**Конспект открытого бинарного коррекционно-развивающего занятия для 4 класса**

Тема: билет на спектакль.

Цель: формирование у учащихся навыков, необходимых для успешного решения повседневных задач и активного участия в жизни общества.

Задачи:

* развивать критическое мышление (умение всесторонне анализировать информацию и делать обоснованные выводы; помогает справляться с учебными и рабочими задачами, принимать решения и ориентироваться в потоке информации);
* совершенствовать умение работать с не сплошным текстом, извлекать из текста необходимую информацию;
* развивать слуховое и зрительное внимание, логическое и пространственное мышление, зрительную память, навык буквенного синтеза;
* совершенствовать умение оценивать собственную учебную деятельность: свои достижения, самостоятельность, причины неудач.

**Ход занятия**

Здравствуйте, ребята. Сегодня к нам пришли уважаемые гости. Давайте поприветствуем их, улыбнёмся и с хорошим настроением начнём занятие.

Ребята, давайте вспомним, для чего вы учитесь в школе? Действительно, «Мы учимся не для школы, а для жизни». Знания, которые вы приобретаете в школе, становятся неотъемлемой частью нашего опыта и помогают решать разнообразные жизненные задачи. На занятии мы с вами разберём одну из таких задач. Сегодня вы будете работать в парах. На ваших партах лежат рабочие листы с заданиями. В них вы будете заносить ответы на вопросы.

Внимание на экран (ролик)

Ребята, в начале января мы отмечали долгожданный волшебный праздник Новый год, который принято встречать в кругу семьи и близких людей. Наверное, в каждой семье есть свои традиции, которые делают этот день особенным и запоминающимся. Так, например, в семье Ивановых из нашего города существует традиция – посещать культурное мероприятие в преддверии новогоднего праздника. В этом году, увидев рекламу Даниловского телевидения, семья Ивановых, решила посетить ЦКР и посмотреть спектакль. На экране вы видите афишу новогоднего спектакля. Какую информацию мы можем прочитать на афише? (*место проведения мероприятия, название спектакля, цена билетов, время показа спектакля*) Обратите внимание на цены билетов. Эта информация нам понадобится для выполнения заданий.

Ивановы выделили из семейного бюджета на предновогоднее мероприятие 2500 р. Хватит ли им денег на покупку билетов, если семья состоит из мамы, бабушки, папы, и ребёнка. Чтобы ответить на этот вопрос, вам нужно заполнить таблицу из задания №1 и выполнить необходимые вычисления. Решение выполняем под таблицей

Давайте выполним проверку. Какие данные вы занесли в таблицу? (проверка с презентацией)

Семья Ивановых приобрела билеты на спектакль. (раздаём билеты) Внимательно прочитайте всю информацию, указанную на билете.

Читают

Ответьте, взрослому или ребёнку принадлежит этот билет? Почему вы так думаете?

Используя информацию, указанную на билете, ответьте на предложенные вопросы в задании №2. Запишите ответы в таблицу.

Выполним проверку, в ходе которой на доске должен получиться билет на спектакль.

(Один ученик из пары читает вопрос, второй вывешивает ответ )

Антон, прочитай первый вопрос. Кирилл, выходи к доске, выбирай правильный ответ и вывешивай на доску.

Ребята, посмотрите внимательно на билет. Помимо тех данных, которые мы обозначили, у каждого билета есть серия и номер.

Ребята, вы знаете, что существуют определённые правила поведения в учреждениях культуры. Используя информацию из билета, в задании №3 выпишите, что запрещено делать во время просмотра спектакля. Давайте проверим, какое правило вы выписали. (Слайд - проверка)

Прочитайте задание №4. Подумайте, посмотрит ли семья Ивановых спектакль, если доберётся до здания ЦКР в 17.05? Отметьте правильный ответ. Кто готов прочитать вопрос и ответить на него? Подтвердите свой ответ словами из билета. (Опоздавшие зрители теряют право на места, указанные в билетах)

Ребята, я ранее обращала ваше внимание на то, что у каждого билета есть серия и номер. Сейчас вам нужно будет выполнить задание, используя эти данные. Прочитайте задание №5 под цифрой 1и отметьте галочкой правильный вариант.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Прочитайте**   1. Перед антрактом ведущая объявила, что по серии и номеру билета будет проводиться беспроигрышная лотерея. Приз можно получить в кассе, предъявив билет.   По серии и номеру билета определите, кому из членов семьи он принадлежит.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Папа | ВА № 03430 |  | | Мама | ВА № 03431 |  | | Бабушка | ВА № 03432 |  | | Ребёнок | ВА № 03433 |  |   Ребята, кому принадлежит ваш билет? (по партам)  Олег. Прочитай вопрос под цифрой 2.   1. Куда должен обратиться зритель за получением приза?   Как ты на него ответишь? |

Чтобы выяснить, какой приз достался каждому из членов семьи, вам необходимо расшифровать слова на обратной стороне билета, пользуясь координатами. Кому принадлежит ваш билет? (папа – брелок, мама – фоторамка, бабушка – полотенце, ребёнок - наушники)

**Рефлексия**

Ребята, предлагаем вам оценить свою работу на занятии. Каждому из вас нужно выбрать снежинку и продолжить фразу, написанную на ней. Снежинки прикрепите на доску.

Урок мне дал для жизни… *Я научился пользоваться информацией на билете*

Теперь я могу … *рассчитать бюджет (хватит ли мне денег на покупку чего-либо)*

У меня получилось … *решить задачу, ответить на вопросы*

Было интересно… *расшифровывать слова*

Сегодня я узнал … *правила поведения в ЦКР*

Мне понравилось … *находить информацию,*

Я выполнил задания … *решал задачу, отвечал на вопросы, расшифровывал слова*

Было трудно … *искать информацию, указанную в билете, решать задачу*

Молодцы! Вы справились со всеми заданиями! Наше занятие подошло к концу. Всем спасибо.

|  |  |
| --- | --- |
| **№**  **задания** | **Задание** |
| **1** | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Бюджет:** | | | | |  | **Цена** | **Количество** | **Стоимость** | | **Билет взрослый** |  |  |  | | **Билет детский** |  |  |  | |  |  |  | **Общая стоимость:** |   **Решите задачу**  Picture background |
| **2** | Ответьте на вопросы, используя текст билета.  1. Название спектакля.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2. По какому адресу находится Центр культурного развития?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3. Укажите дату спектакля.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  4. Укажите время начала спектакля.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  5. Укажите цену билета на спектакль?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  6. В каком случае можно обменять билет на спектакль?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **3** | Выпишите, что запрещено делать во время просмотра спектакля, используя информацию из билета.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **4** | Подумайте и отметьте, посмотрит ли семья Ивановых спектакль, если доберётся до здания культурно-досугового центра в 17.05?   1. ДА 2. НЕТ |
| **5** | **Прочитайте**   1. Перед антрактом ведущая объявила, что по серии и номеру билета будет проводиться беспроигрышная лотерея. Приз можно получить в кассе, предъявив билет.   По серии и номеру билета определите, кому из членов семьи он принадлежит. Отметьте в таблице правильный вариант.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Папа | ВА № 03430 |  | | Мама | ВА № 03431 |  | | Бабушка | ВА № 03432 |  | | Ребёнок | ВА № 03433 |  |  1. К кому должен обратиться зритель за получением приза? |