

## **НОД «Знакомство детей с народным праздником «Ысыах»**

**Цель:** Познакомить детей с национальным праздником «Ысыах», воспитывать у детей уважение к традициям предков, желание больше знать о жизни предков, соблюдать обычаи.

**1 часть:** Открытие праздника с Алгысчыытом, концерт.

**Ведущая 1.**Кунду ыалдьыттар, оболоор,

**Кэрэни учугэйи кэрээлиир!**

**«Ыыах» быраабынныга ууммутунэн!**

**Самаан сайын кэлбитинэн!**

**Сибэкки кэрэтэ тундарабар!**

**Кобуор курдук симэнэн!**

**Киэргэммитэ кэрэтиэн!**

**Сайыммытын айхаллаан – уруйдаан!**

**Ыыахпытын саҕалыабын!**

**Ведущая 2.** Дорогие дети и коллегии!

**Сегодня мы празднуем почитаемый праздник наших предков «Ысыах». В день празднования «Ысыах» народы Саха просили у высших сил природы благословения, защиты, очищения, достатка в материальном и духовном отношении. Открывает наш праздник «Алгысчыт». Вход «Алгычыыта», в сопровождении девочек «стерхов», и мальчиков «урун уоланнар». (Проводится ритуал благословения огня).**

**Ведущая 1:**Ырыаҕа ылламмыт, хоьоонно хоьуллубут, кэпсээннэ киирбит Сахам сириҥ дыкты котордору «Кыталыктар», ункуулэрэ эчи коррорго кэрэтиэн!

**Ведущая 2:** В древних времен народы Саха почитали птиц стерхов. По поверью, если кто увидет танец стерхов наяву, считался самым счастливым человеком на Земле. Встречайте танец «Стерхов» в исполнении девочек старшей группы.

### **1. Танец «Стерхов».**

**Ведущая 1:** Сахалыы ийиппэр саха мааны абын: быыппаҕы, суогэйи, хас сарсыарда аайы эбээ ытыйар куорчэгин кытыйаҕа амсайарбын олус да собулуур этим. Эьиги

бол5омто5утугар сахалыы иьиттэр туьунан хобоон аагаллар старшай группа о5олоро:

## **2. Стихи читают дети п\группы**

Роберт Егоров: (Чороон) *Тордум – ууьум удьурхай! Тас коруннум тупса5ай! Оьуордаах ойуулаахпын! Ус утуо атахтаахпын! Мигин тутан тойук туйаллар! Кымыс кутан алгыс этэллэр! Саха былыргы торут иьитэ Буолабын до5омтоор!*

Коля Егоров : (Кытыйа) *Тэриэлкэттэн урдукпун, Тэриэлкэттэн истээхпин, кини курдук тогурукпун, Тас быьыым бокунукпун, Удьуорхай болар уратылаахпын, Сарсыарда куорчэх ытыйаллар!*

**Ведущая 2.** Посмотрите, какой сегодня чудесный день, как ярко и весело светит солнышко! А какой же **праздник** обходится без музыки, танцев и песен! Встречайте, танец «Девочек с чоронами».

## **3. Танец с чоронами.**

**Ведущая1.** Сайыны таптаан! Сайылыгы хай5аан! Аранас тоболоох! Алтан окко ыллаан! Сайын кэлбитин уруйдаан хобоон аа5аллар п\г о5олоро:

## **4. Стих про лето на якутском языке.**

Семен Егоров: *Чобуо тойук чуп-курдук, Чарааннарга чугдаарда, Айгыр-силик алтан симэх, Алаастарга арылуйда, Ситэн- хотон сири симээн, Сибэккилэр сизттистиллэр! Итии сайын илгэ сайын! Киэргээннэгэ кэрэтиэн!*

Алина Наумова: *Кэрэчээн сибэкки! Алааспар ууммутэ! Кэрэчээн сибэкки! Тэтэрэн турбута! Кэрэчээн сибэкки! Айыл5а киэргэлэ! Кэрэчээн сибэкки!*

- 1. Ведущая2.** Посмотрите, в тундре позеленела трава и расцвели цветы: маки, подснежники, одуванчики, незабудки - наступила лето и у нас в тундре! Про лето в тундре поют дети:

## **5. Хор «**

- 2. Ведущая 1:** Сахабыт сири кэрэчээн кыыс куолара сайын кэлбитин кэпсииллэр:( Даша Ф, Ванесса, Амина, Ангелика).

**Ведущая1.** *Ардах бастаан таммалаата! (Первый дождь). Топ – топ-топ! Улам хойдон табыгыраата, топ-топ-топ, Быыстала суох саккырата, Суу- суу-суу, Кутар кутан кугуунаата, Куу-куу-куу Эмискэччи ах барда, Чуу-чуу-чуу, мин тулабар налуйда, уу –чумпу,*

*Сир урдугэр халыйда, уу-уу-уу, Халлааммыт арылыйда, Уот кустук!*

Ванесса: Дьобун тылы чоччуйуохха, Дьобун сири тутуьан, ыьых алгыьын инэринэн, куьа5аны умнуохха! Учугэйи ойдуоххэ!

Амина: Куьа5аны умнуохха, учугэйи ойдуоххэ, Таалан олоро туьуоххэ, кэскиллээ5и кэпсиээххэ!

Ангелика: Чобуо-тойук , чуп-чуордук, чараннарга чугдаарда! Ситэн-хото сири симээн! Сибэкилэр сизтистилэр!

Ведущая 2: Послушайте, как поют птицы, шумит теплый ветер! Как пахнет трава – это значит, к нам пришло лето! Встречаем танец девочек «Сайылыкпар»

**6. Танец «Сайылыкпар»**

**7. Стихи про национальной посуды читают дети старшей группы:**

**Валов В:** Бурдук арыы сабаран, будуруйан та5ыста, быйан сайын буолла.  
**Матвейчук К:** Тордум ууьум удурхай, тас коруннум тупса5ай, Оьуордаах ойуулаахпын, ус утуо атахтаахпын.

**Илона Попова:** Халаанна тахсар хай5аллаах суолу, Ыйга да ыттар ыллыкчаан суолу, Ким эрэ туппут, киэргэтэг уурбут.

**Ведущая 2:** Лето прославляя вам поют дети песню: «Тундра расцвела» (девочки средней группы).

**Ведущая 1:** Торообут айыл5ам самаан сайына кэлбитин ыллыыллар чыычаахтар:

**Слепцова Настя:** Чыры-чып ырыалаах, тырып гына чыычаах, субу курдук ытыс ньэлэс, сити курдук чыычаах мэлис.

**Корякина Альбина:** Хара турах хаьан кэллин , бугун кэллим, хайдах кэллин, котон кэллим, туохтан уордун, даа5ыргаатын, сайылыкпын буламмын,даллах- даллах дайбаатым.

**2 часть: Национальные игры предков Саха.**

1. Игра «Бур5алдылааьыы» «быки» ( на ковер вызывается два участника, надевают им хомут через голову на плечи, участникам надо перетащить друга через черту, победителем становится тот который перетянул на свою сторону).
2. Игра «Сымса» (ловушка для мышей). ( Надо перепрыгнуть ловушку для мышки не задевая крышку);
3. Игра «Сылаас сымала5а уктэнии). ( Лунка(обруч) игроки бегая вокруг лунки должны перетянуть соперника на середину лунки. Кто наступил на лунку тот выбывает из игры, игра продолжается до тех пор пока не останется один игрок).
4. Игра «Сибэкини ылыы» (игра на ловкость)
5. Масреслинг

**6. Прыжки с места.**

**7. Перетягивание каната.**

**Ведущая: Кэрэ сайын, тунах ыьых бырааьынньыга бутэрэ кэллэ. Оссо биирдэ барыгытын эБэрдэлиибит уонна тумсуогун «Оьуохайга».**

-

***dou\_solnushko @ mail. ru***

Тема: «Встреча лета - праздник **«Ысыах»** (Развлечение).

Цель: Закрепить знания детей об обычаях якутов, о взаимосвязи уклада жизни с сезонными изменениями. Воспитывать у детей уважение к традициям предков, желание больше знать о жизни предков, соблюдать обычаи. Дать понятие, что якуты на **празднике Ысыах веселились**, пели, танцевали, устраивали состязания.

Предварительная работа: Ознакомление с якутским фольклором, разучивание песен, стихов, беседы о жизни предков.

Организационная работа: Украшение музыкального зала *«саламой»* (разноцветные тряпочки, повесить красочные панно, на столе **национальная якутская посуда** (*чорооны, кытыйа, ыаҕайа из фарфора, дерева и бересты*). Все дети, сотрудники в якутских **национальных костюмах**.

## Ход развлечения:

Звучит якутский музыкальный инструмент *«Хомус»*, и под эту музыку дети с воспитателями рассаживаются на коврики, сшитые в **национальном колорите якутов**.

1. Ведущий: Посмотрите, какой сегодня чудесный день, как ярко и весело светит солнышко!. Послушайте, как поют птицы, шумят деревья. Как пахнет трава – это значит, к нам пришло лето! У нас в Якутии **праздник встречи лета, встречи друзей**, родственников называется – **«Ысыах»**. А традиция эта началась давным-давно.

2. Вход «тойуксута», в сопровождении девочек *«стерхов»*. Тойуксут исполняет песню, окропляет землю *«кумысом»*.

3. Ведущий:

- Дети читают стихи о лете, о Якутии;
- Танец *«Стерхов»*;
- Дети подготовительной группы рассказывают якутские скороговорки;
- В исполнении ансамбля игра на хомусе.

4. Ведущий: приглашаем по якутским традициям на **национальные игры**:

- Перетягивание палки;
- Бой быков;

- Прыжки с места «*Куобах*»;
- Бег лошадек.

5. Ведущий: А теперь начинается конкурс «*Длинная коса*». Приглашаем девочек с длинными волосами.

6. Ведущий: Уважаемые родители, дети наш **праздник удался на славу!** Приглашаем всех на танец дружбы «*Осуохай*»

После танца «*Осуохай*» угощение всех якутскими **национальными блюдами**: алаадьы, лепешки с чохооном, **национальным напитком кумыс**.

## Сценарий национального праздника «Ысыах»

Согласно новым Федеральным Государственным Образовательным Стандартом, вторая часть Образовательной программы дошкольного образовательного учреждения должна включать направления, выбранные педагогическим коллективом с учетом **национального** регионального компонента.

Внедрение **национального** регионального компонента позволит достичь определенных целей в познании и понимании детьми общечеловеческих ценностей. Воспитанием ребенка в среде **национальной культуры**, достигается цель его приобщения к красоте, добру и пониманию осознания уникальности самобытности коренных народов.

Использование **национального** регионального компонента формирует в воспитанниках чувство патриотизма, любви к народным истокам.

Каждый год в нашем саду проводится **национальный праздник Ысыах**. У якутского народа с древних времен существует обычай встречать лето. **Праздновать Ысыах. Ысыах- это единственный праздник**, который сумел сохранить все традиции и обряды якутского народа. **Ысыах** самый настоящий народный **праздник** олицетворяющий всю красоту и гармонию мира, связь человека с природой.

**Праздник** начинается с концерта. Где дети одетые в **национальные** костюмы поют и танцуют якутские танцы. Танец с чороонами. Чороон – это якутская посуда, оттуда якуты пьют свой священный напиток Кумыс. Танец с саламой. У якутов есть красивый обычай: во время **праздника ысыах** они украшают дерево саламой. Чтобы она их оберегала от всего плохого.

После концерта проходит конкурс «*Коса- девичья краса*» где принимают участие юные конкурсантки с каждой групп. С давних времен якутские женщины, девушки гордятся своей косой. Коса добавляла им красоту, женственность и мудрость. Раньше якуты измеряли меру длины кулаками и пальцами. Называется он «*Тутум*». Сколько кулаков столько и «*тутума*». Измерили длину кос юных конкурсанток «*тутумом*».

Мужественные, сильные люди всегда становились гордостью народа, о них сочиняли легенды в преданиях, боготворили и воспевали в песнях. Находясь в условиях сурового климата, им нужна сноровка, выносливость, быстрота, ловкость, меткий глаз и крепость духа. После конкурса проводятся спортивные соревнования как прыжки и перетягивание палки.

**Праздник** завершается красивым хороводом - Осуохай. Где дети и взрослые взявшись за руки встают в круг и повторяют слова осохая за запевалой. В конце всем детям раздаются призы и подарки.

## **Сценарий летнего праздника – ысыах**

Цель: познакомить с культурой, обычаями, народов Саха, с их **национальным праздником Ысыах**, формирование любовь к родному краю, Приобщение к материальной и духовной культуре народов Саха, к его обычаям, традициям; воспитание подлинно **интернационализма**.

