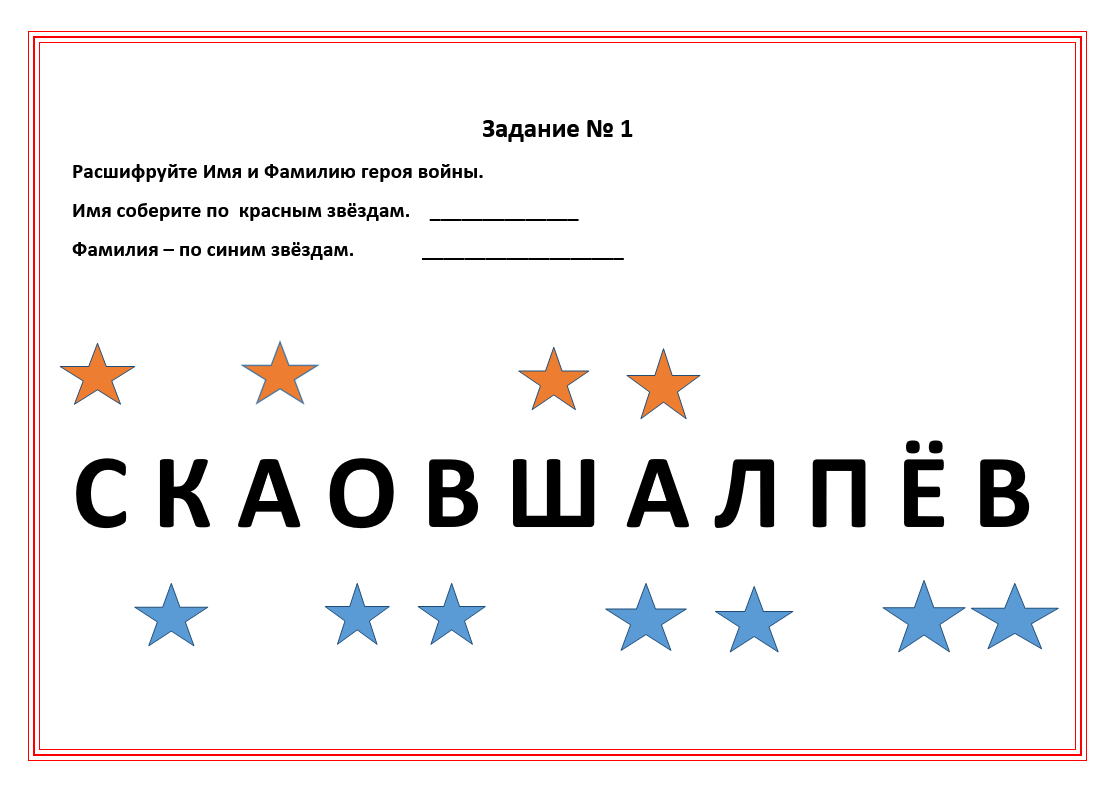
Цели: создать Боевой листок о подвигах юных героев войны

Задачи: рассказать о подвигах юных героев во время Великой Отечественной войны; воспитание чувства патриотизма, гордости за свою Родину.

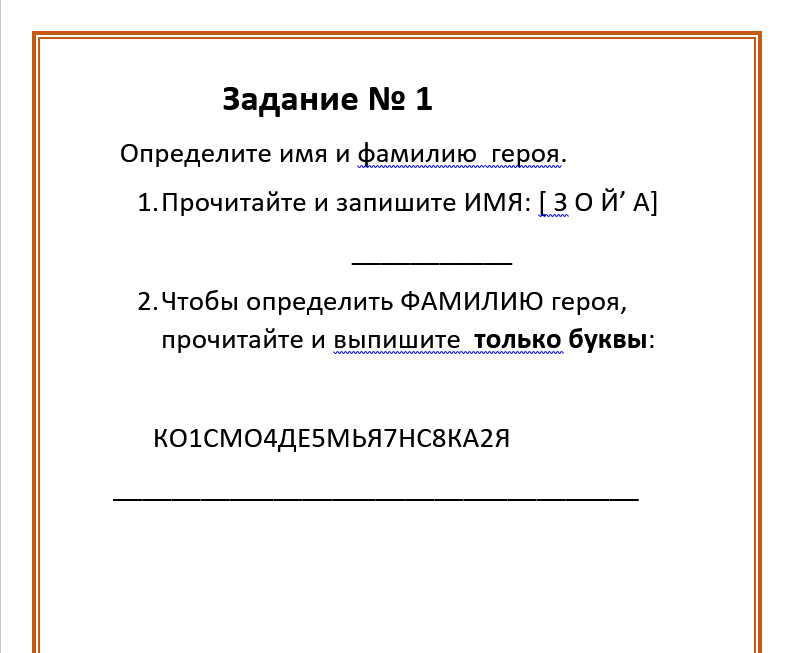
Ход занятия.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Весь материал можно скачать на Гугл-диске <https://drive.google.com/open?id=1_ZZU41lyamDagnY1U7NKRi2WWjIOAQSC> |  |
| 1 | **I.Введение**  Здравствуйте, ребята! Сегодня занятие у вас проведу я. Меня зовут Анжелика Николаевна.  В этом году наша страна отмечает 75- летие Великой Победы. Долгих 4 года шла наша страна к этой победе. Она не щадила никого: ни стариков, ни женщин, ни детей.  В огне войны сгорело детство,  Но не прошло бесследно, нет,  И носим мы в себе наследство –  И боль, и радость грозных лет… |  |
| 2 | Ребята, как вы думаете, о ком мы будем сегодня говорить?  Ответы детей. |  |
| 3 | **II. Тема.**  Расшифруйте тему занятия.  «Юные герои войны»  Как звучит тема нашего занятия?  Почему их назвали героями войны?  (Ответы: подвиг)  А как можно было узнать о подвигах этих героев во время войны?  Ответы. |  |
| 4 | **III. Цель.**  О подвигах этих героев во время войны узнавали из боевых листков (Слайд) Боевые листки позволяют нам сохранить память о тех людях, которые отдали свои жизни. Традиция создания Боевых листков, станет хорошей школой патриотизма.  А можем ли мы сегодня продолжить эту традицию?  Ответы…  Каким образом?  Так какая ЦЕЛЬ нашего занятия?  Цель: Создадим боевой листок. |  |
| 5. | **IV. Задача.**  Ребята, вы сегодня работаете в отрядах. В каждом отряде есть командир, который отвечает за работу отряда и дисциплину.  Наш Боевой Листок будет состоять из четырех страничек о юных героях войны. Задача каждого отряда создать свою героическую страничку. |  |
| 6 | **V.Работа над страницей**  Работа над страницей будет строиться по плану, он находится у вас на столах.  Слайд   1. Имя героя 2. Подвиг 3. Награда 4. Рассказ о герое   Свою готовность вы показываете, подняв звезду. |  |
| 7 | **V. I.**  Приступаем к 1 этапу плана.  Чтобы узнать имя героя, капитаны, возьмите конверт № 1.  Выполните задание № 1. | 1 отряд  Приложение 1.  2 отряд  Приложение 2.  3 отряд  Приложение 3.  4 отряд  Приложение 4. |
| 8 | **V.II. Текст.**  Приступаем к выполнению второго пункта плана**.**  Каждый отряд работает с текстом. Созданный текст необходимо наклеить на страничку Героя.  Возьмите конверт № 2.  Внимательно прочитайте задание и выполните его. | 1 отряд  Приложение 5.  2 отряд  Приложение 6.  3 отряд  Приложение 7.  4 отряд  Приложение 8. |
| 9 | **V.III. Награда.**  Возьмите конверты № 3.  Найдите информацию в тексте. Вам необходимо выбрать ту награду, о которой говорится в тексте. Наклейте её на странице Героя. | **Медаль «Золотая Звезда»**  **звание Героя Советского Союза**  http://rahimitegez.ru/wp-content/uploads/2017/05/zvezda.jpg  **Орден**  **Отечественной войны**  **I степени**  https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/1911901/6210b90b-adb2-4708-8ab3-7ed0fe15b11d/s1200  **Орден Красной Звезды**  **https://i.pinimg.com/736x/7f/0c/c7/7f0cc72b05ce028323a843d01bedaca1.jpg**  **Орден Ленина**    https://medalww.ru/photo/img/orden-lenina-foto-na-prozrachnom-fone-5.jpg |
| 10 | **VI. Защита статьи**.  Кратко расскажите о подвиге героя  План:  1. Имя героя.  2. Подвиг Героя.  3. Какую награду получил.  Начните свою презентацию словами: « Мы хотим рассказать о подвиге ….(имя героя)». |  |
| 11 | **VII. Улицы и скверы.**  В честь этих героев во многих городах улицы и скверы носят их имена. В честь кого из этих героев названы улицы или скверы нашего города?  В нашем городе есть улицы – Олега Кошевого, Саши Ковалева и Зои Космодемьянской.  У нас также есть сквер Зои Космодемьянской, на котором не так давно установили памятник З.Космодемьянской.  Вы со своим классным руководителем можете посетить этот сквер и возложить цветы к памятнику юной героини.  В честь Зины Портновой названы улицы многих городов. А памятник находится в городе Санкт- Петербурге. | **улицы.png**  **сквер.png** |
| 12 | **VIII. Рефлексия.**  Ребята, достигли ли мы цели нашего занятия?  Да! Мы создали Боевой листок.  Но как мы можем его применить?  Возьмите конверт № 4. В нем для каждого из вас есть звезда.  Поднимите звезду, если вы хотели бы: | **рефлексия.png** |
| 13 | **IX. Заключение.**  Это только несколько героев, память которых мы сегодня почтили. Но за годы войны погибло около 27 000 000 человек.  Прошу вас почтить память всех, кто погиб во время Великой Отечественной войны.  Объявляется **Минута Молчания**.  Я очень надеюсь, что 9 мая, вы возложите цветы к памятникам погибших. Но самое главное – подарите цветы ветеранам, которых осталось так мало в нашей стране!  Я вас благодарю за работу на этом занятии! | **Минута.png**  **Молчания.png** |

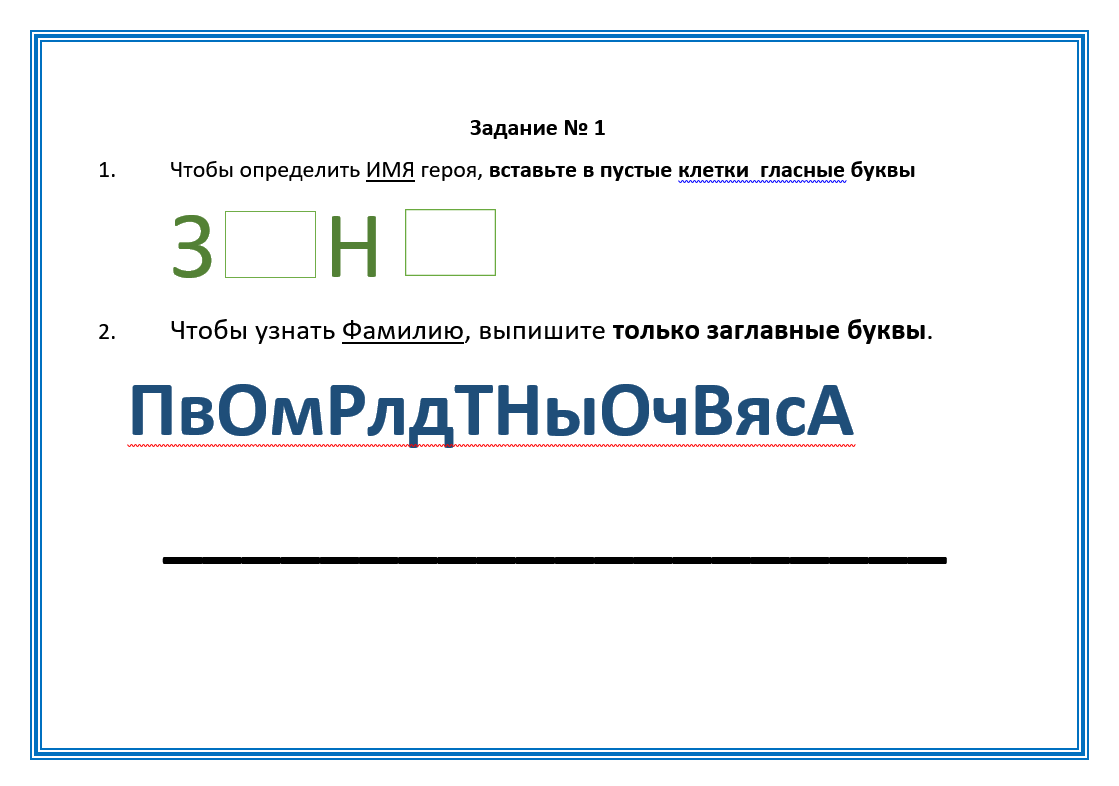
Приложение 1.



