**«Мой родной город Архангельск».**

***Лукконен Елена Анатольевна, учитель начальных классов,***

 ***Муниципальное бюджетное образовательное учреждение***

 ***Средняя школа № 7.***

В последнее время чрезвычайно актуальной стала проблема нравственно-патриотического воспитания детей. В нашей стране в последние годы произошли большие перемены. Но как бы ни менялось общество, мы не должны переставать любить свою Родину, как мать любит своего ребенка. В данный момент материальные ценности, стали все больше доминировать над духовными, поэтому у детей искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме. Из современного нравственного воспитания дошкольников фактически исключены понятия патриотизм, любовь к Родине, толерантное отношение к людям разных национальностей. Однако в самые последние годы наука стала возвращаться к этой проблеме, стали появляться исследования по воспитанию – нравственно патриотических чувств.

 Младший школьный возраст – важнейший период становления личности, когда закладываются предпосылки гражданских качеств, развиваются представления детей о человеке, обществе и культуре. В.А.Сухомлинский утверждал, что «детство – каждодневное открытие мира и, поэтому надо делать так, чтобы оно стало, прежде всего, познанием человека и Отечества, их красоты и величия»

Нравственно-патриотическое воспитание детей одна из основных задач образовательного учреждения.

Прививать любовь к Родине, к родному городу, к родной природе, нужно начинать в младшем возрасте. Потом поменять мировоззрение, изменить представления и взгляды человека на окружающее необычайно сложно.

Знакомясь с родным городом, её достопримечательностями, ребенок учится осознавать себя живущим в определенный временной период, в определенных этнокультурных условиях и в то же время приобщаться к богатствам национальной и мировой культуры. Любой край, область, даже небольшая деревня неповторимы. В каждом месте своя природа, свои традиции и свой быт. Дети должны знать и любить свою малую Родину, тот уголок, где они родились и живут.

 Воспитывая у детей любовь к своему городу, необходимо подвести их к пониманию, что их город — частица Родины, поскольку во всех местах, больших и маленьких, есть много общего:

-повсюду люди трудятся для всех (учителя учат детей; врачи лечат больных; рабочие делают машины и т.д.);

-везде соблюдаются традиции: Родина помнит героев, защитивших ее от врагов;

-повсюду живут люди разных национальностей, совместно трудятся и помогают друг другу;

-люди берегут и охраняют природу;

-есть общие профессиональные и общественные праздники и т.д.

С целью ознакомления и расширения знаний о родном городе, формирования чувств любви и уважения к своей малой Родине возникла идея разработать совместно с детьми и родителями краткосрочный проект под названием «Мой родной город Архангельск».

Цель: расширение представлений дошкольников о родном городе, любви к родным местам.

Задачи:

- закрепить у детей знания о названии города, названии улицы, на которой живёшь;

- обогатить знания о достопримечательных местах родного города;

- формировать умение передавать свои впечатления в творчестве;

- воспитывать любовь к родному городу, умение видеть прекрасное, гордиться им.

Данные задачи решаются во всех видах детской деятельности: в образовательной деятельности, в играх, в труде, в быту - так как воспитывают в ребенке не только патриотические чувства, но и формируют его взаимоотношения со взрослыми и сверстниками.

Участниками проекта стали учащиеся , родители, учитель.

Ожидаемый результат:

Расширятся знания и представления о родном городе. Благодаря проекту, у детей сформируется чувство гордости за свой город, любовь и уважение к своей семье. Дети полюбят природу родного города, и будут бережно относиться к ней.

Для осуществления поставленных задач разработаны следующие этапы работы:

Первый этап: подготовительный

Определение актуальности;постановка цели и задач; определение методов работы; сбор информации, литературы, работа по составлению этапов и плана по реализации проекта; создание развивающей среды.

Задачи:

• определить актуальные знания детей о родном городе, достопримечательностях;

• вызвать интерес к решению поставленной задачи.

 На первом этапе была подготовлена художественная литература (А.Травник «Мой родной район»,В.Орлов «Здравствуй, улица моя!»,С.Михалков «Моя улица» ). В том числе были подобраны стихи для разучивания. Подобран материал о городе,его достопримечательностях.

 На этом этапе была подобрана литература о городе Архангельске старом и новом,его достопримечательностях ,информация об улицах города (ее история). Также были подобраны фото и иллюстрации Архангельска ,его улиц, объектов известных мест и людей города.

Для создания развивающей среды были подобраны и сделаны дидактические игры «Собери картинку» и «Третий лишний».

Второй этап: организационный (реализация проекта).

