*Государственное бюджетное образовательное учреждение*

*Школа на Юго – Востоке имени Маршала В. И. Чуйкова*

Конспект урока по русскому языку

(развитие речи)  
в 3 классе

УМК Школа России  
  
«Обучающее изложение по Н. Сладкову «Подарки осени»

Авторская разработка.

подготовила

Бугрова Ирина Ивановна

учитель начальных классов

Москва

2019

Развитие речи

**Обучающее изложение повествовательного текста**

**«Подарки осени» по Н. Сладкову**

**УМК «Школа России»**

**Учителя начальных классов**

**ГБОУ Школа на Юго – Востоке имени Маршала В. И. Чуйкова**

**Бугровой Ирины Ивановны.**

**Учебник В. П. Канакиной «Русский язык». 3 класс. Часть 1. Просвещение.**

**Стр. 52 упр. 88**

Ёлочка появилась на свет осенью. Она раздвинула листья, травинки. Высунулась из земли и удивленно осмотрелась. Деревья роняли свои листья.

Прошло много лет. Но каждую осень, в день ёлочкиного рождения, деревья дарят ей подарки. Осина дарит красные китайские фонарики. Клен роняет оранжевые звезды.. А ива засыпает елочку тонкими золотыми рыбками.

И стоит елочка счастливая. Вся нарядная и разноцветная. Раскинула лапки, а на ладошках подарки.

**Цели и задачи**

- формировать структурированное восприятие и содержание текста;

- формировать умение видеть логику рассуждения;

- формирование навыка грамотного письма

- совершенствовать умение определять тему, идею текста;

- развитие связной устной и письменной речи учащихся;

- расширять словарный запас;

**Ход урока**

1.Постановка учебной задачи. Вступительная беседа.

-Что такое изложение? *(Письменный пересказ)*

-Что нужно для успешного изложения? *(Понять тему и главную мысль, запомнить, записать без ошибок.)*

Ознакомление с содержанием

-Откроем учебник и прочитаем текст изложения.

2.Формулировка темы изложения.

-Какова тема текста? *(Осенние деревья украшают своими листочками елочку)*

-Какова главная мысль этого текста? *(Красота осеннего леса)*

-Придумайте заголовок текста. *(Подарки осени)*

1 слайд презентации.

3.Беседа по содержанию

Анализ текста.

-Какие особенности осенних деревьев описывает автор в своем тексте?

- Давайте это обсудим.

- Ветки елки напоминают лапы. Их так и называют- лапник. Они упругие и выдерживают большую нагрузку. Например, снег зимой. А еще на них легко удерживаются не только новогодние елочные игрушки, но и разноцветные осенние листочки, которые особенно нарядно смотрятся на темно-зеленом фоне.

2 слайд презентации

- С чем автор сравнивает листья осенней осины? *(С красными китайскими фонариками).*

- Действительно, они очень похожи. Такие же легкие, яркие, округлые. Китайцы их делают из яркой бумаги, украшают ими дома и улицы, веря, что они приносят радость и удачу.

3 слайд презентации

- С чем автор сравнивает осенние листья клена? *(С оранжевыми звездочками*)

- Листья клена очень яркие и нарядные. Настоящее украшение леса осенью. Их форма действительно напоминает пятиконечную звезду.

4 слайд презентации.

- На что похожи листья ивы? *(На тонких золотых рыбок)*

5 слайд презентации.

- Почему именно с рыбками сравнивает автор листья ивы*? (Ива растет у воды, листочки часто падают в воду и плавают на ее поверхности, как золотые рыбки)*

- Какой это тип текста? *(Повествование)*

- На какой вопрос отвечает текс – повествование? *( Что случилось?)*

- Какая часть речи поможет нам воспроизвести текст? *(Глагол*)

- Давайте найдем в этом тексте глаголы, которые станут нашими опорными словами при пересказе.

6 слайд презентации.

- Сколько частей в нашем тексте? (3)

- Как это показать в тексте? ( *3 красные строки*)

-Составим план.

1. Рождение ёлочки.

2. Осенние деревья дарят елочке подарки.

3. Радость елочки.

- А еще вы сказали, что в тексте Сладкова описывается красота осеннего леса. Автор красочно рисует свою картинку и значит нам с вами тоже понадобятся краски. При описании мы используем вопрос какой?, какая?, какое?, какие?

- А какая часть речи нам в этом помогает? (*Прилагательное)*

9 слайд презентации

4. Вторичный синтез.

Пересказ текста по опорным словам.

5.Орфографическая подготовка

Слайд 7

- Какие слова требуют проверки? (Золотые, рыбки, родилась, деревья, осенью, травинки, осмотрелась, стоит, лапки)

- Какие слова надо запомнить? Почему? *(Их проверить нельзя)*

Слайд 8

Осина, роняет, фонарики, китайские, высунулась, ёлочка, оранжевые, счастливая, нарядная, ладошки

6. Написание текста.

7.Самопроверка.

8. Подведение итогов

- Какова была поставлена учебная задача на уроке? (*Пересказать письменно текст)*

- Как высчитаете, это сказка или рассказ? ( *Рассказ и сказка)*

- Обоснуйте свой выбор. (*Ёлочка описывается как одушевленный персонаж, она радуется, отмечает день рождения)*

- Вам знакомы ее эмоции? Удавалось их испытывать в своей жизни? *( Да, на дне рождения, потому что это любимый праздник.)*

- Вот так же и рассуждал Н. Сладков, когда попытался описать красоту осеннего леса через знакомые всем эмоции и чувства. Поэтому этот текст так легко запоминается, читать его приятно и интересно. Эти чувства знакомы каждому.