Министерство образования и науки

Республики Башкортостан

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Уфимский художественно-гуманитарный колледж

Методическая разработка урока

по учебной практике

ПМ.01. Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и

защищённом грунте

МДК.01.01. Технология выращивания цветочно-декоративных культур

Тема: Выполнение посева семян многолетних и однолетних растений на

рассаду

Профессия 35.01.19 «Мастер садово-паркового и ландшафтного

строительства»

Мастер производственного обучения:

Лобова Д.О.

Уфа-2020 г.

Согласовано:

Методист

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г.

**Технологическая карта урока**

Дата проведения:

ФИО мастера п/о: Лобова Дарья Олеговна

№ группы: С-10

Год обучения: первый

Профессия: 35.01. 19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

ПМ.01. Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищённом грунте

МДК 01.01: Технология выращивания цветочно-декоративных культур

Тема урока: Выполнение посева семян многолетних и однолетних растений на рассаду

Цели:

* обучающие: закрепить навыки посева семян многолетних и однолетних растений на рассаду различными способами в зависимости от размера семян (вразброс, бороздами, гнездовым способом);
* развивающие: развивать логическое, пространственное мышление, интерес к практической деятельности, бережное отношение к растениям при выполнении посева семян на рассаду;
* воспитательные: воспитывать чувство ответственности за выполняемую учебную работу, самостоятельность, способность организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы, организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

Овладеть (ПК):

1.1. Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.

Овладеть общими компетенциями:

ОК 01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем

OK 03 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы ОК 07 Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

иметь практический опыт:

проведения семенного и вегетативного размножения цветочно-декоративных культур;

уметь:

определять способ посева семян многолетних и однолетних растений на рассаду в зависимости от размеров семян (мелкие, средние, крупные);

знать:

особенности предпосевной подготовки семян, сроки прорастания в зависимости от размеров, сроков посева на рассаду, способы посева семян на рассаду;

Учебная задача: научиться выполнять посев семян многолетних и однолетних растений на рассаду

Тип урока: урок повторения и закрепления полученных знаний и умений

Вид урока: комбинированный

Методы обучения:

* объяснительно-иллюстративный (сообщение материала, показ обучающего слайд-шоу, показ этапов работы по выполнению посева семян на рассаду);
* информационно-рецептивный (обучающиеся воспринимают и осмысливают новые знания, фиксируют их в своей памяти);
* репродуктивный (обучающиеся сознательно усваивают новые знания и умения, понимают и запоминают, отрабатывают новые навыки, приёмы определения способов посева семян многолетних и однолетних растений на рассаду в зависимости от их размеров, сроков прорастания);
* частично-поисковый (обучающиеся сравнивают, анализируют, корректируют и делают выводы).

Методические приемы: словесный (обсуждение материала с обучающимися), наглядный (демонстрация этапов работы), практический (выполнение посева семян многолетних и однолетних растений на рассаду).

Форма организации учебной деятельности мастером производственного обучения:

индивидуальная работа с обучающимися, фронтальная организация педагогического процесса, формы и методы контроля: входной контроль, промежуточный контроль за исполнением практической работы, анализ выполненной работы обучающимися и обобщающий анализ мастером производственного обучения.

Методические приемы:

* осуществление межпредметных связей;
* выступление обучающихся;
* проведение сравнительного анализа;
* лист анализа работы обучающихся;
* создание атмосферы комфорта и взаимопонимания;
* демонстрация слайд-шоу;

Межпредметные связи: ОП.04 Ботаника, ОП.05 Основы агрономии,

Планируемый результат:

* обучающимся закрепить навыки определения способа посева семян многолетних и однолетних растений на рассаду в зависимости от размеров семян (мелкие, средние, крупные
* расширить познания в области ОП.04 Ботаника, ОП.05 Основы агрономии;
* усвоить основные приемы работы с семенным материалом;
* уметь определять необходимость в посеве семян на рассаду в зависимости от их размеров и длительности периода от прорастания до цветения;
* демонстрировать умения сравнивать, анализировать, исправлять допущенные ошибки.

