**Проект для дошкольников : Ознакомление с родным городом как средство поликультурного воспитания обучающихся групп раннего развития детей «Осьминожка**»

**«Я иду, шагаю по Якутску»**

В проекте национальной доктрины образования Российской Федерации подчёркивается, что “система образования призвана обеспечить воспитание патриотов России, граждан правового демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость”.

О важности приобщения ребёнка к культуре своего народа написано много, поскольку обращение к отечественному наследию воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живёшь. Поэтому детям необходимо знать и изучать культуру своих предков. Именно акцент на знание истории народа, его культуры поможет в дальнейшем с уважением и интересом относиться к культурным традициям других народов.

Исходя из этого, работа патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста включает целый комплекс задач:

– воспитание у ребёнка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу;

– формирование бережного отношения к природе и всему живому;

– воспитание уважения к труду;

– развитие интереса к народным традициям и промыслам;

– формирование элементарных знаний о правах человека;

– расширение представлений о городах России;

– знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн);

– развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;

– формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.

Базовым этапом формирования у детей любви к Родине следует считать накопление ими социального опыта жизни в своём городе, усвоение принятых норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру его культуры. Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине, месту, где родился человек.

В связи с этим огромное значение имеет ознакомление дошкольников с историческим, культурным, национальным, географическим, природно-экологическим своеобразием родного края . Знакомясь с родным городом, его достопримечательностями, ребёнок учится осознавать себя живущим в определённый временной период, в определённых этнокультурных условиях и в то же время приобщается к богатствам национальной и мировой культуры. В этой связи успешность развития ребенка 5 – 7 лет при знакомстве с родным городом станет возможной только при условии их активного взаимодействия с окружающим миром эмоционально-практическим путём, т.е. через игру, предметную деятельность, общение, труд, обучение, разные виды деятельности, свойственные дошкольному возрасту.

**Актуальность темы**

У каждого счастливого человека есть свой любимый город. Чаще всего любимым городом, поселком, краем является то место, где человек родился или провел много времени, где промчалось детство человека, ведь именно с детством, если оно, конечно же, не было трудным, у большинства людей возникают самые добрые воспоминания. Сколько бы ни было лет человеку, он всегда помнит какие-то моменты из своего детства, а вместе с ними и места, где они происходили, то есть в любимом городе. Причем этому городу вовсе не обязательно быть столицей или городом-миллионером. Он может быть тихим, заброшенным городком и в то же время являться самым любимым городом, так как с ним связано много приятных впечатлений. У каждого любовь к городу проявляется по-разному. Например, поэты сочиняют стихотворения о любимом городе, композиторы пишут музыку, художники рисунок картины, тем самым прославляя город и увековечивая память о нем на многие годы. Мы хотим, чтоб ребятам, город, в котором они живут, стал бы любимым! Этот проект посвящается Якутску – городу, который является малой Родиной моих воспитанников.

В данном проекте речь пойдёт о значении истории родного города и его влияние на патриотическое воспитание дошкольников. Успешность развития дошкольников при знакомстве с родным городом возможна только при условии активного взаимодействия с окружающим миром эмоционально практическим путём, т.е. через игру, предметную деятельность, общение, труд, обучение, разные виды деятельности, свойственные дошкольному возрасту.

**Проблема**.

Большое значение для познавательного, социально-личностного и нравственного развития детей дошкольного возраста имеет знакомство с родным городом, его

достопримечательностями, улицей, на которой проживает ребенок, с известными людьми, которые строили наш город.

Родители имеют недостаточно знаний о своем городе, не уделяют внимание данной проблеме, считая ее неважной, дети не владеют достаточной информацией о родном городе. Не имея достаточного количества знаний, трудно сформировать уважительное отношение к малой Родине.

Следовательно, мы считаем данную проблему актуальной не только для нашего детского сада, но и для общества в целом.

**Основы проекта.**

“Знать – значит любить” говорится в русской поговорке. Поэтому мы и начинаем знакомить детей с нашей малой Родиной – городом Якутском в дошкольном возрасте. Эти знания, а значит и чувство гордости за свой город, народ помогут ребенку правильно распоряжаться, владеть, сохранить и приумножить наследие, полученное от предшествующих поколений.

Освоение этих знаний возможно при целенаправленном систематичном участии в образовательном процессе педагогов, сотрудников ДДТ, родителей воспитанников.

Таким образом, исходя из вышесказанного, мы сформулировали цель, задачи, предполагаемый результат, критерии оценки результативности проекта.

**Цель проекта:**

- Осуществление комплексного подхода к воспитанию в духе патриотизма, приобщение дошкольников к истории и культуре родного города, местным достопримечательностям, воспитание любви и привязанности к родному краю.

**Задачи проекта:**

- Создать условия для восприятия сведений об историческом прошлом и культурном облике родного края;

- Осуществлять ознакомление дошкольников с историческим, культурным, географическим, природно-экологическим своеобразием родного региона;

- Развивать бережное отношение к городу, его достопримечательностям, культурным ценностям, природе;

- Развивать связную речь детей; обогащать и активизировать словарь детей, учить свободно мыслить, фантазировать;

- Воспитывать чувство гордости за своих земляков, эмоционально-ценностное отношение к краю.

