Сценарий викторины - игры отряда ЮИД в начальной школе.

***Фоновая музыка. Выход ведущего***

**Ведущий**: Здравствуйте, ребята и учителя! Мы рады встрече с Вами!  Ребята, мы с Вами часто бываем в большом, красивом городе Кургане, где много красивых мест, широких улиц, автомобилей… Где каждый день по проезжей части дорог проезжают тысячи автомобилей, и никто никому не мешает.

**Ведущий**: Как Вы думаете, почему так???

Потому что есть четкие и строгие правила для водителей и пешеходов!

Как называются эти правила?

**Дети:** Правила дорожного движения.

**Ведущий**: и сегодня мы с Вами еще раз повторим их вместе с нашими помощниками, отрядом ЮИД.

Давайте встретим ребят (отряд ЮИД входит в кабинет).

Отряд ЮИД заходит в класс, выстраивается в одну линию.

Капитан команды делает шаг вперед, говорит: Наш отряд

Отряд ЮИД: «Зеленый свет»!

Капитан команды: Наш девиз

Отряд ЮИД:

**ЮИД -ЭТО ИГРА**

**ЮИД-ЭТО РАБОТА**

**ЮИД -ЭТО ВСЕГДА**

**О БУДУЩЕМ ЗАБОТА**

**Влад П.:**

По городу, по улице
Не ходят просто так.
Когда не знаешь правила,
Легко попасть впросак.
**Катя:**

 Всё время будь внимательным
И помни наперед:
Свои имеют правила
Шофёр и пешеход.

**Ведущий 1**:: Спасибо, отряд ЮИД. Займите свои места в классе.

**Ведущий**2: Класс, Вам нужно разделиться на 2 команды.

Ребята, без чего не может обойтись ни одна команда?

Правильно!

Без названия, командира…

**Ведущий 1**: Команды, Вам даётся минута, чтобы придумать приветствие друг друга!

Ждём минуту.

Приветствуем друг друга!

**Ведущий 2**: Молодцы! Вот мы и приступаем к 1 конкурсу.

**1 конкурс: «Какая команда лучше знает правила дорожного движения»**

1. Как называют людей, идущих по улице? (Пешеходы)
2. Где должны ходить пешеходы? (По тротуару)
3. Где ездят машины? (По дороге, по проезжей части)
4. Где разрешается переходить улицу? (По светофору, по пешеходному переходу)
5. Как определить, где находится пешеходный переход? (На дороге – полоски – «зебра» и знак «Пешеходный переход»)
6. Что должно быть на одежде в темное время суток? (Светоотражатель).
7. Какие пешеходные переходы вы знаете? (Подземный, наземный, надземный)
8. Назовите правила поведения в транспорте. (Нельзя: трогать двери руками, отвлекать водителя, высовываться из окна, вставать на сиденье ногами, громко разговаривать; надо быть вежливым: уступать место девочкам и старшим)
9. Что регулирует движение на улице? (Светофор)
10. А если светофор сломался, кто регулирует движение на перекрестке? (Регулировщик)

Дополнительные вопросы при необходимости:

1. Можно ли по тротуару бегать, прыгать? (Нет. Нужно ходить спокойно, так как можно наткнуться на какие – либо препятствия и оказаться на проезжей части)
2. Если вы встретите на тротуаре друзей, и вам хочется поговорить, поиграть, как вы поступите в этой ситуации? (Ходить группой по тротуару нельзя – это мешает другим пешеходам. С друзьями нужно отойти в сторону, чтобы не мешать прохожим)

*ЮИД подводит итоги 1 конкурса.*

**Ведущий 2**: Молодцы, ребята! Подводим итоги 1го конкурса.

Команда «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» набрала \_\_\_ очков, команда «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» набрала \_\_\_ очков. И мы приступаем ко 2-ому конкурсу.

**2 конкурс: «Светофор»**

**Ведущий**: На дорогах движением транспорта и пешеходов управляет светофор.

Слово «светофор» состоит из двух слов: «свет» и «фор». Значение слова «свет» - всем понятно. А вот слово «фор» - от греческого слова «форос» - несущий свет. Ведущий: Ребята, а Вы задумывались, почему у светофора только 3 цвета? Почему нет, например, синего, оранжевого?

**Ведущий**: Для запрещающего сигнала светофора взят красный, потому что его хорошо видно и днём, и ночью и даже в тумане. Зеленый сигнал виден хуже, но зато в цветовой раскладке он стоит дальше от красного и его нельзя с ним спутать.

В России первый светофор был установлен 15 января 1930 года (тогда еще в СССР) в Ленинграде.