Ведущий: Кыыс кэтэбэр ыыагы

Сана ырбаахы кэтээри

Дьахтар кэтэбэр ыыагы сана ытарга илээри

Эмээхсин кэтэбэр ыыагы

Сана былаат баанаары

Здравствуйте гости дорогие, здравствуйте ребята! Мы встречаем **праздник лета! Праздник солнца! Праздник света!**

Стихи читают Артем, Вероника, Никита

У якутского народа с древних времен существует обычай встречать лето. **Праздновать Ысыах. Ысыах- это единственный праздник**, который сумел сохранить все традиции и обряды якутского народа. **Ысыах** самый настоящий народный **праздник** олицетворяющий всю красоту и гармонию мира, связь человека с природой.

В народе говорят: *«Лето зиму кормит»*, много травы, обилие зелени, А мы с вами постараемся чтобы эти часы, на лоне природы- запомнились вам песнями и танцами

1) В исполнении девочек 2 мл. группы танец *«Чэмэлинэ»*

Долгими зимними вечерами люди мечтают о солнце. Послушаем в исполнении Амелии Докторовой и Антона Абрамова песню о солнце *«Куну кытта оонньуубун»*

2) Символом якутского народа является *«Кулунчук»*- Жеребенок

В исполнении мальчиков 2 мл. группы танец *«Кулунчук»*

3) **Праздник ысыах** открывает начало лето. Песня *«Какого цвета лето»*

4) Лето у нас – изумруды лугов

Зелень и солнце со всех сторон

Лето у нас- пляска цветов

В брызгах кумыса чудный чороон

В исполнении средней группы «Танец с чорооном»

5) Кто, такое время года

Больше любит у природы?

Здесь другого нет ответа

Лучше всех конечно лето!

Песня «Что такое лето?»

6) У якутов есть красивый обычай во время **праздника ысыах** они украшают дерево саламой. Чтобы она их оберегала от всего плохого

«Танец с саламой»

7) Песня «Кнопочка» исполняет Оксана Дубовикова

8) Поля, луга, холмы в цветах

Для счастья мир не тесен

Кумысный **праздник – ысыах**

Открыт для птичьих песен

С тобой я в пляс идти готов

Настолько день чудесен

Веселый **праздник наш ысыах**

Открыт как мир для танца

Встречаем: «Якутский танец»

С давних времен якутские женщины, девушки гордятся своей косой. Коса добавляла им красоту, женственность и мудрость. На **сцену** приглашаем наших юных конкурсанток.

Звучит музыка

Раньше якуты измеряли меру длины кулаками и пальцами. Называется он «Тутум». Сколько кулаков столько и «тутума». Давайте, сейчас измерим длину кос наших юных конкурсанток «тутумом»

Мужественные, сильные люди всегда становились гордостью народа, о них сочиняли легенды в преданиях, боготворили и воспевали в песнях. Находясь в условиях сурового климата, им нужна сноровка, выносливость, быстрота, ловкость, меткий глаз и крепость духа.



Сегодня ярко светит солнце, как наряды красивые эти поля, эти изумрудно зеленые луга. Родная земля позаботилась, чтобы в день **праздника**, люди дышали ароматом полевых цветов, наполнили чашечки священным напитком кумыс, чтобы якутский осуохай звучал во всех аласах. Дорогие дети гости! Возьмемся за руки, дружно встанем в круг, в танец солнца – Осуохай!

Дорогие гости, ребята древней земли Олонхо! Поздравляем с днем **ысыаха**, с **праздником** долгожданного северного лета

Пусть солнце будет полным

Пусть радость будет светлым

Пусть льется изобилие

Пусть мир и согласие царять на нашей земле

Уруй – Айхал!

А сейчас разрешите подвести итоги конкурса и соревнования

## **Лето**

Что такое лето?

Это много света,

Это поле, это лес,

Это тысячи чудес.

Это в небе облака,

Это быстрая река,

Это яркие цветы,

Это синь высоты.

Это в мире сто дорог


Для ребячьих ног.

*М. Ивенсен*

**Лето**   
(Акростих)

**Л**асковое, доброе солнышко встает.  
**Е**сли даже пасмурно, нам жару несет.

Теплыми, лучистыми будут эти дни.  
Очень нам понравятся, знаю я, они.  
(М. Борина-Малхасян ■)

Июль   
(Акростих)

Солнце весело смеётся,  
Еле листики дрожат.  
Рыжий полдень у колодца.  
Ежевичный аромат...  
Дождь забыл сюда дорогу  
И не хочет приходить.  
Нюхотки на клумбе могут  
Астрам дружбу предложить.

Лето в каждом уголочке –  
Если б это навсегда!  
Точит кошка коготочки,  
А у пчёл идёт страда!  
(Н. Капустюк ■)

Чем пахнет лето? 

Лето пахнет земляникой,  
Тёплым дождиком, клубникой.  
Пахнет лето огурцами  
И душистыми цветами,  
Серебристою рыбёшкой,  
И прохладною окрошкой.  
Лето пахнет синим морем,  
Хвойным лесом, чистым полем,  
Яблоками и грибами,  
И созревшими хлебами,  
А ещё пчелиным мёдом,  
Увлекательным походом,  
Мятой, клевером, полынью,  
Ароматом груш и дыни.  
Много запахов у лета,  
Не расскажешь до рассвета,  
Лето очень вкусное  
И ничуть не грустное.  
(Н. Анишина ■)

Лето 

Бугун кордосуо этибит:

Айбыт урун айыларбытыттан:

Араначчылаатыннар!

**Арчылаатыннар!**


**Ыраастаатыннар!**

**Харыстаатыннар! – диэн ор сыллар тухары!**

Лето, лето к нам пришло!  
Стало сухо и тепло.  
По дорожке прямиком  
Ходят ножки босиком.  
Кружат пчелы, вьются птицы,  
А Маринка веселится.  
Увидала петуха:  
— Посмотрите! Ха-ха-ха!  
Удивительный петух:  
Сверху перья, снизу — пух!  
Увидала поросенка,  
Улыбается девчонка:  
— Кто от курицы бежит,  
На всю улицу визжит,  
Вместо хвостика крючок,  
Вместо носа пяточок,  
Пяточок дырявый,  
А крючок вертлявый?  
А Барбос, Рыжий пес,  
Рассмешил ее до слез.  
Он бежит не за котом,  
А за собственным хвостом.  
Хитрый хвостик вьется,  
В зубы не дается.  
Пес уныло ковыляет,  
Потому что он устал.  
Хвостик весело виляет:  
«Не достал! Не достал!»  
Ходят ножки босиком  
По дорожке прямиком.  
Стало сухо и тепло.  
Лето, лето к нам пришло!  
(В. Берестов)


**Вкусное лето** 

К охапке солнечных лучей  
Прибавьте крики журавлей,  
Добавьте голос ручейка,  
А после – песенку сверчка.  
Подуйте тёплым ветерком,  
Заправьте радугой потом.  
И если всё перемешать,  
Глаза закрыть и подождать,

На травку нежную присесть –  
То можно лето ложкой есть!!!  
(Е. Раннева )

**Июнь** 

По дорожке, по тропинке  
В край родной ИЮНЬ идёт  
И в оранжевой корзинке  
Лето звонкое несёт.

У ИЮНЯ на рубашке  
Одуванчики цветут,  
Пруд синее круглой чашкой,  
Птицы весело поют.  
(Е. Раннева )







Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе детского - сада № 2 Сулусчаан .

#### **Программное содержание:**

- Ознакомление детей о проведении якутского национального праздника Ысыах .
- Рассказать детям, когда и как проводится праздник.
- С малых лет учить детей национальным традициям и обычаям.
- Обогащать запас слов, развивать речь детей.
- Воспитывать уважение к традициям родного народа.

#### **Подготовка к занятию:**

- Создать якутский национальный уголок.
- Знакомство с якутской национальной посудой ( Чорон - деревянная посуда для кумыса. Кытыйа - деревянная чаша. Ыаҕ ыйа - берестяное ведро.)
- Знакомство с якутской национальной одеждой. (Платье халадаай- платье с оборкой. Сарыы этэрбэс-торбаса сарыы (носят в торжественных случаях, расшито цветными нитками). Хаһыаччык - корсет (одевается поверх платья ).

- Слушание якутского музыкального инструмента Хомус и слушать по записи тойук (песня импровизация).
- Учить якутскому танцу огуохай , читать якутские скороговорки.

**Материалы:** силуэты композиции Ыгях , Видеозаписи. национальные блюда, национальная посуда, магнитофон.

Дети в национальных костюмах под музыку входят в зал и садятся полукругом. На стене зала силуэтные композиции праздника Ысыах .

**Воспитатель:** Дети, вы знаете, что мы живем в далекой Якутии, где зима бывает долгой, холодной, суровой, а лето коротким. После долгой зимы наконец настало долгожданное теплое, благодатное лето, которого мы так ждали, сейчас, мы поговорим о лете. Скажите, какие дни бывают летом?

**1 ребенок:** Дни становятся жаркими, начались белые ночи. Целый день играем во дворе, купаемся.

**2 ребенок:** Деревья позеленели, в лесу поют птицы, кукушка кукует, расцвели полевые цветы.

**3 ребенок:** Люди готовятся к сенокосу.

**4 ребенок:** Расцвел самый красивый цветок Якутии Сардаана .

Выслушав ответы детей и уточнив их, воспитатель говорит:

Сегодня, дети, поговорим о нашем национальном празднике Ыгях . Скоро у нас в улусе будет этот праздник.

**Физминутка:** Звучит музыка. Дети делают движение якутского танца Оһуор .

**Воспитатель:** Праздник Ыгях проводили еще наши предки. Ыгях это по нашему встреча нового года. После долгой суровой, холодной зимы, якуты на празднике Ысыах отдыхали, веселились, долго ждали этот праздник. (Показ видео сюжета прошлогоднего Ысыаха).

Перед праздником на самой красивой широкой поляне, ставили праздничный священный Сэргэ (коновязь) и украшали разными, цветными лоскутками ткани, это называется Салама и вешали Ыаҕ ыйа (маленькие берестяные ведерка) – Томторук (берестяные намордники для телят). Готовят национальные блюда. (Показываю блюда заранее приготовленные в якутской посуде родителями).

**Блюда:** Саламат (кушанье из муки и сливочного масла) в деревянной чаше Кытыйа . Пекут оладьи, лепешки, вафли; готовят вафли в чехоне, варят конскую колбасу, готовят национальный напиток Кумыс кумыс делают из кобыльева молока и наливают в чороне). Кумыс очень полезный напиток для здоровья. В старину пили кумыс богатыри. В назначенный день день начинается праздник все и мал и стар в национальных костюмах собираются на праздник Ыгях . Ыгях открывает старец, он подъезжает к гостям верхом на коне, украшенном чепраком (коня покрывают чепраком, серебряными украшениями) и тебенысом Кычым (кожаные украшенные лопасти по сеула) и привязывает коня Сэргэ (в коновязь). Старца сопровождают дети, одетые в национальные костюмы. Старец зажигает священный огонь , благословляет его и всех гостей, вливает огню из чороне кумыс, после благословения народный певец, поздравляя всех с праздником, поет народную песню тойук (песня импровизация) и так начинается веселье (по записи слушают песню-импровизацию тойук ). На празднике поют якутские песни, читают чабырҕ ах (скороговорки)? Танцуют Осуохай (якутский хороводный танец). Начинаются соревнования по

национальным видам спорта: борьба, хапсагай, кылыы (прыжки на одной ноге), куобах (прыжок на обеих ногах). Победителям по национальным видам спорта дают муһэ (бедренная кость животного с мясом).

В конце занятия дети читают скороговорки, воспитатель приглашает детей в широкий круг и, взявшись за руки, танцуют Оһуохай . После танца всех детей угощаем кумысом, саламатом в масле и т.д.