**Участники проекта**

Дети 5-6-7 лет

Проект предусматривает активное участие родителей, детей и воспитателей.

**Сроки реализации проекта**

1 год

**Прогнозируемый результат.**

Обогащенные и систематизированные знания детей об истории города и его культурных ценностях. Сформирован устойчивый интерес к изучению данной проблемы.

Повышение родительской компетентности по представленной проблеме.

Участие семей воспитанников в учебно-воспитательном процессе.

Разработанное методическое и дидактическое сопровождение по данному разделу.

Реализация проекта позволит повысить детскую, родительскую и педагогическую компетентность в вопросах истории, культуры города Якутска, поможет сформировать заботливое отношение к родному городу.

Следовательно, данный проект способствует формированию не только познавательного интереса, но и имеет социальное значение.

**Реализация проекта**

Реализация проекта осуществляется в 3 этапа.

***I этап – подготовительный*, включает в себя:**

1) анкетирование родителей знаний и представлений о родном городе, его истории, достопримечательностей,

2) диагностирование детей с целью выявления уровня сформированности знаний и представлений об истории и культуре родного города,

***II этап – основной*, включает в себя:**

1) Занятия с детьми в соответствии с перспективным планом,

2) совместные мероприятия с семьями воспитанников,

3) совместные мероприятия с детьми разного возраста,

4) экскурсии по городу,

5) пополнение развивающей среды,

6) выставки детских работ, семейных коллекций, коллекций сотрудников.

**Перспективный план работы по ознакомлению с родным городом обучающихся групп раннего развития детей «Осьминожка»**

**на 2020-2021 учебный год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема** | **Связь с другими видами деятельности** |
| Сентябрь | Моя малая Родина | - изготовление альбома, составление рассказов “Дом, в котором я живу”  - рассказ об особенностях климата, природы, животного мира |
| Октябрь | День рождение города  Бриллиантовый цирк Якутии | - прослушивание песен о родном городе, чтение стихов;  - праздник осени «Посвящение»  - посещение и знакомство с цирком |
| Ноябрь | История возникновения города.  Мир музеев | - изготовление альбома “Природа моего края”,  - посещение музеев города  - экскурсия по микрорайону, |
| Декабрь | Знакомство с гербом города  Город встречает Новый год | - знакомство с флагом, гербом и гимном России.  - беседа о гербе и флаге РС(Я) и города  - конкурс «Новогодняя ёлочка»  - новогодний праздник « Мы встречаем Новый год!» |
| Январь | Знакомимся с городом | - знакомство с улицами, объяснение их названий.  - экскурсия “Путешествие по городу” |
| Февраль | Театральная мозаика | - встречи с интересными людьми из театров,  - посещение театральных представлений  - конкурс газет «Мой папа (брат, дедушка) самый, самый …», посвящённый к Дню защитника Отечества. |
| Март | Папа, мама, я – дружная семья | - конкурс поделок «Цветы- радость жизни», посвящённый Международному женскому дню  - Праздник «Мамы разные нужны, мамы разные важны» - Защита на занятиях родословного дерева семьи  - заучивание стихотворений о Якутске |
| Апрель | Якутск – спортивный | - посещение спортивных комплексов; встречи с детьми спортивных школ  - выставка детского рисунка “Мы любим спорт” |
| Май | Боевая слава города | - изготовление праздничных открыток,  - встреча с ветеранами (прадедушкой одного из детей),  - беседа о подвигах солдат в Великой Отечественной войне |

1) итоговое диагностирование детей,

2) повторное анкетирование родителей.

Данные мероприятия продемонстрируют количественные и качественные изменения, произошедшие к концу учебного года.

**ВЫВОД:** Данный проект можно реализовать в условиях большинства образовательных учреждений. Проект не требует значительных материальных затрат, в его реализацию активно включаются родители воспитанников. Сведения о городе, знаменитых жителях Якутска доступны и интересны не только детям, но и взрослым.

**Предполагаемые результаты:**

**Дети:**

- Итоговым результатом будет являться диагностика, где дети покажут свои знания по теме.

- Активное участие и интерес детей в различных видах деятельности

- Проявление самостоятельности и творческой активности в театрализованной деятельности

- Нравственно- патриотические чувства к истории, культуре, природе родного города Якутск, РС(Я)

- Развитие связной речи, обогащение словаря ( открытые занятия для родителей, проведение праздников.

**Педагоги:**

- Разработка конспектов непосредственной образовательной деятельности, совместной деятельности с детьми.

- Практический материал по всем видам детской деятельности.

- Освоение инновационных технологий по поликультурному воспитанию дошкольников.

- Разработка анкет для родителей.

- Составление перспективного плана работы.

- Оформление, обобщение и распространение опыта по теме проекта.

**Родители:**

- Повышение интереса к работе ДДТ.

- Активное участие в конкурсах, выставках.

- Помощь в проведении экскурсий и целевых прогулок.

**Предметно-развивающая среда:**

- Уголок краеведения “Край мой Якутский”.

- Уголок поликультуры в группе.