**ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА (ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА) 5 класс**

**Тема: «Знакомство с немецким языком».**

**Цели урока:** познакомиться с немецким языком, Германией;

 познакомиться с общеупотребительными фразами (приветствие, прощание).

**Задачи урока:**  Познакомить учащихся со структурой учебника, с предметом в целом;

   сформировать у детей представление о немецком языке;

   вызвать у детей интерес к изучению немецкого языка.

**Личностные результаты :**  формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

**Метапредметные результаты :**  умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

**Предметные результаты :** владение иностранным языком как средством общения ;

**Тип урока:** урок открытия новых знаний.

**Методы**: лекция, работа под руководством учителя

**Ресурсы:**учебник М.М. Аверин Горизонты. 5 класс. – М.: Просвещение, 2020., карта мира, проектор, мультимедийная доска, карточки с алфавитом и фразами приветствия и прощания.

Ход урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № этапа | Название этапа | Время | Содержание этапа | Материал |
| 1 | Организационный | 1 мин | Guten Tag, Kinder! Здравствуйте, ребята! Setzt euch! Присаживайтесь! Ich heiße Maria Wladimirowna. Меня зовут  Мария Владимировна. Мы вместе с вами начинаем изучать новый для нас предмет – немецкий язык. А в каких странах говорят на немецком языке? (ответы детей, страны показываются на заранее вывешенной карте).  Ребята, а что вы знаете о Германии?  (ответы детей).  Хочу обратить ваше внимание, что немецкий язык отличается от английского, поэтому я прошу быть внимательными. | Карта |
| 2 | Изучение нового материала | 40 мин | Для начала мы разберем немецкий алфавит. Написание у него практически такое же, как у английского, но большинство букв произносятся иначе (на слайде изображен немецкий алфавит, дети же получают карточки не только с немецким алфавитом, но и с записанным по-русски звуком).  Hört zu! Послушайте!  Noch einmal! Еще раз!  Hört zu und sprecht mir nach! Alle im Chor! А теперь слушайте и повторяйте! Все хором!  Noch einmal! Еще раз!  А кто сможет прочитать нам весь алфавит самостоятельно?  Jetzt haben wir eine Turnpause. Сейчас у нас физминутка. Steht auf! Встаем! Hört zu und sprecht mir nach! Слушайте внимательно и повторяйте за мной! 1, 2, 3, 4, alle, alle turnen wir! 1, 2, 3, 4, alle, alle springen wir! (2 раза).  Кроме алфавита нам сегодня еще нужно познакомиться с общеупотребительными фразами – такими как Guten Tag, Hallo, Guten Morgen, Guten Abend, Ich heiße, Tschüs!, Auf Wiedersehen! Их вы можете увидеть на слайде. Перепишите их, пожалуйста, себе в тетрадь.  Hört zu und sprecht mir nach! Alle im Chor! А теперь слушайте и повторяйте! Все хором!  А теперь давайте попробуем прочитать эти фразы сами! | Алфавит на листочках, мультимедийная доска, учебники |
| 3 | . Рефлексия. | 1 мин | Учитель спрашивает учащихся о пройденном материале, что они узнали за прошедший урок. |  |
| 4 | Постановка домашнего задания | 2 мин | Die Hausaufgabe. Домашнее задание. Ребята, дома вы должны будете выучить фразы и алфавит, с которыми мы сегодня познакомились. | Доска |
| 5 | Подведение итогов урока | 1 мин | Die Stunde ist aus. Auf Widersehen! Урок закончен. До свидания. |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |