План-конспект

занятия по финансовой грамотности

в 1 младшей группе.

Цель: формирование основ финансовой грамотности у младших дошкольников.

Задачи:

Образовательные:познакомить детей с понятиями «деньги», «купюра», «монеты», расширять и активизировать словарный запас детей.

Развивающие:развивать речевую активность детей, внимательность, наблюдательность.

Воспитательные: воспитывать правильное отношение к деньгам.

1. Приветствие

В группе нашей каждый день

Делаем зарядку,

Выполняем упражненья

Строго по порядку

Все присели,

Дружно встали,

Повертели головой,

Потянулись , повернулись

И друг другу улыбнулись!

Воспитатель: Дети, смотрите, сегодня к нам на занятие пришли гости. Давайте мы с ними поздороваемся.

Дети: здравствуйте!

2. Мотивация

Сегодня утром к нам за помощью обратился пудель Артемон. Дети, вы знаете кто это такой?

Дети: да! Это пёс Мальвины из сказки Золотой Ключик!

Воспитатель: здравствуй, Артемон. Что тебя привело к нам?

Артемон: злой Карабас-Барабас и хитрые разбойники похитили всех моих друзей. Чтоб их выручить, нужно выполнить задания разбойников.. А для того,чтоб понять про что будут задания ,Карабас -барабас загадал загадку. Вот послушайте:

Бывают купюры,бывают монеты

Любого размера и разного цвета.

Мы им расплачиваемся на кассе,

Без них не купить ни печенья, ни кваса.

Папа за них покупает бензин,

Мне - игрушки, маме - серьги

Может он купить за .... (Деньги!)

3. НОД

Воспитатель: Дети, я думаю мы сможем помочь Артемону найти своих друзей, ведь мы с вами уже много знаем про деньги?.Кто помнит, какие бывают деньги?

Дети: бумажные и железные.

Воспитатель: как называется железные деньги?

Дети: монеты.

Воспитатель: а бумажные?

Дети: купюры.

Воспитатель: а кто знает где берутся деньги?

Дети: их зарабатывают взрослые.

Воспитатель: правильно ! Деньги печатают на специальной фабрике, а затем платят взрослым за работу.

Воспитатель: а где же мы можем потратить деньги?

Дети: в магазине, в такси, в кафе, в парикмахерской ,аптеке и ТД.

Воспитатель: да, дети, деньги нам необходимы, без них ничего нельзя купить.

Воспитатель: смотри Артемон, какие у нас грамотные дети! Мы с удовольствием поможем тебе отыскать друзей! А путешествовать мы будем на поезде. Впуть!

Паровоз,паровоз,

Новенький,блестящий.

Он вагоны повез

Словно настоящий! Ту-ту!!!

Приехали! Наша первая остановка возле болота вредного Дуремара!

1 остановка " Пазл собери монетку"

Картинка Дуремара и Пьеро

Воспитатель: дети, нам нужно собрать монетку , но она разломана на части! Будьте внимательны и у вас обязательно всё получится!

На столах лежит монетка, разрезанная на 3-4 части( на каждого ребенка).

Дети садятся за столы и собирают пазл.

Воспитатель: молодцы! Нам удалось спасти Пьеро.

Дальше мы с вами будем двигаться пешком...

ФИЗКУЛЬТ.МИНУТКА

Мы бежали по дорожке,

Раз - порвались босоножки!

Что же делать? Как нам быть?

Где же обувь раздобыть?

Будем туфли покупать,

Будем денежки считать.

Раз, два,три,четыре-

Вот мы туфельки купили.

2. И наша следующая остановка

Игра " Найди денежку"

Воспитатель: наша следующая остановка на лесной поляне. Нам нужно быть внимательными. чтоб спаси Мальвину из рук грозного Карабаса-Барабаса нам нужно найти все деньги, которые есть на доске.

На доске изображения цветов,листьев и денег. Каждый ребенок по одному подходит и находит монетку или купюру.

Воспитатель: молодцы! Мы смогли отыскать все денеги и теперь вместе с Мальвиной мы можем продолжить свой путь для поиска Буратино!

А продолжим мы на поезде!

Набирает поезд ход,

Машинист глядит вперёд.

Держимся мы друг за друга и никто не отстаёт!

3 остановка

Станция " Угадай мелодиют"

Воспитатель: дети, смотрите , перед нами какие-то загадочные коробки....

Эти коробочки принадлежат лисе Алисе и коту Базилио. В одних лежат монеты, в других купюры. Мы с вами смогли сложить поломанную монету, нашли все спрятанные деньги... Теперь нас хотят проверить, сможем ли мы по звуку определить, в какой копилке лежат монеты, а в какой купюры... Попробуем?

Воспитатель: как думаете что в этой копилке лежит?

Дети : монеты

Воспитатель: а как вы поняли?

Дети: монеты звенят громко .

Воспитатель: а в этой?

Дети : купюры. Купюры тихо шуршат.

Повторяется игра 2 раза.

Молодцы! А ещё с деньгами связано множество примет. И некоторые из них дети уже знают и хотят поделится с нашими гостями!

Читают стихи:

1)деньги чаще отдавай

И при этом повторяй.

Отдаю я серебро,

Что бы было мне добро.

2)знай! Купюры мять нельзя,

Не простят они себя.

А решишь ты их скрутить,

Могут в век тебя забыть!

3) тот ,кто на ночь подметает, тот богатство выметает.

Не мойте вечером полы,чтобы деньги не ушли.

4)мой совет сейчас прими,

Чтобы деньги не ушли,

Рукой правой отдавай,

Ну, а левой принимай!

4.Итог занятия

Воспитатель: какие же мы молодцы! У нас получилось спасти всех друзей Артемона.

А за то,что мы с вами помогли Артемону , друзья хотят нас поблагодарить и подарить вот такую "волшебную копилку", в которую мы с вами будем собирать хорошие воспоминания! (Альбом для фотографий)

Воспитатель: всем спасибо за внимание.