**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

**дополнительного образования**

**«Центр детского творчества «Сулпан»**

**городского округа город Уфа**

**Республики Башкортостан**

Методическая разработка

Творческий проект

«Мама» - главное слово!»

Отчетный концерт, посвященный Дню Матери

Работу выполнила

Г.С.Кадырбердина

педагог дополнительного образования

Уфа-2017

**Содержание**

1. Актуальность
2. Цель и задачи
3. Ожидаемый результат
4. Система мер. Этапы проекта
5. Реализация проекта
6. Заключение
7. Используемая литература
8. Приложение.

**Актуальность**

Воспитывает все: люди, вещи, явления,

но прежде всего и дольше всего — люди.

Из них на первом месте —

родители и [*педагоги*](http://www.aforism.su/107.html).

[*Макаренко А. С.*](http://www.aforism.su/avtor/422.html)

Успешное решение задач воспитания возможно только при условии интеграции семьи, школы, учреждения дополнительного образования детей. Решение этой проблемы становится все более актуальным и востребованным. Процессы воспитания и социализации протекают параллельно и, на первый взгляд, независимо друг от друга. Поэтому проблема заключается в обеспечении влияния процесса воспитания на процесс социализации личности. Общее между этими процессами – они направлены на становление, на социальное и профессиональное самоопределение личности.

Социализация личности начинается с первых лет жизни и заканчивается к периоду гражданской зрелости человека. Первые элементарные сведения человек получает в семье. Затем эстафету социализации личности принимает школа и система дополнительного образования.

Система дополнительного образования детей является одной из составляющих сферы образования, воспитания и социализации, определяющих становление личности, но и по возможности создает условия для содержательного партнерства между семьей и Центром творчества дополнительного образования детей.

**Актуальность** разработки в том, что в рамках темы самообразования «Социализация в коллективе «Жемчужины» с использованием инновационных технологий» срок реализации 3 года, второй год продолжаю работу по данной теме самообразования. На данном этапе я использую **творческую проектную** **деятельность**, в которой обозначены основные формы и методы взаимодействия учреждений дополнительного образования детей и родителей воспитанников, так как без помощи семьи ни одно образовательное учреждение не может обеспечить высоких результатов воспитания. В этом контексте семья по отношению к учреждению дополнительного образования выступает уже не только как потребитель и социальный заказчик, но и, что очень важно, в роли партнера.

На данном этапе деятельности творческого проекта «Мама - главное слово», среди разновозрастных учащихся (4-12лет), мы постарались раскрыть ценность и значение «материнства», укрепили взаимосвязь МБОУ ДО «ЦДТ «Сулпан» – Семья – Дети.

**Цель** проекта «Мама - главное слово» - укрепление взаимосвязи семьи – детей – Центра творчества дополнительного образования детей, помочь в социализации коллектива, развитее и поддержка талантливых и одаренных детей.

**Задачи:**

- раскрыть ценность и значение «материнства» через беседы, через выполнения творческих поделок своими руками для мам,

- знакомство и изучение песенного репертуара советских и современных композиторов,

- изучить и внедрить методы и формы создания педагогических ситуаций, которые помогают социализироваться в коллективе,

- развивать творческие способности и коммуникативные навыки детей,

- воспитывать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей.

**Ожидаемый результат**

- Продуктивное творчество педагога – детей – родителей, социализация детей первого года обучения внутри каждой группы и объединения в целом.

- Осознанное отношение к маме, расширение мировоззрения и знаний о материнстве. Знание семейных обычаев и традиций.

- Улучшение детско-родительских отношений через совместную деятельность и праздничную атмосферу, созданную во время проведения концерта.

**Формой реализации проекта** был выбран праздник детского творчества - Отчетный концерт. Ведь праздник - это радость общения, радость творчества и сотворчества, радость самовыражения, раскрепощения, фантазии. Праздники духовно обогащают ребенка, помогают восстанавливать старые и добрые традиции, объединяют. Приобщение детей и родителей к произведениям музыкального, театрального, изобразительного, декоративно-прикладного искусства пробуждает и воспитывает у них эстетические, нравственные чувства и убеждения, позволяет им правильно осмыслить свое отношение к семье, окружающему миру. Искусство помогает воспитывать учащихся добрыми, жизнерадостными, высококультурными и отзывчивыми.

