**Государственное казенное образовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа № 27 г-к. Анапа**

**Краснодарский край, г.-к. Анапа, пр. Джеметинский, д.18**

**Методическая разработка**

**по математике:**

**«Применение математических знаний**

**в повседневной жизни**

**учащимися с интеллектуальными нарушениями»**

Из опыта работы

учителя математики

Нестеренко Галины Гарисоновны

Анапа

2018-2019 год

1. *Предисловие*

Обучение математике в специальной (коррекционной) школе для обучающихся с интеллектуальными нарушениями должно носить предметно-практическую направленность, быть тесно связано с жизнью и профессионально-трудовой подго­товкой учащихся, другими учебными предметами. В настоящей методической разработке предусмотрены рекомендации по диф­ференциации учебных требований к разным категориям детей по их обучаемости математическим знаниям и умениям.

1. *Введение*

Помимо традиционных уроков математики в своей работе я использую уроки-экскурсии в социальные учреждения города-курорта Анапа. Экскурсия – модель конкретной жизненной ситуации, где счет, вычисления, измерения, денежные расчеты выливаются в решение арифметических задач. Абстрактная наука математики, с трудом усваиваемая учащимися с интеллектуальными нарушениями, на экскурсионных занятиях вне школы принимает конкретный смысл, становится понятной, житейской, легко поддающейся практическому решению.

Экскурсии объединяют математику, развитие речи, ОБЖ и другие предметы. В ходе проведения экскурсий у школьников расширяется представление об окружающей действительности, формируются навыки делового общения с людьми вне стен школы, закрепляются в реальных условиях знания и умения, полученные на уроках, формируется социальный опыт.

Главное и непременное условие проведения экскурсии – организация практической деятельности и делового общения с незнакомыми людьми. Экскурсия должна быть заранее спланирована и тщательно подготовлена. Занятия вне класса всегда вызывают ряд сложностей. Предварительно должна быть проведена вводная беседа для актуализации знаний и представлений школьников. Учитель продумывает систему кратких конкретных вопросов и заданий с учётом индивидуальных особенностей учеников и в соответствии с уровнями возможностей обучения (по В.В.Воронковой). Задания для 4 групп учащихся я записываю на карточках и раздаю ученикам перед экскурсией. Эти задания связаны как с решением конкретных арифметических задач, так и с практической деятельностью.

Во время предварительного посещения объекта нужно решить, какие практические задания будут выполняться детьми, и договориться с сотрудниками об этом. На экскурсии ученики записывают интересующую их информацию, выполняют вычисления при помощи калькулятора.

Обсуждение экскурсий и решение конкретных арифметических задач я провожу с учениками в классе после экскурсии, здесь же подводим итоги, обсуждаем полученный опыт.

В своей методической разработке я предлагаю закреплять знания, полученные по разделам математики, на объектах социальной направленности (продуктовые и промышленные магазины, вокзалы, почта, банк и т.д.)

1. *Основная часть*

3.1. Экскурсия в продуктовый магазин

Разделы математики:

* Единицы измерения массы: грамм, тонна (1 г,1ц, 1 т), соотношения: 1 кг = 1 000 г, 1 т = 1 000 кг, 1 т = 10 ц.
* Денежные купюры, размен, замена несколь­ких купюр одной.
* Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами
* Простые арифметические задачи на определение продолжитель­ности, начала и конца события.

Цель экскурсии - учащиеся должны знать отделы продовольственных магазинов, правила выбора продуктов. Задачи:

Образовательная: Должны уметь различать меры массы, выбирать продукты, определять срок годности продуктов, подсчитывать стоимость продуктов и сдачу от имеющихся денег; определять срок годности товара, подсчитывать стоимость товаров и сдачу от имеющихся денег, стоимость каких товаров зависит от веса, каких от количества.

Коррекционная: развивать познавательный интерес к урокам математики, ОБЖ, развитию речи, трудовому обучению, учить обращаться с вопросом к продавцу или другим людям из обслуживающего персонала .

Воспитательная: воспитывать уверенность в себе, переносить полученный на уроках опыт в новые условия, использовать полученные на уроках знания, развивать внимание, интеграция учеников в современное общество.

Предлагаются карточки-задания.

**1-2 группа уровня возможности обучения.**

А) Какие товары продаются в продовольственном магазине?

Б) Как определить срок годности продуктов?

От чего зависит срок годности?

