

Открытый урок – презентация по теме «Пищеварение в желудке».

Цель: познакомить учащихся с процессом пищеварения.

Задачи:

1.*Образовательные* – ознакомить учащихся с выделением и действием желудочного сока.

2.*Развивающие* – развивать умение обосновывать роль пищеварения в эволюции организмов. Формировать умения работать с таблицами, узнавать органы и системы органов на рисунках; научить учащихся формулировать выводы; развивать мышление ученика, речь.

3.*Воспитательные* – формировать мировоззренческие представления о правильном питании.

**Вид урока:** Комбинированный,

**Цель коррекционная** следить за речью учащихся, пополнять словарный запас.

**Тип урока:** комбинированный

Словарь: сокоотделение, аминокислота, желудочные железы.

**Оборудование:** компьютер, проектор, экран, таблицы, карточки, презентация Power Point.

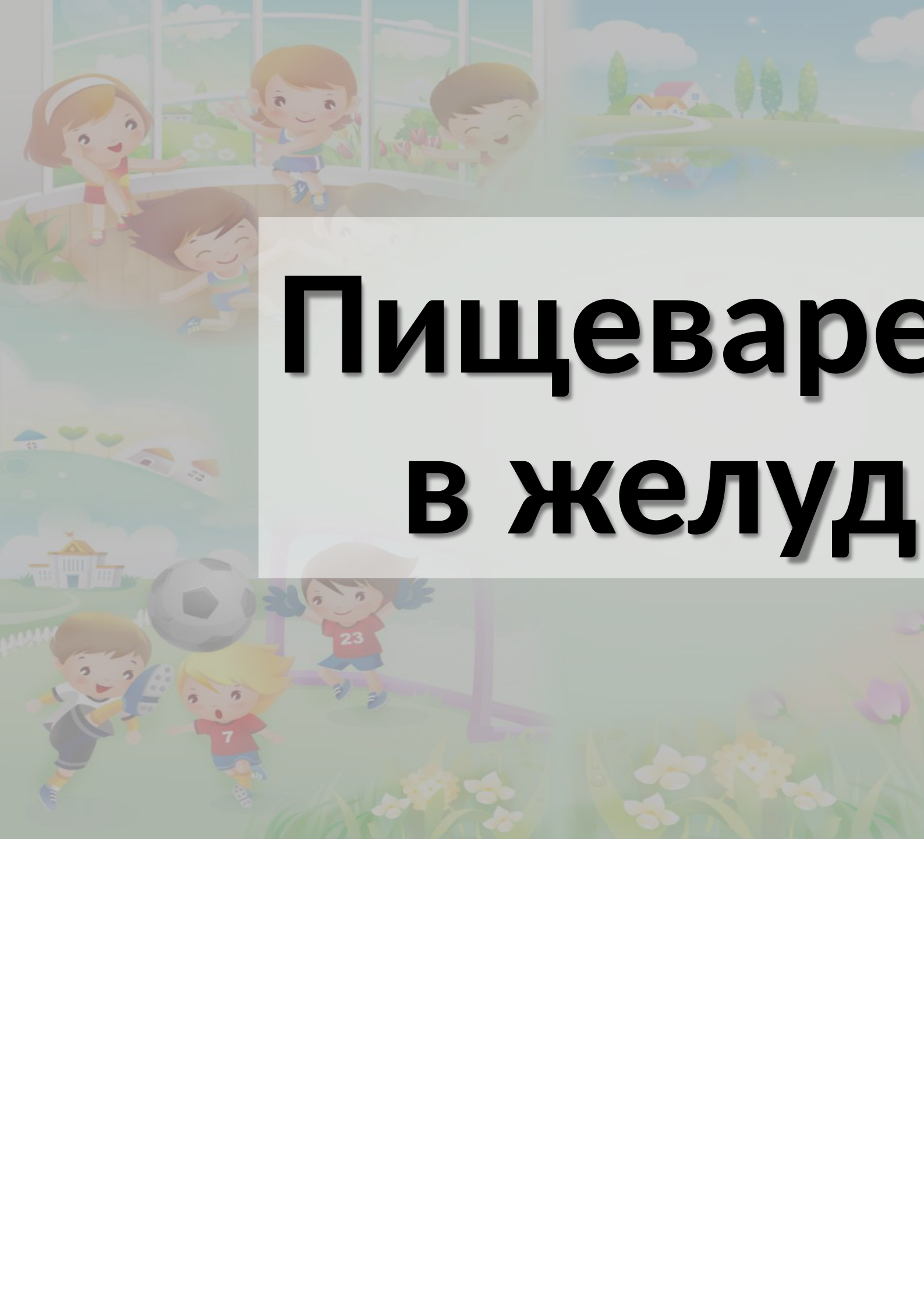
План урока:

1. Будем отвечать на вопросы.
2. Выполнять задания.
3. Игра «Соберите органы пищеварения»
4. Изучать новую тему
5. Подводить итоги.
6. Д/З выучить записи

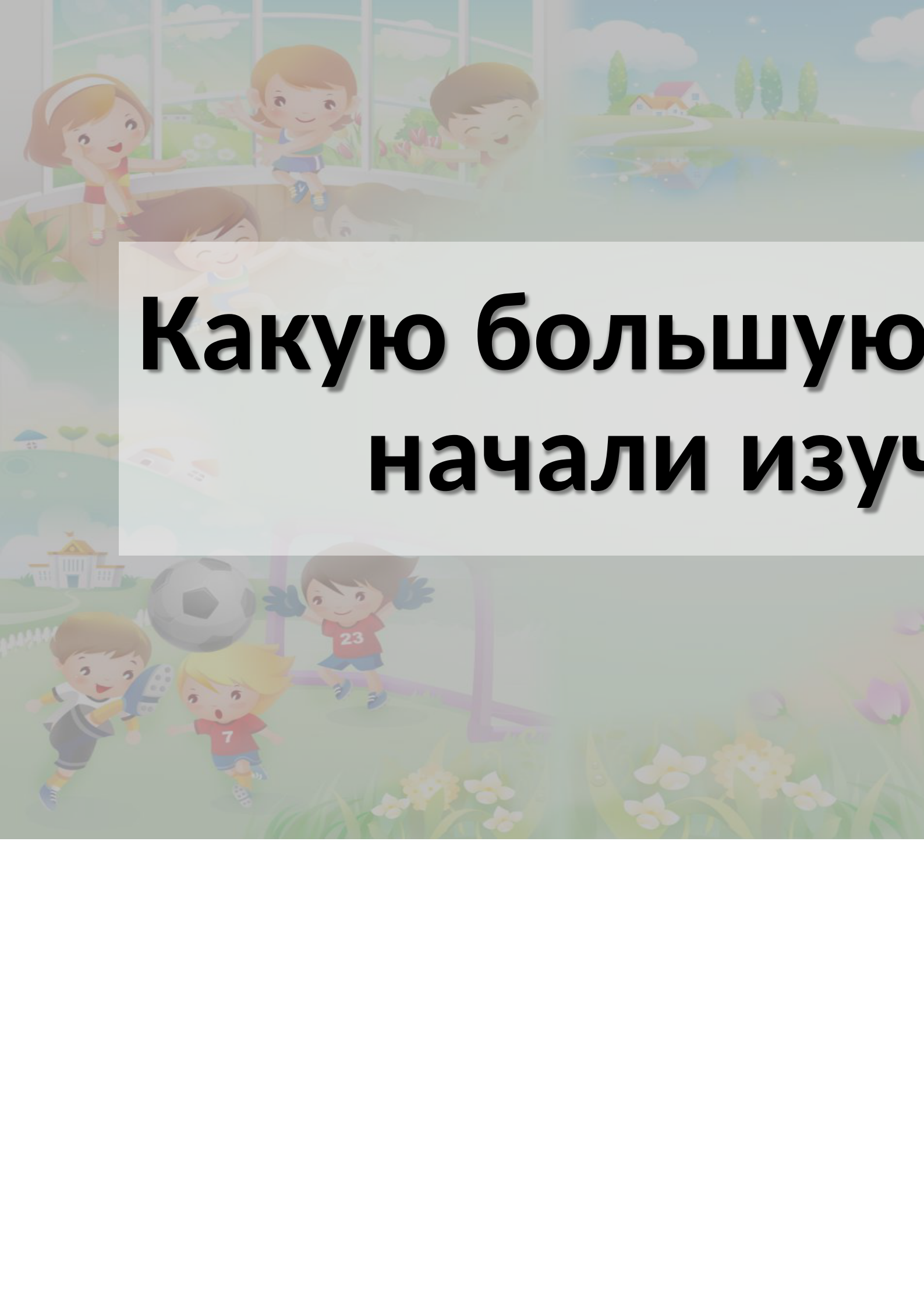
Работа учителя	Работа учащихся
<p>1. 1.Организационный момент Добрый день, сегодня тема нашего урока: «Пищеварение в желудке». Прежде чем приступить к изучению новой темы, мы с вами повторим пройденный материал. Обратите внимание на план урока.</p> <p>Какую большую тему вы начали изучать? (слайды 2, 3)</p> <p>Выполните задание: заполните схему состав пищи (слайды 4.5) раздаточный материал</p> <p>Какие органические вещества нужны человеку и как они усваиваются? (слайды 6,7)</p> <p>Подпишите органы пищеварения: раздаточный материал. (слайды 8,9)</p> <p>Где начинается пищеварение? (слайд 10,11)</p> <p>Что расположено в ротовой полости? (слайд 12,13)</p>	<p>Слушают и отвечают, что слышали.</p> <p>Отвечают на вопрос</p> <p>Заполняют схему, взаимопроверка.</p> <p>Подписывают, органы пищеварения после проводится взаимопроверка.</p> <p>Отвечают на вопросы</p>