**Система мер. Этапы проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этапы** | **Сроки** | **Содержание** |
| I | Организационный | 10-15 дней | -определение темы проекта, формулировка цели и задач;  -создание творческой группы;  - сбор информации (анкетирование детей, беседы с родителями)  - посещение полезных сайтов в интернете, библиотеки, поиск информации в книгах;  - поиск пословиц, поговорок, стихов и песен о маме;  -подбор литературы и песенного репертуара;  -составление перспективного плана реализации основного этапа проекта;  -разработка сценария мероприятия. |
| II | Основной | 30-45 | - беседы: «Семья», «Профессии мам», «Разные мамы» (для дошкольного возраста о мам животных);  -организация и проведение родительских собраний по подготовке и проведению творческого проекта.  - творческая мастерская «Подарок для мамы», изготовление подарка для мамы своими руками (во время осенних каникул);  - работа с родителями по подбору костюмов для выступлений;  - подборка музыкального фона к сценарию, видео материала, и подготовка презентации к концертной программе;  -просмотр номеров других объединений и проведение репетиций. |
| III | Заключительный | 23 ноября 2017 года,  МБОУ ДО «ЦДТ «Сулпан» | «Мама» - главное слово»-сценарий праздника. Отчетный концерт, посвященный Дню Матери эстетического отдела МБОУ ДО «ЦДТ «Сулпан» |

**Реализация творческого проекта «Мама - главное слово»**

**Сценарий Отчетного концерта, посвященный Дню Матери «Мама- главное слово»**

**Ведущая**

Добрый вечер, сегодня мы собрались в этом зале на наш первый отчетный концерт посвященный Дню Матери. И мы от всей души поздравляем Вас с этим светлым и теплым праздником.

 Безусловно, это один из самых трогательных праздников,  потому что каждый из нас с детства и до своих последних дней несет в своей  душе единственный и неповторимый образ – образ своей мамы. Дорогие мамы у кого то из ваших детей сегодня будет первое выступление, кто то уже пробовал себя на сцене, но все равно наши участники очень волнуются, но вы же мамы и вы как никто другой знаете как им нужна ваша поддержка, ваши аплодисменты и радостные улыбки. Давайте поддержим их.

Мать- это святое слово для каждого человека. Оно всегда с нами, везде и всюду сопровождает по сложной и трудной дороге жизни. А потому Матери - самые сердечные слова, самые красивые цветы, и не только в праздник.

Көндөн яҡтылығы – ҡояшта,

Куктен матурлығы – йондоҙҙарҙа,

Ерҙен гузәллеге – хатын-ҡыҙҙарҙа. Дорогие мамы! Этот праздничный концерт посвящается Вам!!!

1. **Ансамбль народного танца «Бисеринки» «Русский с платочками» Руководитель Гульнара Магарифовна Ахмадеева.**

Ведущая: Вот уже несколько лет подряд в конце ноября в России отмечается день самого дорогого человека для большинства людей - День Матери.   
Дорогие мамы, бабушки и гости! Мы посвящаем Вам самые теплые слова, и хотим высказать вам свою глубокую любовь, уважение и великую благодарность.

Каждая женщина обязательно помнит то мгновенье, когда на свет появился ее малыш. Сколько сразу же появилось забот, хлопот, тревог? Сколько бессонных ночей? Малыш подрастал – настал тот момент, когда на своем детском языке пришел поздравить свою маму.

Д: Кто пришел ко мне с утра?

Все: Мамочка

М: Кто сказал вставать пора?

Все: мамочка

Д: Кашу кто успел варить?

Все : Мамочка

М: Чаю мне в стакан налить?

В: Мамочка

Д: Кто цветов в саду нарвал?

