Муниципальное Казенное Дошкольное Образовательное Учреждение

 детский сад «Буратино» с. Чунояр

Воспитатель первой квалификационной категории Банщикова М.С.

**Творческий проект «День мамы»**



**с.Чунояр**

**2019г**

**Содержание**

1. Введение…

2. Актуальность проекта…

3. Цели, задачи, ожидаемые результаты и продукты…

4. Аннотация проекта …

5. Этапы реализации проекта программы…

6. План мероприятий …

7. Ресурсы …

8. Выводы …

9. Литература ….

**1.Введение**

В последнее время, в календаре появилось много праздников. Я решила обратить внимание на «День Матери», так как он схож с привычным - «8 Марта». Но разница в том, что в этот день поздравляют, чествуют, благодарят женщин, у которых есть дети: мам и бабушек. Мама у всех на свете одна. Именно она делает всё для того, чтобы мы были счастливы. К ней мы идём со своими проблемами. Она всегда всё поймёт, утешит и обнадёжит. Сколько бы мы не говорили о маме - этого будет мало. Важно, чтобы дети понимали, что значит мама в судьбе каждого из них, какую роль она играет в семье.

**2. Актуальность создания проекта**

Мама – самый главный человек в жизни каждого. Для ребенка особенно важна роль мамы в его жизни. В бешеном темпе современной жизни общение матери и ребёнка минимально. Все мамы заняты, им не хватает времени на духовное общение, душевную близость со своим ребенком. Поэтому я решила в средней группе реализовать данный проект, обратив тем самым внимание на духовные ценности в отношениях матери и ребенка.

**Стратегическая цель**:

Создание благоприятных условий для поддерживания традиции бережного отношения к женщине, закрепить семейные устои, особо отметить значение в нашей жизни главного человека – Матери.

**Тактические цели:**

1. Создать условия для всестороннего развития дошкольников, воспитание уважения, бережного и заботливого отношения к матери; развитие творческих способностей.

2. Сформировать осознанное понимание значимости мамы в жизни ребёнка.

3. Организовать

**3.Задачи:**

**Образовательная:**

* Сформировать представление детей о роли мамы в их жизни, через раскрытие образа матери в поэзии, в живописи, музыке, художественной литературе.

**Развивающая:**

* Развивать коммуникативные навыки у детей, способствовать развитию речи через выразительное чтение стихов, составление рассказа о маме.
* Развивать творческие способности детей, через пение, танцы; художественную деятельность – создание поделок, рисунков.

**Воспитательная:**

* Воспитывать доброе, заботливое отношение к мамам.

**Ожидаемые результаты:**

1. Дети имеют представление о матери, играющую большую роль в жизни каждого человека.

2. Знают много стихов, пословиц, поговорок, песен о мамах, умеют составлять рассказ о своей семье.

4. Дети проявляют любовь и уважение к мамам и бабушкам.

**Продукт:**

1. Совместное творчество воспитателя и детей «Открытка для мамы» (поделки и рисунки)

2. Стенгазета «Мы маму поздравляем»

3. Папка- передвижка «История праздника»

4. Праздничное развлечение, посвящённое «Дню Матери», «Всё начинается с мамы»

**4. Аннотация**

Проект разработан воспитателем средней группы «Пчелки». В совместной деятельности участвовали дети 4-5 лет, их родители, музыкальный руководитель.

Основными методами и приёмами проекта являются: беседы, чтение художественных произведений, решение проблемных ситуаций, дидактические игры, а также подготовка и участие детей и родителей в развлечении «Все начинается с мамы». Сотрудничество с семьёй позволяет более успешно реализовать поставленные задачи, т.к. в семье дети приобретают первоначальный опыт общения. Маленький ребёнок, как губка, впитывает образцы поведения взрослых. Проект направлен на акцентирование внимания родителей на мысли о том, что положительное самоощущение у детей появляется в результате эмоционально наполненных, доверительных контактов с родными и близкими. Уважительное отношение к родителям лежит в основе народной педагогики.

Данный проект направлен на развитие положительного отношения ребенка к окружающему миру, приобщению детей к общечеловеческим ценностям, любви к самому близкому и родному человеку – маме.