Оборудование:

Для мастера производственного обучения: ноутбук, экран, проектор, слайд-шоу с изображением всех этапов урока, семена многолетних и однолетних растений, технологическая карточка с указанием этапов выполнения работ, контейнеры для посева семян, протравленный раствором препарата «Максим» грунт, препарат Эпин-экстра, пульвилизатор, промытый, просушенный дренаж, пластиковые тарелки для предпосевного замачивания семян, сито для просеивания грунта, клеёнка, не стерильные перчатки.

Для обучающихся: семена многолетних и однолетних растений, технологическая карточка с указанием этапов выполнения работ, контейнеры

для посева семян, протравленный раствором препарата «Максим» грунт, препарат Эпин-экстра, пульвилизатор, промытый, просушенный дренаж, пластиковые тарелки для предпосевного замачивания семян, сито для просеивания грунта, клеёнка, не стерильные перчатки, учебное пособие: Цветочно-декоративные растения защищённого грунта: учеб. пособие для нач. проф. образования / О.Н. Бобылева. - М.: Издательский центр «Академия», 2018.

Этапы урока

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Деятельность мастера п/о | Деятельность обучающихся |
| 1 .Ориентировочно­мотивационный | Вступительное слово мастера п/о, сообщение темы и цели урока: «Выполнение посева семян однолетних и многолетних растений на рассаду», актуализация данной темы, мотивация обучающихся. | Воспринимают и акцентируют внимание на поставленной задаче, проявляют активность, наличие интереса к деятельности. |
| 2. Операционно­исполнительский | Мастер п/о излагает поэтапное выполнение работы, выполнение посева семян многолетних и однолетних растений на рассаду, формирует учебную задачу и выбор критериев оценки результатов, показывает приемы работы, проверяет качество усвоения знаний обучающимися, повторяет проблему, учебную задачу урока, организует работу обучающихся по этапам, проверяя технику безопасности. | Внимательно слушают, воспринимают, уточняют информацию, проводят параллель с ОП.04 Ботаника, ОП.05 Основы агрономии. Наблюдают за преподавателем; затем самостоятельно по этапам выполняют посев семян на рассаду. Сотрудничают с преподавателем, консультируются, уточняют информацию и методику приемов работы. |
| 3. Рефлексивно­оценочный | Мастер п/о проводит анализ выполненных работ, согласно критериям оценки, обобщает деятельность обучающихся на уроке, выставляет оценки за работу обучающихся в оценочный лист, сообщает домашнее задание. | Участвуют в коллективном анализе выполненных работ и оценке результатов, также анализируют свои ошибки и погрешности. |

План занятия:

1. Организационная часть – 5 мин.
2. Вводный инструктаж - 35 мин.
3. Текущий инструктаж - 60 мин.
4. Заключительный инструктаж - 20 мин.

Ход занятия:

Вывести на экран первый слайд с указанием темы, цели и учебной задачи:

1. Организационная часть - 5 мин.

Проверка наличия обучающихся.

Проверка готовности группы к занятиям (наличие спецодежды материалов для урока, порядок на рабочих местах).

Визуальная проверка санитарно-гигиенических условий в кабинете.

Оформление второго слайда с указанием поэтапного выполнения работ:

1. этап — осмотреть заранее обработанные кипятком и промытые посадочные контейнеры на наличие дренажных отверстий
2. этап - подготовить почвогрунт (перемешать заранее протравленный и просеянный грунт)
3. этап - проверить качество измельчения дренажа из пенопласта
4. этап - рассортировать семена многолетних и однолетних растений по размерам
5. этап - замочить средние и крупные семена
6. этап - уложить дренаж и субстрат в контейнеры
7. этап - разместить слой снега на субстрат
8. этап - посеять мелкие семена вразброс, средние - рядами, крупные - гнездовым способом
9. этап - присыпать средние и более крупные семена тонким слоем просеянного грунта

10 этап - Пролить мелкокапельно из пульвилизатора раствором препарата «Эпин-экстра»

11 этап - накрыть крышками, пищевой плёнкой, или полиэтиленовым пакетом.