## План работы на лето

Июнь				
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Тема недели	Птичий дворик	Спортивное лето	Цветочные фантазии	Вода-вода
Игры с водой	«Налил-вылил»	«Кораблики» «Попади в колечко»	«Поливаем цветы»	«Выжми губку» «Дождик для куклы»
Подвижные игры	«Цыплята и собачка» «Два гуся» «Наседка и цыплята» «Утки и собачка» «Птички и дождик»	«Догони обруч» «По дорожке» «Прокати мяч в воротца» «Из обруча в обруч» «Волшебная палочка»	«Пчёлы и медведь» «Найди свой цветок» «Мы весёлые ребята» «Поедем в лес» «Беги к тому цветку, который назову»	«Через ручеёк» «Солнышко и дождик» «Перейди речку» «Зайка серый умывается» «Музыкальные ребята»
Игры с песком	«Печём куличики»	«Спрячь игрушки»	«Красивые цветы» (рисование с помощью отпечатков рук на песке, выкладывание цветочков камешками)	«Дорога из песка»
Дидактические игры	«Один-много» «Найди, где спрятано» «Собери картинку» «Домики для цыплят»	«Собери картинку» «Кто что умеет»	«Один-много» «Тепло-холодно» «Посади цветы» «Найди домик для пчёлки» «Цветочная поляна»	«Угадай по голосу» «Тепло-холодно» «Собери картинку» «Разноцветные рыбки»
Культурно-досуговая деятельность, праздники, развлечения	Развлечение «Машино утро»	Спортивное развлечение «В гости к Колобку»	Праздник цветов	День воды
Художественное творчество	Рисование «Зёрнышки для курочки». Лепка «Травка для гусей».	Рисование мелками на асфальте. Лепка по собственному замыслу.	Рисование «Красивые цветы». Лепка «Стебельки и листики для цветочков» (пластилиновая картина).	Рисование «Дождик». Лепка «Чашка для воды»
Работа с родителями	Субботник по благоустройству участка (ремонт песочницы, наполнение песочницы песком)	Индивидуальные беседы «Одежда ребёнка на прогулке»	Конкурс-выставка «Цветы»	Консультация «Влияние природных факторов на здоровье ребёнка»
Июль				
Тема недели	Неделя здоровья	Лесные жители	Домашние животные	Цветная неделя
Игры с водой	«Шарики в воде» «Купание куклы Кати»	«Тонет - не тонет»	«Рыбалка»	«Разноцветная водичка»
Подвижные игры	«По узенькой дорожке» «Напольный баскетбол» «Раздувайся, мой шар!» «Летающий мешочек» «Слышим-делаем»	«Медведь и добрые зайчата» «Зайка, выйди в сад!» «Весёлые зайчата» «У медведя во бору» «Лиса и цыплята»	«Лохматый пёс» «Коза рогатая» «Кот и мыши» «Собачка и воробы» «Мой козлик»	«Мыши в кладовой» «Найди свой цвет» «Поезд» «Цыплята» «Ну-ка, повтори!»
Игры с песком	«Следы на песке»	«Норки для мышат»	«Песчаный городок»	«Маленький



	(отпечатки рук и босых ног)	«Следы лесных жителей»		художник» (рисование на песке, выкладывание рисунков разноцветными пуговицами)
Дидактические игры	«Кто что умеет» "Угадай, кто позвал"	«Один-много» «Найди маму» «Собери картинку» «Кто где живёт»	«Один-много» «Найди детёныша» «Собери картинку» «Кто сказал «Мяу»?»	«Разноцветный поезд» «Собери по цвету» «Какой остался?» «Расставь машины»
Культурно-досуговая деятельность, праздники, развлечения	Физкультурный досуг «Весёлый мяч»	Кукольный театр «Колобок»	«Мурка в гостях у ребят»	Развлечение «Разноцветная история»
Художественное творчество	Рисование "Яркие коврики" Лепка «Мячики для зайчиков».	Рисование "Ёжик на зелёной полянке" Лепка «Орешки для белочки».	Рисование «Заборчик для козлят». Лепка «Миска для киски».	Рисование «Радуга». Лепка «Цветные мячики».
Работа с родителями	Консультация для родителей «Играем с детьми летом»	Консультация «Предупреждение детского травматизма»	Фотовыставка «Наши питомцы»	Папка-передвижка «Игры на закрепление основных цветов»
<b>Август</b>				
<b>Тема недели</b>	<b>Солнечное настроение</b>	<b>Мы-исследователи</b>	<b>Пёрнатые друзья</b>	<b>Собираем урожай</b>
Игры с водой	«Постираем кукле платье»	«Поплывёт или утонет» «Игрушки-потеряшки»	«Водопад»	«Мы ходили в огород»
Подвижные игры	«Солнечные зайчики» «Ой, что за народ?» «Курочка-хохлатка» «Паровозик» «Мы весёлые ребята»	«Бусинки» «Найди свой домик» «Самолёты» «Возьми флажок» «Тишина» «Поедем в лес»	«Воробышки и автомобиль» «Вороны и собачка» «Птички и дождик» «Собачка и воробы» «Птички, раз! птички, два!»	«Беги к тому, что назову» «Куры в огороде» «Вышли дети в сад зелёный»
Игры с песком	«Торт на день рождения куклы Маши»	«Низкие и высокие горы» «Песочные часы»	«Как сорока-белобока кашку варила»	Выкладывание на песке контуров овощей, фруктов камешками, пуговицами.
Дидактические игры	«Подбери ленту» «Какой? Какая?» «Загадочные звуки» «Тише, мыши!»	«Найди круги» «Угадай, что это» «Собери по цвету» «Кубик потерялся» «Собери пары»	«Тепло-холодно» «Найди домик»	«Один-много» «Яблоки созрели» «Отгадай, не глядя» «Собираем урожай» «Выбери дорогу»
Культурно-досуговая деятельность, праздники, развлечения	Весёлые игры с пальчиками	Праздник мыльных пузырей	Развлечение «На лесной полянке»	Кукольный спектакль «Репка»
Художественное творчество	Рисование «Нарядное платье для куклы» Лепка «Лучики для солнышка» (пластилиновая картина)	Рисование «Бусы». Лепка «Пластилиновая мозаика».	Рисование «Зёрнышки для птичек» (рисование ватными палочками). Лепка «Ягоды для птичек»	Рисование «Яблоки» Лепка «Морковь для зайчика»
Работа с родителями	Консультация «Знакомьте детей с природой»	Папка-передвижка «Игры с песком и водой»	Фотовыставка «Как мы отдыхали»	Праздник урожая. Подготовка группы к новому учебному году.

Перспективный план

работы с детьми 1 младшей группы

в летний оздоровительный период.

Задачи по основным направлениям развития:

### **1.Познавательно-речевое развитие:**

- сенсорное развитие;
- развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной деятельности);
- формирование элементарных математических представлений;
- формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.

### **2.Физкультурно-оздоровительное:**

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- воспитание культурно – гигиенических навыков;
- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;
- продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы,);

### **3.Художественно-эстетическое:**

- развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, [аппликация](#), художественный труд);
- развитие детского творчества;
- приобщение к изобразительному искусству.

### **4.Социально-личностное:**

- развитие игровой деятельности детей;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам [взаимоотношения](#) со сверстниками и взрослыми (в том числе моральными);
- формирование гендерной, семейной, гражданской, принадлежности, патриотических чувств.

### **5.Безопасность окружающего мира:**

- формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира и природы ситуациях и способах поведения в них;

-приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения;

-передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажиров транспортного средства;

-формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.

Неделя, тема	Направления работы с детьми		
	<b>познавательно-речевое</b>	<b>физкультурно-оздоровительное</b>	<b>художественно-эстетическое</b>
<b>1 неделя июня</b> <b>«Солнечная неделя»</b>	- Заучивание потешки «Солнышко-ведрышко».  Чтение стихотворения А. Барто «Смотрит солнышко в окошко».	-Физкультурное занятие «Курочка Ряба».  - Пальчиковая гимнастика «Вот помощники мои»	- Рисование «Лучики для солнышка»  Муз. дид. игра «Солнышко»
<b>2 неделя июня</b> <b>Неделя здоровья</b>	Игровая ситуация: «Как мама учила мишку кушать»  Дыхательная гимнастика «Ветер и листочки»	- Физкультурное занятие по сказке «Репка»  - Подвижные игры «Солнышко и дождик», «Птички летают», «Проползи в воротца», «Мой веселый звонкий мяч».	- Лепка: «Яблоки для куклы»  - Стихотворение В. Берестовой «Больная кукла»
<b>3 неделя июня</b> <b>Там, на неведомых дорожках»</b>	- Показ сказки на фланелеграфе «Козлята и волк».	- Физ. Занятие по сказке «Волк и козлята». Подвижная игра «Зайка».	- «Миски для медведей». Театрализованный показ сказки «Три медведя».
<b>4 неделя июня</b> <b>Неделя игр и забав</b>	- Игры-беседы: «Как тебя зовут?», «Как зовут тех, кого ты любишь?».	- Гимнастика игр «Делаем как Мишка».	- Рисование пальчиком «Дорожка для зайчика»;  - Пение песни «Где ты,

	- П/и «Пузырь».	- Подвижная игра «Доползи до погремушке».	зайка?» муз. Е. Теличевой;  - Муз. игра «Погремушка, попляши».
<b>1 неделя июля</b>  <b>«В мире игрушек»</b>	-Заучивание стихотворений А. Барто из цикла «Игрушки»: «Мишка», «Лошадка».  -Игра-занятие «Сравнение игрушек собаки и щенят».	- Спортивный досуг «В гостях у кукол».  - Комплекс упражнений «Пошел котик на торжок».	- Лепка «Травка для лошадки» - Чтение рассказа И. Янчарского «В магазине игрушек».
<b>2 неделя июля</b>  <b>«В стране песочных замков»</b>	- Знакомство детей с песком.  Игра с песком: «Куличики для белочки».	- Игры-упражнения «Чей это след?», «Идут медвежата», «Прыгают зайки» (ходьба и прыжки по песку).	- Лепка из песка «Пирожки для кукол».  - Пальчиковая игра «Вдоль дороженьке».
<b>3 неделя июля</b>  <b>«Неделя русского фольклора»</b>	- Фольклорное развлечение «Русская сторонка».  - Пальчиковая гимнастика по потешке «Как у нашего кота», «Наша Маша маленька».  _ Разучивание потешки «Огуречик, огуречик».	- Гимнастика «Сорока-белобока».  - Гимнастика после сна «Идет Коза рогатая».  - Подвижная игра «Через ручеек» (прыжки на двух ногах через ленточку).  - Использование ранее разученных потешек («Чистая водичка моет Ване личико», «Расти коса до пояса», «люли, люли – прилетели гули»).	- Рисование красками «Ручеек».  - Пение песни «Ладушки» (рус. нар. песня).
<b>4 неделя июля</b>  <b>«На золотом крыльце сидели...»</b>	- Чтение рассказа В. Сутеева «Кто сказал «мяу»?»;  - Чтение сказки Л.	- Гимнастика по сказке «Колобок»,  - П/игра «Мяч в кругу».	- Чтение рус. нар. сказки «Колобок».  - Рисование «Колобок катится по дорожке».

	Толстого «Три медведя»	- «Птички летают».	
<b>1 неделя августа</b> <b>«В Сказочном царстве – небывалом государстве»</b>	- Чтение детям сказок: «Колобок», «Маша и медведь» с показом иллюстраций.	- Гимнастика на воздухе по сказке «Репка»;  - Подвижные игры «Где звенит?» (на ориентировку в пространстве), «Солнышко и дождик» (с ходьбой и бегом).	- Лепка «Бараночка для котика».  - Музыкально-ритмические движения «Козлятки», укр. нар. мелодия.
<b>2 неделя августа</b> <b>Неделя</b>  «Вместе весело шагать»	Игра-развлечение «Паровозик друзей»	Гимнастика-игра «Делаем как Мишка»  Подвижная игра «Догоните меня», «Через ручеек» (с бегом и перепрыгиванием через препятствие).	Чтение стихотворения Е. Лаврениевой «Мои друзья» Хороводные игры «Карусель», «Каравай». Муз. дид. игра «Пальчики и ладошки».
<b>3 неделя августа</b> <b>«Витаминная»</b>	Рассказ воспитателя о здоровой пище и о пользе <a href="#">витаминов</a> . Дидактическая игра «Назови овощ или фрукт».	Гимнастика-игра «Урожай» Подвижные игры с ползанием «Проползи в воротца» «Обезьянки».	Пение А. Филипенко «Урожайный хоровод»  Лепка «Морковка для зайчат»
<b>4 неделя августа</b> <b>«Летние путешествия»</b>	-Занятие-игра «Путешествие по огороду»  - Дидактические игры «Найди и назови», «Лес и его обитатели».	- Подвижные игры «Доползи до погремушки», Муз. дид. Игра «Флажок» «Целься точнее»( с бросанием и ловлей мяча)	- Русская народная песня «Куда по лугу, лугу» «Погуляем» муз. И. Арсеевой  Рисование «Солнечная поляна»

### Литература:

- 1.Н. С Голицина « Перспективное планирование в детском саду»
2. «Занятия с детьми 2-3 лет по развитию речи, ознакомление с [художественной литературой](#), изобразительная деятельность, [социальное развитие](#), окружающий мир.
- 3.ФГТ Музыкальные занятия в первой младшей группе Автор составитель .
- 4.ФГТ в ДОУ Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией .

5.Примерная основная [общеобразовательная программа дошкольного образования](#) «От рождения до школы» под редакцией Н. Е Вераксы, 6., .

**«Ладушки» (01.06.2013г. – 01.09.2013г.)**

**ИЮНЬ**

**Неделя игр**

Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Строители».

Цели: Создать радостное настроение у детей от совместных игр, развивать разговорную речь, воспитывать дружеские отношения в группе.

Подвижные игры: «Ловишки», «Курица и цыплята», «Мыши водят хоровод», «Вот сидит лохматый пёс», «Зайка попляши».

Цели: Продолжать учить детей ориентироваться в пространстве; развивать двигательную активность, воспитывать интерес к подвижным играм.

Игры с водой и песком: «Кораблики», «Мыльные пузыри», «Печём куличики», «Рисуем пальчиками по песку», «Тонет - не тонет», «Поймай рыбку».

Цели: Познакомить детей с новыми играми, развивать общую моторику рук, внимание, воспитывать интерес к играм с водой и песком.

Дидактические игры: «Цвета радуги», «Детское лото», «Чудесный мешочек», «Чего не стало», «Найди и назови», «Когда это бывает?», «Какого цвета?».

Цели: Закрепить знания основных цветов; развивать разговорную речь, память; воспитывать любовь к окружающему миру.

Итоговое мероприятие: Конкурс рисунков: «Моя любимая игрушка».

Цели: Продолжать учить детей рисовать красками, соотносить цвета с предметами; развивать аккуратность в работе; воспитывать любовь к игрушкам.

**Неделя здоровья**

Беседа: «Грязные руки», «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья», «Что такое здоровье».

Цели: Формировать представления детей о здоровом образе жизни; развивать память, разговорную речь; воспитывать желание делиться впечатлениями.

Пальчиковые игры: «Котик-коток», «Моя семья», «Улитка», «Ёжик», «Ай-ду-ду», «Я пеку-пеку».

Цели: Учить детей соотносить слова с действиями; развивать общую моторику рук; воспитывать интерес к пальчиковым играм.

Развлечение: «В гостях у Капельки».

Цели: Систематизировать знания детей о КГН, развивать желание выполнять утреннюю зарядку, соблюдать режим дня; воспитывать желание заботиться о своем здоровье.

Игровые упражнения: «Гимнастика для глаз», «Чтобы ушки не болели», «Сами делаем зарядку», «Дружи с водой» (Из серии книжек – малышек).

Цели: Продолжать учить соотносить действия с текстом; развивать образное мышление; воспитывать желание играть дружно и весело.

Рассматривание альбомов: «Мир спорта», «Распорядок дня», «Здоровье».

Цели: Закрепить представление детей о здоровье, о режиме дня, правильном питании; развивать речь, память, мышление; воспитывать любознательность.

Просмотр мультфильма: «Уроки тётушки Совы».

Цель: Воспитывать желание заботиться о своем здоровье.

Подвижные игры: «1, 2, 3 к дереву беги», «Курица и цыплята», «Мыши водят хоровод», «Птички и автомобиль», «Зайка попляши».

Цели: Продолжать учить детей ориентироваться в пространстве; развивать двигательную активность, воспитывать интерес к подвижным играм.

Спортивное развлечение на свежем воздухе: « Самый сильный, ловкий, смелый».

Цели: Создать радостное настроение от игр на свежем воздухе, развивать двигательную активность; воспитывать желание быть сильным, ловким, смелым.

Театральная неделя

Пальчиковый театр: «Репка».

Цели: Создать радостное настроение от просмотра пальчикового театра; развивать внимание; воспитывать любовь к театру.

Настольный театр: «Волк и семеро козлят».

Цели: Учить детей следить за сюжетом; развивать память, внимание; воспитывать доброжелательное отношение к окружающим.

Игровые ситуации: «Кукла Катя заболела», «У зайки день рождения», «В гости приглашаем».

Цели: Учить детей объединяться в игре, развивать игровой замысел; воспитывать; воспитывать интерес к совместным играм.

Дидактические игры: «Разноцветные шнуровки», «Разноцветные клубочки», «Собери бусы», «Соберем радугу», «Веселый паровозик».

Цели: Закрепить знания основных цветов; развивать мелкую моторику рук, память; воспитывать внимание.

Пальчиковые игры: «Наши пальчики», «Наш котик», «Улитка», «Две сороконожки», «Лежебока».

Цели: Учить детей соотносить слова с действиями; развивать общую моторику рук; воспитывать интерес к пальчиковым играм.

Игры с сенсорными пособиями: «Кто в домике живёт?», «Разноцветные шары».

Цели: Продолжать закреплять представления детей о цвете, форме, величине; развивать логическое мышление; воспитывать внимание.

Итоговое мероприятие: «Снова сказка к нам пришла» (театр на фланелеграфе), (по выбору воспитателя)

Цели: Учить пересказывать сказки опираясь на иллюстрации; развивать речь, память, внимание; воспитывать любовь к сказкам.

Экологическая неделя

Дидактические игры: «Овощи и фрукты», «Деревья и их листья», «Ягоды», «Цветы», «Соберем букет».

Цели: Систематизировать представления детей о природе; развивать память, речь; воспитывать интерес к окружающему миру.

Трудовая деятельность: Полив и опрыскивание комнатных растений совместно с воспитателем, полив клумб на участке, сбор растений для гербария.

Цели: Развивать элементарные трудовые навыки; воспитывать желание беречь природу.

Художественное творчество (лепка): «Овощи и фрукты для зверят».

Цели: Закрепить основные приемы лепки; развивать моторику рук, воспитывать доброту.

Чтение художественной литературы: К. Чуковский «Муха-Цокотуха».

Цели: Вспомнить с детьми произведение К. Чуковского «Муха-Цокотуха»; развивать речь, память; воспитывать отзывчивость и доброту.

Подвижные игры: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Такой цветок беги ко мне», «Найди свой цвет», «Садовник».

Цели: Продолжать учить детей ориентироваться в пространстве; развивать двигательную активность, воспитывать интерес к подвижным играм.

Экскурсия на цветник.

Цели: Совершить путешествие на цветник; закрепить строение цветка; воспитывать любовь к цветам.

## ИЮЛЬ

### Неделя безопасности

Беседы: «Что такое транспорт?», «От чего возникают пожары?», «Спички детям не игрушки».

Цели: Познакомить детей с элементарными правилами поведения дома, на улице; с правилами дорожного движения, светофором; расширить знания детей о транспорте; развивать речь, память; Воспитывать осторожность.

Подвижные игры: «Мы пассажиры», «Светофор», «Воробушки и автомобиль», «Красный, желтый, зеленый», «Веселый автобус».

Цели: Продолжать учить детей ориентироваться в пространстве; развивать двигательную активность, воспитывать интерес к подвижным играм.

Игра-драматизация «Тили-бом».

Цели: Учить преодолевать чувство страха, способствовать развитию речевой активности; воспитывать чувство ответственности.

Конструирование: «Наша улица».

Цели: Продолжать учить создавать элементарные постройки, развивать общую моторику рук, воспитывать желание обыгрывать постройку.

Выставка рисунков: «Огонь добрый, огонь – злой»

Цели: Учить детей передавать образ огня в рисунке, развивать аккуратность в работе; воспитывать чувство ответственности за свои поступки.

Чтение художественной литературы: К. Чуковский «Путаница»; «Волк и семеро козлят».



Цели: Учить внимательно слушать, учить преодолению чувства страха; развивать умение находить выход из создавшейся проблемной ситуации; воспитывать самостоятельность.

Экскурсия по городку, на проезжую часть, к остановке.

Цели: Познакомить детей с объектами микрорайона. Знакомить с разнообразием мира природы; развивать интерес к жизни родного города; воспитывать уважение и бережное отношение к родному краю.

### Неделя экспериментирования

С мыльной пеной: «Радужные шарики», «Кораблики», «Веселые путешественники», «Тонет – не тонет», «У кого пена пышнее и выше?», «Нырки», «Чей мыльный пузырь больше?»;

С водой: «Разноцветная вода», «Смешиваем цветную воду», «Чьи это следы?» (отпечатывание следов обуви и разных игрушек на влажном песке), «Ловкие пальчики», «Цветные капельки»;

С песком: «Сделаем дорожки для Куклиных ножек», «Испечем мы пироги!», «Разные фигурки», «Что нам стоит дом построить!»;

С бумагой: «Шуршащие комочки», «Разноцветные самолетики», «Вертушка» (наблюдение за тем, как ветер крутит вертушки), «Блестящие мячики» (из фольги);

Игры со светом и тенью: «Солнечные зайчики», «Чья тень?» (игрушки, предметы, вырезанные силуэты животных), показ теневого театра (при условии пасмурной погоды).

Цели: Расширить представления детей об опытах и экспериментах с мыльной пеной, с водой с песком, с бумагой и т.д.; развивать речь, память, двигательную активность, воспитывать самостоятельность.

Развлечение: « День мыльных пузырей».

Цель: Создать радостное настроение от совместных мероприятий, развивать воображение, воспитывать дружелюбие.

### Неделя юных художников

Рисование: «Лучики солнышка» (карандаш), «Орехи для белочки» (гуашь и поролоновые тампоны), «Укрась пальчиками летнюю одежду для куклы», «Одуванчики – цветы, словно солнышко желты!» (коллективная работа – приманивание комочка смятой бумаги, гуашь).

Цели: Закрепить приемы рисования красками, карандашами; познакомить с нетрадиционными приемами рисования; развивать воображение, творческое восприятие; воспитывать интерес к рисованию.

Лепка: «Витаминки для кукол», «Сосиски для щеночка», «Виноград», «Огурцы и помидоры».

Цели: Закрепить основные приемы лепки; развивать воображение; воспитывать дружелюбие.

Аппликация: «Зеленые листочки на дереве» (коллективная работа), «Тучки и облака на небе» (коллективная работа), «Зреют яблочки на дереве» (продолжение предыдущей коллективной работы – все три аппликации на одном и том же листе ватмана), «Красивые тарелочки» .

Цели: Учить совместно с воспитателем выполнять аппликацию: наносить клей на деталь и наносить ее на лист, развивать аккуратность, воспитывать интерес к совместной работе.

Конструирование: «Башня из кубиков», «Диван для кукол», «Домик для ёжика», «Гараж для машины», «Мебель для трех медведей».

Цели: Учить выполнять элементарные постройки; развивать желание сооружать совместные постройки; воспитывать отзывчивость и доброту.

Итоговое мероприятие: Выставка детских «шедевров»

## Сказочная неделя

Рассматривание иллюстраций к любимым сказкам.

Цели: Продолжать знакомить детей со сказками, учить рассматривать иллюстрации в книгах, узнавать героев; развивать речь, память.

Сказка «Маша и медведь»: кукольный театр;

Сказка «Три медведя»: настольный театр.

Цели: Вызвать у детей интерес от просмотра кукольного (настольного) театра; развивать желание сопереживать героям, воспитывать любовь к сказкам.

Сказка «Петушок – золотой гребешок»: чтение сказки, беседа, обсуждение сказки, показ воспитателем сказки на фланелеграфе.

Цели: Познакомить детей со сказкой; учить отвечать на вопросы, вести диалог с воспитателем; развивать речь, память. Воспитывать желание сопереживать героям сказки.

Дидактические игры: Спрячь колобка», « Угадай сказку», « Из какой сказки герой».

Цели: Закрепить знания детей о сказках; развивать зрительное восприятие; воспитывать любознательность.

Конкурс рисунков: « Моя любимая сказка».

Цели: Учить детей выбирать сюжет из сказки или героя для рисования. Развивать творческое восприятие и воображение, воспитывать самостоятельность.

## АВГУСТ

Неделя «Веселая математика»

Дидактические игры: «Подбери трем медведям мебель и посуду», «Высоко - низко», «Далеко - близко», «Когда это бывает?», «Найди такую же фигуру», «Спрячь мышонка», «Угадай форму предмета», «Сложи фигуру», «Длинный и короткий». «Волшебный мешочек», «Где, чей домик?» «Помоги ёжику найти дорогу домой».

Цели: Сформировать представление детей о цвете, форме, величине, размере; развивать логическое мышление, память, речь; воспитывать интерес к играм.

Математические д/и: «Шумящие коробочки», «Разрезные картинки», «Собери фигуру».

Цели:

Развивающие игры: Мозаика, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики.

Цели: Вызвать интерес детей к настольным играм; развивать мелкую моторику рук, воспитывать любознательность, внимание.

