**Спортивное развлечение для детей старшего дошкольного возраста**

**«Сказки дедушки Корнея»**

**Цель**: Активизировать отдых детей, доставить радость.  
**Задачи**: Закреплять у детей двигательные умения в условиях эмоционального общения со сверстниками.  
Развивать выдержку, ловкость, ориентировку в пространстве. Воспитывать внимание, целеустремленность, чувство товарищества.  
**Атрибуты**: зонтик, 2 пары калош, 2 обруча, цветные ленточки, канат, веревка, конфеты.  
**Ход развлечения**  
Дети заходят в зал под запись песни «В мире много сказок».  
**Ведущая:** Здравствуйте. Дети вы любите сказки? А давайте мы с вами сейчас отправимся в путешествие по сказкам К.И. Чуковского. А поможет нам в этом волшебный зонтик (открывает зонтик – отгадайте загадку….. Лечит маленьких детей, лечит птичек и зверей,  
 А сейчас он к нам спешит, добрый Доктор … (Айболит)  
*(Появляется Доктор Айболит)***Доктор Айболит**: Здравствуйте, дети, у вас кто-то заболел?   
**Ведущая**: Здравствуйте, Доктор Айболит! Все ребята здоровы, мы отправились в путешествие по сказкам, вот и к вам заглянули.  
**Доктор Айболит**: Очень рад, но раз вы у меня, я хочу убедиться, что вы действительно здоровы, ведь в сказках вам могут встретиться разные препятствия и неожиданности, а чтобы с ними справится, надо быть ловким и быстрым.   
**Ведущая**: Хорошо, Доктор. Всех Вы осмотрИте, ловких, смелых отберите.  
**Доктор Айболит:** Попрошу сидящих встать, Что скажу, то выполнять.

- вместе руки поднимите. Превосходно, опустите.

- все дышите, не дышите. Всё в порядке отдохните.

- наклонитесь, разомнитесь (приседают), встаньте прямо, улыбнитесь.

|  |  |
| --- | --- |
| *На слове «вместе»: руки опущены* | *На слове «опустите» – вниз.* |
| *На слове «руки» – руки в стороны* | *На слове «наклонитесь» – дети наклоняются, касаются руками пола, ноги прямые.* |
| *На слове «поднимите» – руки вверх* | *На слове «разомнитесь» – приседают* |
| *На слове «превосходно» – руки в стороны* | *На слове «встаньте прямо» – дети поднимаются и улыбаются!* |

**Айболит** обращается к ведущему. Дети Ваши все здоровы и к путешествию готовы.  
**Ведущая** (открывает волшебный зонтик - Сказка «Чудо-дерево»):   
 Как у наших у ворот, чудо-дерево растет.  
 Чудо, чудо, чудо, чудо - расчудесное!  
 Не листочки на нем, не цветочки на нем,  
 Сапоги да башмаки, словно яблоки!  
 Ваня к дереву пойдет, Ваня с дерева сорвет

Туфельки, сапожки, новые калошки!

**Эстафета «Бег в калошах». *(****Дети строятся в две колонны. У первых игроков в руках калоши. По команде, бежать вокруг чудо-дерева, передавая калоши следующему игроку).*

**Ведущая** (открывает волшебный зонтик - Сказка «Краденое солнце»):   
Солнце по небу гуляло, И за тучу забежало,  
Глянул заинька в окно, Стало заиньке темно.  
А сороки-белобоки, Поскакали по полям,  
Закричали журавлям: «Горе! Горе! Крокодил  
Солнце в небе проглотил!»  
***Эстафета «Выручим солнышко»*** (у каждого ребёнка в руках ленточка. добежать до обруча, отдать ленточку стоящему в обруче, и обратно к своей команде).  
**Ведущая** (открывает волшебный зонтик - Сказка «Топтыгин и Лиса»)  
Появляется Медведь, плачет.  
**Ведущая:**  
Отчего ты плачешь.  
Мишенька , Медведь?  
**Медведь**:   
 Как же мне, Медведю, не плакать, не реветь?  
 Бедный я, несчастный - сирота. Я на свет родился без хвоста.  
 Доктор, добрый доктор, Меня ты пожалей,  
 Хвостик поскорее бедному пришей!  
**Доктор Айболит**:  
 Ладно, ладно, родной, я готов. У меня сколько хочешь хвостов:  
 Есть козлиные, есть лошадиные, Есть ослиные, длинные-длинные.  
 Я тебе, сирота, услужу: Хоть четыре хвоста привяжу.  
 Выбирай, какой хочешь!!!  
**Ведущая:** Начал мишка хвосты выбирать. Начал мишка перед зеркалом гулять,  
 То кошачий, то собачий прикладывает, Да на всех-то он с боку поглядывает.  
(Медведь выбирает хвост из ленточек.)  
Выбирайте и Вы, дети, себе хвостики, давайте поиграем с Мишкой.  
***Игра с ленточками «Береги хвост»*** (После игры Айболит прощается с детьми, уходит)  
**Ведущая** (открывает волшебный зонтик - Сказка «Путаница»):  
- Свинки замяукали: Мяу, мяу!  
- Кошечки захрюкали: Хрю, хрю!  
- Уточки заквакали: ква, ква, ква!  
- Курочки закрякали: кря, кря, кря!  
- А Воробушек прискакал  
 И коровой замычал: Му-у-у!  
- Прибежал медведь - и давай реветь: Ку-ка-ре-ку!  
***Игра «Путаница»***  
**Ведущая** (открывает волшебный зонтик - «Сказка «Бармалей»): Отгадайте закадку:  
Живет разбойник в Африке,  
Ужасный он злодей,  
Он бегает по Африке  
И кушает детей,  
Гадкий, нехороший, жадный …(Бармалей)  
Появляется Бармалей.  
**Бармалей:**   
 Я кровожадный, Я беспощадный,  
 Я злой разбойник Бармалей,  
 И мне не надо ни мармелада, Ни шоколада, а только маленьких  
 (Да очень маленьких детей).  
 О, кто ко мне пожаловал! Сейчас я вас съем!  
**Ведущая:** Не, надейся, Бармалей, наши дети быстрые, ловкие, сильные. Они тебе так просто не дадутся  
**Бармалей**: Сильные? Ха! Я все равно сильнее.  
***Перетягивание каната***.  
**Бармалей**: То, что дети у вас такие сильные – это еще ничего не значит. Я все равно их быстрее и ловчее и любого смогу догнать.  
**Ведущая**: Как-бы не так! Дети, беритесь за руки, давайте окружим Бармалея и не выпустим из круга.   
(Бармалей пытается вырваться, ведущая связывает его веревкой)  
**Бармалей:**Отпустите меня, Я буду добрей,  
Полюблю я детей. Не губите меня,  
Пощадите меня. О, я буду, я буду, я буду добрей!  
**Ведущая:** Поверим Бармалею? Тогда пусть попляшет с нами (развязывает).  
***Танец «4 шага»***  
Прощается с детьми, уходит.