В: Мамочка

М: Кто меня поцеловал?

В: Мамочка

Д: Кто ребячий любит смех?

В: Мамочка

М: Кто на свете лучше всех?

Стихи детей. (3 девочки из вокального ансамбля «Жемчужины»

Ведущая: Наши дорогие и родные!

- Наши ласковые и нежные!

- Наши милые и любимые!

- Наши заботливые и терпеливые!

- Именно Вам, мамы, мы сегодня дарим эти красивые и теплые слова.

- И сегодня мы дарим Вам нашу любовь.

- Нежность

- А также прекрасную музыку и песни.

- Пусть хоть на миг забудутся дела, а душа наполнится любовью.

1. **ВС «Жемчужины» Руководитель Гульназ Салимьяновна Кадырбердина.**

Чтоб было настроение  
Весь год у мам хорошее  
Сейчас все дружно, громко  
Похлопаем в ладоши.  
В зале всюду смех и особенное оживление,

Потому что у нас…

Все гости *(хором*): **отличное настроение!**

*Аплодисменты .*

Дети- самое дорогое для матери. Счастье матери - в счастье ее детей. Мама - первый учитель и друг ребенка. Она всегда поймет его, утешит, поможет в трудную минуту, защитит, оградит от беды. На свете нет человека, роднее и ближе матери.   
 С ДНЕМ МАТЕРИ ВАС!  
**3. Башкирский танец «Подарок» исполняет Элина Ишмухаметова. Руководитель Гульнара Магарифовна Магадеева.**

Как здорово, что есть на свете эта маленькая страна- страна добра и счастья, детского смеха, радости и фантазии. И какое счастье жить в этой стране детства, которой никогда не было бы без вас наши любимые мамы. Спасибо, что вы есть!

**4. Б.н.т. «Крыжачок» на баяне Айдар Камалов. Руководитель Василий Николаевич Прасолов.**  
**А** сейчас нам очень бы хотелось пообщаться с нашими мамами! Я думаю вы нам позволите это сделать!   
Представьтесь, пожалуйста! (мама представляется)  
**1**. Какая самая счастливая минута в вашей жизни?  
2. Чем вы любите заниматься в свободное время?**1.** Что бы вы хотели пожелать в этот праздник мамам?  
**5. Песня «Про черного кота» Диана Шайхразиева. Руководитель Анастасия Евгеньевна Коновалова.**  
Мамы всегда горят сами и освещают путь другим. Они полны нежности, беззаветной любви, а их руки творят на земле добро.

- Внимание, внимание! Конкурс на ласкание. Мамины руки много трудятся, но они находят время приласкать своего ребенка. А ребенок знает ласковые руки своей мамы?

**«Родные руки» конкурс**

Условия конкурса. Три мамы встают в линейку и протягивают свои руки. Ребенок с завязанными глазами, трогая руки мам поочередно, должен определить свою маму.

В: Мама – это первое слово

Мама-это главное слово

Мама – это солнце и небо

Мама – это вкус душистого хлеба

Мама – это шелест листочка

Мама – это сын или дочька.  
***Песня с залом «Мама –первое слово»***

Так с чего же начинается мама?

Сегодня мы празднуем Международный «День Мамы». И я совершенно не случайно говорю «международный», ведь «мама» не может быть только в одной стране. Это первое слово, произносимое ребенком, можно услышать на сотнях разных языков на всех континентах.   
 Мамы всего мира, могут по-разному выглядеть, иметь различный цвет кожи, говорить на разных языках. Но всех их объединяет самое главное. То, что дает возможность миллиардам людей БЫТЬ и быть счастливыми. Я говорю о счастье быть Мамой.   
**6. Песня «Как здорово» Эвелина Кульбина. Руководитель Лия Фнуновна Антропова.**

Слово мама – это единственное слово, которое на всех языках звучит одинаково.   
Мама! Говорит мексиканская девочка, прибегая с прогулки……  
«Мама» Просыпаясь, обнимая свою мамочку, говорит американский мальчик……..  
«Мама» Шепчет ласково на ушко маме, африканская девочка……..  
И пусть вес эти мамы внешне совсем не похожи друг на друга, все они очень любят своих детей!!!

