ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к Положению

о районном конкурсе

профессионального мастерства

««Социальный педагог, идущий в ногу со временем…»

от 28.01.2019г. № 53

Анкета-заявка

участника районного конкурса Конкурсапрофессионального мастерства

«Социальный педагог, идущий в ногу со временем…»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Фамилия | Каргина |
|  | Имя | Наталья |
|  | Отчество | Николаевна |
|  | Дата рождения | 29.07.1966 |
|  | Место работы | МБОУ «Гимназия 4» |
|  | Должность | соцпедагог |
|  | Образование (ВУЗ и год окончания) | Нижегородский пединститут, 1993 |
|  | Специальность по диплому | Учитель русского языка и литературы |
|  | Общий стаж работы | 35 |
|  | Стаж работы социальным педагогом | 20 |
|  | Квалификационная категория | 1 |
|  | 1. Сведения о наградах и поощрениях | Грамота Министерства образования РФ |
|  | Статьи, публикации в СМИ, научных журналах, сборниках НПК и пр. | 1. Сборник РГСУ, Образовательный портал «Про талант», Всероссийский образовательный портал «Просвещение» |
|  | Мобильный телефон | +7 904 920 17 74 |
|  | Рабочий телефон | 2-61-19 |
|  | E-mail | karginanataliya@yandex.ru |

Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Каргина Н.Н./

«15» февраля 2019 г

Эссе.

Социальный педагог, идущий в ногу со временем.

Вот уже двадцать лет я работаю в «Гимназии №4» соцпедагогом. Тридцать один – под руководством Кстовского департамента образования, как бы и в какие годы он ни назывался. Тридцать три года живу с одним и тем же мужем и дружу с восемью любящими, преданными, обожаемыми мной подругами, с которыми через два с половиной года будем отмечать сорокалетие со дня знакомства. По-моему, я заслуживаю звание Миссис Стабильность.

А начиналось всё с первого в моей жизни самостоятельного решения: уйти из школы после восьмого класса и поступить в педучилище. В молодости всё происходит очень быстро. Вот я уже в Нижегородском пединституте на филфаке. А вот и в четвёртой школе, куда пришла устраиваться учителем, но была вакансия только соцпедагога. Это судьба.

- Кем-кем ты работаешь? – всё ещё иногда спрашивают меня. Отвечаю:

- Социальным педагогом.

- А что это такое? Чем ты занимаешься?

До сих пор не знаю однозначного ответа на этот вопрос.

«Кто такой соцпедагог?

Мы ответ так долго ищем.

В чём обязанность его?

Очень трудно перечислить…»

Никогда даже не думала об этом, отвечала по-разному, в зависимости от настроения. А сейчас попробую перечислить, всё наверное не получится. Итак, я работаю с:

Опекой, соцзащитою,

Инспекцией, комиссией

Соцпаспортом, питанием

И трудными детьми,

С семьёю: мамой, папою,

С жестоким обращением

И просто с воспитанием,

Ведь нужно, чтобы в школе

Закон торжествовал.

Нужны характеристики

И списки, и ходатайства,

И справки, акты важные,

И тысячный отчёт.

Ещё борьба с курением,

Вином, наркотизацией

И драками-прогулами,

И двойками-депрессией,

И чтобы каждый двоечник был счастлив и здоров!

Проверки разных уровней,

Методобъединения

И семинары-конкурсы,

Жюри и совещания

И сбор документации…

Конца и края нет!

Пока разобрались только с содержанием работы. Как же при такой нагрузке (о зарплате не будем) шагать в ногу со временем?!

Это невозможно! – сказали те, кто давно поменял эту работу на более спокойную. «Ничего невозможного нет, - отвечаю им я, - более того, это даже необходимо, иначе нельзя».

Во-первых, нужно быть грамотным специалистом. Повышение квалификации, к сожалению, не уместилось в размер моего стихотворного экспромта. Ругают сейчас В.И. Ленина и из Мавзолея грозят вынести, но фраза его «Учиться, учиться и учиться!» правильная и является руководством к действию всех современных педагогов.