<p>Сколько зубов</p> <p>У детей?</p> <p>У взрослых? (слайд14,15)</p> <p>Подпишите части зуба раздаточный материал (слайд 16,17)</p> <p>Что происходит в ротовой полости и при помощи чего? (слайд 18,19)</p> <p>Как происходит слюноотделение? (слайд 20,21)</p> <p>Пред тем как мы с Вами перейдем к изучению новой темы – поиграем.</p> <p>Изучение новой темы (слайд 22)</p> <p>Из ротовой полости пища по пищеводу попадает в желудок. Желудочные железы выделяют желудочный сок. Желудок мешкообразное расширение пищеварительного канала, в котором скапливается и переваривается пища. (слайд 23)</p> <p>Желудочный сок – это прозрачная жидкость содержащая ферменты, слизь и соляную кислоту. (слайд 24)</p> <p>Рефлекторное выделение желудочного сока. (слайд 25)</p> <p>В желудке белки расщепляются до аминокислот под действием желудочного сока (фермент пепсин). Ферменты расщепляют пищу, превращая ее в кашицу, которая перетекает в кишечник.</p>	<p>Выполняют задания в раздаточном материале, взаимопроверка</p> <p>Слушают новый материал, опираясь на картинки в презентации</p>
--	--

<p>Выполнение задания на закрепление темы:</p> <p>Что выделяется в желудке для расщепления белков? (слайд 27,28)</p> <p>Закончи предложения: (слайды 29,30)</p> <p>1.Выделение желудочного сока происходит _____</p> <p>2.Желудочный сок состоит из ____ _____</p> <p>3.Центр сокоотделения находится _____</p> <p>4.В желудке белки расщепляются до _____.</p> <p>Слова для справок: аминокислота, слизь, головной мозг, соляная кислота, рефлекторно, ферменты.</p> <p>Итог урока</p> <p>Какую тему мы с вами сегодня изучали?</p> <p>Что мы сегодня делали?</p> <p><b>Домашнее задание</b> записи выучить</p>	<p>Выполняют задания в раздаточном материале</p> <p>взаимопроверка</p>
--	--



# Пищеваре в желуд

The background of the slide is a composite of two soft, pastel-colored illustrations. The top illustration shows three children (two girls and one boy) standing on a stone ledge or bridge, looking out over a peaceful landscape with a winding river, a small house, and tall trees under a blue sky with clouds. The bottom illustration shows three children playing soccer on a green field. One boy is in the foreground with a soccer ball, another boy is in the middle ground with his arms outstretched, and a girl is in the foreground. There are yellow and white flowers in the foreground. The text is overlaid on a semi-transparent white rectangular area in the center of the slide.