**В основу данного проекта положены следующие идеи:**

Предложила каждому ребенку рассказать о том, как можно поздравить маму.

Миша: Моя мама любит цветы, можно подарить ей цветы.

Оля. В: Можно открытку сделать самим для мамы.

Ваня: Можно спеть песенку для мамы.

Диана: Можно сказку показать маме.

Ева: Давайте праздник для мамы сделаем.

**Обработка идеи проекта:**

После того как дети озвучили свои идеи, предложила подумать, что необходимо для ее реализации.

По итогам голосования дети выбрали инсценировку «Сказка для мамочки», открытку для мамы, решили её будут делать: листья из бумаги, а цветочек из своей ладошки, и подарят открытку на празднике.

**Реализация общего замысла:**

Выбирали, какой цветок будем делать. Так как цветы дети решили трудно вырезать. Милена высказала предложение нарисовать цветок тычком. Ваня предложил сделать цветок отпечатав ладошку. Я умею мы с мамой так делали я вам покажу все поддержали идею Вани. После того как ребята закончили делать открытку. Все вместе стали готовиться к празднику для мам.

В соответствии с ФГОС проект опирался на научные принципы ее построения:

* Принцип систематичности и последовательности занятий
* Принцип постепенности освоения материала
* Принцип интеграции (принцип интеграции образовательных областей: физическое развитие, здоровье, музыкальное, художественное творчество, речевое, познание)

**Пути решения проекта:**

• разработала систему реализации идей на основе практики и

  возможностей ДОУ;

• оценила степень риска реализации проекта.

**Риски. Условия возникновения. Пути преодоления.**

Организационные: Отсутствие детей по причине болезни. (Профилактические работы)

**5. Этапы реализации проекта программы**

Реализация проекта рассчитана на 2 неделю: с «11» 11.19г по «25» 11.19г

**Этапы: Цель: Сроки:**

1. Подготовительно-проектировочный этап

(с 11.11 по 15.11)

Разработка итогового сценария развлекательной программы совместно с музыкальным руководителем мероприятий к нему.

2. Практический этап

(с15.11 по 22.11)

Подготовить концертные номера к развлекательной программе.

Изготовить своими руками подарки для мам.

Оформить поздравительную газету.

Изготовить папку передвижку «История праздника»

3. Обобщающе - результативный этап

(22.11 по 25.11)

 Проведение праздничной развлекательной программы «Всё начинается с мамы»

**6. План мероприятий**

**Тема проекта:** «Мамин день»

**Тип проекта:** Творческий

**1 этап - Подготовительно-проектировочный этап**

Формулирование проблемы и цели проекта, определение продукта проекта. Обдумывание идеи проекта, сбор информации, материала для реализации цели проекта.

**2 этап - Практический этап**

1. Составление плана проекта, определение сроков реализации и ответственных за отдельные этапы проекта

2. Проведение занятий с детьми и педагогами ДОУ (комплексные, тематические, рассматривание презентации и т. д.

3. Создание открыток для мамы.

4. Разработка конспектов занятий, сценария итогового мероприятия.

**Домашнее задание** **детям**: узнать о мамином детстве (кем хотела стать, во что любила играть, любимые игрушки, ходила ли она в детский сад и т.д.).

**Беседы с детьми:** значение праздника «День матери», «Семья», «Моя мама», «Профессия моей мамы», «Мамино детство», “Чем любит мама заниматься дома”, “Вкусное блюдо, которое готовит моя мама”, «Как и чем можно порадовать близких», «Как наши мамы заботятся о нас».  Беседа по содержанию пословиц «Доброе слово согревает, дурное – огорчает», «Где слова привета, там улыбка для ответа».

**Моделирование ситуаций:**

–как мы помогаем маме по дому;  
– мама заболела

**Составление рассказов на тему**: «Как я помогаю маме по дому” *(Цель: обсудить с детьми, как они могут помочь маме дома, воспитывать любовь, заботу, ответственность за свои поступки).*Составление рассказов по сюжетной картине «Семья».