Определить срок годности молока и мясных консервов?

В) Какие продукты к ужину можно купить на 500 рублей?

Г) Сколько сырков по 11 рублей можно купить на 50 рублей и сколько рублей получиться сдачи?

**3 группа уровня возможности обучения**

А) Какие товары продаются в продовольственном магазине

Б) Определите срок годности кефира

В) Во сколько раз 100 грамм конфет меньше 1 килограмма конфет?

Г) Подсчитать стоимость булки хлеба, пакета молока, и пачки масла.

**4 группа уровня возможности обучения**

А) Что можно купить в продовольственном магазине?

Б) Какие товары взвешиваются, какие продаются штучно?

В) Купите молоко, булку хлеба и килограмм сахара.

Закрепление полученных знаний происходит в школе, ученики отвечают на вопросы, делятся впечатлениями.

3.2.Экскурсия в магазин «МАГНИТ- КОСМЕТИК».

Разделы математики:

* Денежные купюры, размен, замена несколь­ких купюр одной.
* Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами стоимости.
* Простые арифметические задачи на определение продолжитель­ности, начала и конца события.

Цель - учащиеся должны знать отделы магазина, правила выбора товара, должны уметь различать функциональные особенности товаров.

Задачи:

Образовательная: определять срок годности товара, подсчитывать стоимость товаров и сдачу от имеющихся

Коррекционная: развивать познавательный интерес к урокам математики, ОБЖ, развитию речи, трудовому обучению, учить обращаться с вопросом к продавцу или другим людям из обслуживающего персонала .

Воспитательная: воспитывать уверенность в себе, переносить полученный на уроках опыт в новые условия, использовать полученные на уроках знания, развивать внимание, интеграция учеников в современное общество.

Предлагаются карточки-задания.

**1-2 группа уровня возможности обучения.**

А) Какие товары продаются в данном магазине?

Б) Как определить срок годности товара?

От чего зависит срок годности?

Определить срок годности крема для рук и лица?

В) Какие товары по уходу за волосами можно купить на 500 рублей?

Г) Сколько салфеток по 30 рублей можно купить на 100 рублей и сколько рублей получиться сдачи? Д) Получить информацию от продавца консультанта о понравившемся товаре.

**3 группа уровня возможности обучения**

А) Какие товары продаются в данном магазине?

Б) Определите срок годности крема для рук.

В) Подсчитать стоимость зубной пасты, мыла и зубной щётки. .

**4 группа уровня возможности обучения**

А) Что можно купить в данном магазине?

Б) Товары взвешиваются или продаются штучно?

В) Купите шампунь.

Закрепление полученных знаний происходит в школе, ученики отвечают на вопросы, делятся впечатлениями. Какие новые знания получены во время экскурсии?

*.3.Э*кскурсия в специализированный магазин строительных товаров «Пирамида»

Разделы математики:

* Единицы измерения длины, массы: километр, грамм, тонна (1 км, 1 г, 1 т), соотношения: 1 м = 1 000 мм, 1 км = 1 000 м, 1 кг = 1 000 г, 1 т = 1 000 кг, 1 т = 10 ц.
* Единицы измерения площади: 1 кв. мм (1 мм2), 1 кв. см (1 см2), 1 кв. дм (1 дм2), 1 кв. м (1 м2), 1 кв. км (1 км2); их соотношения: 1 см2 =100 мм2, 1 дм2=100 см2, 1 м2 = 100 дм2,1 м2 = 10 000 см2,1 км2 = 1 000 000 м2.
* Денежные купюры, размен, замена несколь­ких купюр одной.
* Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами
* Простые арифметические задачи на определение продолжитель­ности, начала и конца события
* Периметр (Р). Нахождение периметра многоугольника.

Цель: формирование навыков поведения и умения выбора товаров в специализированных магазинах.

Задачи:

Образовательная: активизация знаний о линейных и квадратных мерах, умений находить площадь и периметр прямоугольника, решение практических задач связанных с этими понятиями, активизация умений выполнять арифметические действия с числами, полученными при измерении величин, активизация знаний по СБО.

Должны научиться выбирать нужные товары; определять стоимость каких товаров зависит от количества (товары продаются по штучно), от линейных мер, от квадратных мер, от килограммов; определять срок годности товара; подсчитывать примерную стоимость товара; познакомиться с оформлением товара в кредит.

