**Конспект занятия «Секреты крымского леса»**

**подготовительная группа**

**Коррекционные цели:**

- пополнение активного словаря;

- развитие мелкой моторики руки;

- закрепление умения словесно выражать свои впечатления об увиденном;

- развитие произвольного внимания;

-формирование навыка опознавания предмета по части.

**Образовательные задачи:**

- обобщить представления о Крымском лесе: деревьях, кустарниках, растениях, грибах, цветах;

- закрепить знания о лекарственных травах.

- обобщить знания о Красной книге.

- обобщить имеющиеся знания о природе для установления взаимосвязей между растениями и животными леса.

**Воспитательные задачи:**

- воспитывать бережное отношение к растениям и животным.

- Уточнить представление о значении леса в жизни человека: оздоровительном, эстетическом, хозяйственном.

- закрепить правила поведения в лесу.

- воспитывать любовь к природе, бережное отношение к лесу и его обитателям, желание защищать их, сохранять чистоту окружающей среды.

Пособия и материалы к занятию:

- Карта Крымского полуострова;

- иллюстрации с изображением деревьев, растущих в Крымскомлесу.

- Шишки, орехи, листья, - для игры с *«Какого дерева»*.

- Природные материалы для поделок (жёлуди, каштаны, *«следы»* диких животных.)

- грамзаписи звуки **леса**, голоса птиц.

- Рисунки детей о правилах поведения в лесу.

- Муляж дерева, картинки – птицы.

**Ход занятия:**

1**. Организационныймомент:**

 - Ребята, вы хотите отправиться в путешествие? Ответы детей.

- Я загадаю вам загадку, а вы догадаетесь, куда мы совершим путешествие.

Есть у меня зелёный друг

Весёлый друг, хороший.

Он нам протянет сотни рук

И тысячи ладошек… (лес)

 Ответы детей.

- А теперь подойдём к карте.

Чтобы её лучше рассмотреть, сделаем **гимнастику для глаз. *«Бабочка»*.**

1. **Основная часть – диалог по теме занятия.**

- Ребята посмотрите на карту Крыма, одно из замечательных богатств, которыми наделён наш Крым – лес. Наше путешествие по лесу будет проходить с остановками. Но прежде чем мы войдём в лес, вспомним, как себя надо вести в лесу.

*(Дети показывают свои рисунки и рассказывают правила поведения в лесу)*.

- Вошли мы в лес и первая остановка *«Деревья наши друзья и помощники»*.

- Какие деревья растут в Крымском лесу?

Дуб, граб, бук, клён, ясень, вяз, Крымская сосна – высокие деревья.

Липа, рябина, яблоня – невысокие деревья. *(подлесок)*.

- Чем замечательны крымские сосновые леса? (Сосна выделяет летучие вещества, которые убивают возбудителей многих болезней. Воздух в этих лесах очень целебный, и когда ходишь по сосновому лесу не чувствуешь усталости).

Ароматерапия – масло с запахом сосны.

- Что растёт между деревьями? *(кустарники)*.

- Какие кустарники в Крымском лесу вы знаете? *(можжевельник, шиповник, боярышник, тёрн, кизил)*.

Игра ***«С какого дерева?»* – *(шишки, жёлуди, орех грецкий, яблоко)***

- Какие растения можно встретить в крымском лесу? *(Цветы, травы, мох, грибы)*.

- Какие цветы, травы растут в Крымском лесу? (Белый подснежник, мать-и- мачеха, чабрец, ромашка, ландыш, крапива, мелисса, подорожник, одуванчик.)

- Ребята, вы знаете, что растения бывают лекарственными. Таких растений в Крыму очень много. Их нужно вовремя сорвать, когда они только зацвели, правильно высушить, хранить в бумажных мешках и правильно делать отвары.

- Ребята, существует такая книга, книга не простая, а Красная книга. Что говорит цвет этой книги? *(остановись)*.

В красную книгу заносят те виды растений и животных, которые могут исчезнуть навсегда, и об этом нас предупреждает Красная книга.

Идея Красной книги – спасти всех животных и растительный мир.

Звучит музыка – шум леса, голоса птиц.

***Динамическая пауза***

**Игра: *«Комары»* - дети встают в круг**

**3. Развитие ПБР – мышления, памяти, внимания**

- Мы пришли на поляну, где много птиц, и это наша третья остановка. Я вам буду задавать вопросы и загадывать загадки, и если эти птицы обитают в наших лесах, вы подходите, берёте картинку и прикрепляете её к дереву.

• Черный жилет, красный берет, нос как топор, хвост как упор-*(дятел)*

• У кого самый длинный язык (до 15 см? *(у дятла)*.

• Какая птица летает выше всех? *(Орёл.)*

• Какая птица имеет самый длинный хвост? *(сорока)*.

• Где синицы вьют гнёзда? *(В дуплах деревьев)*.

• Днём слепа, ночью зряча, мышей ловит, а не кот *(сова)*.

• А зачем нужны птицы в лесу? (Они уничтожают вредных насекомых и их личинок, грызунов; помогают распространяться семенам растений, украшают лес, создают хорошее настроение.)

- Пока мы с вами ребята слушали пение птиц, оказались на полянке, наша следующая остановка. Посмотрите внимательно, и вы узнаете кто недавно прошёл и *«оставил»* свои следы. *(Дети рассматривают следы, волка, лисицы, белки, зайца)*.

- А какие животные живут в Крымских лесах? (Крымский благородный олень, косули, лисы, кабаны, куницы, белки, ежи, барсуки.)

**Игра: *«Угадай по части»*.**

- Да, в крымском лесу живёт много разных животных.

• Какой лесной зверь в наших лесах самый большой? *(Крымский олень)*.

• Какой зверь самый сильный? *(кабан)*

• Какой зверь хитрый? *(лиса)*

• Какой зверь самый быстроногий? *(заяц)*

- А сейчас вы подойдёте к своим столам и из природного материала сделаете, по своему желанию, обитателей крымского леса.

(Дети подходят к столам – пальчиковая гимнастика *«Паучок»*.

Выполняют работы.)

Итог: Ребята, наше путешествие по крымскому лесу подошло к концу и мы сейчас прочтём стихотворение Р. Рождественского *«ЛЕС»*.

Лес не только для нашей забавы

Он богатство нашей страны

Все деревья в нём, ягоды, травы

Нам на пользу друзья взращены.

Каждый куст берегите ребята!

Где росток ты увидишь простой,

Может вырасти дуб в три обхвата

Березняк или малинник густой.

А уж, сколько орехов и ягод!

Так, пожалуй, считать не сочтёшь

Сердцу любо, коль знаешь, что за год

В сосняке разрослась молодёжь.