1. Вводный инструктаж – 35 мин.

Мастер п/о: Тема нашего урока «Выполнение посева семян многолетних и однолетних растений на рассаду».

Прежде чем приступить к работе, давайте вспомним, что мы делали с вами на прошлом уроке? (Выслушиваю ответ обучающихся).

Обучающийся: На прошлом уроке мы знакомились с посадочными контейнерами для посева семян многолетних и однолетних растений на рассаду, со сроками посева семян на рассаду, способами предпосевной обработки семян, способами посева семян, разновидностями дренажей и почвенных смесей.

Мастер п/о: Спасибо, верно.

* Перечислите качества, которыми должны обладать контейнеры для посева семян многолетних и однолетних растений?

Обучающийся: Контейнеры для посева семян многолетних и однолетних растений должны обладать следующими качествами.

1. Иметь размеры (в случае посадочных ящиков) - 60x30x5 см, либо небольшие пластиковые с крышками. 2. Пропускать воду и воздух. 3. Быть прочными и долговечными. 4. На дне должно быть одно или несколько дренажных отверстий для стока воды.

Мастер п/о: Молодец. Все качества перечислены верно.

* Назовите разновидности контейнеров в зависимости от материалов из которых они изготовлены?

Обучающийся: Выделяют следующие разновидности контейнеров в зависимости от материалов из которых они изготовлены:

Глиняные

+ Пористые, способны испарять через стенки лишнюю влагу, уменьшая вероятность «залива» растений, пропускают к корневой системе воздух, впитывают из почвы вредные соли. Они тяжёлые, устойчивые.

* Всегда существует опасность того, что глиняный горшок может разбиться;

В осенне-зимний период корневая система в глиняном горшке может быстрее переохладиться;

С течением времени на поверхности горшка накапливаются соли, придающие ему неряшливый вид;

Пластиковые

+ Лёгкие, не пористые, хорошо моются, не бьются при падении;

* Обладают повышенной влагоудерживающей способностью, в связи с чем возникает опасность переувлажнения;

Мастер п/о: Хорошо, исчерпывающий ответ.

* Перечислите ёмкости, которые нельзя использовать для посадки растений?

Обучающийся: Для посева семян на рассаду нельзя использовать ёмкости: фаянсовые, глазурированные, металлические (они воздухо- и водонепроницаемые).

Мастер п/о: Молодец, верно.

* Укажите виды дренажей для посева семян на рассаду?

Обучающийся: К видам дренажей для посева семян на рассаду относят: керамзит, пенопласт, древесный уголь, вермикулит, перлит, мох-сфагнум.

Мастер п/о: Молодец, верно.

* Перечислите разновидности садовых земель?

Обучающийся: Выделяют дерновую, листовую, хвойную, песчаную, торфяную землю и перегной.

Мастер п/о: Спасибо, верно.

* Назовите компоненты, входящие в состав почвенных смесей?

Обучающийся: Компоненты для получения почвенных смесей: мох- сфагнум, корни папоротника, древесный уголь, измельчённая древесная кора, кирпичная крошка.

Мастер п/о: Хорошо.

* На какие виды подразделяют почвенные смеси в зависимости от качественного и количественного состава?

Обучающийся: Почвенные смеси в зависимости от качественного и количественного состава подразделяют на тяжёлые, средние и лёгкие.

Мастер п/о: Молодец, верно.

* Приведите примеры препаратов для обработки почвенной смеси?

Обучающийся: К препаратам для обработки почвенной смеси относятся: «Максим», «Фитоспорин»

Мастер п/о: Верно, спасибо.

Мастер п/о: Мы с вами повторили материал прошлого урока, сейчас поговорим о работе на сегодняшнем уроке.

1. Текущий инструктаж - 60 мин.

Февраль - самый подходящий месяц для посева семян многолетних, а также однолетних растений, имеющих мелкие семена..