**Какую большую  
начали изуч**






**Пищеваре**

# Заполните схем СОСТАВ ПИЩ

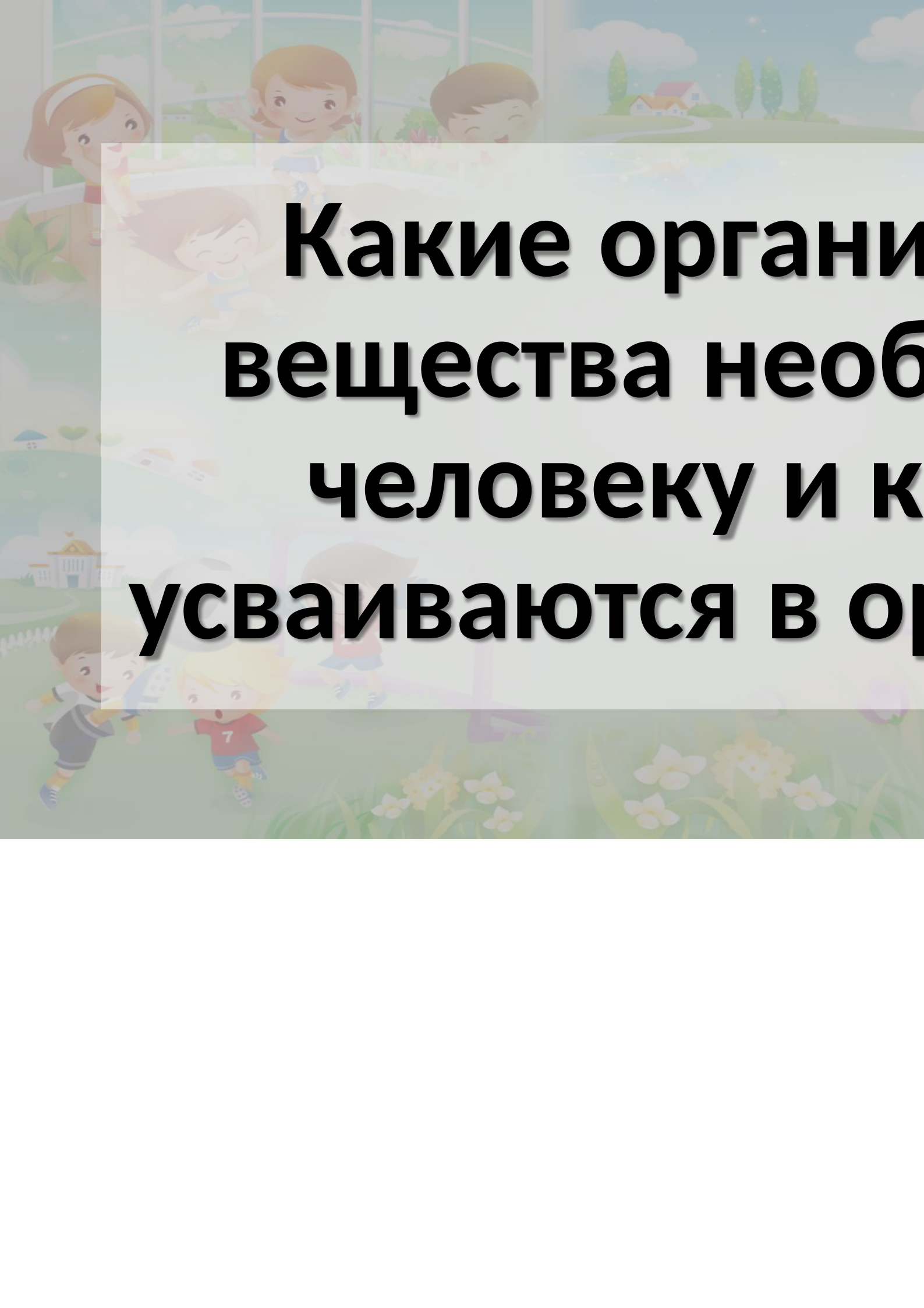




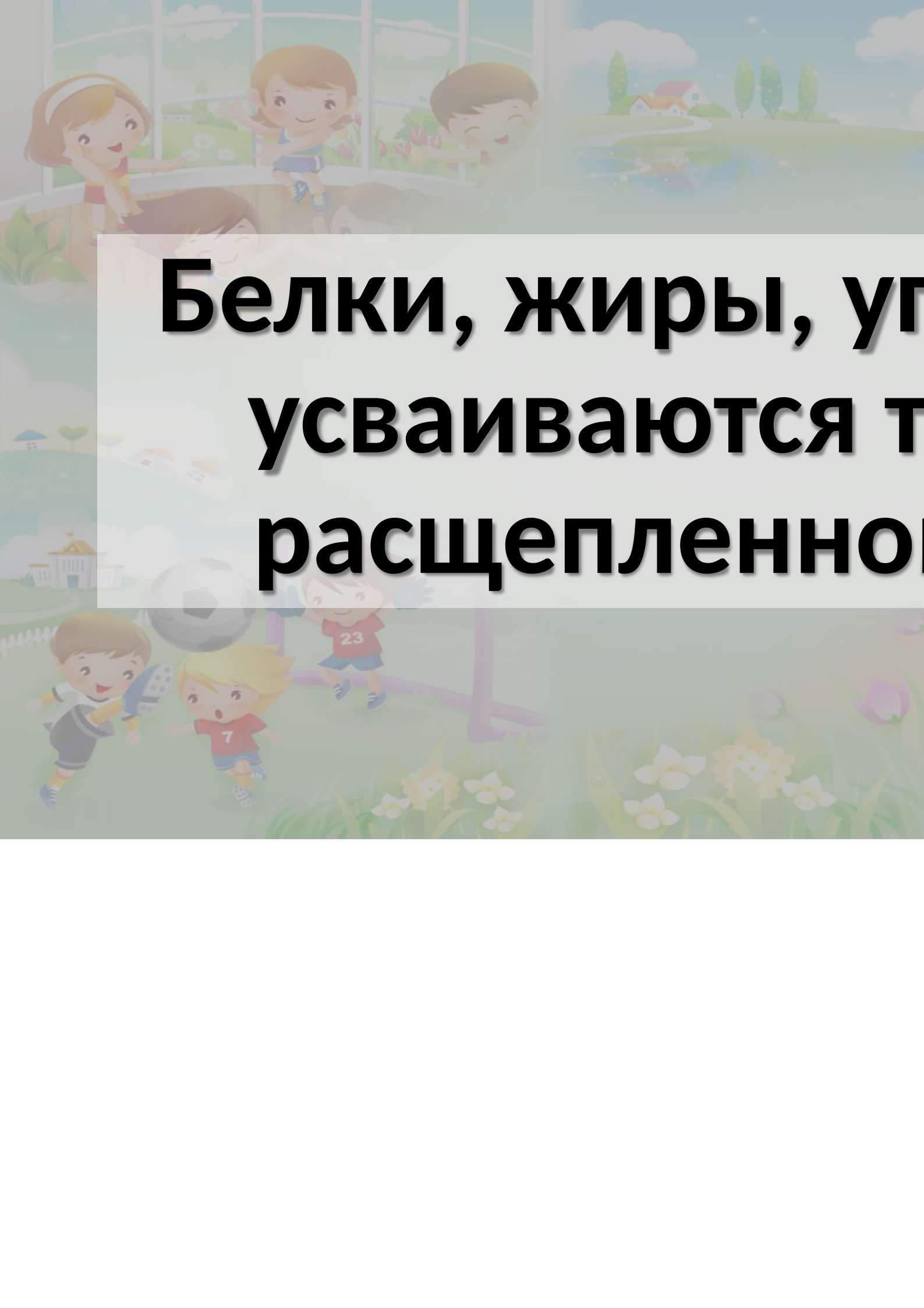
# СОСТАВ ПИЩ



**Растительные  
продукты:  
Фрукты. Овощи.  
Злаки.**

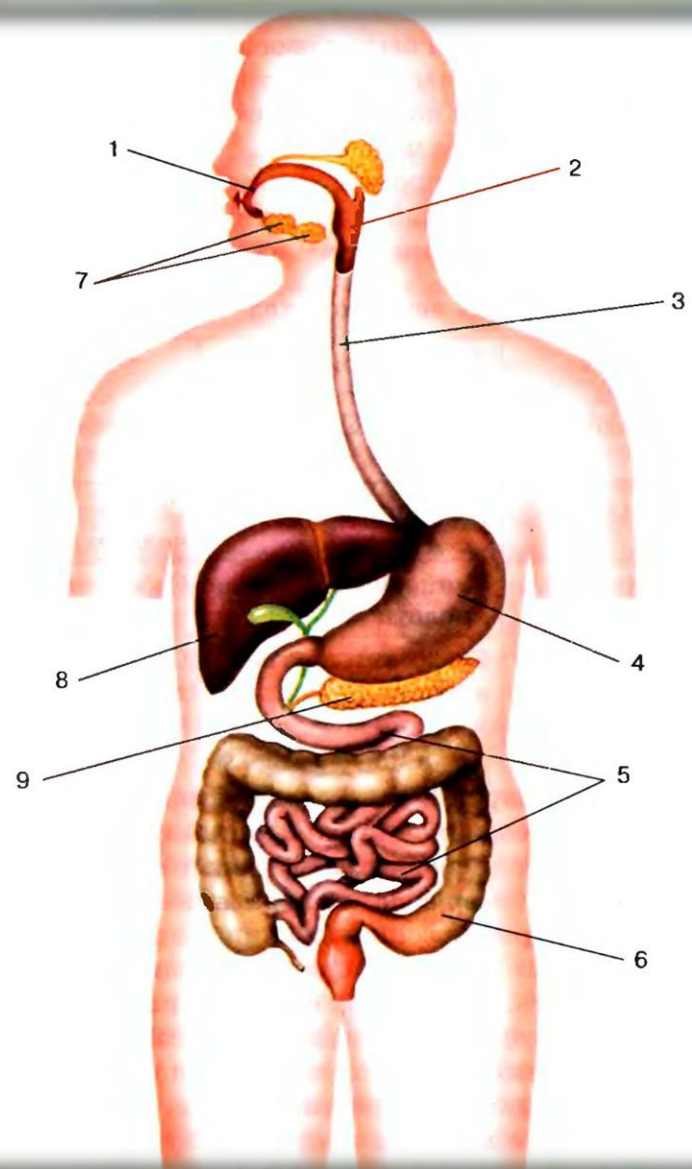


**Какие органи  
вещества необ  
человеку и к  
усваиваются в ор**

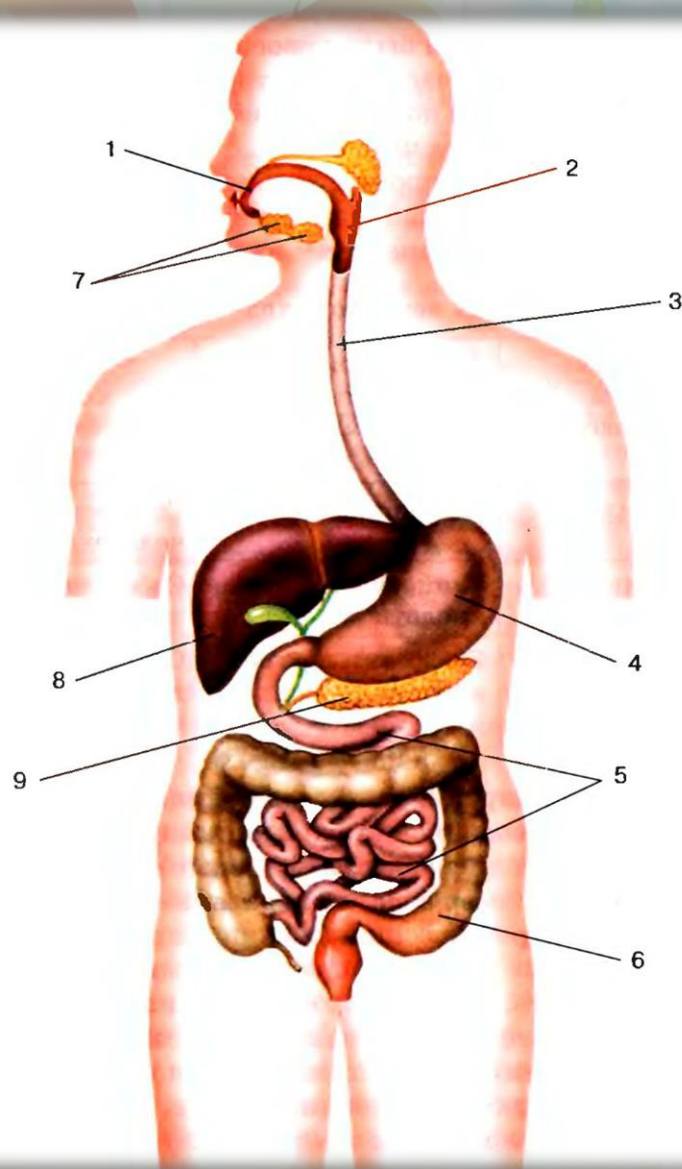