Подвижные игры: «Найди пару», «Паровозик», «Прятки».

Цели: Продолжать учить детей ориентироваться в пространстве; развивать двигательную активность, воспитывать интерес к подвижным играм.

Строительная игра (по выбору воспитателя).

Цели: Учить выполнять элементарные постройки; развивать желание сооружать совместные постройки; воспитывать отзывчивость и доброту.

Неделя «Веселый язычок»

Чтение художественных произведений разных авторов  
(по выбору педагога).

Цели: Развивать желание слушать художественные произведения разных авторов; воспитывать интерес к чтению.

Заучивание наизусть стихов, песенок, потешек, разучивание чистоговорок.

Цели: Учить детей повторять за воспитателем короткие фразы, развивать память, речь.

Рассказывание по картине: «В песочнице», «Дети играют в кубики».

Цели: Учить детей отвечать на вопросы, вести диалог с воспитателем, развивать воображение, речь, воспитывать желание делиться впечатлениями с ровесниками и взрослыми.

Словесные игры: «Это я, это все мои друзья», «Так бывает или нет», «Скажи наоборот», «Как живешь?», «Я скажу – ты повтори!», «Назови правильно», «Строим дом», «Назови животных и их детенышей», «Расскажи, что ты видишь на картинке?», «Кто что делает?», «Кто на чем играет?», «Чудесный мешочек».

Цели: Развивать разговорную речь детей, память.

Неделя любимых игр и развлечений

Беседа: «Моя любимая игрушка».

Цели: Учить называть, описывать свою любимую игрушку; воспитывать бережное отношение к игрушкам.

Рассматривание альбома «Игрушки».

Цели: Учить узнавать свои любимые игрушки, называть их; повторить основные цвета, воспитывать интерес к игрушкам.

Конкурс рисунков "Моя любимая игрушка".

Цели: Закрепить приемы рисования цветными карандашами. Развивать творческое воображение. Воспитывать желание рисовать.

Фотовыставка: "Вот мы какие".

Цель: Создать радостное настроение.

Подвижные игры: «Цветные флажки», «Найди пару», «Мой веселый звонкий мяч», «Пройди – не задень».

Цели: Продолжать учить детей ориентироваться в пространстве; развивать двигательную активность, воспитывать интерес к подвижным играм.

Игры-забавы на воздухе с воздушными шарами и мыльными пузырями.

Цели: Создать радостное настроение у детей, развивать двигательную активность, воспитывать дружелюбие.

## Неделя добрых дел

Беседы: «Как вы помогаете маме и папе?», «Как можно порадовать близких».

Цели: Формировать у детей представление о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга; учить различать хорошие и плохие поступки, воспитывать желание заботиться о близких.

Чтение художественной литературы: «Петушок и бобовое зернышко».

Цели: учить проявлять заботу, вызвать желание заботиться о своем здоровье, воспитывать желание сопереживать героям сказки.

Дидактические игры: «Какой букет цветов ты хотел бы подарить маме», «Скажи доброе слово», «Семья», «Мамины помощники».

Цели: Воспитывать желание и потребность проявлять заботу о близких и внимание к ним. Поддерживать интерес и уважение к семейным традициям.

Трудовая деятельность: Помощь в мытье игрушек, подметании веранды, в поливке и опрыскивании растений в группе, в поливке клумб на участке, кормлении животных в уголке природы, друг другу при одевании и раздевании, при сервировке стола, в прополке цветочных клумб, стирка кукольной одежды, наведение порядка в кабинках, наведение порядка в игровых уголках, протирание стульчиков.

Цели: Развивать элементарные трудовые навыки и поручения, воспитывать желание помогать взрослым.

Музыкально – спортивное развлечение: «До свидания, лето!».

Цели: Создать положительный эмоциональный настрой. Развивать умение двигаться под музыку. Воспитывать интерес к развлечениям.

«Летние развлечения» - конкурс детских рисунков

«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» (игры на природе).

Оформление альбома совместно с родителями «Как я провел лето!».

Тема: «Встреча лета - праздник *«Ысях» (Развлечение).*

Цель: Закрепить знания детей об обычаях якутов, о взаимосвязи уклада жизни с сезонными изменениями. Воспитывать у детей уважение к традициям предков, желание больше знать о жизни предков, соблюдать обычаи. Дать понятие, что якуты на **празднике Ысыах веселились**, пели, танцевали, устраивали состязания.

Предварительная работа: Ознакомление с якутским фольклором, разучивание песен, стихов, беседы о жизни предков.

Организационная работа: Украшение музыкального зала «саламой» (разноцветные тряпочки, повесить красочные панно, на столе **национальная якутская посуда** (*чорооны, кытыйа, ыа5айа из фарфора, дерева и бересты*)). Все дети, сотрудники в якутских **национальных костюмах**.

## **Ход развлечения:**

Звучит якутский музыкальный инструмент «Хомус», и под эту музыку дети с воспитателями рассаживаются на коврики, сшитые в **национальном колорите якутов**.

1. Ведущий: Посмотрите, какой сегодня чудесный день, как ярко и весело светит солнышко!. Послушайте, как поют птицы, шумят деревья. Как пахнет трава – это значит, к нам пришло лето! У нас в Якутии **праздник встречи лета, встречи друзей**, родственников называется –«**Ысыах**». А традиция эта началась давным-давно.

2. Вход «тойуксута», в сопровождении девочек «стерхов». Тойуксут исполняет песню, окропляет землю «кумысом».

3. Ведущий: А какой же **праздник** обходится без музыки, танцев и песен!

- Дети читают стихи о лете, о Якутии;
- Танец «Стерхов»;
- Дети подготовительной группы рассказывают якутские скороговорки;
- В исполнении ансамбля игра на хомусе.

4. Ведущий: приглашаем по якутским традициям на **национальные игры**:

- Перетягивание палки;
- Бой быков;
- Прыжки с места «Куобах»;
- Бег лошадок.

5. Ведущий: А теперь начинается конкурс «*Длинная коса*». Приглашаем девочек с длинными волосами.

6. Ведущий: Уважаемые родители, дети наш **праздник удался на славу!** Приглашаем всех на танец дружбы «*Осуохай*»

После танца «*Осуохай*» угощение всех якутскими **национальными блюдами**: алаадьы, лепешки с чохооном, **национальным напитком кумыс**.

## Сценарий национального праздника «Ысыах»

Согласно новым Федеральным Государственным Образовательным Стандартом, вторая часть Образовательной программы дошкольного образовательного учреждения должна включать направления, выбранные педагогическим коллективом с учетом **национального** регионального компонента.

Внедрение **национального** регионального компонента позволит достичь определенных целей в познании и понимании детьми общечеловеческих ценностей. Воспитанием ребенка в среде **национальной культуры**, достигается цель его приобщения к красоте, добру и пониманию осознания уникальности самобытности коренных народов.

Использование **национального** регионального компонента формирует в воспитанниках чувство патриотизма, любви к народным истокам.

Каждый год в нашем саду проводится **национальный праздник Ысыах**. У якутского народа с древних времен существует обычай встречать лето. **Праздновать Ысыах. Ысыах- это единственный праздник**, который сумел сохранить все традиции и обряды якутского народа. **Ысыах** самый настоящий народный **праздник** олицетворяющий всю красоту и гармонию мира, связь человека с природой.

**Праздник** начинается с концерта. Где дети одетые в **национальные** костюмы поют и танцуют якутские танцы. Танец с чороонами. Чороон – это якутская посуда, оттуда якуты пьют свой священный напиток Кумыс. Танец с саламой. У якутов есть красивый обычай: во время **праздника ысыах** они украшают дерево саламой. Чтобы она их оберегала от всего плохого.

После концерта проходит конкурс «*Коса- девичья краса*» где принимают участие юные конкурсантки с каждой группы. С давних времен якутские женщины, девушки гордятся своей косой. Коса добавляла им красоту, женственность и мудрость. Раньше якуты измеряли меру длины кулаками и пальцами. Называется он «*Тутум*». Сколько кулаков столько и «*тутума*». Измерили длину кос юных конкурсанток «*тутумом*».

Мужественные, сильные люди всегда становились гордостью народа, о них сочиняли легенды в преданиях, боготворили и воспевали в песнях. Находясь в условиях сурового климата, им нужна сноровка, выносливость, быстрота, ловкость, меткий глаз и крепость духа. После конкурса проводятся спортивные соревнования как прыжки и перетягивание палки.

**Праздник** завершается красивым хороводом - Осуохай. Где дети и взрослые взявшись за руки встают в круг и повторяют слова осуоая за запевалой. В конце всем детям раздаются призы и подарки.

## Сценарий летнего праздника – ысыах

Цель: познакомить с культурой, обычаями, народов Саха, с их **национальным праздником Ысыах**, формирование любовь к родному краю, Приобщение к материальной и духовной культуре народов Саха, к его обычаям, традициям; воспитание подлинно **интернационализма**.

Ведущий: Кыыс кэтээр ыыагы

Сана ырбаахы кэтээри

Дьахтар кэтээр ыыагы сана ытарга илээри

Эмээхсин кэтээр ыыагы

Сана былаат баанаары

Здравствуйте гости дорогие, здравствуйте ребята! Мы встречаем **праздник лета! Праздник солнца! Праздник света!**

Стихи читают Артем, Вероника, Никита

У якутского народа с древних времен существует обычай встречать лето. **Праздновать Ысыах. Ысыах- это единственный праздник**, который сумел сохранить все традиции и обряды якутского народа. **Ысыах** самый настоящий народный **праздник** олицетворяющий всю красоту и гармонию мира, связь человека с природой.

В народе говорят: «*Лето зиму кормит*», много травы, обилие зелени, А мы с вами постараемся чтобы эти часы, на лоне природы- запомнились вам песнями и танцами

1) В исполнении девочек 2 мл. группы танец «*Чэмэлинэ*»

Долгими зимними вечерами люди мечтают о солнце. Послушаем в исполнении Амелии Докторовой и Антона Абрамова песню о солнце «*Куну кытта оонньуубун*»

2) Символом якутского народа является «*Кулунчук*»- Жеребенок

В исполнении мальчиков 2 мл. группы танец «*Кулунчук*»

3) **Праздник ысыах** открывает начало лето. Песня «*Какого цвета лето*»

4) Лето у нас – изумруды лугов

Зелень и солнце со всех сторон

Лето у нас- пляска цветов

В брызгах кумыса чудный чороон

В исполнении средней группы «*Танец с чороономи*»

5) Кто, такое время года

Больше любит у природы?

Здесь другого нет ответа

Лучше всех конечно лето!

Песня «*Что такое лето?*»

6) У якутов есть красивый обычай во время **праздника ысыах** они украшают дерево саламой. Чтобы она их оберегала от всего плохого

«*Танец с саламой*»

7) Песня «*Кнопочка*» исполняет Оксана Дубовикова

8) Поля, луга, холмы в цветах

Для счастья мир не тесен

Кумысный **праздник – ысыах**

Открыт для птичьих песен

С тобой я в пляс идти готов

Настолько день чудесен

Веселый **праздник наш ысыах**

Открыт как мир для танца

Встречаем: «*Якутский танец*»

С давних времен якутские женщины, девушки гордятся своей косой. Коса добавляла им красоту, женственность и мудрость. На **сцену** приглашаем наших юных конкурсанток.

Звучит музыка

Раньше якуты измеряли меру длины кулаками и пальцами. Называется он «*Тутум*». Сколько кулаков столько и «*тутума*». Давайте, сейчас измерим длину кос наших юных конкурсанток «*тутумом*»

Мужественные, сильные люди всегда становились гордостью народа, о них сочиняли легенды в преданиях, боготворили и воспевали в песнях. Находясь в условиях сурового климата, им нужна сноровка, выносливость, быстрота, ловкость, меткий глаз и крепость духа.

Сегодня ярко светит солнце, как наряды красивые эти поля, эти изумрудно зеленые луга. Родная земля позаботилась, чтобы в день **праздника**, люди дышали ароматом полевых цветов, наполнили чашки священным напитком кумыс, чтобы якутский осуохай звучал во всех аласах. Дорогие дети гости! Возьмемся за руки, дружно встанем в круг, в танец солнца – Осуохай!

Дорогие гости, ребята древней земли Олонхо! Поздравляем с днем **ысыаха**, с **праздником** долгожданного северного лета



Пусть солнце будет полным

Пусть радость будет светлым

Пусть льется изобилье

Пусть мир и согласие царять на нашей земле

Уруй – Айхал!

А сейчас разрешите подвести итоги конкурса и соревнования

## Лето

Что такое лето?

Это много света,

Это поле, это лес,

Это тысячи чудес.