Мастер п/о: Семена каких растений можно высевать в этот период?

Обучающийся: В данное время можно высевать семена многолетних и однолетних растений с длительным периодом от прорастания до цветения.

Мастер п/о: Спасибо, хорошо.

Мастер п/о: Важно знать, о том, что семена многих растений подвергают предпосевной обработке с целью ускорения прорастания

Мастер п/о: Какие способы предпосевной обработки семян

наиболее распространены?

Обучающийся: Наиболее распространённые способы предпосевной обработки семян:

- Намачивание в воде комнатной температуры;

* Намачивание в растворах препаратов «Максим», «Фитоспорин», «Эпин-экстра»;
* Обработка влажных семян переменными температурами;

Мастер п/о: Верно, Спасибо.

Мастер п/о: Перечислите требования, которыми должен

соответствовать субстрат для посева семян?

Обучающийся: Субстрат для посева семян должен хорошо удерживать влагу, быть рыхлым, питательным, продезинфицированным.

Мастер п/о: Спасибо, правильно.

Мастер п/о: Технологию посева семян на рассаду мы отработаем на примере различных по размеру семенах многолетних и однолетних растений.

У вас на столах находится дидактический материал в виде технологических карточек, где перечислена последовательность действий при посеве семян на рассаду.

Несколько этапов мы выполнили на прошлом занятии. Какие операции мы выполнили?

Обучающийся:

* Мы хорошо перемешали земельную смесь, протравили раствором препарата «Максим», перемешали, накрыли бумагой, выдержали в течение суток, просеяли грунт через пластиковое сито с небольшими отверстиями.

- На дне посадочных контейнеров с помощью шила сделали несколько дренажных отверстий для стока лишней воды.

* Подготовили дренаж из пенопласта (наломали мелкими кусочками)
* Рассортировали семена многолетних и однолетних растений по размерам.

Мастер п/о: Спасибо, вы всё перечислили верно.

Я вижу, что все добросовестно выполнили данные этапы, молодцы.

Выполнение каждого проделанного вами этапа работ по выполнению посева семян многолетних и однолетних растений на рассаду будет оцениваться в 1 балл и фиксироваться вами в таблице. В случае не выполнения этапа - 0 баллов. По завершению всех этапов мы подведём итог.

Критерии оценки качества, производительности труда, соблюдения правил техники безопасности при выполнении посева семян на рассаду различными способами

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование параметра | Содержание параметра | Оценка в  баллах |
| 1. | Тщательное перемешивание земельной смеси, просеивание через пластиковый ящик с небольшими отверстиями | Земельная смесь перемешена и просеяна верно  Земельная смесь перемешена и просеяна не верно | 1  0 |
| 2. | Подготовка дренажных отверстий в посадочных ящиках для стока лишней воды | Дренажные отверстия подготовлены верно Дренажные отверстия подготовлены не верно | 1  0 |
| 3. | Заполнение ящиков подготовленной почвенной смесью с уплотнением её руками, так, чтобы она была ниже края посадочного ящика на 1 см | Ящики заполнены почвенной смесью верно  Ящики заполнены почвенной смесью не верно | 1  0 |
| 4. | Выполнение посева мелких семян вразброс, крупных - гнездовым способом и средних - рядами | Семена посеяны верно  Семена посеяны не верно | 1  0 |
| 5. | Присыпание посеянных семян тонким слоем просеянного грунта на высоту семени | Семена присыпаны верно Семена присыпаны не верно | 1  0 |
| 6. | Тщательное опрыскивание посевов из пульвилизатора раствором препарата «Эпин Экстра» | Посевы опрысканы верно Посевы опрысканы не верно | 1  0 |
| 7. | Приклеивание сбоку на ящики этикеток с названием посевов | Этикетки приклеены верно Этикетки приклеены не верно | 1  0 |
| 8. | Накрывание ящиков сверху пищевой плёнкой, закрепление её шпагатом | Ящики с посевами накрыты плёнкой верно  Ящики с посевами накрыты плёнкой не верно | 1  0 |
| 9. | Анализ качества проделанной работы | Соответствует эталону  Не соответствует эталону | 1  0 |
| 10. | Помещение ящиков с посевами в тёплое освещённое место. | Ящики размещены верно Ящики размещены не верно | 1  0 |
| 11. | Соблюдение правил личной гигиены | Наличие спец.одежды, сменной обуви; опрятный внешний вид; отсутствие порезов, нарывов на руках.  Нарушение одного из показателей | 1  0 |
| 12. | Соблюдение правил ТБ | Правила соблюдены  Правила нарушены | 1  0 |
| 13. | Организация рабочего места | Рабочее место организовано верно  Рабочее место организовано неверно | 1  0 |
| 14. | Норма времени | Норма времени 25 мин.  За превышение нормы времени на 10 минут балл снимается | 1 |