**Белки, жиры, углеводы  
усваиваются только  
расщепленными**

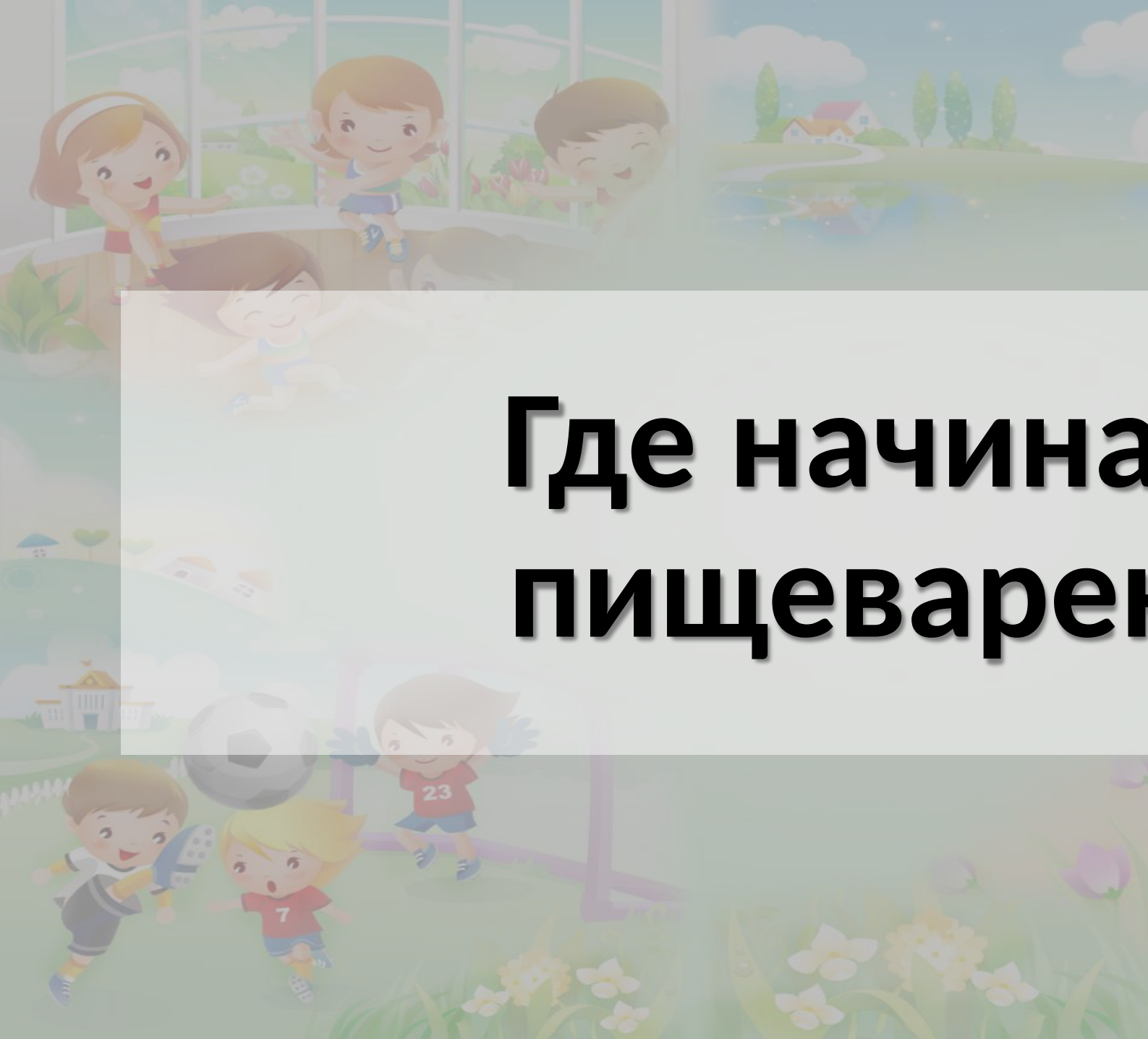
# Подпишите органы пи







1. Ротов
2. Глотк
3. Пище
4. Желуд
5. Тонки
6. Толст
7. Слюн
8. Печен
9. Подж

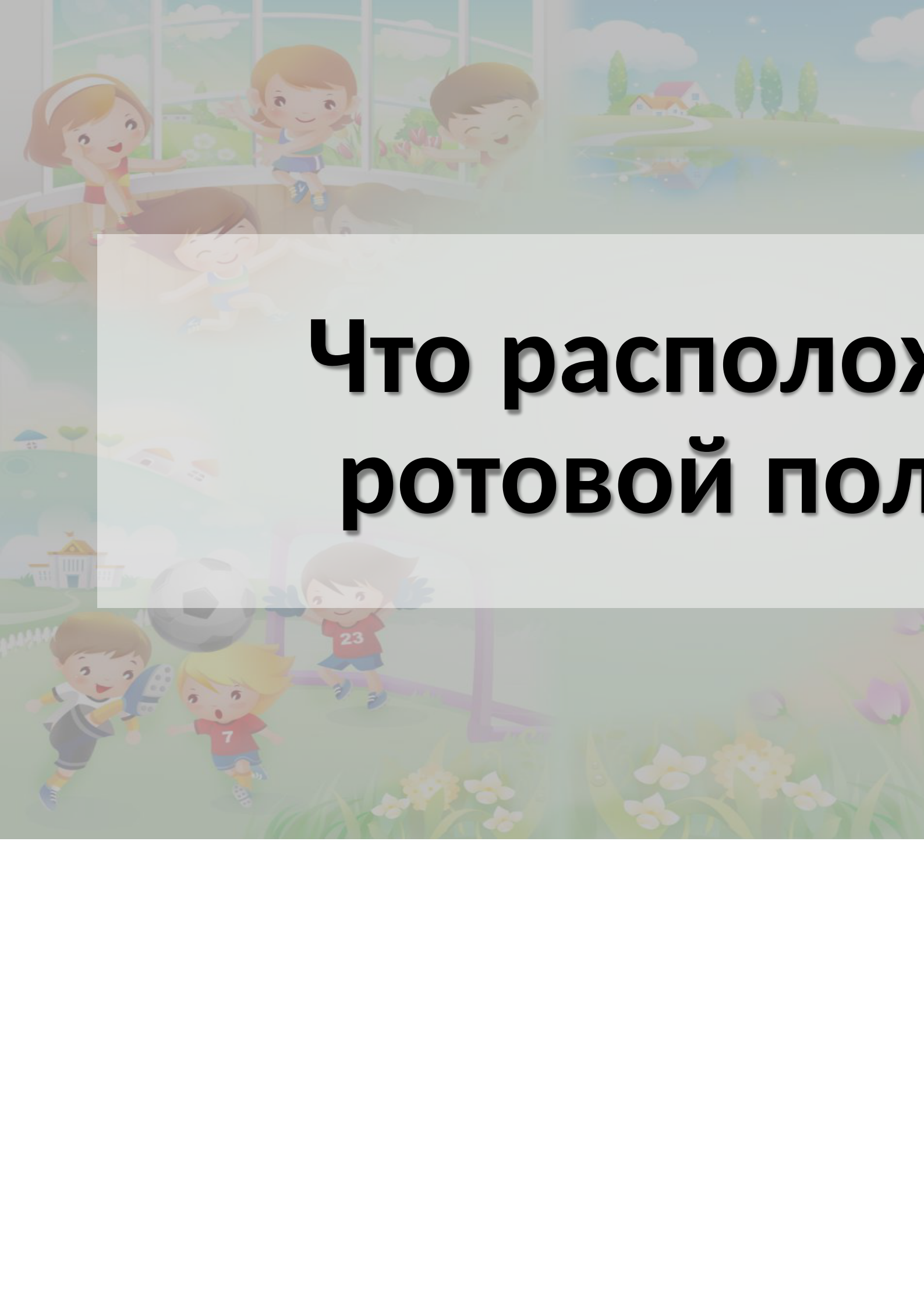


# Где начина пищеварен





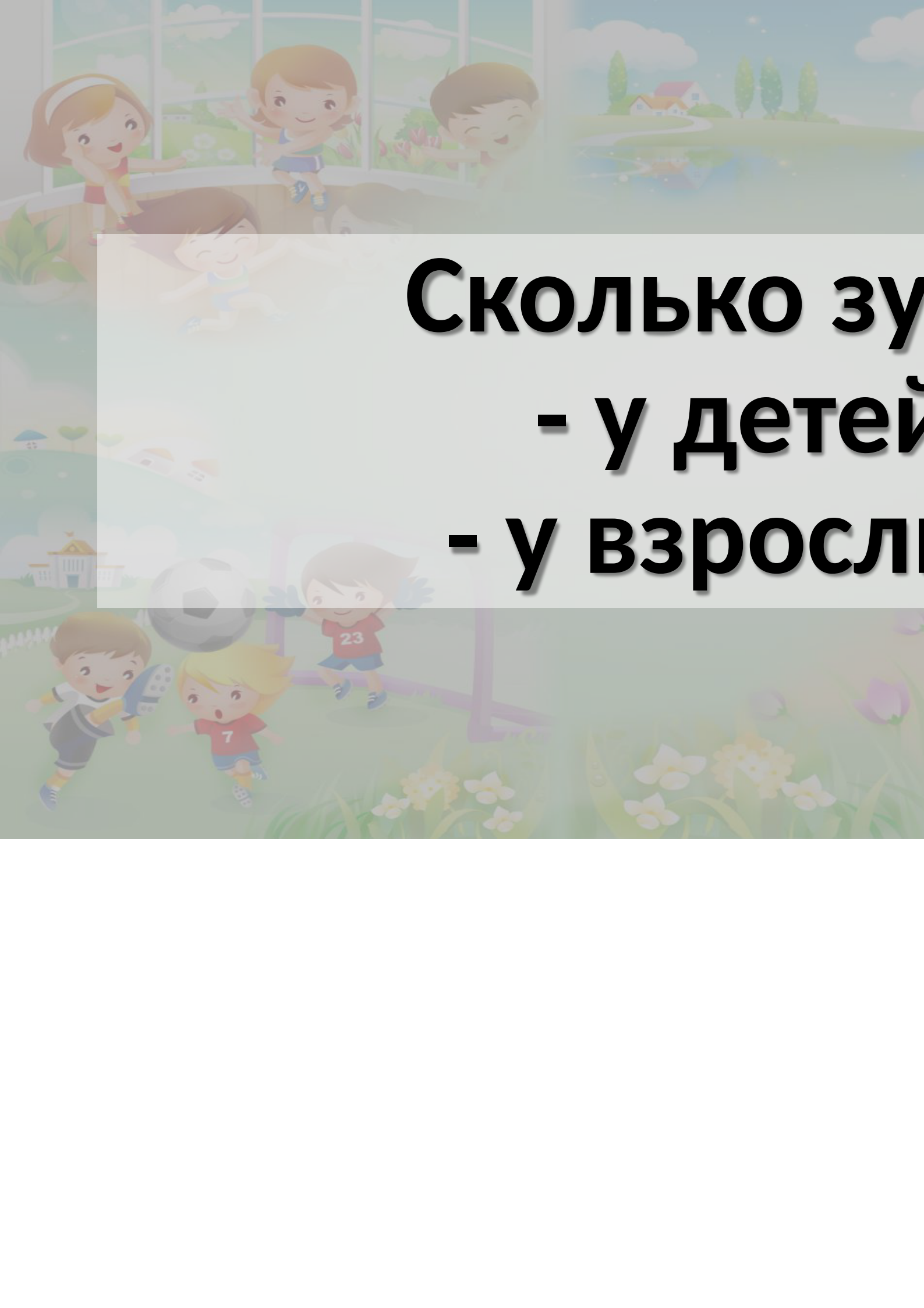
# **Пищеварение на в РОТОВОЙ ПО**



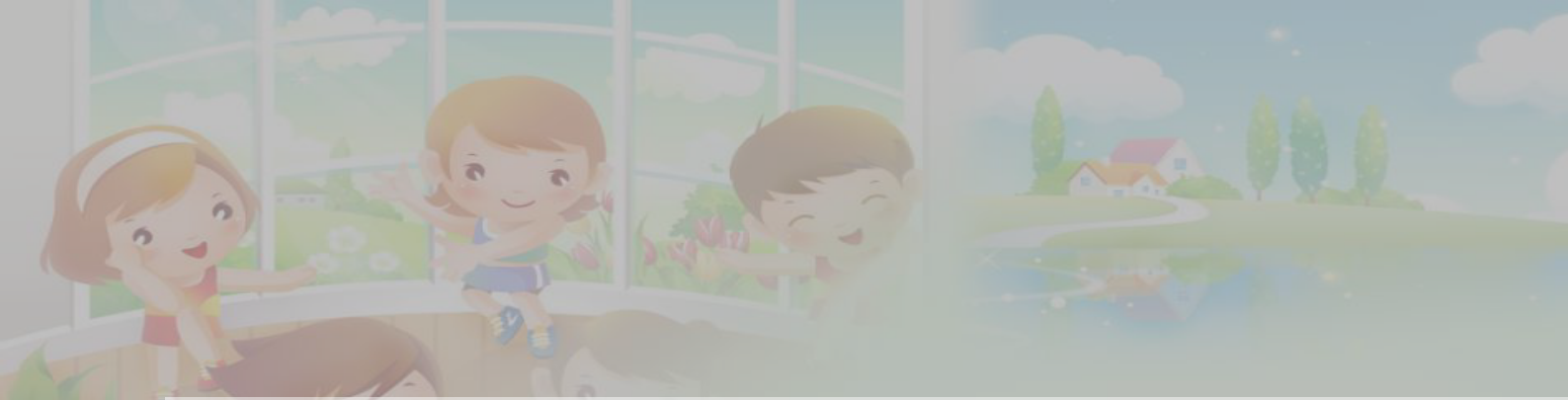
