**Конспект занятия по легоконструированию старшего дошкольного возраста «Зоопарк»**

**Конспект
для детей подготовительной к школе группы .**

**Тема:**Зоопарк.
**Цель:**сконструировать зоопарк, используя конструктор LEGO DUPLO.

**Задачи:**

**для детей старшего возраста:**
— развивать познавательный интерес к конструктивной деятельности;
— развивать умение анализировать, выделяя характерные особенности предмета, функциональные части; устанавливать связь между их назначением и строением; продолжать учить правильно и быстро ориентироваться в пространстве;
— развивать фантазию, мышление и речь детей;
— продолжить расширять и обогащать кругозор воспитанников;
— формировать умение совместно работать с детьми и педагогом в процессе создания одной постройки по замыслу.

Задачи:

1.Научить детей словесно-логическому мышлению

2.Развивать зрительное и пространственное восприятие.

3.Закреплять умение строить по схеме.

4.Обогащение словаря.

Развивающие задачи :

1.Развивать связную речь, познавательные интересы, логическое мышление ,внимание ,зрительную память

2.Развивать у детей умения, передавать характерные особенности животных.

Воспитательные задачи:

1.Воспитывать у детей работать в коллективе сверстников помогая друг другу при совместной постройке.

2.Воспитывать бережное отношение к животным.

Ожидаемый результат : Умение детей работать в коллективе, строить по схемам, закреплять знания о животных

**Организационныймомент.
1часть.Предварительная..**

**Посмотрите в каком красивом и интересном кабинете мы с вами .Как много инциклопедий,атласов природы.Как много различных экологических игр,животных.Как выдумаете как называется этот кабинет?(кабинет экологии).Я предлагаю вам поиграть. Выберете любого животного.Поставьте их всех на одну поляну.(Раздаётся сигнал тревоги)Что мы сделали неправильно?(Животные могут съесть друг друга)Как обезопасить одних животных от других? Правильно надо животных разделить на виды**

**(на травоядных и хищников) На луг надо поставить травоядных животных,а в лес хищников.**

**Травоядные едят траву них копыта и рога,а хищники питаются мясом у них лапы и когти).**

**Расставьте животных правильно.Как вы думаете где мы можем увидеть всех животных сразу на одной территории?**

**(В зоопарке)**

**Что такое зоопарк?**

В зоопарке люди могут познакомиться с разными видами животных
Что же означает слово «ЗООПАРК»? «Зоопарк» состоит из двух слов: «зоо» и «парк». «Зоо» означает животное, а «парк» — место, где отдыхают.

— Что получится, если соединить эти слова? (**ответы детей**) Парк, в котором отдыхаютживотные.
— Скажите, как называется место в зоопарке, где живут животные? **(Для каждого животного в зоопарке отводится свое место и называется оно ( вольер)**. Посмотрите стены зоопарка разрушены Сможем ли мы восстановить ? А как? Часть стены сохранилась. Это будет для нас подсказка. Давайте мы внимательно посмотрим. Из чего сделана стена? Из деталей ЛЕГО - конструктора. Надо разделить между собой кто будет строить стены зоопарка, вольеры для животных. Обратите внимание, что каждое животное имеет свой вольер. Но где же животные? они все разбежались. Поможем их вернуть? Мы с вами должны собрать животных из ЛЕГО. И поместить их каждый в свой вольер.

Также в зоопарке, для посетителей, есть зона отдыха – это кафе, различные аттракционы, И еще украшают парк клумбами с цветами и красивыми деревьями.

**2часть.Основная.**

**Посмотрите на таблицу найдите какое животное лишнее? (лиса,медведь ,волк, заяц).Почему заяц лишний?(все хищники ,а он травоядный).Все они не могут жить рядом,вот поэтому в зоопарке сделали указатели.Хищники в одной части зоопарка,обезьяны в другой части.Так что бы всем животным было комфортно и уютно.
—**А сейчас я предлагаю всем вместе создать свой зоопарк и расположить все объекты по данной схеме. **(В руках у педагога графическая схема расположения объектов зоопарка).**— Посмотрите внимательно на схему расположения вольеров и других объектов зоопарка. Каждый вольер обозначен своим цветом .Ваша задача построить любое животное из ЛЕГО и вольер для него.
Обратите внимание, в нашем зоопарке есть зеленые насаждения: деревья — они обозначены треугольником зеленого цвета, располагаются между вольерами.

Занимайте свои рабочие места согласно цвету вольера.

**По завершению работы дать указание: сверить расположение вольера со схемой.**

— Итак, проект «Зоопарк» готов. А теперь нам нужно расселить туда главных героев-животных.
**Каждый из детей высказывает предложение, где на плане-схеме будет расположен его объект. Обыгрывают с использованием условных обозначений. Дети поочередно представляют свою постройку. Воспитатель задает наводящие вопросы, подводя к итогу, совместно с детьми сравнивает с планом, утверждает.**Мы ответили на главный вопрос: «что такое зоопарк?»! Вот какой необыкновенный зоопарк у нас получился!

**Итог занятия. Оценка работы каждого ребенка.**Вы, ребята, сегодня все молодцы.

Мы занимались творческим конструированием, сами придумали и построили вольеры для животных.

А ребята, которые работали в паре, строили вольеры используя схемы. Они помогали друг другу, старались все сделать правильно и все справились с заданием.
— Вы хорошая команда.