**Игровые занятия в группе продленного дня.**

***Воспитатель ГПД ГБОУ гимназия №114 Выборгского района г.С.Петербурга***

***Емельянова Марина Геннадьевна***

Успешная работа воспитателя в группе продлённого дня зависит не только от того, насколько правильно методически организована работа и соблюдается режим дня , но и насколько это влияет на психоэмоциональное состояние детей в группе.

Соблюдение правильного режима способствует укреплению здоровья, создает жизнерадостное настроение. Однако проведение для детей интересных игровых занятий также оказывает положительное действие на развитие детей. Главная цель игры в группе продленного дня- дать ребенку эмоциональную разрядку после насыщенного учебного дня, разбудить фантазию, любознательность.

Через игру ребенок узнает что то новое ( т к игры посвящены определенной теме), самые простые элементы постепенно усложняются. При этом возможно повторение определенных игровых ситуаций. Вовлечь в игру можно как всю группу детей, находящихся в данное время в группе продленного дня, так и часть их. Возможно использование парной игры, игры тройками и т д

В роли ведущего может быть как сам воспитатель ГПД ( он: "Сказочник", "Волшебник", "Мудрец"), так и ребята более старшего возраста, например четвероклассники.

Интересно проведение игр, совмещающих в себе физкультурно-оздоровительные моменты и литературно-познавательные. Например, игра "Веселые старты с героями сказок".

Занимателен цикл игр, посвященных традициям и обрядам русского народа. Эта тема недостаточно ярко и полно освещается на уроках и во внеурочной деятельности, поэтому ознакомление детей с этим видом русского творчества всегда сохраняет свою актуальность.

Игровое занятие "Самовар, самоварец, самоварище".

Целью этой игры является воспитание интереса к русской народной культуре, обычаям и традициям русского гостеприимства.

Хозяйка (воспитатель ГПД) встречает гостей (дети заходят в игровую комнату):

"-Проходите, гости дорогие!

Вот и собрались гости, за стол сели, беседы ведут.

А я к генералу спешу, в руках заварной чайник держу.

На столе собралось войско чайное, стаканы, чашки да блюдца, а гора баранок да бубликов медовых ждет не дождется гостей.

-Что же за генерал такой к нам в гости пришел?

Загадка.

Стоит на столе, прямо на белой скатерти,

Пузатый, медный, боками на солнце блестит

(Самовар)

-Да. Это он, батюшка. Самовар. Гостей собрал.

-Ну что, гости дорогие, хотите ли сказку о самоваре послушать?

Сказка.

Расскажу я вам про семью его. прадед его, Автепс, в древности грекам и римлянам служил. Он воду кипятил да еду готовил.

От него на Руси народился кухня- самовар. В нем русские богатыри пищу себе готовили. правда, дед-то самовар, неказист был- больше на горшок похож. Но пользы много людям принес.

А собрат его- сбитенник. В нем на Руси сбитень варили- вкусный и полезный напиток.

А потом самовары стали делать в городе Туле. Так что нашему самовару уже больше 250 лет. Создавали его мастера из латуни. Украшали накладным серебром да росписью.

Уж очень русичи самовар полюбили, ему песни да хороводы посвятили.

Разомните гостюшки ноженьки, поводите хоровод.

(Дети водят хоровод. Можно поиграть в игру "Ручеек")

Ну вот ножки то устали, сядем снова мы за стол, да послушаем Хозяйку.

-Использовали самовар не только для кипячения воды. Если утром печь не топили, то у самовара и согреться было можно, на пару яйца сварить, разогреть баранки.

Самоварцы по величине тоже разные были - и великаны, и совсем маленькие. Были совсем чудные - на сундучки похожие, а то на вазу или на шар.

Детки чаю то напились, играть им хочется.

Ну -ка назовите, какие игры знаете?

Дети играют в любую подвижную игру.

[*«Кольцо, HYPERLINK "http://supercook.ru/"кольцо, выйди на крыльцо»*](http://supercook.ru/)  
Все дети садятся рядом, сомкнутые ладошки на коленях, ведущий поочередно подходит к каждому, вкладывает свои ладошки с зажатым кольцом в ладошки играющих, и кольцо незаметно для других остается у одного игрока.  
Когда ведущий обойдет всех играющих, он должен крикнуть: «Кольцо, кольцо, выйди на крыльцо!».  
Тот, кому досталось кольцо, бежит к ведущему, а сидящие рядом пытаются его поймать

- Не устали ваши ноженьки? А то я еще не все про самоварцы то рассказала. Ну -ка садитесь, да слушайте.

Полюбился Людям самовар на Руси. Вот и иноземные гости на это чудо засматриваться стали. И повезли самовар во Францию, в Париж. И наградили его 20 золотыми да серебряными медалями. Вот как им самоварище понравился! Генерал Настоящий.

- А вы ребятишки до нашей встречи, игры -посиделки, о самоваре то слышали? Откуда?

-Да, про него и сказки написаны, и пословицы.

"Без самовара и стол пуст"

«В Тулу со своим самоваром не ездят»

Ну вот, друзья, и вечор на дворе. Пора нам прощаться да расходиться. Но вы не унывайте, про Генерала нашего не забывайте. Что новое узнали, дома расскажите.

Доброго всем здоровья!"

Я привела пример одного из игровых занятий в группе продленного дня. Данный вид занятия может продолжать тематику модулей внеурочной деятельности, что составит целостность воспитания у детей интереса к русской культуре, обычаям и традициям