1. **Игра на гитаре Георгий Задворнев. Руководитель Тулубаев**

Думаю, что вы хорошо знаете сказки и поможете мне вспомнить и правильно назвать сказочных героев.  
Сказочные герои часто носят двойные имена. Я буду называть начало, а вы - окончание.

• Елена-……..Прекрасная  
• Василиса-….Премудрая  
• Спящая-……Красавица  
• Крошечка-….Хаврошечка  
• Красная ……Шапочка  
**8. Татарский танец «Плясунья» Арина Улимаева. Руководитель Гульнара Магарифовна Ахмадеева.**

Сценка «Мамы бывают разные». Вызвать 5 детей читать текст.   
  
1.Мамы бывают любые!  
Но все они нам дорогие!  
2. Деловые есть мамы, домашние,  
Есть куда-то вечно спешащие.  
3. Есть мамы всегда поющие,  
Добрые есть, вездесущие.  
4. Мамы, любящие готовить,  
Мамы — «строгость» и «не прекословить».  
5. Мамы, вкусно всегда кормящие,  
Но все они настоящие!  
**Все :** И каждая мама любимая...  
Все вместе: Потому что неповторимая!  
**9. «Я рисую на окне». Амелия Галиева. Руководитель Лия Фнуновна Антропова.**

В народе говорят: "Что мягче пуха?— сердце матери",

"Что твёрже камня? — сердце матери",

"Что самое чуткое?— сердце матери".

Для любого из нас мама – самый родной, самый дорогой человек на свете, давший самое ценное – жизнь.

И следующий подарок, вам, наши милые мамы от ...

**10. Юлия Перминова «Русский танец» Руководитель Гульнара Магарифовна Ахмадеева.**

Дорогие мамочки, бабушки, давайте мы с вами поразмышляеми поиграем в игру «Устами младенца».  
Игра «Устами младенца» (игра для мам)  
На каждое слово даётся по 3 рассуждения. Ведущий зачитывает рассуждение, а мамы должны разгадать, о чем идет речь.  
*Гости –*  
а) эти люди должны быть очень вежливыми, чтобы их сразу не прогнали;  
б) это те, кто пришли, всё съели и ушли;  
в) они уходят домой грустные, потому что не хотят расставаться, ведь они так хорошо провели день.  
*Лёгкие –*  
а) они расположены около сердца;  
б) они расположены на спине;  
в) они бывают спереди;  
г) они у человека на животе.  
*Косметика –*  
а) это делают все женщины, чтобы привлечь к себе внимание мужчин. Или это нужно, чтобы быть красивой;  
б) она очень дорогая, но женщины её всё равно очень любят. Когда они идут в кино или в гости, то всё на себя намазывают.  
*Нежность –*  
а) бывает у дяди с тётей, у курицы с петухом, у кошки с котятами, когда говорят ласковые слова, гладят по голове и к себе прижимают;  
б) у мамы и папы это тоже бывает. Вот, например, купил папа маме собаку. Она собаку полюбила, ходит с ней гулять, ласкает это и есть …  
*Фантазия.*  
Это очень часто бывает, когда на пианино играют, а в голову всякие мысли приходят. Про улицу, про игрушки.  
*Счастье.*  
У детей это половина на половину. Потому что мама то ругается, то мороженое покупает.  
Ведущая: Ребята, вспомните, как проходит день у ваших мам. Вот мама встала, оделась и … (ответы детей). Да, для вас они только мамы, но сколько разных обязанностей ваших мам на работе.