**Рассматривание журналов** мод. (*Цели:*развить умение выделять фасоны одежды, цвет, отличительные особенности, в прическе - цвет, форму, оригинальность, подбирать фасон сообразно предпочтениям, особенностям внешнего вида мам; сформировать желание видеть маму красивой, гордиться ею.)

**Сюжетно-ролевые игры:** «Мама дома», «Семья», «Мамин день рождения»,

«Магазин», «Салон красоты».

**Дидактические игры:** «Кому что нужно для работы?», «Одень маму», «Украсим платье для мамы», «Мама - детёныши», «Подбери наряд на праздник», «Укрась шляпку».

**Игры на развитие речи:** «Как зовут ваших родителей?», «Скажи ласково», «Кто больше назовет ласковых слов для мамы?».

**Строительные игры**«Мебель для дома», «Построим дом для мамы».

Лото, домино «Одежда», «Посуда».

**Пальчиковые игры:** «Семья», «Это – пальчик мамочка”

**Художественное творчество:** Рисование: «Цветы для мамы»». Аппликация Изготовление открыток «Нашей любимой маме». Лепка: «Цветок для мамы».

**Чтение художественной литературы***:* рассказа Б. Житкова «Как Саша маму напугал» (*Цель:* способствовать формированию целостной картины мира, первичных ценностных представлений о семейных отношениях).

Чтение стихов Е. Благинина. «Посидим в тишине», Г. Виеру. «Мамин день», Я. Аким. «Мама», Е. Благинина. «Вот какая мама «и др. (*Цели:*закрепить знание содержания стихотворений; активизировать память; сформировать ответственность за порученное дело; развить мимическую и речевую выразительность). Чтение книги И. Красниковой «Моя мама лучше всех» *(Цель:* предложить детям прослушать стихотворения, ответить на вопросы о том, как называют мам и детенышей различных животных, почему каждая из мам кажется своему малышу лучше всех. Вызвать эмоциональный отклик на стихотворения, учить по образцу рассказывать о своих мамах).

**Разучивание стихотворения** «Мамины помощницы» с движениями

 Решили маме мы помочь

И воду в таз налили,

*Изображают пальцами откручивание крана.*

Насыпали вниз порошка,

*Делают мелкие движения щепоткой пальцев.*

Белье все замочили.

*Ставят руки перед собой, кисти вниз, изображают погружение белья в таз.*

Стирали долго мы его,

*Потирают кулаком*о *кулак.*

О доску даже терли.

*Потирают кулаком*о *ладонь.*

Не разорвали ничего,

*Делают отрицательное движение указательным пальцем.*

А полоскали сколько!

Туда-сюда, туда-сюда,

*Наклоняются, опускают руки, расслабляют, болтают ими из стороны в сторону.*

Вода в тазу вскипела.

*Складывают ладони перед собой, резко сжимают и разжимают пальцы.*

Но только, братцы, вот беда:

*Прижимают руки к щекам, покачивая головой.*

На пол упала пена!

*Опускают руки вниз, трясут легко кистями.*

Давай ее мы собирать

И отжимать в ведерко.

*Приседают, имитируя сбор пены обеими руками*

Чтобы как мама наша стать,

Трудиться надо столько!

*Показывают указательным пальцем вверх.*

**Динамическая пауза «Помогаем маме»**Мы с мамой стирали белье,   
Затем полоскали   
Потом отжимали,   
Встряхнули   
И на прищепки пристегнули.   
**Гимнастика для глаз**Глаз закрой и погладь руками,   
Помечтаем мы с вами  о любимой маме (*закрыть глаза, погладить веки*),

**Безопасность** чтение художественной литературы о бытовых приборах и правилах безопасности «Почему мне мама говорит: «Нельзя!»

**3 этап - Обобщающе - результативный этап**

1. Проведение развлекательной программы «Всё начинается с мамы»

2. Анализ результатов проектной деятельности.

3 Презентация по деятельности проекта.

**7. Ресурсное обеспечение проекта**

**Интернет – ресурсы:**

* [maam.ru](http://www.maam.ru/)
* [nsportal.ru](http://www.nsportal.ru/)
* [kladraz.ru](http://www.kladraz.ru/)
* [dohcolonoc.ru](http://www.dohcolonoc.ru/)

**Учебно-методические ресурсы:**

Фонд методического кабинета:

• библиотека;

• игротека;

• аудиотека;

• фонотека.