Коррекционная: развивать познавательный интерес к урокам математики, ОБЖ, развитию речи, трудовому обучению, учить обращаться с вопросом к продавцу или другим людям из обслуживающего персонала .

Воспитательная: воспитывать уверенность в себе, переносить полученный на уроках опыт в новые условия, использовать полученные на уроках знания, развивать внимание, интеграция учеников в современное общество.

В ходе экскурсии ученики знакомятся с отделами специализированного магазина «Пирамида», c правилами покупки товара.

Предлагаются карточки-задания.

1-2 группы уровня возможности обучения учащихся.

А) Записать и запомнить разделы магазина “Пирамида”.

Б) Выписать стоимость самого дорого и самого дешевого товаров в каждом разделе, от чего зависит стоимость?

В) Какие товары продаются штучно?

Г) Цена, каких товаров, зависит от квадратных метров?

Д) Цена, каких товаров ,зависит от линейных мер?

Е) Стоимость, каких товаров, зависит от килограммов?

Ж) Посчитать стоимость: ламинат для комнаты 6м \* 4м. и плинтус для этой комнаты.

З) Какие товары имеют срок годности и как его определить.

3 группа уровня возможности обучения.

А) Записать разделы магазина “Пирамида” и что в них продаётся?

Б) От каких величин зависит стоимость в каждом разделе?

В) Определить срок годности краски.

Г) К кому надо обратиться, если не можешь посчитать стоимость покупки?

4 группа уровня возможности обучения учащихся.

А) Записать разделы магазина “Пирамида”

Б) К кому надо обратиться, чтобы помогли выбрать нужный товар?

3 Посещение магазина “Пирамида”

Ход экскурсии

Учащиеся знакомятся с режимом работы магазина и входят в здание, экскурсию провожу я, подходим к первому отделу.

Отдел магазина «Панели МДФ»

размеры панелей - 2600\*2507 (Все размеры в миллиметрах)

- Чему равна высота? (2600мм= 2м 60см)

- Чему равна ширина? (250мм= 25см)

- Чему равна толщина?(7мм)

- Посмотрите, из чего сделаны панели, от чего зависит цена? (Цена зависит от качества, но не зависит от цвета)

- Что надо знать, чтобы определить количество панелей? (высоту комнаты и длину стен)

- Чтобы помогли посчитать стоимость покупки можно обратиться к продавцу - консультанту. Учитель показывает продавца - консультанта.

- Как самого посчитать стоимость? (количество умножить на стоимость одной панели).

Отдел магазина «Ламинат, паркет».

- Для чего он нужен и от каких единиц зависит стоимость? (стоимость зависит от метров квадратных)

- Какой ламинат самый дорогой, а какой самый дешевый?

- Записать стоимость понравившегося товара.

- Чем ламинат отличается от паркета?

Отдел магазина «Двери».

- Рассмотреть качество цвет и цену дверей

Какие двери самые дорогие (4200рублей)

- Какие самые дешевые (1300рублей)

- От чего зависит размер и качество дверей. - Какие двери понравились?

- Посмотрите на входные двери, чем они отличаются от меж комнатных?

- Сравните цену входных дверей(25000р.-12000 р.) от межкомнатных (4200р-1300р). Почему входные двери дороже?

Отдел магазина «Плинтуса».

- Для чего они нужны?

- Как выбрать плинтус? ( по цвету и качеству)

- Плинтуса продаются по штучно, как определить количество?(нужно знать периметр комнаты).

- Как подсчитать периметр комнаты?(измерить все стороны пола и сложить, исключить двери).

- Как подсчитать стоимость (количество умножить на стоимость одного плинтуса)

- Ребята если возникнут затруднения в подсчетах стоимости, надо обратиться к продавцу консультант.

Отдел магазина«Обои».

- Для чего нужны обои?

- Что нужно знать чтобы купить обои?(размеры комнаты)

-Чтобы определить количество обоев и цену обращайтесь к продавцу консультанту.

- Рассмотрите образцы обоев в магазине, обратите внимание на количество обоев в рулоне, качество обоев и ответьте на вопрос: От чего зависит цена?

Отдел магазина «Часы».

- Для чего нужны часы?

- Обратите внимание на цены. От чего зависит цена?

Электротовары.

- Что продаётся в данном разделе?

- Почему раздел так называется?

- Как продаются товары в данном разделе? ( по штучно)

- Посчитать стоимость любых двух товаров из этого раздела.