# Что располо ротовой пол



# Слюнные железы



**Сколько звуков  
- у детей  
- у взрослых**



**У детей (до 6-8  
зубов.**



**У взрослых – 3**

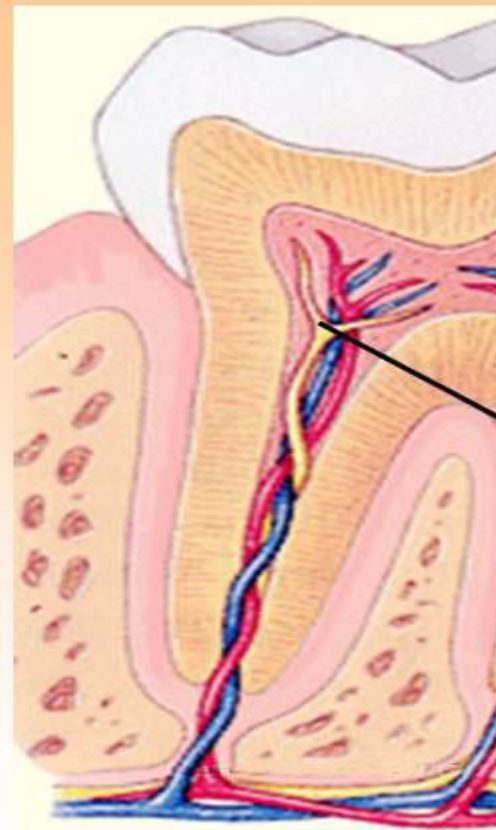


# Подпишите час

ВНЕШНЕЕ  
СТРОЕНИЕ ЗУБА



ПОП  
РАЗ

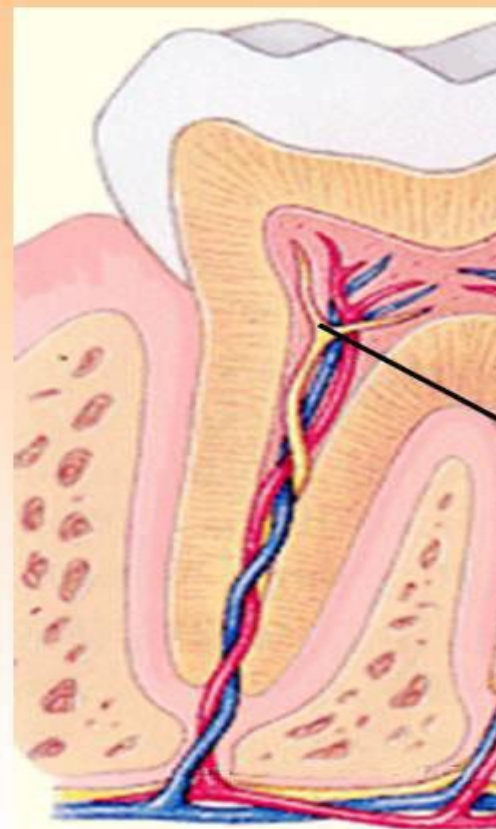




## ВНЕШНЕЕ СТРОЕНИЕ ЗУБА

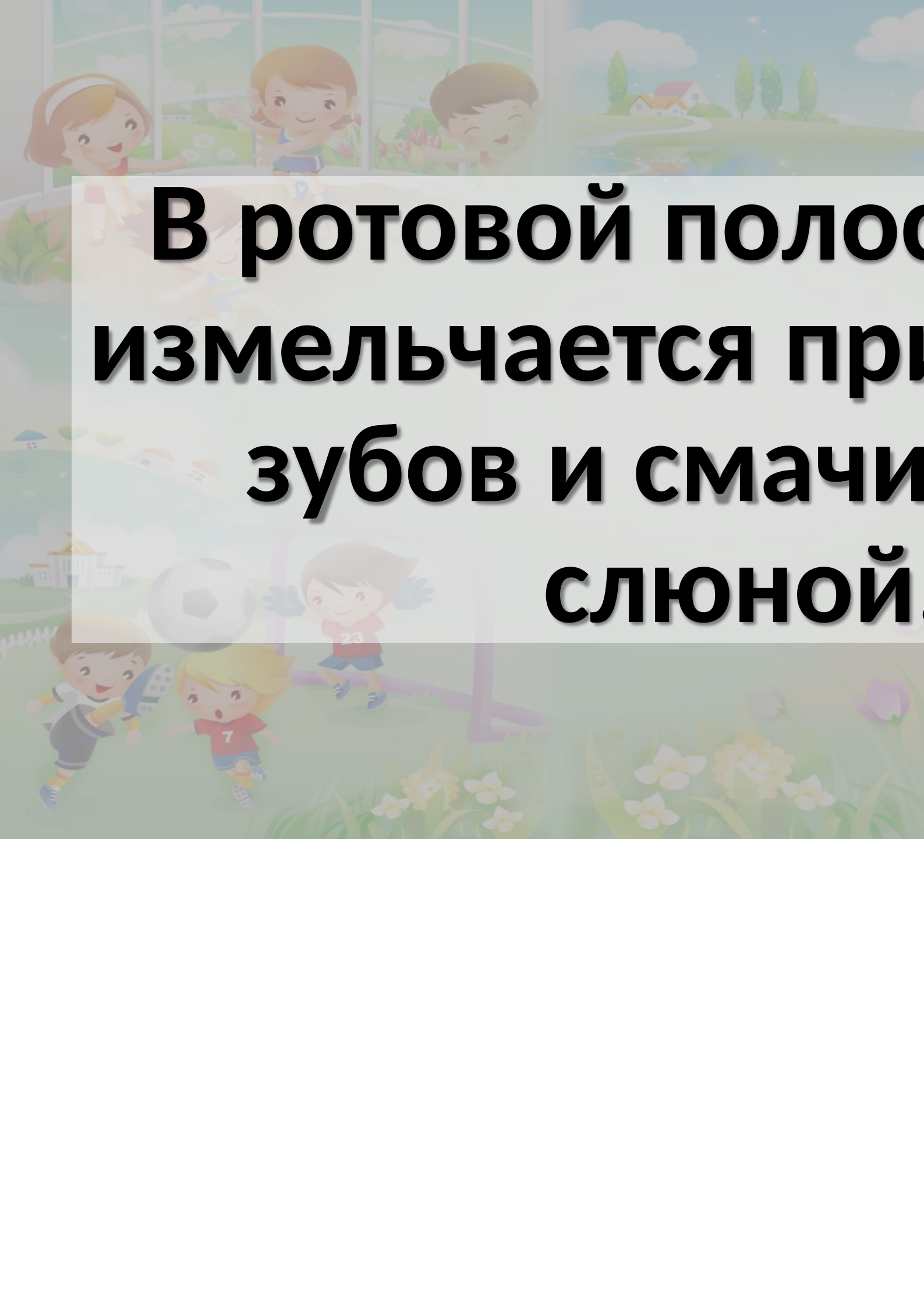