С детьми проведены беседы «Улица, на которой я живу», «Мой город -Архангельск», «Достопримечательности города», рассказ учителя о истории города, рассматривание иллюстраций, фотографий города (улиц, достопримечательностей), чтение художественной литературы, разучивание стихов о Родине, подобраны дидактические игры «Собери картинку», «Третий лишний», художественно-творческая деятельность: лепка «Украсим детский сад», конструирование «Наш город», аппликация «Мой дом», проведена сюжетно-ролевая игра «Мы на экскурсии», «Строим дом», экскурсии с родителями по городу.

 В группе с детьми были проведены:

 Беседы «Улица, на которой я живу», дети познакомились с названием улиц города, на которой они живут; у детей возникло желание рассказывать о своей улице; закрепили знание адресов проживания детей; дети узнали что такое понятие «улица», узнали о многообразии улиц в родном городе; познакомились с названием улицы, на которой располагается детский сад. Также воспитанники узнали , что на улице расположены различные объекты(дома-\_аптеки, детские сады, школы, магазины и т,д, по улицам ездит различный транспорт: автобусы, различные машины и т.д).

Беседа «Мой город -Архангельск»

Цель беседы: Воспитывать любовь к родному городу как основу патриотизма и чувства гражданственности - значит прежде всего связывать воспитательную работу с ближайшими и доступными объектами, которые окружают ребенка. Воспитывать чувство гордости за свой город, вызвать желание детей изучать свой город.

 Беседа «Достопримечательности города»

Цель беседы: Воспитание у школьников любви и привязанности к своему городу предполагает опору на воображение ребенка и его память. Чтобы дети почувствовали свой город, им необходимо не только рассказывать о нем, но и показывать. В беседе о достопримечательностях было рассказано о памятниках культуры нашего города, дети рассматривали фотографии из альбома. Дети узнали когда и как образовался, наш город Архангельск.

Для родителей сделана презентация «Мой город», проведены индивидуальные беседы, консультация «Патриотическое воспитание младших школьников».

При чтении художественной литературы, А.Травник «Мой родной район»,В.Орлов «Здравствуй, улица моя!»,С.Михалков «Моя улица» (фрагмент) у детей воспитывается любовь к родному городу, родной улице. Детям очень понравилось произведение С.Михалкова «Моя улица». Воспитанники узнали, что на улице есть машины, магазины, парикмахерские и т,д. Рассказали, что за объекты находятся на их улице.

 На этом же этапе дети рассказывали выученные стихи.

Поскольку в процессе игры школьники лучше воспринимают и легче усваивают даже сложный материал, следующим этапом стало проведение с детьми дидактических игр об Архангельске с использованием иллюстраций, разрезных картинок .

 Дидактические игры и упражнения помогают не только закрепить полученные знания, но и учат школьников общаться друг с другом, выступать в роли ведущего, развивают логическое мышление.

Для реализации проекта подобраны дидактические игры «Собери картинку», «Третий лишний».

На этом же этапе была проведена Непосредственно-образовательная деятельность Художественно-эстетическая деятельность:

Лепка «Украсим детский сад».(Неваляшка); конструирование «Наш город»; аппликация «Мой дом».

Также с детьми были проведены сюжетно-ролевые игры «Мы на экскурсии» и «Строим дом».

 Третий этап: заключительный.

Результатом проекта стало оформление фотовыставки совместно с родителями «Прогулка по городу», создание альбома «Город Архангельск», в группе оформлен макет города, создана предметно развивающая среда.

У детей сформированы элементарные представления о родном городе, его достопримечательностях. Родители проявляют интерес к деятельности школы по воспитанию у детей любви к родному городу, принимают активное участие в жизни класса.

Список информационных источников

1. Алёшина Н. В. Знакомим дошкольников с родным городом. – М. : ТЦ Сфера, 1999г.

2. Алёшина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников. – М. : ЦГЛ, 2004г.

3. Ветохина А. Я. «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста». М.: Детство-Пресс, 2018.

4. Комратова Н. Г., Л. Ф. Грибова «Моя малая Родина». Управление ДОУ 2005год №1

5. Маханева М. Д. «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников». М.: Сфера, 2009.

6.Е.Максимова, «Архангельск. Город у Белого моря».М.: Издательский дом «Фома», 2014.

7. Рыбалкова И. Ознакомление с родным городом как средство патриотического воспитания. // Дошкольное воспитание 2003г., № 6.

 8. Якушева Т. А. Воспитание гражданско-патриотических чувств у ребёнка дошкольного возраста. // Дошкольная педагогика 2006г., № 6.