14-13 баллов - оценка «5»

12-11 баллов - оценка «4»

10-9 баллов - оценка «3»

8 баллов и ниже - оценка «2»

Мастер п/о: Сейчас мы переходим к следующему этапу по посеву семян на рассаду

На дно посадочных контейнеров нам необходимо уложить ровным слоем дренаж (кусочки пенопласта) - (толщина слоя примерно 2 см). Нужно знать, что толщина слоя дренажа зависит от размеров корневой системы. Чем массивнее корневая система растений, тем тоньше должен быть слой дренажа.

На своём столе я продемонстрирую вам данную операцию. (Показ операции). На своих рабочих местах вы выполните этот этап по аналогии с увиденным. (По ходу работы обучающихся обход и оценка правильности выполнения данного этапа, устранение ошибок).

Вы хорошо справились с данным заданием, молодцы.

Далее мы переходим к следующему этапу.

На слой дренажа мы укладываем слой заранее подготовленного почвогрунта, он будет выступать в роли подушки. На грунт укладываем небольшой слой снега.

На своём столе я продемонстрирую вам данную операцию. (Показ операции). На своих рабочих местах вы выполните этот этап по аналогии с увиденным. (По ходу работы учащихся обход и оценка правильности выполнения данного этапа, устранение ошибок).

Вы хорошо справились с данным заданием, молодцы.

На слой снега высеваем мелкие семена вразброс, средние- в борозды, более крупные - гнездовым способом (Показ операции).

Обучающиеся на своих рабочих местах выполняют этот этап по аналогии с увиденным. (По ходу работы учащихся обход и оценка правильности выполнения данного этапа, устранение ошибок).

На следующем этапе посева семян на рассаду, мы аккуратно припудриваем средние и более крупные семена тонким слоем просеянного грунта на высоту семени.

(Показ операции).

Обучающиеся на своих рабочих местах выполняют этот этап по аналогии с увиденным. (По ходу работы учащихся обход и оценка правильности выполнения данного этапа, устранение ошибок).

Вы хорошо справились с данным заданием, молодцы.

Далее необходимо пролить мелкокапельно с помощью пульвилизатора раствором препарата Эпин-экстра.

Обучающиеся на своих рабочих местах выполняют этот этап по аналогии с увиденным. (По ходу работы учащихся обход и оценка правильности выполнения данного этапа, устранение ошибок).

Хорошо, Молодцы.

На последнем этапе выполнения работы нам необходимо накрыть посадочные контейнеры пластиковой крышкой, приклеить этикетки с названиями растений на дно, либо боковую сторону контейнера. (Показ операции).

Обучающиеся на своих рабочих местах выполняют этот этап по аналогии с увиденным. (По ходу работы учащихся обход и оценка правильности выполнения данного этапа, устранение ошибок).

Вы хорошо справились с данным заданием, молодцы.

Мастер п/о: После завершения всех операций по посеву семян на рассаду их необходимо будет на 1,5-2 недели поставить на место, защищённое от прямых солнечных лучей и сквозняков.