## ПОП РАЗ

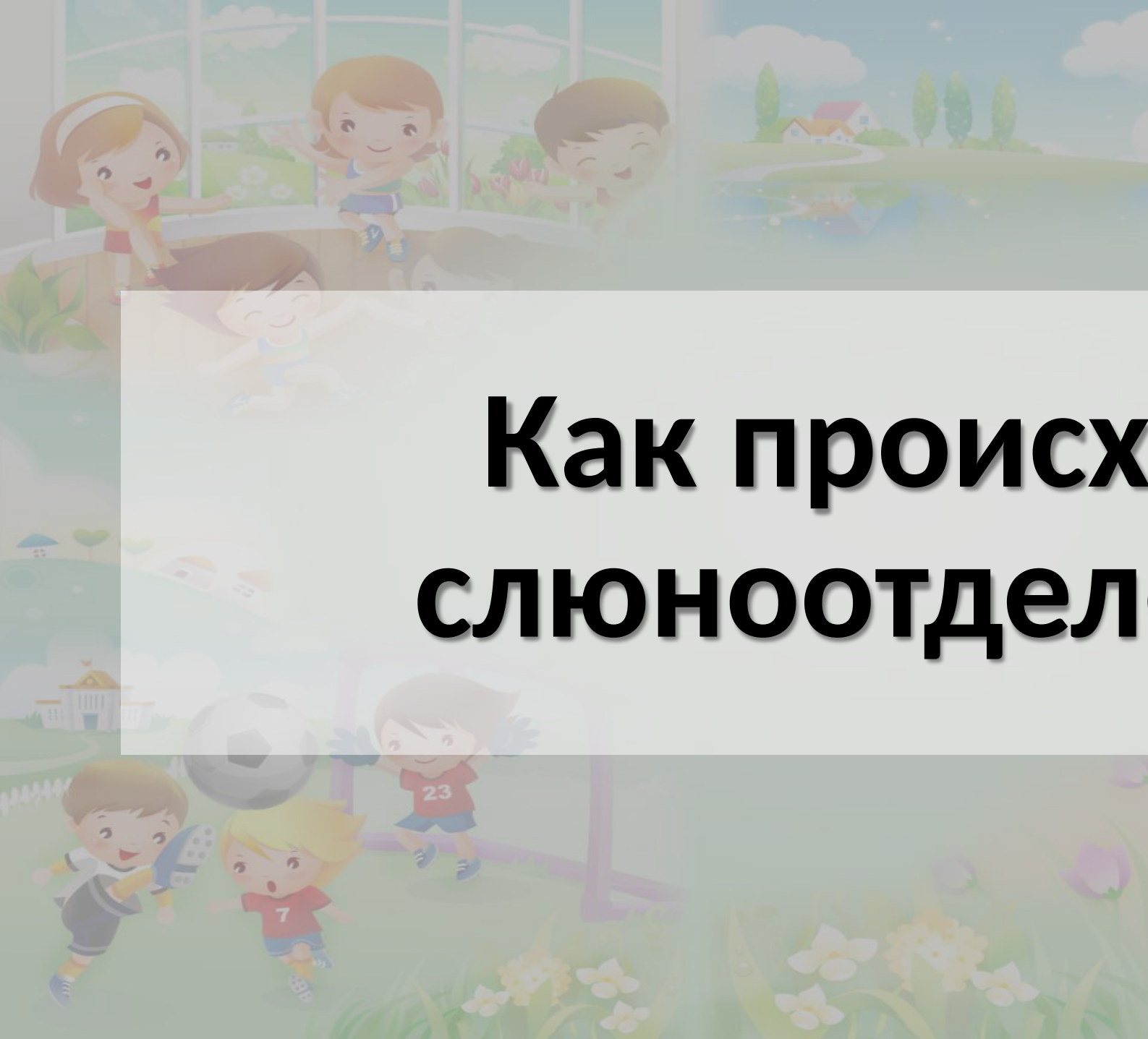




# **Что происходит ПОЛОСТИ**

The background of the image is a soft, pastel-colored illustration. The top half shows three children (two girls and one boy) looking out of a window at a garden with flowers. The bottom half shows three children playing soccer on a grassy field with a goalpost. The scene is bright and cheerful, with a light blue sky and green grass.