Во-вторых, по моему мнению, одной учёбы недостаточно, хорошо бы ещё иметь гибкий, подвижный интеллект. Желательно за годы работы суметь выработать собственный стиль профессионального мышления, чтобы понимать, анализировать, оценивать, видоизменять, перестраивать и преобразовывать социальную ситуацию. Мне кажется, что именно в этой деятельности заключается основа нашего профессионализма.

В-третьих, необходимо быть юридически подкованной. Вот здесь я бы немного поворчала о работе с соцпедагогами тех, кто проверяет нашу работу. Нас учат методике, тоже нужное дело. Но еще хотелось бы иметь юридическую основу всей нашей деятельности. Возможно, посещать курсы, организованные не только НИРО? Ведь любой соцпедагог расскажет подобную историю, как инспектор ОДН говорит, что надо посетить такую-то семью и обязательным документом является АКТ посещения. А начальник сектора отдела опеки говорит: «На каком основании вы выходили в семью? Это незаконно. Они могут на вас в суд подать». Да и на РМО бывало, что выступает один специалист перед нами и говорит, как мы должны поступать в той или иной ситуации, а другой – дождётся, когда этот закончит и уйдёт, и говорит: «Он неправильно вам сказал, так нельзя, это незаконно». Хотелось бы большей определённости. И вообще очень много проверок, а списка требований нет, даже списка документации, каждый варится в собственном соку. В течение всех двадцати лет периодически возникал этот вопрос, даже хотели, свой список создать и требования к документации разработать, но воз и ныне там.

В-четвёртых, надо как-то приспособиться к работе с современными детьми и их родителями. Как-то прочитала один средненький американский детектив, он и не запомнился бы, но! Процитировать, к сожалению, не могу, там говорится о том, что учитель всегда может быть обвинён в некомпетенции и в том, что он уделяет своё время только любимчикам. Родителям очень трудно признать, что с ребёнком что-то не то или что они делают что-то не так, значит, виноват учитель. В принципе детектив этот где-то пятидесятых-шестидесятых годов. Тогда из первого предложения убираем слово «современных». Тем не менее, было время, когда педагог был уважаем, его слово имело авторитет, никому не приходило в голову не только спорить с ним, а даже и сомневаться в его словах. Помните этот несмешной анекдот: «Двадцать лет назад. Ребенок с мамой в кабинете директора. Мать плачет. Учитель обвиняет. Директор ругает. Мальчик молчит, опустив голову. Наше время. Учительница плачет. Ребёнок обвиняет. Мать ругает. Директор молчит, опустив голову».

Пришлось и мне побывать в точно такой ситуации. «Вы некомпетентны! – кричала мне мама ученика, - я пойду к Злобину, я добьюсь вашего увольнения, вы не будете здесь работать!» Знаете, в чём была моя «вина»? Мальчик пропустил 80% учебного времени, справок никаких нет, и я позволила себе усомниться в том, что он действительно болел.

Зато одна бабушка посвятила мне стихотворение, которое начинается со слов: «Послал Вас Бог творить добро…»

В-пятых, современному соцпедагогу необходимо иметь эффектную внешность, быть опрятной, следить за фигурой, за здоровьем и вести здоровый образ жизни, как бы банально это ни звучало. Иметь добрый нрав, быть сердечной, вежливой… А еще надо быть очень трудолюбивой (см список обязанностей) и ничего не забывать. Эмпатия – умение сопереживать, одно из важных качеств соцпедагога. Или наоборот, это качество уже говорит о непрофессионализме в современном мире. Надо быть жёсткой, твёрдой, строгой, самоуверенной?

Боюсь, можно назвать и в-шестых, седьмых, двадцатых…

Но даже после двадцати лет работы вопросов, кажется, больше, чем ответов. Какой он, соцпедагог, идущий в ногу со временем? Надо подумать…