Приложение 2.

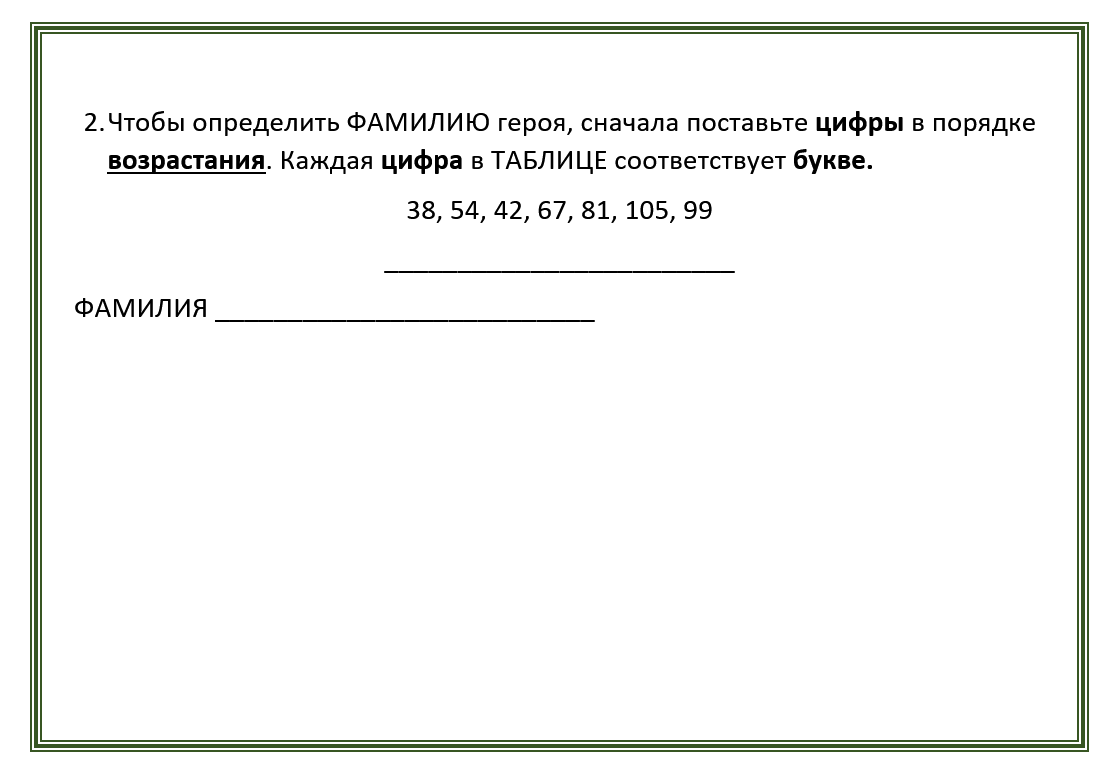


Приложение 3.