Отдел магазина «Краска».

- Какая краска продаётся?

- Определить вес банок и срок годности?

- От чего зависит цена банки краски?

Отдел магазина «Люстры».

- Дети рассматривают формы, размеры и цены люстр и подсвечников.

-Беседа с продавцом консультантом о том, как оформить покупку в кредит?

Закрепление полученных знаний происходит в школе, ученики отвечают на вопросы, делятся впечатлениями. Какие новые знания получены во время экскурсии?

3.4.Экскурсия на железнодорожный вокзал. Разделы математики:

* Единицы измерения длины: километр, (1 км), соотношения: 1 м = 1 000 мм, 1 км = 1 000 м.
* Денежные купюры, размен, замена несколь­ких купюр одной.
* Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами
* Простые арифметические задачи на определение продолжитель­ности, начала и конца события

Цель - учащиеся должны знать отделы железнодорожного вокзала, правила поведения на вокзале, способы приезда и отбытия с железнодорожного вокзала, формирование умений покупки билетов на поезд.

Задачи:

Образовательная - активизация умений решать задачи на определение продолжительности начала и конца события, активизация умений выносить арифметические действия.

Коррекционная – учить обращаться с вопросами к сотрудникам полиции и другим работникам железнодорожного вокзал, формирование навыков поведения на вокзале и около железнодорожных путей.

Воспитательная – воспитывать уверенность в себе, уметь использовать полученные знания в новых условиях, развивать внимания, интегрировать учеников с ОВЗ в современное общество.

В ходе экскурсии ученики знакомятся с отделами железнодорожного вокзала, услугами, предоставляемыми железнодорожным вокзалом; с правилами выбора маршрута следования и покупки билетов в нужном направлении; со способами приезда и отбытия с железнодорожного транспорта.

Отделы железнодорожного вокзала - Зал ожидания, кассы, справочное бюро.

- Что делают люди в этом зале?

- Где покупаются билеты?

- Как узнать стоимость проезда и время отправления?

- Какую информацию о поезде можно узнать на табло?

- Что делать если ты передумал ехать?

- Как узнать на какую платформу прибывают поезда?

- Чем отличаются информационные табло от расписания поездов?

- Где можно зарядить телефон или планшет?

Выход на I и II платформу.

- Как вести себя на платформе?

- На какое расстояние можно подходить к платформе?

- Что может произойти, если человек оказался на железнодорожных путях?

Комната матери и ребенка, туалетные комнаты, дежурный по вокзалу, начальник железнодорожного вокзала.

- Какие услуги оказывает каждое из этих отделений вокзала?

- Какие услуги оказывает комнаты матери и ребенка?

- Как оплачивается услуга комнаты матери и ребенка?

- Когда обращаются к дежурному по вокзалу?

- Когда обращаются к начальнику вокзала?

Кабинет полиции, инспектор по делам несовершеннолетних - Чем занимаются сотрудники полиции?

- К кому обращаться, если вы заметили что- то подозрительное?

Предлагаются карточки-задания.

**1-2 группа возможности обучения учащихся:**

а) Записать и запомнить разделы железнодорожного вокзала.

б) Какие услуги предоставляются провожающим и встречающим на железнодорожном вокзале.

в) К кому обратиться за помощью в случае возникновения внештатной ситуации.

г) Определить стоимость проезда от Анапы до Москвы, время в пути, время отправки и время прибытия.

д) На какой платформе останавливаются пассажирские поезда.

**3 группа возможности обучения учащихся:**

а) Правела поведения на железнодорожном вокзале.

б) К кому обратиться за помощью, если ты заблудился или испугался.

в) Где покупаются билеты на вокзале.

**4 группа возможности обучения учащихся:**

а) Как вести себя на железнодорожном вокзале.

б) Для чего нужны сотрудники полиции на железнодорожном вокзале.

в) Что делать, если ты потерялся.

Закрепление полученных знаний происходит в школе, ученики отвечают на вопросы, делятся впечатлениями. Какие новые знания получены во время экскурсии?

1. *Заключение*

.

Рассмотренные в данной разработке методы и приемы формирования социальной адаптации учеников с интеллектуальными нарушениями на уроках математики, примененные мною, направлены на развитие индивидуальной траектории образования каждого ученика и, как показала практика, действительно развивают интерес учащихся к изучению учебного материала, активизируют познавательную деятельность учеников и способность к более прочному усвоению знаний.