**Критерии оценивания проекта:**

Удовлетворённость родителей результатом работы группы (созданными условиями, интересом ребёнка к творческому процессу).

**8. Выводы:**

Для детей

В ходе реализации проекта у детей сформировались представления о роли мамы в их жизни; углубились знания о культуре и традициях семейных взаимоотношений, а также воспитывались любовь и уважение к маме.

У детей были сформированы элементарные представления о празднике «День матери».

Для родителей

Родители овладели некоторыми приемами взаимодействия с ребенком среднего дошкольного возраста.

Развили умение замечать и принимать индивидуальные проявления ребенка.

Развили умение быть активным соучастником ребенка в его деятельности и творчестве.

Для воспитателей.

         Появился более тесный контакт с воспитанниками и их родителями, повысился статус группы и воспитателей.  Повысилась активность участия родителей в жизни группы.

**9. Литература:**

1. Е.А.Алябьева «Тематические недели в детском саду» Творческий центр «СФЕРА» Москва2011г
2. О.Н.Иванищева, Е.А.Румянцева «Развитие связанной речи» Издательство «Учитель» Волгоград 2013г
3. Т.М.Бондаренко «Комплексные занятия в средней группе детского сада» Издательство «Учитель» Воронеж 2007г

4. О.С.Ушакова «Придумай слово» Творческий центр «Сфера» 2014г

5. Е.Черенкова «Раэвивающие игры с пальчиками» Рипол Классик.Дом ХХ века. Москва 2007г

6. Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина «Безопасность» Издательство «Детство пресс» 2002г

7.И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду в средней группе» Творческий центр «Сфера» Москва 2010г

8.Интернет – ресурсы:

maam.ru

nsportal.ru

kladraz.ru



Занятие рисование, аппликация

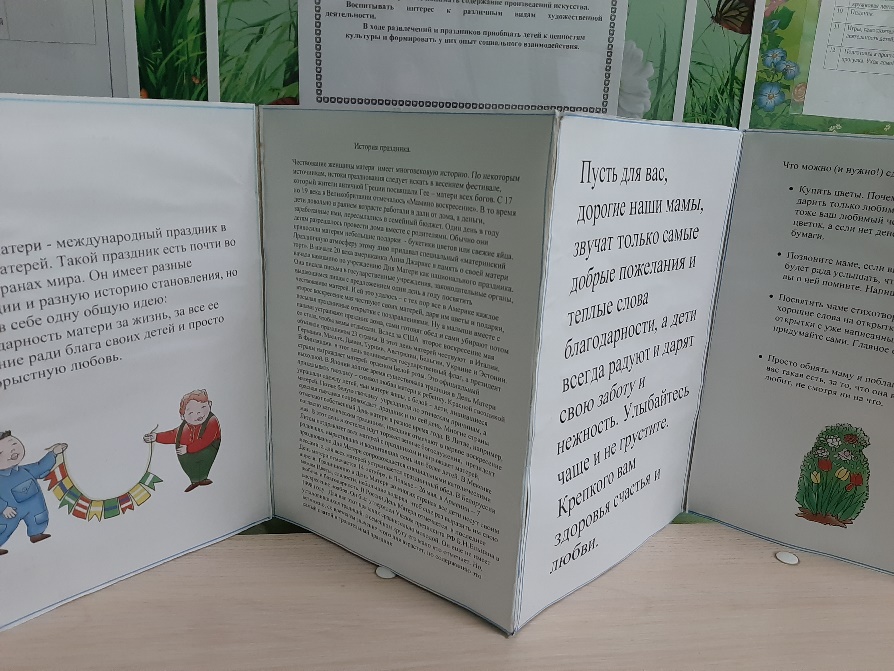
«Цветок на ладошке», «Открытка для мамы»



Газета «Поздравление для мамы»



Занятие по развитию речи «Как я помогаю маме по дому”



Папка передвижка «История праздника»



Сц

Инсценировка «Сказка для мамы»

Итоговое мероприятие: Развлекательная программа «Всё начинается с мамочки»





