Конспект

 НОД по познавательному развитию

в подготовительной группе

Тема: «Знатоки города Ижевска»

Задачи:

 - уточнить и систематизировать знания детей о родном городе, его памятных местах, учить узнавать знакомые места на фотографиях.

- прививать детям любовь к своей «малой» Родине, повторить и закрепить правила поведения в общественных местах;

- умение слушать, выполнять по заданному образцу и правилу, умение оценивать свои и чужие действия;

- развивать связную речь, коммуникативные навыки;

 - развивать пластику движений, координацию.

Оборудование: фотографии с изображением достопримечательностей и

памятных мест города Ижевска, презентация, карточки с изображением заводов города и их продукции, фото города в 20 - 21 веках, мяч.

Предварительная работа: Чтение книг о городе Ижевске. Просмотр презентаций, иллюстраций с изображением города Ижевска. Изготовление альбома с чего начинается Родина», памятные места города, рисование памятников, дидактические игры

Ход.

**1. Организационная игра «Я твой друг»**

Собрались все дети в круг (встают в круг)

Я твой друг (руки к груди)

И ты мой друг (протягивают руки друг к другу)

Крепко за руки возьмёмся (берутся за руки)

И друг другу улыбнёмся (улыбаются)

**Сюрпризный момент:** громкий звук - появляется Незнайка(презентация)**,** приветствует ребят. Воспитатель предлагает ребятам познакомиться с гостем.

Коммуникативная игра «Давайте познакомимся» (дети передают друг другу мяч и называют свои имена).

**2.** После знакомства Незнайка рассказывает о том, что он совершал

путешествие на воздушном шаре, делал снимки, фотографировал. Но его

воздушный шар потерпел крушение, и Незнайка оказался в неизвестной

местности. Воспитатель предлагаю детям помочь Незнайке, и объяснить Незнайке, куда он попал . Дидактическая игра с использованием ИКТ «Узнай и назови».

 - Ребята вы догадались, где находится Незнайка? (Ответы детей). Конечно, это снимки нашего города Ижевска. Добро пожаловать в наш город. Наш город называется Ижевск. Как мы себя называем? (ижевчане).

Незнайка, ребята – знатоки города и с удовольствием познакомят тебя с нашим городом.

**Викторина «Как я знаю свой город**»

* Как называется река, на берегах которой построили город Ижевск?

 -Река Иж

* Сколько лет городу Ижевску? – 260 лет
* Назовите достопримечательности города Ижевска.
* Кто является основателем города Ижевска?- Граф Шувалов
* Кто такой Андрей Фёдорович Дерябин? - Основатель оружейного завода
* Бывшее хранилище оружия, которое находится в центре города?

 - Арсенал

* Что является символом города Ижевска?
* Сколько районов в городе Ижевске?- 5
* Что представляет из себя герб города Ижевска?

- Незнайка, в нашем городе есть много заводов и сейчас с некоторыми мы тебя познакомим. Дидактическая игра «1,2,3 – к заводу подойди» - картинки заводов расположены на столах, дети работают в парах, договариваются , кто эксперт, а кто выполняет задание. По сигналу воспитателя: выберите продукцию завода, первый ребенок из пары выбирает изображение продукции завода, далее дается сигнал «1,2,3 – к заводу подойди» дети находят картинку завода, в соответствии с продуктом завода, и подходят к ней. Затем эксперты подходят к своему дружочку и проверяют, как выполнено задание, если есть ошибка, то вместе исправляют. Игра проводится 2 раза со сменой экспертов в паре.

**Игра «Хорошо – плохо» (ТРИЗ)**Правила игры:  называется любой объект, явление, у которого определяются положительные и отрицательные свойства. Вопросы задаются по принципу: «что-то хорошо – почему?», «что-то плохо – почему?» - идут по цепочке.

- А это хорошо ли жить в Ижевске? Чем плохо, жить в Ижевске? (отв. детей)- Ребята, мы с вами живем в городе, как нас можно назвать? (горожане,

городские жители). Игра «Горожане» **(**психо - гимнастическое упражнение). Водящий ( выбирается по стрелочке, сначала воспитателем, а потом по очереди отводящего к водящему) изображает воображаемых жителей города разного возраста, разного роста, профессии , рода занятий ( спортсмен – лыжник, мама с ребенком и т.д.), а остальные участники повторяют образы за водящим.

- Приглашаю детей и Незнайку отправиться на экскурсию по одной из центральных улиц города – вдоль по Пушкинской. Ребята, как вы думаете, каким образом можно добраться до улицы Пушкинская? (ответы детей). На каком виде транспорта отправимся? - троллейбус.

Показ презентации «Вдоль по Пушкинской»

- Незнайка, а тебе понравилась экскурсия на улице Пушкинской?

- Да. Очень понравился. Как интересно. Но мне хотелось бы узнать о прошлом вашего города.

-Хорошо, тогда отправляемся в путешествие по реке времени. Сегодня мы будем путешествовать по 20 веку, т.е. по прошлому, где ваши бабушки и дедушки были такими же, как вы сейчас. И расскажем Незнайке, как выглядели некоторые здания и улицы Ижевска тогда. А затем вернемся в наше время: найдем те же здания и улицы в городе, и посмотрим , что изменилось. Для путешествия предлагаю договориться, кто отправляется в прошлое, а кто остается в настоящем. Дети, которые отправились в прошлое подходят к столу и выбирают фотографию «старого» Ижевска, рассказывают о ней. Затем второй ребенок, находит фотографию «нового Ижевска», вместе сравнивают - рассказывают, что изменилось. Составляем панно «Река времени».

**3.** Незнайка, в этом году нашему городу исполнилось 260 лет. А в день рождения принято поздравить именинника и сказать ему то пожелания. (Дети по очереди произносят пожелания своему городу)

-Молодцы. Я думаю, что все ваши пожелания сбудутся.

Незнайка тоже говорит пожелания нашему городу : расти, процветать, благодарит детей за то, что они объяснили ему, где он находится, рассказали о своем городе, о главной улице, о заводах. Он с удовольствием еще посетит его. А сейчас ему пора возвращаться домой. А на память о себе оставит свои фотографии нашего города. Прощается и уходит.

- Ну вот, Незнайка отправился в свою сказочную страну, в Цветочный

город. Спасибо Незнайке за подарок, сделаем фотоальбом.

Я открою вам секрет: в мире много прекрасных мест, но лучшее то, где ты родился, где твой дом, и где живут твои родители.