Актуальность разработки обусловлена тем, что она позволяет абстрактные знания, полученные на уроках математики, применять на практике. Таким образом, устраняются противоречия между условиями работы в классно-урочной системе преподавания и потребностями учеников приобретать навыки реализации своих знаний в повседневной жизни.

Ознакомившись с работой, начинающие учителя могут четко представить значение изучения тем, предусмотренных программой для учащихся с интеллектуальными нарушениями, для дальнейшего устройства в жизни их воспитанников.

Основными результатами этой работы является то, что абстрактные знания, полученные учениками на уроках математики, приобретают конкретный смысл, решается главная задача на сегодняшний день – формирование у подрастающего поколения знаний и поведенческих моделей, которые позволят учащимся быть успешными вне школы.

У учеников складывается целостное восприятие действительности, развивается интерес к урокам. Дети становятся более приспособленными к жизни, более уверенными в своих силах.

*СОДЕРЖАНИЕ*

*Предисловие 2стр*

*Введение 2стр*

*Основная часть 3стр*

*Заключение 13стр*

*Приложение 15стр*

ЛИТЕРАТУРА:

1.«Методика преподавания математики в коррекционной школе»

Учебник для ВУЗов. Перова М.Н. *ВЛАДОС.*

2.ПРОГРАММЫспециальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений Vlll вида 5-9классы сборник 1.Под редакцией Воронковой В.В.

3.<https://infourok.ru/individualniy-i-differencirovanniy-podhod-na-urokah-matematiki-v-shkole-viii-vida-485406.html>

1. *Приложение*

Задачи по разделу «Питание»

1. Для приготовления печенья хозяйка израсходовала 250 г. муки по цене 80 р. за 2 кг, 1 пачку масла по цене120 р. и пачку творога по цене 105 р. Чему равна стоимость печенья?
2. У мальчика было 100 р. Он купил в столовой пирожок за 25 р. и чай за 3р. Сколько денег осталось у мальчика?
3. Для заварки одного стакана необходимо 5 г. чая. На сколько стаканов хватит пачке чая, если в ней 250 г.? На сколько дней хватит этой пачке, если выпивать в день по 3 чашек?
4. Из 3 кг. картофеля можно приготовить 12 порций гарнира. Сколько граммов картофеля уходит на 1 порцию гарнира?
5. Для новогодних подарков родители в класс купили: 2 кг 500г мандаринов по цене 70р., 2 кг 400 г апельсинов по цене 58 р., 2 кг 500 г яблок по цене 40 р. Сколько денег заплатили родители за фрукты?
6. Масса стакана гречки 250г. Сколько граммов гречки в 5 стаканах?
7. Пользуясь рекламными брошюрами магазина «Магнит», посчитайте, какие продукты можно купить на 200р.,500р.,1000р. Посчитать сдачу с этой суммы денег.



Задачи по разделу «Личная гигиена»

1. Хозяйка купила 2 куска туалетного мыла по цене 14 рублей, и зубную пасту по 109 рублей, шампунь за 119 рублей, зубную щетку за 147 рублей, стиральный порошок за 179 рублей и средство для мытья посуды за 77 рублей. Сколько денег потратила хозяйка? Сколько заплатила хозяйка за предметы личной гигиены?

2. Девушка покупает крем для лица 12.03.2018 г. Срок использования 3 года. До какого числа месяца и года можно использовать данный крем?

3. Для ребенка купили шампунь за 30 р., пену для ванны за 36 р., детский крем за 11 р., и мыло за 34 р. Сколько сдачи должен дать продавец с 500 рублей и 1000 рублей?

4. Мужчина купил бритву за 281 р., крем для бритья за 149 р., туалетную воду за 800 р., шампунь за 299 р. Сколько денег нужно чтобы оплатить покупку?

5. Для ухода за новорожденным купили подгузники за 1199 р, шампунь за 101 р, и влажные салфетки за 88 р. Сколько стоит вся покупка? Сколько сдачи должен дать продавец с 5000 р.?

6. Магазин «Магнит Косметик» объявил скидку на все товары 20%. Сколько будет стоить подгузники ценой 1545р, шампунь ценной 310 р, стиральный порошок ценой 385р, капсулы для стирки ценой 355р.?

7. Для ухода за волосами было куплено 2 шампуня по 255р, бальзам за 273 р, и маска для волос за 521р. Хватит ли 1500 р. чтобы растопиться за покупку?