Это в небе облака,

Это быстрая река,

Это яркие цветы,


Это синь высоты.


Это в мире сто дорог

Для ребячьих ног.

*М. Ивенсен*

**Лето**   
(Акростих)

**Л**асковое, доброе солнышко встает.  
**Е**сли даже пасмурно, нам жару несет.  
**Т**еплыми, лучистыми будут эти дни.  
**О**чень нам понравятся, знаю я, они.  
(М. Борина-Малхасян )

**Июль**   
(Акростих)

**С**олнце весело смеётся,

Еле листики дрожат.  
Рыжий полдень у колодца.  
Ежевичный аромат...  
Дождь забыл сюда дорогу  
И не хочет приходить.  
Нюхотки на клумбе могут  
Астрам дружбу предложить.

Лето в каждом уголке –  
Если б это навсегда!  
Точит кошка коготочки,  
А у пчёл идёт страда!  
(Н. Капустюк ■)

Чем пахнет лето? ☀


Лето пахнет земляникой,  
Тёплым дождиком, клубникой.  
Пахнет лето огурцами  
И душистыми цветами,  
Серебристою рыбёшкой,  
И прохладною окрошкой.  
Лето пахнет синим морем,  
Хвойным лесом, чистым полем,  
Яблоками и грибами,  
И созревшими хлебами,  
А ещё пчелиным мёдом,  
Увлекательным походом,  
Мятой, клевером, полынью,  
Ароматом груш и дыни.  
Много запахов у лета,  
Не расскажешь до рассвета,  
Лето очень вкусное  
И ничуть не грустное.  
(Н. Анишина ■)

Лето ☀

Лето, лето к нам пришло!  
Стало сухо и тепло.  
По дорожке напрямиком  
Ходят ножки босиком.  
Кружат пчелы, выются птицы,  
А Маринка веселится.  
Увидала петуха:  
— Посмотрите! Ха-ха-ха!  
Удивительный петух:  
Сверху перья, снизу — пух!  
Увидала поросенка,  
Улыбается девчонка:  
— Кто от курицы бежит,  
На всю улицу визжит,


Вместо хвостика крючок,  
Вместо носа пяточок,  
Пяточок дырявый,  
А крючок вертлявый?  
А Барбос, Рыжий пес,  
Рассмешил ее до слез.  
Он бежит не за котом,  
А за собственным хвостом.  
Хитрый хвостик вьется,  
В зубы не дается.  
Пес уныло ковыляет,  
Потому что он устал.  
Хвостик весело виляет:  
«Не достал! Не достал!»  
Ходят ножки босиком  
По дорожке прямиком.  
Стало сухо и тепло.  
Лето, лето к нам пришло!  
(В. Берестов)

### Вкусное лето

К охапке солнечных лучей  
Прибавьте крики журавлей,  
Добавьте голос ручейка,  
А после – песенку сверчка.  
Подуйте тёплым ветерком,  
Заправьте радугой потом.  
И если всё перемешать,  
Глаза закрыть и подождать,  
На травку нежную присесть –  
То можно лето ложкой есть!!!  
(Е. Раннева )

### Июнь

По дорожке, по тропинке  
В край родной ИЮНЬ идёт  
И в оранжевой корзинке  
Лето звонкое несёт.

У ИЮНЯ на рубашке  
Одуванчики цветут,  
Пруд синее круглой чашкой,  
Птицы весело поют.  
(Е. Раннева )







Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе детского - сада № 2 Сулусчаан .

### **Программное содержание:**

- Ознакомление детей о проведении якутского национального праздника Ысыах .
- Рассказать детям, когда и как проводится праздник.
- С малых лет учить детей национальным традициям и обычаям.
- Обогащать запас слов, развивать речь детей.
- Воспитывать уважение к традициям родного народа.

### **Подготовка к занятию:**

- Создать якутский национальный уголок.
- Знакомство с якутской национальной посудой ( Чорон - деревянная посуда для кумыса. Кытыйа - деревянная чаша. Ыабыйа - берестяное ведро.)
- Знакомство с якутской национальной одеждой. (Платье халадаай- платье с оборкой. Сарыы этэрбэс-торбаса сарыы (носят в торжественных случаях, расшито цветными нитками). Хаһыаччык - корсет (одевается поверх платья ).
- Слушание якутского музыкального инструмента Хомус и слушать по записи тойук (песня импровизация).
- Учить якутскому танцу огуохай , читать якутские скороговорки.

**Материалы:** силуэты композиции Ыгыах , Видеозаписи. национальные блюда, национальная посуда, магнитофон.

Дети в национальных костюмах под музыку входят в зал и садятся полукругом. На стене зала силуэтные композиции праздника ысыах .

**Воспитатель:** Дети, вы знаете, что мы живем в далекой Якутии, где зима бывает долгой, холодной, суровой, а лето коротким. После долгой зимы наконец настало долгожданное теплое, благодатное лето, которого мы так ждали, сейчас, мы поговорим о лете. Скажите, какие дни бывают летом?

**1 ребенок:** Дни становятся жаркими, начались белые ночи. Целый день играем во дворе, купаемся.

**2 ребенок:** Деревья позеленели, в лесу поют птицы, кукушка кукует, расцвели полевые цветы.

**3 ребенок:** Люди готовятся к сенокосу.

**4 ребенок:** Расцвел самый красивый цветок Якутии Сардаана .

Выслушав ответы детей и уточнив их, воспитатель говорит:

Сегодня, дети, поговорим о нашем национальном празднике Ыгях . Скоро у нас в улусе будет этот праздник.

**Физминутка:** Звучит музыка. Дети делают движение якутского танца Оһуор .

**Воспитатель:** Праздник Ыгях проводили еще наши предки. Ыгях это по нашему встреча нового года. После долгой суровой, холодной зимы, якуты на празднике Ысыах отдыхали, веселились, долго ждали этот праздник. (Показ видео сюжета прошлогоднего Ысыаха).

Перед праздником на самой красивой широкой поляне, ставили праздничный священный Сэргэ (коновязь) и украшали разными, цветными лоскутками ткани, это называется Салама и вешали Ыаҕ ыйа (маленькие берестяные ведерка) – Томторук (берестяные намордники для телят). Готовят национальные блюда. (Показываю блюда заранее приготовленные в якутской посуде родителями).

**Блюда:** Саламат (кушанье из муки и сливочного масла) в деревянной чаше Кытыйа . Пекут оладьи, лепешки, вафли; готовят вафли в чехоне, варят конскую колбасу, готовят национальный напиток Кумыс кумыс делают из кобыльева молока и наливают в чороне). Кумыс очень полезный напиток для здоровья. В старину пили кумыс богатыри. В назначенный день день начинается праздник все и мал и стар в национальных костюмах собираются на праздник Ыгях . Ыгях открывает старец, он подъезжает к гостям верхом на коне, украшенном чепраком (коня покрывают чепраком, серебряными украшениями) и тебенысом Кычым (кожаные украшенные лопасти по сеула) и привязывает коня Сэргэ (в коновязь). Старца сопровождают дети, одетые в национальные костюмы. Старец зажигает священный огонь , благословляет его и всех гостей, вливает огню из чороне кумыс, после благословения народный певец, поздравляя всех с праздником, поет народную песню тойук (песня импровизация) и так начинается веселье (по записи слушают песню-импровизацию тойук ). На празднике поют якутские песни, читают чабырҕ ах (скороговорки)? Танцуют Осуохай (якутский хороводный танец). Начинаются соревнования по национальным видам спорта: борьба, хапсагай, кылыы (прыжки на одной ноге), куобах (прыжок на обеих ногах). Победителям по национальным видам спорта дают муһэ (бедренная кость животного с мясом).

В конце занятия дети читают скороговорки, воспитатель приглашает детей в широкий круг и, взявшись за руки, танцуют Оһуохай . После танца всех детей угощаем кумысом, саламатом в масле и т.д.

## План работы на лето

Июнь				
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Тема недели	Птичий дворик	Спортивное лето	Цветочные фантазии	Вода-вода
Игры с водой	«Налил-вылил»	«Кораблики» «Попади в колечко»	«Поливаем цветы»	«Выжми губку» «Дождик для куклы»
Подвижные игры	«Цыплята и собачка» «Два гуся» «Наседка и цыплята» «Утки и собачка» «Птички и дождик»	«Догони обруч» «По дорожке» «Прокати мяч в воротца» «Из обруча в обруч» «Волшебная палочка»	«Пчёлы и медведь» «Найди свой цветок» «Мы весёлые ребята» «Поедем в лес» «Беги к тому цветку, который назову»	«Через ручеёк» «Солнышко и дождик» «Перейди речку» «Зайка серый умывается» «Музыкальные ребята»
Игры с песком	«Печём куличики»	«Спрячь игрушки»	«Красивые цветы» (рисование с помощью отпечатков рук на песке, выкладывание цветочков камешками)	«Дорога из песка»
Дидактические игры	«Один-много»	«Собери картинку»	«Один-много»	«Угадай по голосу»



	«Найди, где спрятано» «Собери картинку» «Домики для цыплят»	«Кто что умеет»	«Тепло-холодно» «Посади цветы» «Найди домик для пчёлки» «Цветочная поляна»	«Тепло-холодно» «Собери картинку» «Разноцветные рыбки»
Культурно-досуговая деятельность, праздники, развлечения	Развлечение «Машино утро»	Спортивное развлечение «В гости к Колобку»	Праздник цветов	День воды
Художественное творчество	Рисование «Зёрнышки для курочки». Лепка «Травка для гусей».	Рисование мелками на асфальте. Лепка по собственному замыслу.	Рисование «Красивые цветы». Лепка «Стебельки и листики для цветочков» (пластилиновая картина).	Рисование «Дождик». Лепка «Чашка для воды»
Работа с родителями	Субботник по благоустройству участка (ремонт песочницы, наполнение песочницы песком)	Индивидуальные беседы «Одежда ребёнка на прогулке»	Конкурс-выставка «Цветы»	Консультация «Влияние природных факторов на здоровье ребёнка»

### Июль

Тема недели	Неделя здоровья	Лесные жители	Домашние животные	Цветная неделя
Игры с водой	«Шарики в воде» «Купание куклы Кати»	«Тонет - не тонет»	«Рыбалка»	«Разноцветная водичка»
Подвижные игры	«По узенькой дорожке» «Напольный баскетбол» «Раздувайся, мой шар!» «Летающий мешочек» «Слышим-делаем»	«Медведь и добрые зайчата» «Зайка, выйди в сад!» «Весёлые зайчата» «У медведя во бору» «Лиса и цыплята»	«Лохматый пёс» «Коза рогатая» «Кот и мыши» «Собачка и воробы» «Мой козлик»	«Мыши в кладовой» «Найди свой цвет» «Поезд» «Цыплята» «Ну-ка, повтори!»
Игры с песком	«Следы на песке» (отпечатки рук и босых ног)	«Норки для мышат» «Следы лесных жителей»	«Песчаный городок»	«Маленький художник» (рисование на песке, выкладывание рисунков разноцветными пуговицами)
Дидактические игры	«Кто что умеет» "Угадай, кто позвал"	«Один-много» «Найди маму» «Собери картинку» «Кто где живёт»	«Один-много» «Найди детёныша» «Собери картинку» «Кто сказал «Мяу»?»	«Разноцветный поезд» «Собери по цвету» «Какой остался?» «Расставь машины»
Культурно-досуговая деятельность, праздники, развлечения	Физкультурный досуг «Весёлый мяч»	Кукольный театр «Колобок»	«Мурка в гостях у ребят»	Развлечение «Разноцветная история»
Художественное творчество	Рисование "Яркие коврики" Лепка «Мячики для зайчиков».	Рисование "Ёжик на зелёной полянке" Лепка «Орешки для белочки».	Рисование «Заборчик для козлят». Лепка «Миска для киски».	Рисование «Радуга». Лепка «Цветные мячики».
Работа с родителями	Консультация для родителей «Играем с детьми летом»	Консультация «Предупреждение детского травматизма»	Фотовыставка «Наши питомцы»	Папка-передвижка «Игры на закрепление основных цветов»

### Август

Тема недели	Солнечное настроение	Мы-исследователи	Пернатые друзья	Собираем урожай
Игры с водой	«Постираем кукле платье»	«Поплывёт или утонет» «Игрушки-потеряшки»	«Водопад»	«Мы ходили в огород»
Подвижные игры	«Солнечные зайчики» «Ой, что за народ?» «Курочка-хохлатка»	«Бусинки» «Найди свой домик» «Самолёты» «Возьми флажок»	«Воробышки и автомобиль» «Вороны и собачка» «Птички и дождик»	«Беги к тому, что назову» «Куры в огороде» «Вышли дети в сад»



	«Паровозик» «Мы весёлые ребята»	«Тишина» «Поедем в лес»	«Собачка и воробы» «Птички, раз! птички, два!»	зелёный»
Игры с песком	«Торт на день рождения куклы Маши»	«Низкие и высокие горы» «Песочные часы»	«Как сорока- белобока кашку варила»	Выкладывание на песке контуров овощей, фруктов камешками, пуговицами.
Дидактические игры	«Подбери ленту» «Какой? Какая?» «Загадочные звуки» «Тише, мыши!»	«Найди круги» «Угадай, что это» «Собери по цвету» «Кубик потерялся» «Собери пары»	«Тепло-холодно» «Найди домик»	«Один-много» «Яблоки созрели» «Отгадай, не глядя» «Собираем урожай» «Выбери дорогу»
Культурно-досуговая деятельность, праздники, развлечения	Весёлые игры с пальчиками	Праздник мыльных пузырей	Развлечение «На лесной полянке»	Кукольный спектакль «Репка»
Художественное творчество	Рисование «Нарядное платье для куклы» Лепка «Лучики для солнышка» (пластилиновая картина)	Рисование «Бусы». Лепка «Пластилиновая мозаика».	Рисование «Зёрнышки для птичек» (рисование ватными палочками). Лепка «Ягоды для птичек»	Рисование «Яблоки» Лепка «Морковь для зайчика»
Работа с родителями	Консультация «Знакомьте детей с природой»	Папка-передвижка «Игры с песком и водой»	Фотовыставка «Как мы отдыхали»	Праздник урожая. Подготовка группы к новому учебному году.