**11. Екатерина Шмейман «Любимый город». Руководитель Анастасия Евгеньевна Коновалова.**

**12. Дуэт «Микки – Маус» Оля Зеленина, Данил Нагаев Объединение «Хип-хоп»**

**13. Песня «Осень раскрасавица» исполняют Эмилия Шафикова и София Габитова**

Милые мамы, улыбка на ваших лицах привносит в атмосферу нашего праздника много тепла и света. Мы хотим, чтобы вы улыбались так всегда. А чтобы ваши лица засияли ещё ярче, вам дарит свою песню

Мы благодарим всех за праздничное настроение. Спасибо за ваше доброе сердце, за желание побыть рядом с детьми. Было очень приятно видеть добрые и нежные улыбки наших мамочек, счастливые глаза детей. До свидания! До новых встреч!

Поздравление участников концерта памятными призами объединения «Жемчужины». Общее фото.

**Заключение**

В заключении хочется отметить, что настоящий …проект… является составной частью моей творческой деятельности, одной из форм реализации работы над темой самообразования «Социализация в объединении «Жемчужины» и социализации воспитания учащихся всего культурологического отдела МБОУ ДО «ЦДТ «Сулпан».

Все участники проекта испытали положительные эмоции. Дети расширили свои знания, углубили семейные обычаи и традиции. Учащиеся объединений «Бисеринки», «Жемчужины», «Домисолька», «Волшебная кисточка», «Смайл» показали свои творческие способности, а одаренные дети проявили свое мастерство.

Педагоги пополнили методические копилки и поделились своим педагогическим мастерством.

Данный проект можно рассматривать как новую форму работы с родителями и социализации учащихся. Важность мероприятия: сплочение семьи, воспитание таких качеств, как любовь к матери, развитие творческих способностей учащихся, организация интеллектуально-познавательной деятельности, духовно-нравственное воспитание личности.

**Используемая литература**

1. Некрылова А. «Русский традиционный календарь на каждый день и для каждого дома» С-Пб., Азбука-классика, 2007.
2. Афанасенко Е.Х., Клюнеева С.А. «Детский музыкальный театр: программы, разработки, рекомендации» Волгоград: Учитель, 2013.
3. Такун Ф.И., Шершунов А.Т. «Рисунки на асфальте» Песенник./-М.: «Современная музыка», 2010.
4. Иванова И.В., Макарова В.А. «Воспитание и социализация детей и молодежи в системе дополнительного образования»: статья - Вестник ТГПУ, 2015.8(161).

**Источники:**

1. [http://www.SolNet.ee](http://infourok.ru/site/go?href=http%3A%2F%2Fwww.SolNet.ee%2F) – детский портал «Солнышко».
2. [http://klass.resobr.ru/](http://infourok.ru/site/go?href=http%3A%2F%2Fklass.resobr.ru%2F) - справочник классного руководителя.
3. [http://vneuchebnaya.ucoz.ru/](http://infourok.ru/site/go?href=http%3A%2F%2Fvneuchebnaya.ucoz.ru%2F) - внеурочная деятельность и воспитание в школе.
4. <http://kursak.net/socializaciya-lichnosti/>
5. [https://ru.wikipedia.org/wiki/ День\_матери](https://ru.wikipedia.org/wiki/%20День_матери)
6. [festival@1september.ru-](mailto:festival@1september.ru-) сценарии ко Дню Матери
7. pozdravok.ru/scenarii/prazdniki/den-materi/
8. <https://www.youtube.com/watch?v=5qmQ7yNcErc>
9. <https://www.youtube.com/watch?v=iPhW5dPnGGs-> 12 песен про маму
10. <https://www.youtube.com/watch?v=p21kukX7M0U-> Сборник детских песен про маму
11. <https://www.youtube.com/watch?v=7ZHaA3q9-TI> – Мама, наша мама. Детская песня

**Приложение**

****

**Основной этап. Учащиеся во время каникул изготавливают подарки для мам своими руками.**

****

****

****

**Мастер - класс проводит педагог объединения «Волшеная кисточка» Иванова Ирина Владимировна.**

**Выступление на Отчетном концерте «Мама-главное слово»**

**Выступление средней группы «Жемчужины», руководитель Кадырбердина Гульназ Салимьяновна.**

****

****

**Выступление объединения**