8. В семье 4 человека. Для каждого члена семьи купили мыло за 32р, зубную щетку за 140 р. и полотенце за 250 р. Сколько стоит вся покупка?

9. В магазине продается стиральный порошок «Ариель» в разных упаковках. Упаковка весом 6 кг стоит 560 р, а весом 1 кг стоит 140 р. Какую упаковку выгодней купить ?

10. Семья состоит из 4 человек, на каждого человека по 2 комплекта постельного белья. Сколько комплектов постельного белья в доме?

11. Клиентка сделала в парикмахерской стрижку за 350 р и укладку за 50 р, и подстригла двух детей за 140 р. Сколько стоит посещение парикмахера всеми членами семьи?

12. Используя брошюру магазина ответить на вопрос: «Какие товары можно купить на 200р.,500р,1000р.? Посчитать сдачу».



Задачи по теме «ЖИЛИЩЕ»:

1.Показание счетчика на газ 2726 предыдущие показания 2565, цена за 1куб/м -6,22р. чему равна стоимость газа?

2. Вывоз мусора на 1 человека составляет 188 р. в месяц. Сколько заплатит за вывоз мусора семья из 4 человек?

3. Стоимость 1 куб/м холодной воды 39, 26 р., канализации холодной воды 27,31р. Сколько надо заплатить за 6 куб/м холодной воды и канализации холодно воды?

4. 1 кВт/ч стоит 4,61 р. Сколько надо заплатить за месяц, если расход энергии составляет 40 кВт/ч, 100 кВт/ч, 135 кВт/ч?

5. Длина комнаты 6 м, ширина 4 м. Необходимо покрасить потолок на 2 раза. Расход краски 1кв/м -250 р. Сколько всего необходимо краски для ремонта потолка ? Сколько банок краски надо купить, если в банке 3,5 кг?

6.Для ремонта хозяева купили 6 рулонов обоев за 2965 р., 4 рулона за 3825р, клей за 306р, две кисти за 45р. Сколько денег потратили хозяева на ремонт?

7***.*** Показание счетчика на 1.10-60297 кВт/ч, а на 1.11-60432 кВт/ч. Сколько кВт/ч было истрачено за месяц?

Задачи по разделу «ТРАНСПОРТ»

1. Проезд одного человека с города до школы 30 р. Сколько стоит проезд для 3 человек, 5 человек и 12 человек?
2. Дети поехали на экскурсию. На автобусе они ехали 40 минут, далее они 50 минут гуляли пешком. Сколько всего времени ребята были на экскурсии?
3. Пассажиру надо проехать на поезде 2 суток, он проехал 22 часа. Сколько времени осталось ехать пассажиру?
4. Автобус отправится в 9 часов 15 минут и приедет в пункт назначения в 11 часов 5 минут. Сколько времени автобус будет в пути?
5. Проезд на автобусе по городу 20 рублей, а по Пионерскому проспекту 30 рублей. На сколько рублей дороже проезд по Пионерскому проспекту, чем по городу?
6. Проезд из города до поселка 42 рубля. Сколько сдачи получит пассажир с 50 рублей, и со 100 рублей?
7. Проезд из города до поселка составляет 45 рублей. Сколько раз проедет пассажир по этому маршруту туда и обратно, имея 500 рублей?
8. Время полета на самолете от Анапы до Москвы 2ч. 15 мин., на поезде 1 сутки 6 часов. На сколько часов быстрее добираться до Москвы на самолете чем на поезде?
9. Автобус отправится в 9 часов 15 минут и приедет в пункт назначения в 11 часов 5 минут. Сколько времени автобус будет в пути?
10. Проезд на автобусе по городу 20 рублей, а по Пионерскому проспекту 30 рублей. На сколько рублей дороже проезд по Пионерскому проспекту, чем по городу?
11. Проезд из города до поселка 42 рубля Сколько сдачи получит пассажир с 50 рублей, и со 100 рублей?
12. Проезд из города до поселка составляет 45 рублей. Сколько раз проедет пассажир по этому маршруту туда и обратно, имея 500 рублей?

