**Сценарий праздника «Прощание с 1 классом»**

**Цель мероприятия:**

• используя стихи, песни, инсценировки подвести итоги года;

• в игровой форме показать родителям, чему научились, что узнали, как выросли ученики 1 класса;

• пробудить интерес учащихся к дальнейшей учебе;

• развивать интеллект учащихся;

• создать атмосферу для радостного коллективного сотрудничества учителя, родителей, учеников.

**Звучит песня о школе, дети заходят в зал под музыку.**

1. На прощание с первым классом

 Собрались мы всей семьей.

 Мамы все грустят в сторонке,

 Папы улыбаются:

 То ли кончались заботы,

 То ли начинаются!

2. Первый класс, как первый шаг!

 Мама говорит: «Он трудный самый!»

 Ну, а старший брат смеется:

 «То ли еще будет, малый!»

 **Давайте вспомним, как всё начиналось!**

1.

– Посмотрите!

Посмотрите!

Удивляется народ, –

По дорожке

Сам собою,

Сам собой

Букет идёт!

Удивительный букет

В форму школьную одет,

Ранец новый

За спиной,

Белый бант

Над головой…

– Кто же это?

– Это наша

Шестилетняя Наташа!

Улыбается народ?

– В школу

Девочка идёт!

2.Вчера лишь тебе говорили — малыш,

Порой называли — проказник.

Сегодня уже ты за партой сидишь,

Зовут тебя все — первоклассник!

Серьезен. Старателен.

Впрямь — ученик!

Букварь: за страницей — страница.

А сколько вокруг

Замечательных книг…

Великое дело — учиться!

3.Мы были все смешными малышами,

Когда вошли впервые в этот класс.

И, получив тетрадь с карандашами,

За парту сели первый в жизни раз!

4. У каждого в жизни единственный раз

Бывает свой первый, свой памятный класс!

И первый учебник, и первый урок,

И первый заливистый школьный звонок.

**Песня: «Мы первоклассники, мы одноклассники»**

В портфелях новеньких

Букварик новенький

Уже не просто нас

Среди друзей найти

Мы - первоклассники

Мы - одноклассники

Ах, как нам в школу

Вместе весело идти!

Источник text-pesni.com

Мы пишем палочки

Крючочки, галочки

Уже мы можем

В слове слоги все найти

Мы - первоклассники

Мы - одноклассники

Ах, как нам в школу

Вместе весело идти!

Рисуем сказку мы

Рисуем красками.

Поем мы весело

Ты песенка лети

Мы первоклассники

Мы одноклассники

Ах, как нам в школу

Вместе весело идти!

3.Из года в год,

Из класса в класс

Ведет неслышно время нас.

И час за часом,

День за днем

Так незаметно мы растем.

**Вот и подошёл к концу первый учебный год. Каким он был?**

4.Да, изменились мы за этот год

И выросли, и повзрослели

И в знаниях продвинулись вперед,

Узнать друг друга лучше мы успели.

 5. Быстро месяцы летели,

Промелькнул декабрь и январь,

Оглянуться не успели,

Как уже звенят капели

И прочли мы весь «Букварь».

6.Учили наизусть стихотворения

И громко пели на уроках пения,

А на уроки рисования и труда

Мы приходили с радостью всегда!

7.Узнали много о природе:

О перелетных птицах, о погоде,

Об урожае и листопаде,

Об оттепели и снегопаде.

8.Умеем читать, умеем считать,

Умеем на карте Москву показать!

Мы с песней веселой простимся со школой,

Чтоб осенью в школу вернуться опять!

**Песня: «Чему учат в школе»**

 1

Буквы разные писать тонким пёрышком в тетрадь

Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

Вычитать и умножать, малышей не обижать

Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

Вычитать и умножать, малышей не обижать

Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

2

К четырём прибавить два, по слогам читать слова

Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

Книжки добрые любить и воспитанными быть

Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

Книжки добрые любить и воспитанными быть

Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

3

Находить Восток и Юг, рисовать квадрат и круг

Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

И не путать никогда острова и города

Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

4

Про глагол и про тире, и про дождик на дворе

Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

Крепко-накрепко дружить, с детства дружбой дорожить

Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

**Ребята многому научились в 1 классе. А смогут ли они отгадать загадки?**

 • Новый дом несу в руке,

 Дверца дома на замке.

 Тут жильцы бумажные,

 Все ужасно важные. (Портфель и учебники)

• В школьной сумке я лежу.

 Как ты учишься, скажу. ( Дневник)

• В снежном поле по дороге

 Мчится конь мой одноногий

 И на много-много лет

 Оставляет синий след. (Ручка)

• Палочка волшебная есть у меня друзья, Палочкою этой могу нарисовать я Башню, дом и самолёт, И огромный пароход! (Карандаш)

• Я люблю прямоту,

 Я сама прямая.

 Сделать новую черту

 Вам я помогаю. (Линейка)

• В этой маленькой коробке

 Ты найдешь карандаши,

 Ручки, ластик и фломастеры,

 Что угодно для души. (Пенал)

• Листы у неё белые-белые, Они не падают с веток.