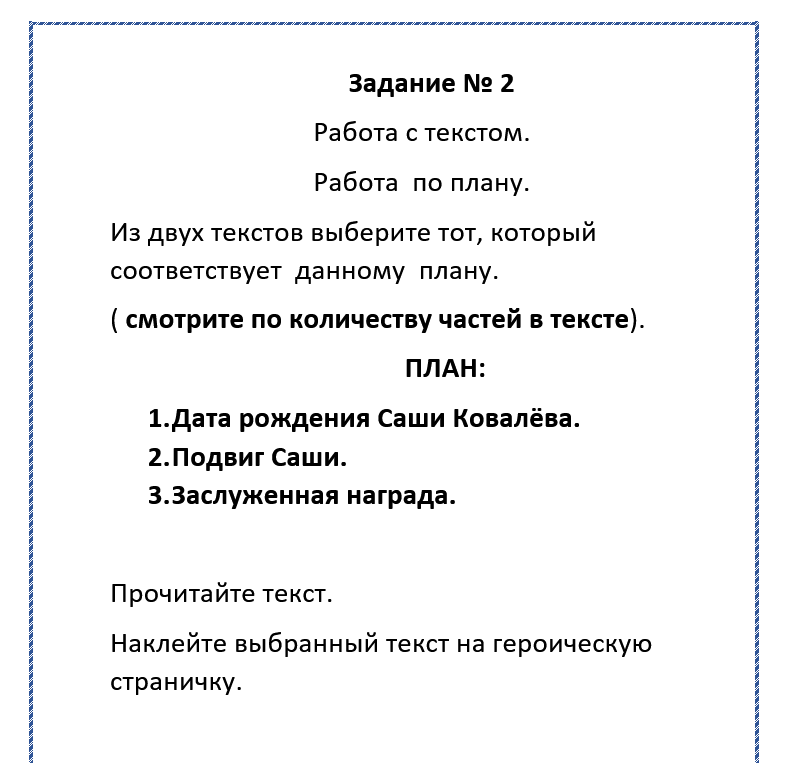


Приложение 4.

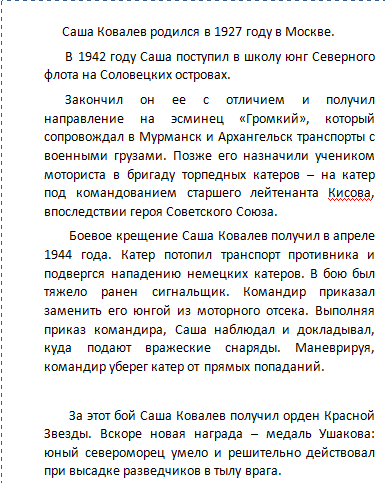




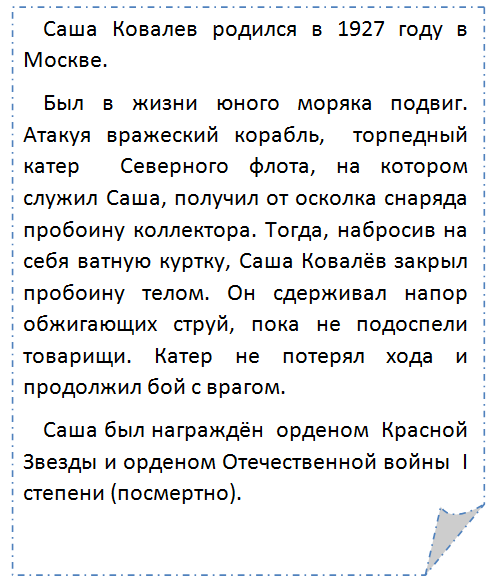
Приложение 5.



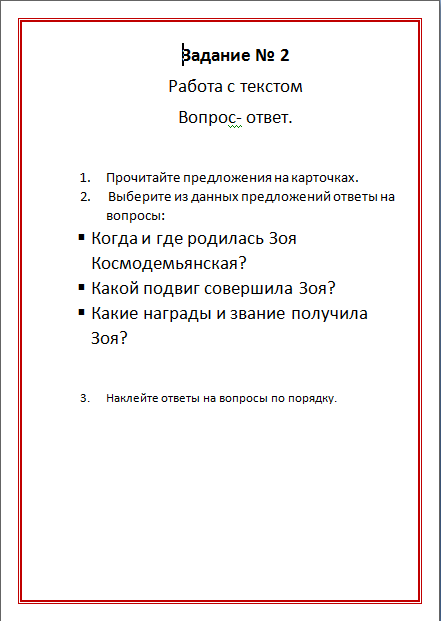
Текст 1.