Ученик: ребята, сейчас мы проверим, как Вы знаете значение цветов светофора:

Поведём мы разговор про трёхглазый светофор.

Он не зря горит над нами разноцветными огнями.

Чтоб тебе помочь путь пройти опасный,

Горят и день, и ночь –

Все: Зелёный, жёлтый, красный. (Девочки поочерёдно поднимают таблички)

Оборудование (три сигнальных карточки с цветами: красный, желтый, зеленый).

**Ведущий**  У команды ЮИД  в руках 3 сигнальных карточки с цветами: красный, желтый, зеленый.

Когда наш помощник поднимет вверх карточку и покажет красный сигнал, то вы должны соблюдать тишину, если желтый, то вы хлопаете, а если красный сигнал – топаете. Это понятно?!
Внимание, начали! (идет игра.

Молодцы, ребята! Вы все дружно выполняли это задание!

**3 конкурс: «В стране дорожных знаков»**

**Ведущий** :На улицах много дорожных знаков. Дорожные знаки – лучшие друзья водителей и пешеходов. Каждый знак имеет своё название. Дорожные знаки рассказывают о том, какая дорога как надо ехать, что разрешается, а чего делать нельзя. Все знаки делятся на группы.

Ребята, а Вы знали, что В нашей стране насчитывается 271 знак, 8 групп!?

Сейчас  Вам необходимо сложить мозаику, это будет какой-нибудь дорожный знак. Когда Вы будете готовы поднять руку и назвать его.

ЮИД раздают знаки.

Дети собирают знак. Фоновая музыка.

Подводятся итоги конкурса.

**4 конкурс: «Разрешается или запрещается»**

**Ведущий**: Ребята. Теперь мы продолжим наши соревнования. Сейчас я буду зачитывать Вам  фразы, а Вы будете отвечать «разрешается» или «запрещается».

Ведущий начинает фразу, а дети продолжают словами «разрешается» или «запрещается». Команды отвечают по очереди.

- Играть на мостовой…(запрещается)

- Переходить улицы при зелёном сигнале светофора…(разрешается)

- Перебегать улицу перед близко идущим транспортом…(запрещается)

- Идти толпой по тротуару…(разрешается)

- Переходить улицу по подземному переходу…(разрешается)

- Переходить улицу при жёлтом сигнале светофора…(запрещается)

- Помогать старикам и старушкам переходить улицу…(разрешается)

- Велосипедистам цепляться за проезжие машины…(запрещается)

- Обходить стоящий у тротуара транспорт спереди…(запрещается)

- Идти по тротуару слева…(запрещается)

- Выбегать на проезжую часть дороги…(запрещается)

- Кататься на велосипеде, не держась за руль…(запрещается)

- Болтать и громко смеяться в транспорте…(запрещается)

- Уважать правила дорожного движения…(разрешается)

**Ведущий 1**: Вижу правила дорожного движения, вы хорошо знаете, молодцы!

**5 конкурс "Игра-пантомима"**

**Ведущий:** Ребята, сейчас ко мне выйдут капитаны команд и получат задания на листочках, они должны будут с помощью движений, молча изобразить то, что там написано, а команда должна отгадать.

показать без слов работу светофора

велосипедиста

лежачего полицейского

регулировщика

**6 конкурс "Регулировщик"**

**Ведущий:** Ребята, на столах лежат листочки со словом РЕГУЛИРОВЩИК, вы должны в течение 2 минут составить из этого слова другие слова на любую тему.

**Ведущий 2**: Молодцы! Все справились с заданиями. Теперь вы точно знаете, чего нельзя делать на дороге!

ЮИД подводит итог конкурса

**Ведущий 1**: Предлагаю подвести общий итог нашей игры – викторины.

Команда «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» заработала … очков, команда «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» … очков.

Ведущий: Молодцы! Всё верно! Вот мы и посоревновались, проверили свои знания о правилах дорожного движения, которые обязательно будем соблюдать и выполнять! Давайте же послушаем наставления отряда ЮИД.

Ученик 1:

Каждый, все без исключенья,
Знайте правила движенья!
Их запомнить очень просто,
Знать должны их назубок,
Чтобы каждый перекрёсток
Без родительских  тревог!

Ученик 2:

Тем, кто правила все знает,
Легче ехать и идти.
Всем ребятам пожелаем
Мы счастливого пути!

Ученик 3:

Правила знайте и соблюдайте,
С Вами ЮИД и ГИБДД.
Самое главное, не забывайте -
Нет безопасности без ПДД.

Ведущий 1: Мы благодарим всех за внимание и активное участие!

До новых встреч!