 На них я ошибки делаю

 Среди полосок и клеток. (Тетрадь)

• Разноцветные сестрицы

 Заскучали без водицы.

 Дядя, длинный и худой,

 Носит воду бородой.

 И сестрицы вместе с ним

 Нарисуют дом и дым. (Кисточка и краски)

**Сценка «Первоклашки»**

 Автор: После первых уроков

 Под берёзою в тиши

 Собрались малыши.

 Мальчикам сказал Тарас:

 Тарас: Самый трудный первый класс!

 Всех труднее первый класс,

 Потому что в первый раз!

Автор: Расселись ребята на брёвнышке в ряд

 И тихо о школе втроём говорят.

 Наташа: Мне нравится школа.

 Автор: Наташа сказала

 Наташа: Всю жизнь я о школе,

 Ребята, мечтала.

 Петя: Учитель мне нравится.

 Автор: Петя сказал.

 Петя: Он строгий,

 Таких я ещё не видал.

 Лена: А мне…

 Автор: чуть подумав, промолвила Лена.

 Лена: Мне нравится больше всего…

 Перемена.

А вот как наши дети проводят перемены!

14. Перемена, перемена

 Лезет первый «Б» на стену.

 Очень дружно «А» и «Б»

 Все стоят на голове.

15. Перемена, перемена,

 Танцы справа, драка слева.

 Света весело визжит.

 Сима радостно кричит.

16. Перемена, перемена.

 Ничего с детьми не сделать.

 Как мышата в тесной клетке

 Взад, вперед мелькают детки.

Солнце светит очень ярко,

И ликует детвора.

Школьный год уж за горами,

А каникулам УРА!

Мы их очень долго ждали,

Думали , что не придут.

Не успели оглянуться,

А они уж тут как тут

Целый год мы занимались,

Проходя учебный путь.

Силы все мы исчерпали,

Пришло время отдохнуть.

Лета красного дождались,

Май закончится, друзья,

Школьный год уж за горами,

А каникулам УРА!

**Песня: «Красное, зелёное, оранжевое лето»**

 1. Скажи, скажи художник, какого цвета дождик

И утреннего солнца апельсин

Возьмём из доброй сказки все солнечные краски

И нарисуем тысячи картин

А лето это праздник, пусть ветерок-проказник

Нам песенку весёлую споёт

И в звонкой птичьей трели, как в яркой акварели

Волшебный мир мелодий оживёт

ПРИПЕВ:

Красное, зелёное, оранжевое лето

Голубое небо, алые рассветы

Жёлтый одуванчик, синяя река

Белые пушинки - облака

2. Какого цвета лета расскажут нам рассветы

И разные душистые луга

Цветочные поляны и белые туманы

А в синем небе радуга-дуга

ПРИПЕВ:

Красное, зелёное, оранжевое лето

Голубое небо, алые рассветы

Жёлтый одуванчик, синяя река

Белые пушинки - облака

ПРОИГРЫШ

А лето это праздник, пусть ветерок-проказник

Нам песенку весёлую споёт

И в звонкой птичьей трели, как в яркой акварели

Волшебный мир мелодий оживёт

ПРИПЕВ 2 РАЗА:

Красное, зелёное, оранжевое лето

Голубое небо, алые рассветы

Жёлтый одуванчик, синяя река

Белые пушинки - облака

Красное, зелёное, оранжевое лето

Голубое небо, алые рассветы

Жёлтый одуванчик, синяя река

Белые пушинки - облака

Прощай, любимый первый класс!

 Ты лучшим в жизни был у нас

 Ты научил нас дружно жить

 И нашу Родину любить.

 19. Полюбили мы друг друга.

За подруг стоим горой.

И со мной моя подруга

Переходит во второй.

 А учительница, что же,

Бросит разве нас с тобой?

Нет, учительница тоже

Переходит во второй.

**Внимание! Ребятам вручаются дипломы об окончании 1 класса!**

**(Награждение грамотами лучших учеников)**

20. Мы, ребята-первоклашки,

 Любим бегать и играть.

 А учиться обещаем

 На «4» и на «5».

21. Каждый день у нас уроки-

Лепим, красим, мастерим.

 Изучаем цифры, буквы,

 Фантазируем, творим.

22. Раньше мамы нам читали

 Про зайчат и про лису.

 А теперь читаем сами

 Про любовь и про луну.

23. Любим мы решать задачи,

 Кто быстрей, и кто - вперёд.

 А задачки - то какие-

 Сам профессор не поймёт.

24. Все науки одолеем,

 Всё у нас получится,

 Потому, что наши мамы

 С нами тоже учатся.

 **Вручение благодарственных писем родителям.**

**Конкурсы**

**1-й конкурс**

Задание 1: на экране будут появляться буквы. Вы должны ответить, а какая из них лишняя и почему.