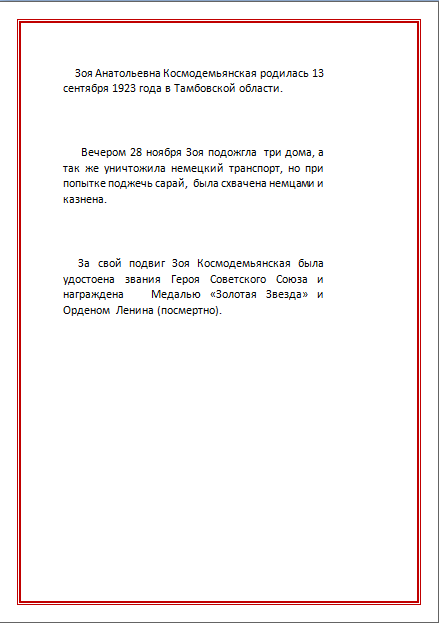


Текст 2.

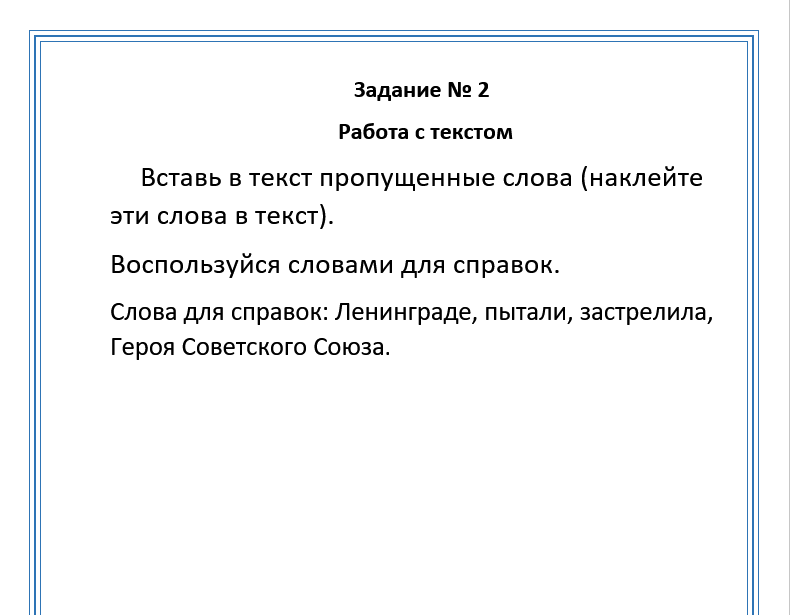


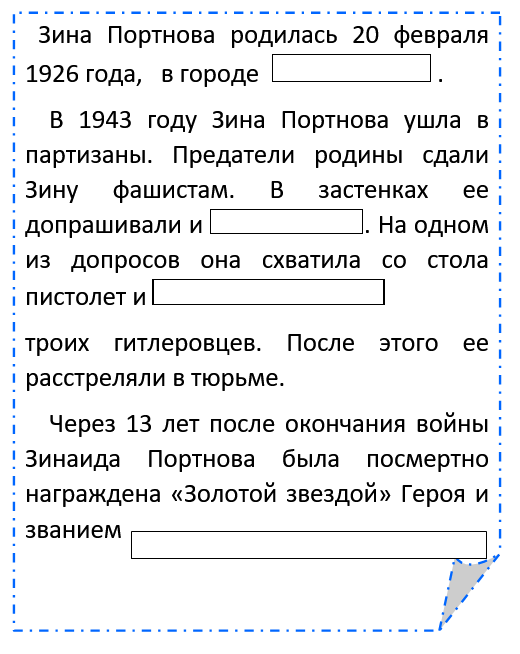
Приложение 6.





Приложение 7.





Приложение 8.