## Перспективный план

### работы с детьми 1 младшей группы

в летний оздоровительный период.

Задачи по основным направлениям развития:

#### **1.Познавательное-речевое развитие:**

- сенсорное развитие;
- развитие познавательного-исследовательского и продуктивного (конструктивной деятельности);
- формирование элементарных математических представлений;
- формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.

#### **2.Физкультурно-оздоровительное:**

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- воспитание культурно – гигиенических навыков;
- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;

- продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы,);

### **3.Художественно-эстетическое:**

-развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, [аппликация](#), художественный труд);

-развитие детского творчества;

-приобщение к изобразительному искусству.

### **4.Социально-личностное:**

-развитие игровой деятельности детей;

- приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам [взаимоотношения](#) со сверстниками и взрослыми (в том числе моральными);

- формирование гендерной, семейной, гражданской, принадлежности, патриотических чувств.

### **5.Безопасность окружающего мира:**

-формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира и природы ситуациях и способах поведения в них;

-приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения;

-передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажиров транспортного средства;

-формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.

Неделя, тема	Направления работы с детьми		
	познавательно-речевое	физкультурно-оздоровительное	художественно-эстетическое
<i>1 неделя июня</i>	- Заучивание потешки «Солнышко-ведрышко».	-Физкультурное занятие «Курочка Ряба».	- Рисование «Лучики для солнышка»

<b>«Солнечная неделя»</b>	Чтение стихотворения А. Барто «Смотрит солнышко в окошко».	- Пальчиковая гимнастика «Вот помощники мои»	Муз. дид. игра «Солнышко»
<b>2 неделя июня</b> <b>Неделя здоровья</b>	Игровая ситуация: «Как мама учила мишку кушать»  Дыхательная гимнастика «Ветер и листочки»	- Физкультурное занятие по сказке «Репка»  - Подвижные игры «Солнышко и дождик», «Птички летают», «Проползи в воротца», «Мой веселый звонкий мяч».	- Лепка: «Яблоки для куклы»  - Стихотворение В. Берестовой «Больная кукла»
<b>3 неделя июня</b> <i>Там, на неведомых дорожках»</i>	- Показ сказки на фланелеграфе «Козлята и волк».	- Физ. Занятие по сказке «Волк и козлята». Подвижная игра «Заинька».	- «Миски для медведей». Театрализованный показ сказки «Три медведя».
<b>4 неделя июня</b> <i>Неделя игр и забав</i>	- Игры-беседы: «Как тебя зовут?», «Как зовут тех, кого ты любишь?».  - П/и «Пузырь».	- Гимнастика игр «Делаем как Мишка».  - Подвижная игра «Доползи до погремушке».	- Рисование пальчиком «Дорожка для зайчика»;  - Пение песни «Где ты, зайка?» муз. Е. Теличевой;  - Муз. игра «Погремушка, попляши».
<b>1 неделя июля</b> <b>«В мире игрушек»</b>	-Заучивание стихотворений А. Барто из цикла «Игрушки»: «Мишка», «Лошадка».  -Игра-занятие «Сравнение игрушек собаки и щенят».	- Спортивный досуг «В гостях у кукол».  - Комплекс упражнений «Пошел котик на торжок».	- Лепка «Травка для лошадей» - Чтение рассказа И. Янчарского «В магазине игрушек».
<b>2 неделя июля</b> <b>«В стране песочных</b>	- Знакомство детей с песком.	- Игры-упражнения «Чей это след?», «Идут медвежата», «Прыгают зайки» (ходьба и прыжки по	- Лепка из песка «Пирожки для кукол».

<b>замков»</b>	Игра с песком: «Куличики для белочки».	песку).	- Пальчиковая игра «Вдоль п реченьке».
<b>3 неделя июля</b> <b>«Неделя русского фольклора»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Фольклорное развлечение «Русская сторонка».</li> <li>- Пальчиковая гимнастика по потешке «Как у нашего кота», «Наша Маша маленька».</li> <li>_ Разучивание потешки «Огуречик, огуречик».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Гимнастика «Сорока-белобока».</li> <li>- Гимнастика после сна «Идет Коза рогатая».</li> <li>- Подвижная игра «Через ручеек» (прыжки на двух ногах через ленточку).</li> <li>- Использование ранее разученных потешек («Чистая водичка моет Ване личико», «Расти коса до пояса», «люли, люли – прилетели гули»).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рисование красками «Ручеек».</li> <li>- Пение песни «Ладушки» (рус. нар. песня).</li> </ul>
<b>4 неделя июля</b> <b>«На золотом крыльце сидели...»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение рассказа В. Сутеева «Кто сказал «мяу»?»;</li> <li>- Чтение сказки Л. Толстого «Три медведя»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Гимнастика по сказке «Колобок»,</li> <li>- П/игра «Мяч в кругу».</li> <li>- «Птички летают».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение рус. нар. сказки «Колобок».</li> <li>- Рисование «Колобок катит по дорожке».</li> </ul>
<b>1 неделя августа</b> <b>«В Сказочном царстве – небывалом государстве»</b>	- Чтение детям сказок: «Колобок», «Маша и медведь» с показом иллюстраций.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Гимнастика на воздухе по сказке «Репка»;</li> <li>- Подвижные игры «Где звенит?» (на ориентировку в пространстве), «Солнышко и дождик» (с ходьбой и бегом).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Лепка «Бараночка для котика».</li> <li>- Музыкально-ритмические движения «Козлятки», укр. нар. мелодия.</li> </ul>
<b>2 неделя августа</b> <b>Неделя</b> <b>«Вместе весело шагать»</b>	Игра-развлечение «Паровозик друзей»	<p>Гимнастика-игра «Делаем как Мишка»</p> <p>Подвижная игра «Догоните меня», «Через ручеек» (с бегом и перепрыгиванием</p>	Чтение стихотворения Е. Лаврениевой «Мои друзья» Хороводные игры «Карусель» «Каравай». Муз. дид. игра «Пальчики и ладошки».

		через препятствие).	
<b>3 неделя августа</b> <b>«Витаминная»</b>	Рассказ воспитателя о здоровой пище и о пользе <a href="#">витаминов</a> . Дидактическая игра «Назови овощ или фрукт».	Гимнастика-игра «Урожай» Подвижные игры с ползанием «Проползи в воротца» «Обезьянки».	Пение А. Филипенко «Урожайный хоровод»  Лепка «Морковка для зайчат»
<b>4 неделя августа</b> <b>«Летние путешествия»</b>	-Занятие-игра «Путешествие по огороду»  - Дидактические игры «Найди и назови», «Лес и его обитатели».	- Подвижные игры «Доползи до погремушки», Муз. дид. Игра «Флажок» «Целься точнее»( с бросанием и ловлей мяча)	- Русская народная песня «К по лугу, лугу» «Погуляем» муз. И. Арсеевой  Рисование «Солнечная поляна»

### Литература:

- 1.Н. С Голицина « Перспективное планирование в детском саду»
2. «Занятия с детьми 2-3 лет по развитию речи, ознакомление с [художественной литературой](#), изобразительная деятельность, [социальное развитие](#), окружающий мир.
- 3.ФГТ Музыкальные занятия в первой младшей группе Автор составитель .
- 4.ФГТ в ДОУ Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией .
- 5.Примерная основная [общеобразовательная программа дошкольного образования](#) «От рождения до школы» под редакцией Н. Е Вераксы, 6., .

**«Ладушки» (01.06.2013г. – 01.09.2013г.)**

**ИЮНЬ**

**Неделя игр**

Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Строители».

Цели: Создать радостное настроение у детей от совместных игр, развивать разговорную речь, воспитывать дружеские отношения в группе.

Подвижные игры: «Ловишки», «Курица и цыплята», «Мыши водят хоровод», «Вот сидит лохматый пёс», «Зайка попляши».

Цели: Продолжать учить детей ориентироваться в пространстве; развивать двигательную активность, воспитывать интерес к подвижным играм.

Игры с водой и песком: «Кораблики», «Мыльные пузыри», «Печём куличики», «Рисуем пальчиками по песку», «Тонет - не тонет», «Поймай рыбку».

Цели: Познакомить детей с новыми играми, развивать общую моторику рук, внимание, воспитывать интерес к играм с водой и песком.

Дидактические игры: «Цвета радуги», «Детское лото», «Чудесный мешочек», «Чего не стало», «Найди и назови», «Когда это бывает?», «Какого цвета?».

Цели: Закрепить знания основных цветов; развивать разговорную речь, память; воспитывать любовь к окружающему миру.

Итоговое мероприятие: Конкурс рисунков: «Моя любимая игрушка».

Цели: Продолжать учить детей рисовать красками, соотносить цвета с предметами; развивать аккуратность в работе; воспитывать любовь к игрушкам.

## Неделя здоровья

Беседа: «Грязные руки», «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья», «Что такое здоровье».

Цели: Формировать представления детей о здоровом образе жизни; развивать память, разговорную речь; воспитывать желание делиться впечатлениями.

Пальчиковые игры: «Котик-коток», «Моя семья», «Улитка», «Ёжик», «Ай-ду-ду», «Я пеку-пеку».

Цели: Учить детей соотносить слова с действиями; развивать общую моторику рук; воспитывать интерес к пальчиковым играм.

Развлечение: «В гостях у Капельки».

Цели: Систематизировать знания детей о КГН, развивать желание выполнять утреннюю зарядку, соблюдать режим дня; воспитывать желание заботиться о своем здоровье.

Игровые упражнения: «Гимнастика для глаз», «Чтобы ушки не болели», «Сами делаем зарядку», «Дружи с водой» (Из серии книжек – малышек).

Цели: Продолжать учить соотносить действия с текстом; развивать образное мышление; воспитывать желание играть дружно и весело.

Рассматривание альбомов: «Мир спорта», «Распорядок дня», «Здоровье».

Цели: Закрепить представление детей о здоровье, о режиме дня, правильном питании; развивать речь, память, мышление; воспитывать любознательность.

Просмотр мультфильма: «Уроки тётушки Совы».

Цель: Воспитывать желание заботиться о своем здоровье.

Подвижные игры: «1, 2, 3 к дереву беги», «Курица и цыплята», «Мыши водят хоровод», «Птички и автомобиль», «Заинька попляши».

Цели: Продолжать учить детей ориентироваться в пространстве; развивать двигательную активность, воспитывать интерес к подвижным играм.

Спортивное развлечение на свежем воздухе: « Самый сильный, ловкий, смелый».

Цели: Создать радостное настроение от игр на свежем воздухе, развивать двигательную активность; воспитывать желание быть сильным, ловким, смелым.

## Театральная неделя

Пальчиковый театр: «Репка».

Цели: Создать радостное настроение от просмотра пальчикового театра; развивать внимание; воспитывать любовь к театру.

Настольный театр: «Волк и семеро козлят».

Цели: Учить детей следить за сюжетом; развивать память, внимание; воспитывать доброжелательное отношение к окружающим.

Игровые ситуации: «Кукла Катя заболела», «У зайки день рождения», «В гости приглашаем».