А О Б Я – лишняя Б (согласная)

Ы Е Я Ю (Ы- обозначает твёрдость предыдущего согласного. И гласные е, я, ю – обозначают два звука, когда стоят …..)

В С Р Д – буква с обозначает согласный глухой.

Ш П М Ф – м – согласный звонкий.

**По словам угадайте сказку.**

1. Солнце, снег, стекло, зеркало, санки, олень, разбойница, дружба.(«Снежная королева»).

2. Часы, волшебница, полночь, принц, тыква, мачеха, туфелька.(«Золушка»).

**2-й конкурс**

**Игра «Собери по смыслу».**

На карточке написаны только первые части строк, а на полосках их продолжение. Надо разложить полоски правильно, чтобы каждая из них оказалась на своём месте, по смыслу написанного…

Злой кабан… Кошка… Кот…

Пароход… Буратино… Чиж…

Соловей… Маша… Рак…

Дикобраз… Портной… Стол…

 Томился в клетке… Физику учила… Накрыт к обеду был…

Сидел на ветке… Шил себе штаны… Усами шевелил…

Точил клыки… Хвостик свой ловила… Летал под облаками…

Давал гудки… Все поел блины… Гонялся за мышами…

**3 конкурс**

 Как напишешь ты «трава»

 Через «О» иль через «А»?

 - Буква «с» иль буква «з» у арбуза на конце?

**Быстро ответьте на вопросы:**

 - Сколько ног у жука? (6)

 - Сколько ног у червяка?( У червяка нету ног он продвигается с помощью поперечных мышц, растягивая которые он движется.)

 - Сколько крыльев у совы? (2)

 - А у бабочки? (2 пары крыльев)

 - Сколько хвостов у двух ослов?(2)

 - Сколько шей у пяти журавлей?(10)

 - Сколько хвостов у семи котов? (7)

 - Сколько носов у двух псов? (2)

 - Сколько ушей у пяти малышей? (10)

 • Сколько букв в русском алфавите? (33)

 • Предложение состоит из … (слов)

 • Слова делятся на … (слоги).

 • Мы слышим и произносим … (звуки.)

 • Сколько в слове гласных, столько и … (слогов).

 • Наша речь состоит из … (предложений).

 • Какие буквы не обозначают звуков? (ъ,ь)

 • Назовите шипящие звуки. (Ш, ж, ч, щ.)

 • Какие орфограммы с этими буквами вы знаете? (жи-ши, ча-ща, чу-щу)

 • Если безударная гласная вызвала сомнение, то ты её немедленно ставь … ( под ударение.)

 • Нечетко слышится согласная, скорей зови на помощь… ( гласную.)

 • Пятая буква в алфавите. (Д).

•В автобусе ехали 50 человек; на остановке 7 человек вошли, 3 вышли;

 на следующей – вышел 1, а вошли 4;

 на следующей – 5 вошли, вышли 8;

 на следующей – вышли 15, вошли 2.

Ну, сосчитали? А теперь кто мне ответит: сколько остановок сделал автобус? (4)

•10 морковок весят 600г, 8 свёкл весят 2кг, 4 редьки – 1,5кг. Сколько весит 1кг селёдки? (1кг)

 •Что тяжелей кг железа или кг ваты?(Одинаково)

•Во дворе поровну желтых и красных скамеек. Жёлтых – 3. Сколько всего скамеек? (6)

• На осине созрело 5 яблок, а на липе – 10. Сколько всего яблок созрело на деревьях? (Нисколько. На этих деревьях яблоки не растут.)

Конкурсы для детей

**Чья команда ловчее**

Играющие стоят по кругу. Все рассчитываются на «первый» и «второй». Каждая команда выбирает себе капитана. Ведущий каждому капитану команды дает по мячу. По команде ведущего капитаны передают мячи—один вправо, другой влево игрокам своих команд. Игра проводится до трех раз; выигрывает та команда, которая быстрее обернет мяч по кругу три раза и возвратит его капитану.

В игре запрещается перекидывать мяч, можно только передавать из рук в руки игрокам команды.

 **На болоте**

Участникам дают по два листа бумаги. Они должны пройти через "болото" по "кочкам" - листам бумаги. Нужно положить лист на пол, стать на него двумя ногами, а другой лист положить впереди себя. Переступить на другой лист, обернуться, взять снова первый лист и положить впереди себя. И так, кто первый пройдет через комнату и вернется назад, тот и побеждает.

 **Танец с предметом**

Все игроки танцуют и одновременно передают друг другу небольшой предмет (игрушку, апельсин). Ведущий время от времени выключает музыку. Тот, у кого в этот момент оказался в руках предмет, выбывает.

Выигрывает последний оставшийся на танцевальной площадке игрок.

**Перемена мест**

2 команды выстраиваются в шеренги друг против друга на площадке. По команде руководителя игроки команды меняются местами. Побеждает команда, которая быстрее выстроится в шеренгу на противоположной стороне площадки.

 **Внимание! Ребятам вручаются дипломы об окончании 1 класса!**

**(Награждение грамотами лучших учеников)**