**МАДОУ "Детский сад 94 «Лилия»**

**Конспект открытого итогового занятия по математике в старшей группе «Математическое королевство»**

**Воспитатель: Токарева Зиля Ринатовна.**

***Цель:*** выявить знания детей по математике.

***Обучающие задачи:***

* Упражнять в счёте в пределах 10 в прямом и обратном порядке;
* Закрепить знания о порядке чисел в пределах 10;
* Закрепить знания о последовательности дней недели, времён года;
* Закрепить умение ориентироваться на плоскости и понимать пространственную терминологию (вверх-вниз, над-под, слева-справа, в центре, по краям, в середине, в углу, между, рядом и т.д.).
* Закрепить представления детей о геометрических фигурах: умения различать геометрические фигуры, умения сравнивать их по свойствам (по цвету, форме и величине).

***Развивающие задачи:***

* Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания.
* Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

***Воспитательные задачи:***

* Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.
* Воспитывать интерес к математическим занятиям.

***Методические приёмы:***

* Игровой (использование сюрпризных моментов).
* Наглядный (использование иллюстрации).
* Словесный (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей).
* Поощрение, анализ занятия.

**Оборудование:** мяч, магнитная доска, цифры на две команды от 1-10, разноцветные буквы для поощрения.

**Демонстрационный материал**: «письмо», ракета с геометрическими фигурами.

***Раздаточный материал:*** набор «Учусь считать» на каждого ребенка, карандаши цветные, рисунок «Аквариум с рыбками» на каждого ребенка.

**УМК:**

**-**закрепление игры «Командир».

**Ход:**

Воспитатель: - Ребята, я очень рада видеть вас и наших гостей!

**Давайте поздороваемся и подарим им хорошее настроение (сдуваем с ладошек свои улыбки).**

***Организационный момент.***

Ребята, сегодня к нам в детский сад пришло письмо. Хотите узнать,   что в нём написано?

***Письмо:  « Здравствуйте ребята! Пишет вам королева страны    «Математика». Злая колдунья заколдовала меня и  жителей моей страны. И теперь в моей стране  беспорядок. Я прошу помощи у вас. Помогите мне, пожалуйста, навести порядок в моей  стране. Для этого Вам будут даны задания, после выполнения которых, Вы получите волшебные буквы».***

Ребята, мы поможем жителям математического королевства?

Для этого Мы должны посчитать в обратном порядке.5,4,3,2,1

Вот мы с вами и попали в математическую страну.

**Задание №1.**

Я буду бросать вам мяч, а вы мне будете давать правильные ответы.

- Какое сейчас время года?

- Какой сегодня день недели?

- Какой день недели будет завтра?

- Какой день будет после субботы?

- Как называется  время суток, когда вы ложитесь спать? *(день, ночь)*

- Как называется время суток, когда вы делаете зарядку?

- В какое время суток вас забирают из детского сада?

Молодцы!!

За это вы получаете первую волшебную букву. (**Буква «М», прикрепляем к доске).**

А давайте мы с вами вспомним стихотворение Владимира Степанова «12 месяцев». За такой красивый стих, Вы получаете следующую волшебную букву. **(Буква О, прикрепляем к доске).**

**Итак, 2-ое задание:**

«Случай странный,

Случай редкий,

Цифры в ссоре,

Вот это да! Со своей стоять соседкой,

Не желает ни одна,

Нужно цифры помирить.

И их строй восстановить»

Но для того, чтоб выполнить это задание вы должны разделиться на 2 команды.

Как можно помирить цифры? Что нужно сделать, чтобы они встали в нужном порядке?

Первая команда, посчитайте числа по порядку, так, как вы их расставили.

Вторая команда, попробуйте посчитать по другому - обратный счёт от 10 до 1.

Ребята, давайте проверим,

-какое число вы поставили между числами 3 и 5.

-какое число вы поставили между числами 7 и 9

-какое число вы поставили между числами 1 и 3

-какое число вы поставили между числами 4 и 6;

-назовите соседей числа 6, 2, 4, 9;

Молодцы, вы отлично справились со 2-ым заданием. Теперь каждое число заняло нужное место в числовом ряду.

За это каждая команда получает еще две буквы **(Л, О -прикрепляем к доске).**

**3-е задание:**

Королева математики очень любит рисовать картины. И ее замок внутри был украшен картинами, но злая колдунья смыла все краски, и в замке стало грустно и не уютно. Давайте поможем королеве и подарим ей картины. Но рисовать мы будем не обычным способом. И так, вы художники, а я ваш помощник.

**Перед вами лежат листы с изображением аквариума с рыбками, надо раскрасить этих рыбок. Но не просто раскрасить. Приготовьтесь слушать задание и выполнять:**

**• в левом верхнем углу раскрасьте рыбку желтым цветом;**

**• в правом нижнем раскрасьте рыбку зеленым цветом;**

**• в центре, раскрасьте рыбку синим цветом;**

**• в левом нижнем - оранжевым;**

**• в правом верхнем красным цветом.**

**Воспитатель: А сейчас проверим. (образец)**

**Каким цветом ты раскрасил рыбку в правом нижнем углу?**

**Каким цветом получилась рыбка в центре?**

**Каким цветом нарисовала рыбку в левом нижнем углу? И т. д.**

**- Мы справились с заданием, поэтому вы получаете еще одну волшебную букву (Д, Прикрепляем к доске).**

**После занятия можно будет раскрасить ваши картины.**

**4-ое задание:**

А сейчас, ребята, давайте немного отдохнем.

Вставайте из-за столов .

Нас ждет физминутка!!!

В понедельник я купался, *(изображаем плавание)*А во вторник – рисовал. *(изображаем рисование)*В среду долго умывался, *(«умываемся»)*А в четверг в футбол играл. *(бег на месте)*В пятницу я прыгал, бегал, *(прыгаем)*Очень долго танцевал. *(кружимся на месте)*А в субботу, воскресенье *(хлопки в ладоши)*Целый день я отдыхал.  Игра Командир, Выбирается самый активный ребенок)  
Отдохнуть мы все успели   
И на место снова сели. (Дети садятся.)

Молодцы, за это Вы получаете еще одну волшебную букву. **(Ц – прикрепляем к доске)**.

**5-ое задание:**

А теперь ребята покажем всем, как мы умеем правильно думать и конструировать. Решим геометрическую задачу.

Положите на стол столько синих квадратиков, сколько показывает цифра (4).

Ниже положите красных кружочков на 2 меньше, чем квадратиков.

А под кружочками желтых треугольников на 1 больше, чем кружочков.

Из этих фигур составьте ракету, на которой вы полетите обратно домой.

Все справились с заданием?

Давайте проверим (показываю готовый вариант).

Отлично ребята, и с этим заданием вы справились, за это Вы получаете последнюю букву **(Ы- прикрепляем к доске).**

А теперь, ребята, что бы снять заклятие, Вам нужно прочитать полученное слово!

На доске, получилось слово «Молодцы».

Молодцы, злые чары сняты!!!

Ребята, вы выполнили все задания, навели порядок в математическом королевстве, а злую колдунью превратили в добрую волшебницу. Королева вам очень благодарна за помощь.

Ребята, а вам понравилось наше занятие?

Что вам было особенно легко, что показалось трудным?

Сегодня все дети работали хорошо, но особенно активны были…

За ваше активное участие на занятие, вы получаете наклейки, которые вы приклеите в свои блокноты.