Мы завершили работу по посеву семян многолетних и однолетних растений на рассаду. Наша работа заключалась в выполнении следующих этапов:

1. этап - осмотреть заранее обработанные кипятком и промытые посадочные контейнеры на наличие дренажных отверстий
2. этап - подготовить почвогрунт (перемешать заранее протравленный и просеянный грунт)
3. этап - проверить качество измельчения дренажа из пенопласта
4. этап - рассортировать семена многолетних и однолетних растений по размерам
5. этап - замочить средние и крупные семена
6. этап - уложить дренаж и субстрат в контейнеры
7. этап - разместить слой снега на субстрат
8. этап - посеять мелкие семена вразброс, средние - рядами, крупные - гнездовым способом
9. этап - присыпать средние и более крупные семена тонким слоем просеянного грунта

10 этап - пролить мелкокапельно из пульвилизатора раствором препарата «Эпин-экстра»

11 этап - накрыть крышками, пищевой плёнкой, или полиэтиленовым пакетом.

Со всем вышеперечисленным вы хорошо справились.

1. Заключительный инструктаж - 20 мин.

(Самоанализ обучающихся. Анализ работы обучающихся. Оценивание и контроль).

Мастер п/о: Закрепим полученные знания и навыки (задаю вопросы).

Вопросы для обсуждения:

- Появились ли у вас новые знания и умения в процессе работы?

- Помогла ли проделанная работа закрепить знания и умения?

- Что понравилось на уроке?

- Ваши предложения?

Мастер п/о: Теперь составьте контейнеры с посеянными семенами на демонстрационный стол для анализа выполненных вами работ (анализ работ и выставление оценок в оценочный лист).

* Отметить лучшие работы;
* Разобрать характерные недочёты
* Оценивание обучающихся
* Сообщение оценки за урок
* Анализ и подведение итогов работы

Когда у всходов появятся — один, два или более настоящих листочков — их нужно пикировать. Постарайтесь сформулировать определение понятия «Пикировка», прочитав определение в учебном пособии: Цветочно-декоративные растения защищённого грунта: учеб. пособие для нач. проф. образования / О.Н. Бобылева. - М.: Издательский центр «Академия», 2018.

Обучающийся: Пикировка — это пересадка сеянцев с целью увеличения площади питания.

Мастер п/о: Верно.

Мастер п/о: Какие виды ухода за всходами вам знакомы?

Обучающийся:

* Мелкокапельный полив
* Рыхление
* Подкормка комплексными минеральными удобрениями

Мастер п/о: Хорошо, верно.

С особенностями пикировки рассады вы познакомитесь дома самостоятельно, прочитав учебное пособие: Цветочно-декоративные растения защищённого грунта: учеб. пособие для нач. проф. образования /

О.Н. Бобылева. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. на стр. 33-35, сделать краткий конспект в тетради.

-Уборка рабочих мест.

Список использованной литературы

Основные источники:

1. Бобылёва О.Н. Цветочно-декоративные растения открытого грунта: учеб. пособие для нач. проф. Образования / О.Н. Бобылёва. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. - 208 с., (16 с. цв. вкл.)
2. Ботаника: учебник для студ. образоват. Учреждений сред. проф. образования / (А.С. Родионова и др.). - 3-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2016. - 288 с.
3. Основы агрономии: учебник для учреждений нач. проф. образования / (Н.Н. Третьяков и др.); под ред. Н.Н. Третьякова. - 4-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2016. - 464 с.

Дополнительные источники:

1. Сааков С.Г. Оранжерейные и комнатные растения и уход за ними. - Л.: Наука, 2017.-621 с.
2. Клевенская Т.М. Цветы в интерьере. - М.: Агропромиздат, 2016. - 63 с.
3. Жуковская Н.В. Практическое пособие {Мир цветов и растений} Узамбарская фиалка (сенполия) и другие красивоцветущие растения. - Ростов: Феникс, 2017. - 256 с.
4. <http://www.tsvetnik.info/index.asp> - Цветник.Инфо
5. <http://zonavazona.com> - Домашние растения
6. htt р:// www.Vashsаd.uа - Ваш сад
7. <http://www.myflora.com.ua> - Все о цветах и растениях