**В ротовой полости  
измельчается пища  
зубов и смачивается  
слюной.**



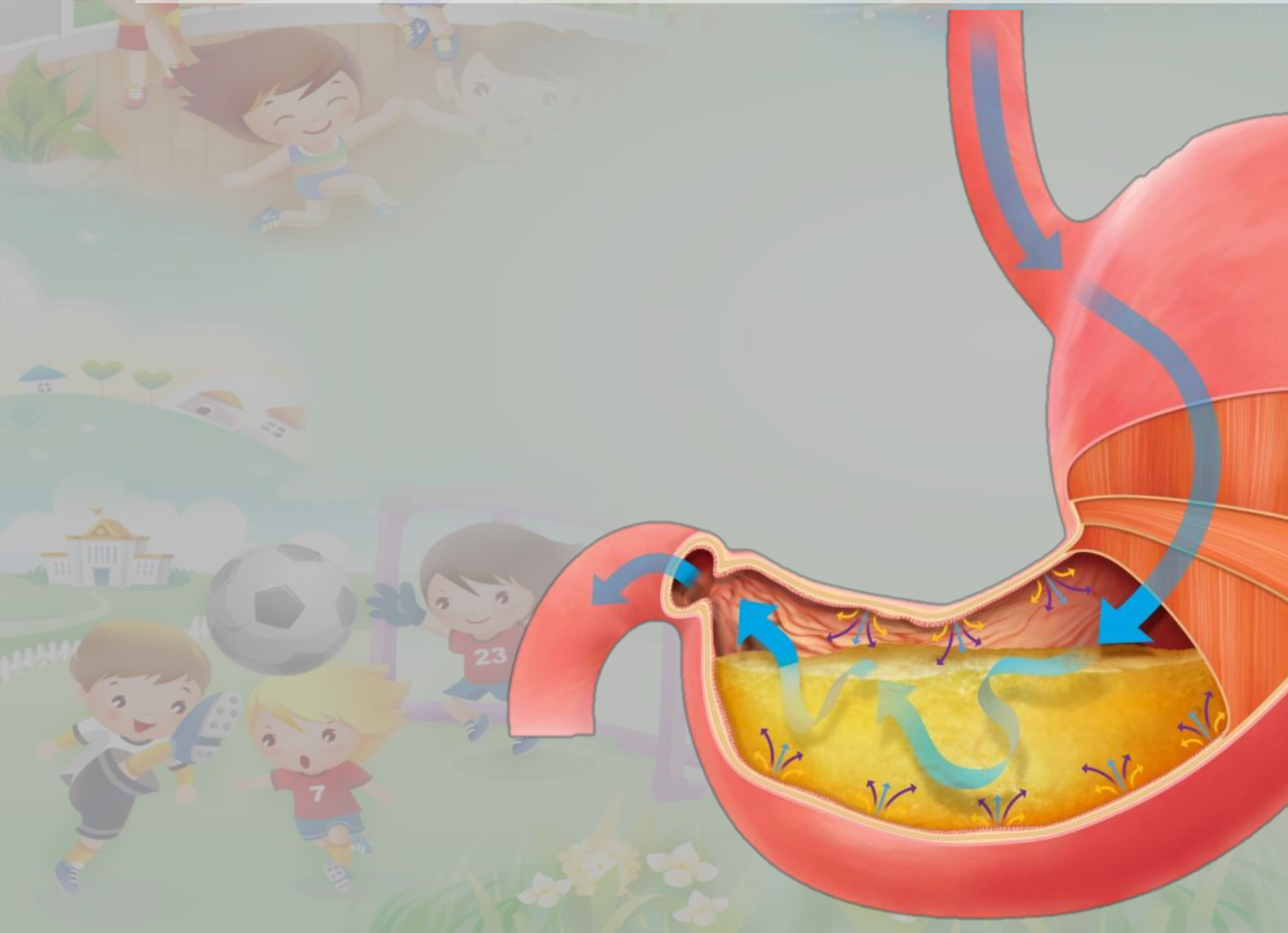
# Как происх случноотдел

# Слюноотделение помощи РЕФЛ

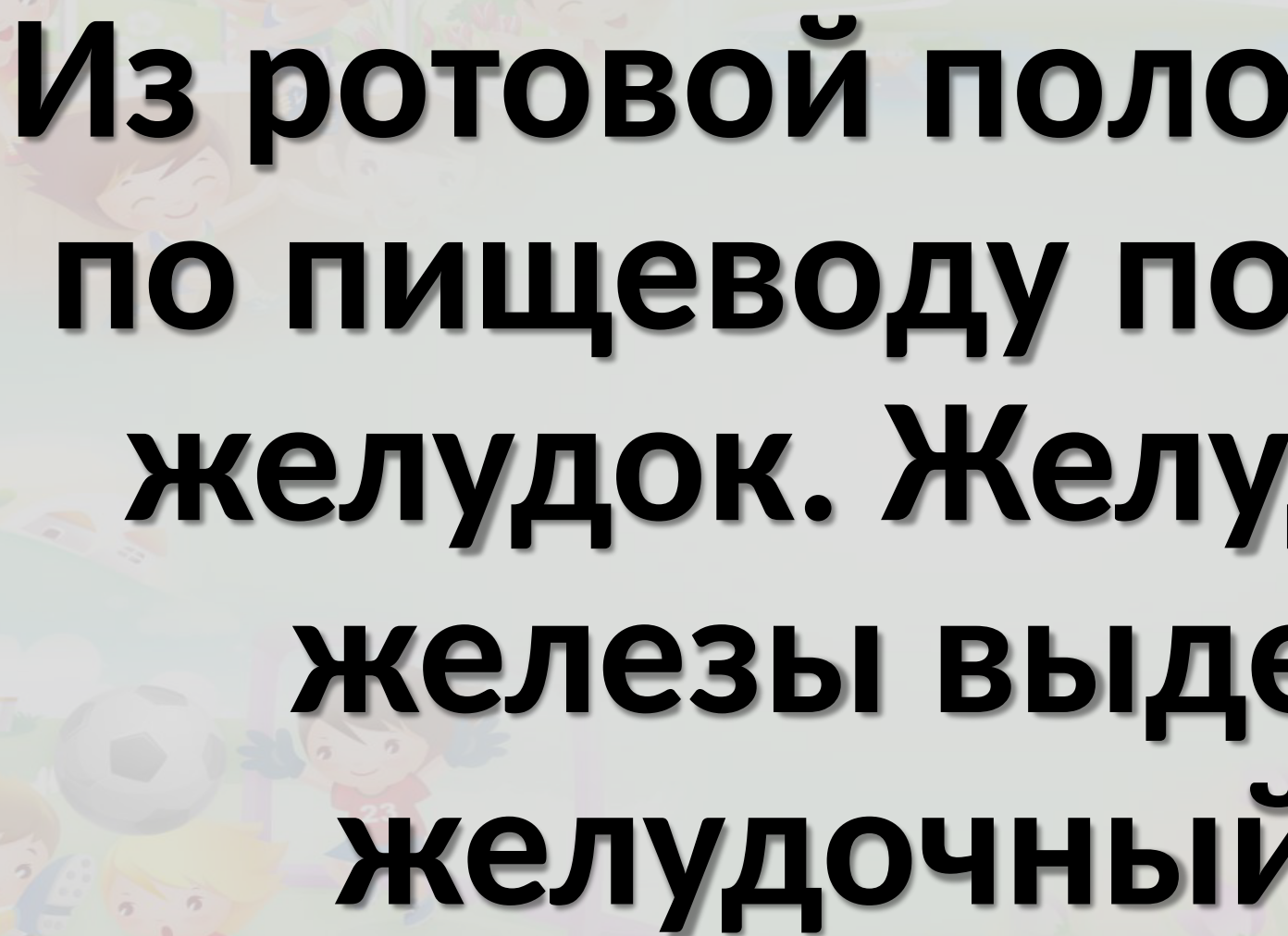




# Пищеварение в

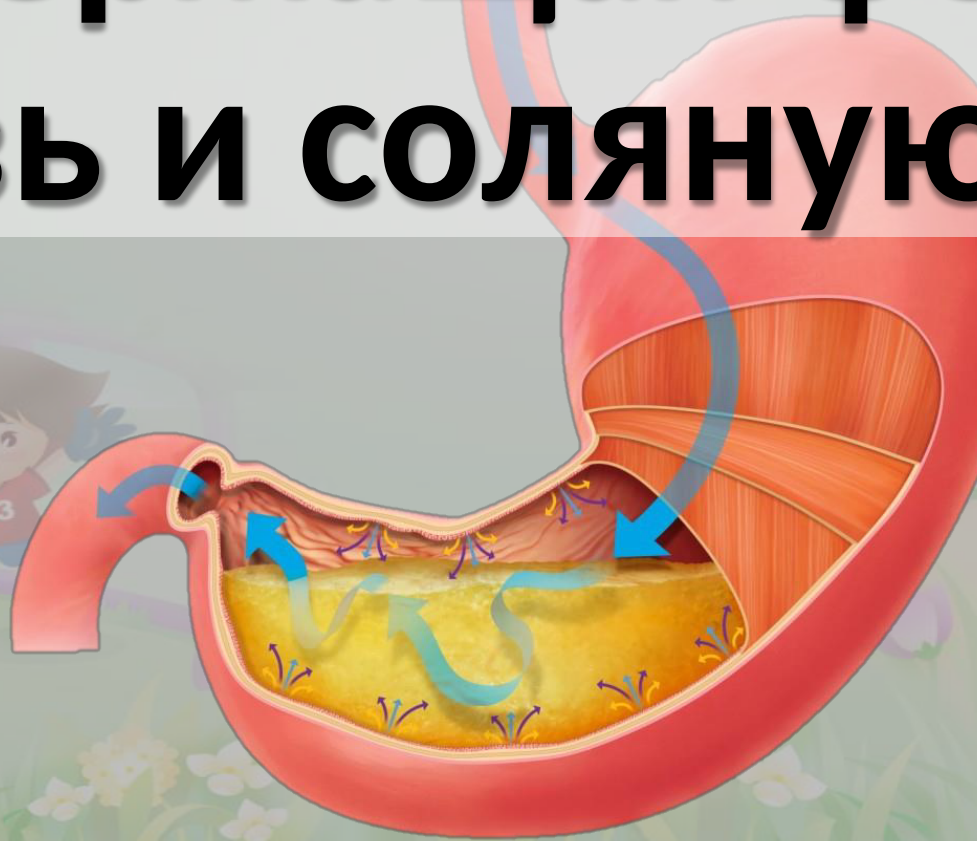






**Из ротовой полости  
по пищеводу по  
желудок. Желудочные  
железы выделяют  
желудочный**

**Желудочный сок  
прозрачная жидкость  
содержащая ферменты  
слизь и соляную кислоту**



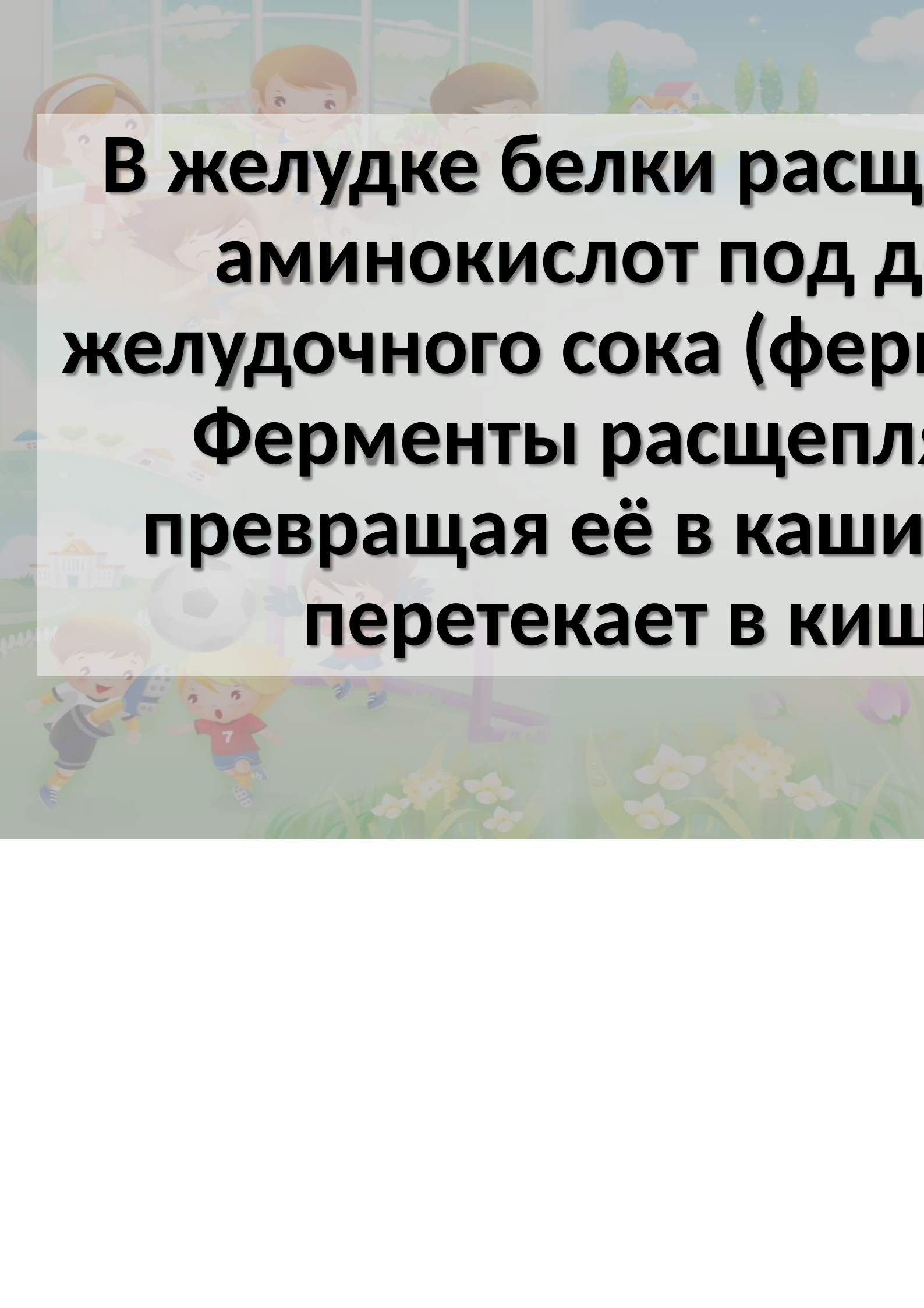
# Рефлекторное выделение желудочного сока