Цели: Учить детей объединяться в игре, развивать игровой замысел; воспитывать; воспитывать интерес к совместным играм.

Дидактические игры: «Разноцветные шнуровки», «Разноцветные клубочки», «Собери бусы», «Соберем радугу», «Веселый паровозик».

Цели: Закрепить знания основных цветов; развивать мелкую моторику рук, память; воспитывать внимание.

Пальчиковые игры: «Наши пальчики», «Наш котик», «Улитка», «Две сороконожки», «Лежебока».

Цели: Учить детей соотносить слова с действиями; развивать общую моторику рук; воспитывать интерес к пальчиковым играм.

Игры с сенсорными пособиями: «Кто в домике живёт?», «Разноцветные шары».

Цели: Продолжать закреплять представления детей о цвете, форме, величине; развивать логическое мышление; воспитывать внимание.

Итоговое мероприятие: «Снова сказка к нам пришла» (театр на фланелеграфе), (по выбору воспитателя)

Цели: Учить пересказывать сказки опираясь на иллюстрации; развивать речь, память, внимание; воспитывать любовь к сказкам.

## Экологическая неделя

Дидактические игры: «Овощи и фрукты», «Деревья и их листья», «Ягоды», «Цветы», «Соберем букет».

Цели: Систематизировать представления детей о природе; развивать память, речь; воспитывать интерес к окружающему миру.

Трудовая деятельность: Полив и опрыскивание комнатных растений совместно с воспитателем, полив клумб на участке, сбор растений для гербария.

Цели: Развивать элементарные трудовые навыки; воспитывать желание беречь природу.

Художественное творчество (лепка): «Овощи и фрукты для зверят».

Цели: Закрепить основные приемы лепки; развивать моторику рук, воспитывать доброту.

Чтение художественной литературы: К. Чуковский «Муха-Цокотуха».

Цели: Вспомнить с детьми произведение К. Чуковского «Муха-Цокотуха»; развивать речь, память; воспитывать отзывчивость и доброту.

Подвижные игры: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Такой цветок беги ко мне», «Найди свой цвет», «Садовник».

Цели: Продолжать учить детей ориентироваться в пространстве; развивать двигательную активность, воспитывать интерес к подвижным играм.

Экскурсия на цветник.

Цели: Совершить путешествие на цветник; закрепить строение цветка; воспитывать любовь к цветам.

## ИЮЛЬ

### Неделя безопасности

Беседы: «Что такое транспорт?», «От чего возникают пожары? «Спички детям не игрушки».

Цели: Познакомить детей с элементарными правилами поведения дома, на улице; с правилами дорожного движения, светофором; расширить знания детей о транспорте; развивать речь, память; Воспитывать осторожность.

Подвижные игры: «Мы пассажиры», «Светофор», «Воробушки и автомобиль», «Красный, желтый, зеленый», «Веселый автобус».

Цели: Продолжать учить детей ориентироваться в пространстве; развивать двигательную активность, воспитывать интерес к подвижным играм.

Игра-драматизация «Тили-бом».

Цели: Учить преодолевать чувство страха, способствовать развитию речевой активности; воспитывать чувство ответственности.

Конструирование: «Наша улица».

Цели: Продолжать учить создавать элементарные постройки, развивать общую моторику рук, воспитывать желание обыгрывать постройку.

Выставка рисунков: «Огонь добрый, огонь – злой»

Цели: Учить детей передавать образ огня в рисунке, развивать аккуратность в работе; воспитывать чувство ответственности за свои поступки.

Чтение художественной литературы: К. Чуковский «Путаница»; «Волк и семеро козлят».

Цели: Учить внимательно слушать, учить преодолению чувства страха; развивать умение находить выход из создавшейся проблемной ситуации; воспитывать самостоятельность.

Экскурсия по городку, на проезжую часть, к остановке.

Цели: Познакомить детей с объектами микрорайона. Знакомить с разнообразием мира природы; развивать интерес к жизни родного города; воспитывать уважение и бережное отношение к родному краю.

### Неделя экспериментирования

С мыльной пеной: «Радужные шарики», «Кораблики», «Веселые путешественники», «Тонет – не тонет», «У кого пена пышнее и выше?», «Нырки», «Чей мыльный пузырь больше?»;

С водой: «Разноцветная вода», «Смешиваем цветную воду», «Чьи это следы?» (отпечатывание следов обуви и разных игрушек на влажном песке), «Ловкие пальчики», «Цветные капельки»;

С песком: «Сделаем дорожки для Куклиных ножек», «Испечем мы пироги!», «Разные фигурки», «Что нам стоит дом построить!»;

С бумагой: «Шуршащие комочки», «Разноцветные самолетики», «Вертушка» (наблюдение за тем, как ветер крутит вертушки), «Блестящие мячики» (из фольги);

Игры со светом и тенью: «Солнечные зайчики», «Чья тень?» (игрушки, предметы, вырезанные силуэты животных), показ теневого театра (при условии пасмурной погоды).



Цели: Расширить представления детей об опытах и экспериментах с мыльной пеной, с водой с песком, с бумагой и т.д.; развивать речь, память, двигательную активность, воспитывать самостоятельность.

Развлечение: « День мыльных пузырей».

Цель: Создать радостное настроение от совместных мероприятий, развивать воображение, воспитывать дружелюбие.

## Неделя юных художников

Рисование: «Лучики солнышка» (карандаш), «Орехи для белочки» (гуашь и поролоновые тампоны), «Укрась пальчиками летнюю одежду для куклы», «Одуванчики – цветы, словно солнышко желты!» (коллективная работа – приманивание комочка смятой бумаги, гуашь).

Цели: Закрепить приемы рисования красками, карандашами; познакомить с нетрадиционными приемами рисования; развивать воображение, творческое восприятие; воспитывать интерес к рисованию.

Лепка: «Витаминки для кукол», «Сосиски для щеночка», «Виноград», «Огурцы и помидоры».

Цели: Закрепить основные приемы лепки; развивать воображение; воспитывать дружелюбие.

Аппликация: «Зеленые листочки на дереве» (коллективная работа), «Тучки и облака на небе» (коллективная работа), «Зреют яблочки на дереве» (продолжение предыдущей коллективной работы – все три аппликации на одном и том же листе ватмана), «Красивые тарелочки» .

Цели: Учить совместно с воспитателем выполнять аппликацию: наносить клей на деталь и наносить ее на лист, развивать аккуратность, воспитывать интерес к совместной работе.

Конструирование: «Башня из кубиков», «Диван для куколки», «Домик для ёжика», «Гараж для машины», «Мебель для трех медведей».

Цели: Учить выполнять элементарные постройки; развивать желание сооружать совместные постройки; воспитывать отзывчивость и доброту.

Итоговое мероприятие: Выставка детских «шедевров»

## Сказочная неделя

Рассматривание иллюстраций к любимым сказкам.

Цели: Продолжать знакомить детей со сказками, учить рассматривать иллюстрации в книгах, узнавать героев; развивать речь, память.

Сказка «Маша и медведь»: кукольный театр;

Сказка «Три медведя»: настольный театр.

Цели: Вызвать у детей интерес от просмотра кукольного (настольного) театра; развивать желание сопереживать героям, воспитывать любовь к сказкам.

Сказка «Петушок – золотой гребешок»: чтение сказки, беседа, обсуждение сказки, показ воспитателем сказки на фланелеграфе.

Цели: Познакомить детей со сказкой; учить отвечать на вопросы, вести диалог с воспитателем; развивать речь, память. Воспитывать желание сопереживать героям сказки.

Дидактические игры: Спрячь колобка», « Угадай сказку», « Из какой сказки герой».

Цели: Закрепить знания детей о сказках; развивать зрительное восприятие; воспитывать любознательность.

Конкурс рисунков: « Моя любимая сказка».

Цели: Учить детей выбирать сюжет из сказки или героя для рисования. Развивать творческое восприятие и воображение, воспитывать самостоятельность.

## АВГУСТ

### Неделя «Веселая математика»

Дидактические игры: «Подбери трем медведям мебель и посуду», «Высоко - низко», «Далеко - близко», «Когда это бывает?», «Найди такую же фигуру», «Спрячь мышонка», «Угадай форму предмета», «Сложи фигуру», «Длинный и короткий». «Волшебный мешочек», «Где, чей домик?» «Помоги ёжику найти дорогу домой».

Цели: Сформировать представление детей о цвете, форме, величине, размере; развивать логическое мышление, память, речь; воспитывать интерес к играм.

Математические д/и: «Шумящие коробочки», «Разрезные картинки», «Собери фигуру».

Цели:

Развивающие игры: Мозаика, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики.

Цели: Вызвать интерес детей к настольным играм; развивать мелкую моторику рук, воспитывать любознательность, внимание.

Подвижные игры: «Найди пару», «Паровозик», «Прятки».

Цели: Продолжать учить детей ориентироваться в пространстве; развивать двигательную активность, воспитывать интерес к подвижным играм.

Строительная игра (по выбору воспитателя).

Цели: Учить выполнять элементарные постройки; развивать желание сооружать совместные постройки; воспитывать отзывчивость и доброту.

### Неделя «Веселый язычок»

Чтение художественных произведений разных авторов (по выбору педагога).

Цели: Развивать желание слушать художественные произведения разных авторов; воспитывать интерес к чтению.

Заучивание наизусть стихов, песенок, потешек, разучивание чистоговорок.

Цели: Учить детей повторять за воспитателем короткие фразы, развивать память, речь.

Рассказывание по картине: « В песочнице», «Дети играют в кубики».

Цели: Учить детей отвечать на вопросы, вести диалог с воспитателем, развивать воображение, речь, воспитывать желание делиться впечатлениями с ровесниками и взрослыми.

Словесные игры: «Это я, это все мои друзья», «Так бывает или нет», «Скажи наоборот», «Как живешь?», «Я скажу – ты повтори!», «Назови правильно», «Строим дом», «Назови животных и их детенышей», «Расскажи, что ты видишь на картинке?», «Кто что делает?», «Кто на чем играет?», «Чудесный мешочек».

Цели: Развивать разговорную речь детей, память.

Неделя любимых игр и развлечений

Беседа: «Моя любимая игрушка».

Цели: Учить называть, описывать свою любимую игрушку; воспитывать бережное отношение к игрушкам.

Рассматривание альбома «Игрушки».

Цели: Учить узнавать свои любимые игрушки, называть их; повторить основные цвета, воспитывать интерес к игрушкам.

Конкурс рисунков "Моя любимая игрушка".

Цели: Закрепить приемы рисования цветными карандашами. Развивать творческое воображение. Воспитывать желание рисовать.

Фотовыставка: "Вот мы какие".

Цель: Создать радостное настроение.

Подвижные игры: «Цветные флажки», «Найди пару», «Мой веселый звонкий мяч», «Пройди – не задень».

Цели: Продолжать учить детей ориентироваться в пространстве; развивать двигательную активность, воспитывать интерес к подвижным играм.

Игры-забавы на воздухе с воздушными шарами и мыльными пузырями.

Цели: Создать радостное настроение у детей, развивать двигательную активность, воспитывать дружелюбие.

Неделя добрых дел

Беседы: «Как вы помогаете маме и папе?», «Как можно порадовать близких».

Цели: Формировать у детей представление о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга; учить различать хорошие и плохие поступки, воспитывать желание заботиться о близких.

Чтение художественной литературы: «Петушок и бобовое зернышко».

Цели: учить проявлять заботу, вызвать желание заботиться о своем здоровье, воспитывать желание сопереживать героям сказки.

Дидактические игры: «Какой букет цветов ты хотел бы подарить маме», «Скажи доброе слово», «Семья», «Мамины помощники».

Цели: Воспитывать желание и потребность проявлять заботу о близких и внимание к ним. Поддерживать интерес и уважение к семейным традициям.

Трудовая деятельность: Помощь в мытье игрушек, подметании веранды, в поливке и опрыскивании растений в группе, в поливке клумб на участке, кормлении животных в уголке природы, друг другу при одевании и раздевании, при сервировке стола, в прополке цветочных клумб, стирка кукольной одежды, наведение порядка в кабинках, наведение порядка в игровых уголках, протирание стульчиков.

Цели: Развивать элементарные трудовые навыки и поручения, воспитывать желание помогать взрослым.

Музыкально – спортивное развлечение: «До свидания, лето!».

Цели: Создать положительный эмоциональный настрой. Развивать умение двигаться под музыку. Воспитывать интерес к развлечениям.

«Летние развлечения» - конкурс детских рисунков

«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» (игры на природе).

Оформление альбома совместно с родителями «Как я провел лето!».