Задачи на тему «БЮДЖЕТ»

1. Простая мужская стрижка в парикмахерской стоит 200 р., клиент стрижется 1 раз в месяц. Сколько клиент тратит денег за 3 месяца, за 1 год?
2. Простая женская стрижка в парикмахерской стоит 250 р. Сколько денег оставит женщина за год, если стрижется 1 раз в 2 месяца?
3. Замена набоек на одну пару обуви стоит 300р. Сколько стоит замена набоек на 4 пары обуви?
4. Гарантийный талон дает право на бесплатный ремонт или замену пылесоса в течении 1 года с момента покупки. Пылесос был куплен 05.11.2017г. и сломался 08.09.2018 г. Может ли владелец воспользоваться гарантийным талоном?
5. В фотоателье срок исполнения заказа 1 час. Когда будет выполнена работа если снимок сделан в 12ч? В 15ч 15 мин? в 14ч 05 мин?
6. Ксерокопия одного листа А4 - 5 р. В работе 32 листа. Сколько денег должен заплатить клиент за копирования всей работы?
7. На купленный холодильник оформлена гарантия 3 года. Дата покупки 11.10.2018г. Определите срок окончания гарантии.
8. Стоимость 1 часа в бане 400 р. Сколько заплатит клиент за 2 часа?
9. Доставка мебели до подъезда стоит 500р. Подъем на каждый этаж стоит 100 р. Сколько будет стоить доставка, если вы живете на 9 этаже?
10. Для инвалидов парикмахерская делает скидку в размере 25% . Сколько денег заплатит инвалид за стрижку стоимостью 149р?
11. Вкладчик оформил вклад на 3 месяца, по которому банк выплачивает 6% годовых и внес 50000 р. Сколько денег получит вкладчик через 3 месяца?
12. На ремонт квартиры в банке взяли кредит 300000 р., под 12% годовых, на 5лет. Во сколько обойдется ремонт квартиры?
13. На покупку квартиры взяли ипотеку 1500000р. на 10 лет под 9% годовых. Сколько денег отдаст клиент банку за эту услугу?
14. Зарплата 23000 р. Подоходный налог 13% от суммы заработка. Аванс составляет 40%. Сколько денег выплатят в зарплату?
15. Таня, Лена и Оля выполняли работу, с одинаковой производительностью труда. Таня работала 5 дней, Лена 3 дня, Оля 2 дня. Им заплатили 5000 р. Сколько рублей получит каждая?
16. Зарплата 25000р. Профсоюзный взнос 1 %, подоходный налог 13%. Сколько денег получит работник?
17. Куртка стоит 4700 р., из – за дефекта она уценена на 15 %. Сколько денег стоит уцененная куртка?
18. Диван стоит 16400 р. и продается в кредит под 10 %. Первый взнос составляет 15 % от стоимости дивана. Рассрочка – 5 месяцев. Сколько денег надо выплачивать ежемесячно?

**Счет на оплату услуги ОАО Анапа Водоканал**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды потребления | | Ообъём | Тариф,руб | Начисленно руб. | | Перерасч | | Способ учета |
| Бытовое | Хол.вод. |  | 39.92 | |  | |  | водомер | |
| Бытовое | Кан.хол.вод. |  |  | |  | |  |  | |

**Счет на оплату услуги по электроснабжению**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сведения о показаниях прибора учета за месяц | | | | | |
| Заводской номер | Начальные показания | Конечные показания | Расход | Тариф | Сумма |
|  |  |  | 4.69 |  |
| 480129 |

**Извещение об оплате природного газа**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Аванс | Текущие показания | | | | | Объем газа, м3 | Темп.  Коэф. | тариф | Итого за газ  Код услуги 01 |  | Всего к оплате |
|  |  |  |  |  |  |  | 1.00 | .6,33 |  |  |  |
|  | 0 | 3 | 4 | 7 | 7 | ***Предыдущие показания счетчика № 7111984 из квитанции*** | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Аванс на начало месяца | | | | | | | | | | | - |
| Показания счетчика № 7111984 | | | | | | | | | | | Объем,м3 |
| текущие 2 | | | | |  | предыдущие3 | | | | |  |
|  |  |  |  |  | - | 0 | 3 | 4 | 7 | 7 |  |
| Температурный коэффициент | | | | | | | | | | | 1.00 |
| Всего потребленный объем | | | | | | | | | | |  |
| Цена за 1м природного газа | | | | | | | | | | | 6,33 |
| Итого по показаниям | | | | | | | | | | |  |

Начальное и конечное значение показания прибора учета задаёт учитель в соответствии с изучаемой темой. Стоимость услуги считают ученики.