Чувствительный нерв

Рецепторы языка  
полости рта

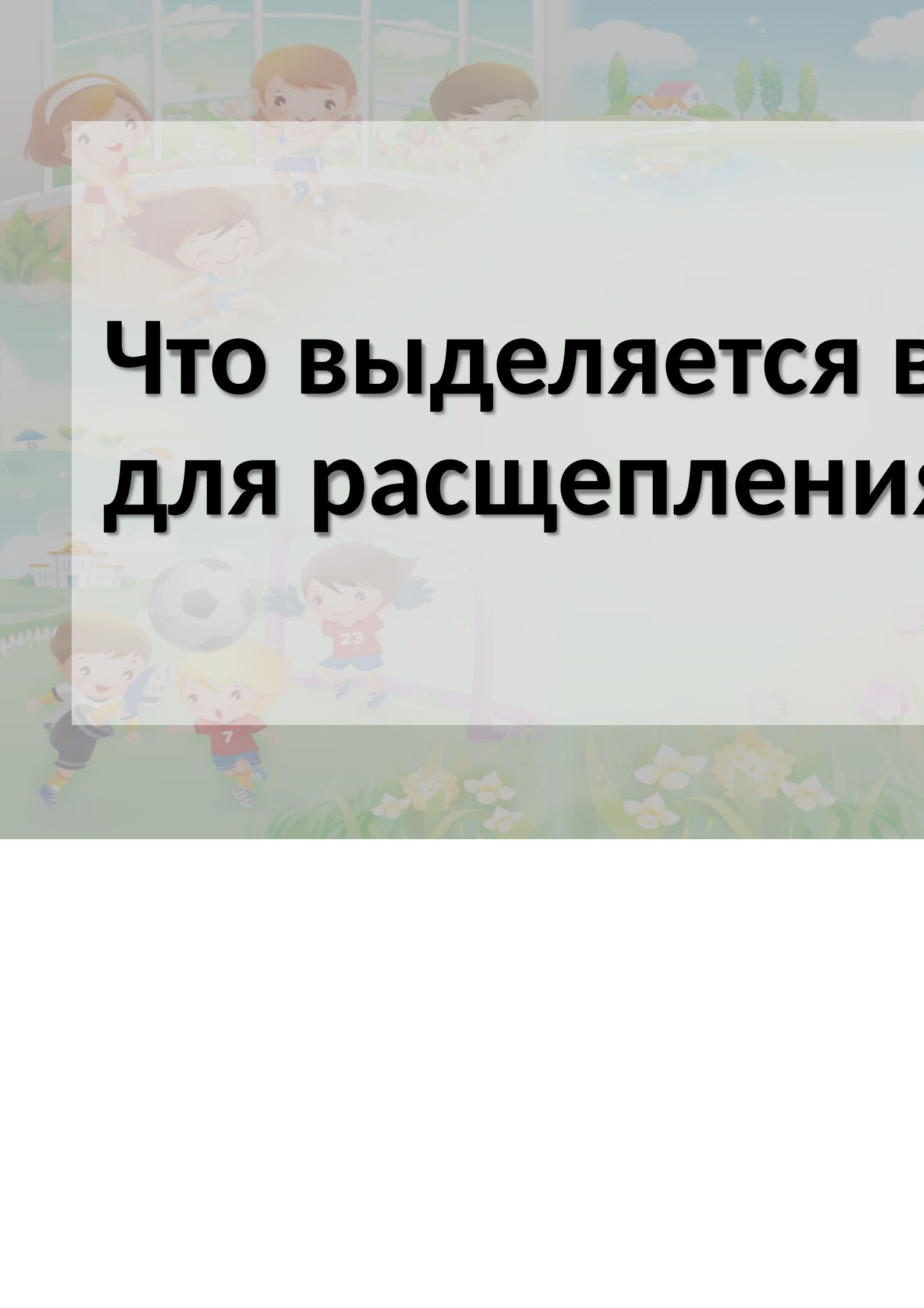
Желудочные железы,  
выделяющие  
желудочный сок

Двигательный нерв

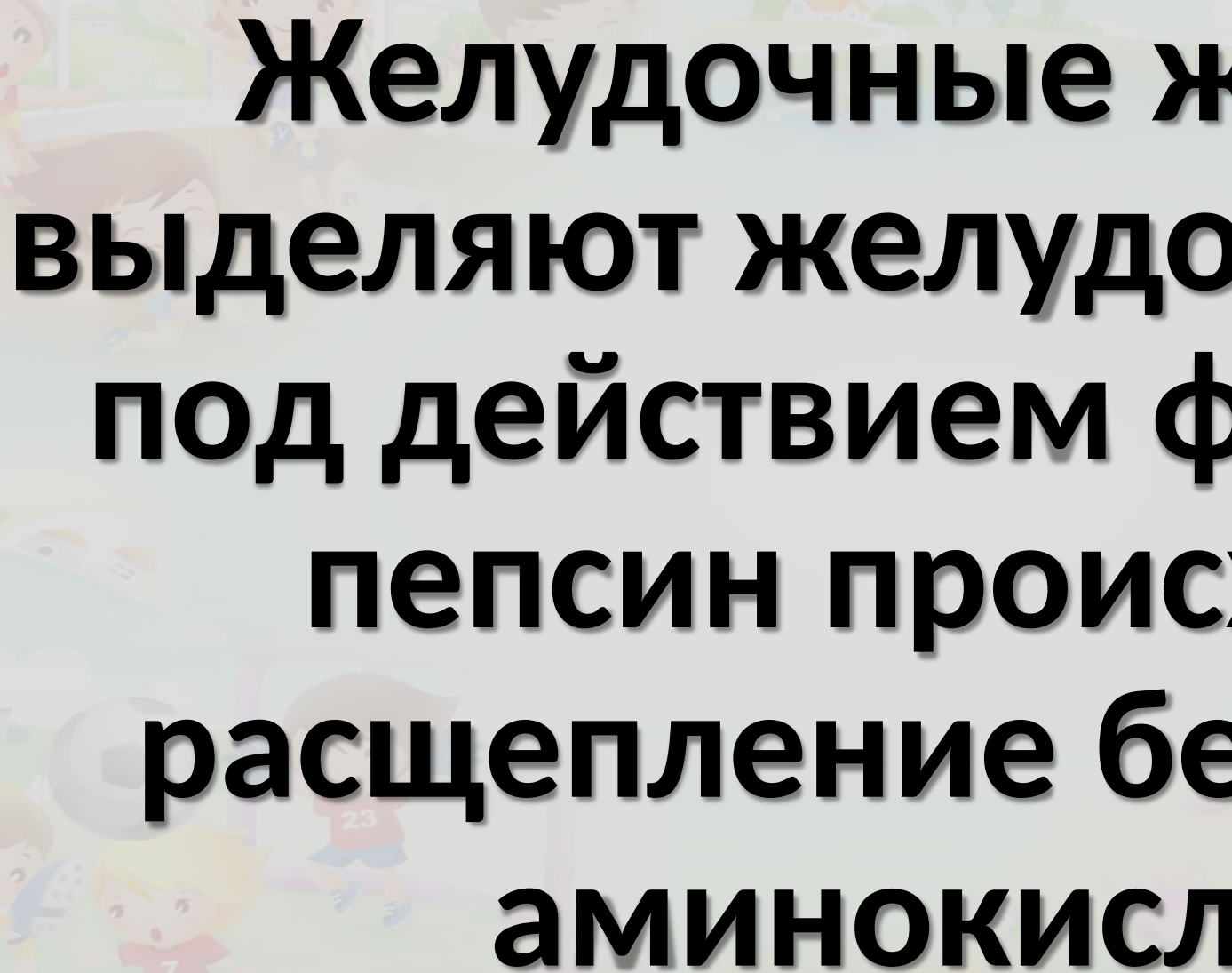
A colorful, cartoon-style illustration of children playing soccer in a park. In the foreground, two boys are running towards a soccer ball. One boy is wearing a red shirt with the number 7, and the other is wearing a blue and white striped shirt. In the background, other children are visible, along with a soccer goal and a park bench. The scene is set in a lush green park with flowers and a clear sky.

**В желудке белки расщепляются на аминокислоты под действием желудочного сока (ферментов). Ферменты расщепляют белки, превращая её в кашицу, которая перетекает в кишечник.**





**Что выделяется в  
для расщепления**




**Желудочные железы  
выделяют желудочный сок  
под действием фактора  
пепсин происходит  
расщепление белков  
аминокислот**



# Закончите предлож

1. Выделение желудочного сока прои
2. Желудочный сок состоит из \_\_\_\_\_
3. Центр сокоотделения находится в \_
4. В желудке белки расщепляются до

АМИНОКИСЛОТА, СЛИЗЬ, ГОЛОВНОЙ  
ФЕРМЕНТ



1. Выделение желудочного сока происходит **РЕФЛЕКТОРНО**.

2. Желудочный сок состоит из **СЛИЗИ** и **СОЛЯНОЙ КИСЛОТЫ**.

3. Центр сокоотделения находится в желудке.

4. В желудке белки расщепляются до пептидов.



