**ЗАНЯТОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ ВО ВНЕУРОЧНОЕ ВРЕМЯ,**

**СОСТОЯЩИХ НА ВНУТРИШКОЛЬНОМ УЧЕТЕ**

*Давлетбаева В.Н., социальный педагог*

*ГБОУ Туймазинская КШИ № 2, г. Туймазы*

*Республика Башкортостан*

Согласно плана внутришкольного контроля на учебный год в октябре 2017 года был проведен мониторинг занятости обучающихся.

Было выявлено следующее: в школе создана воспитательная система, позволяющая включить каждого обучающегосяво внеурочную социально значимую деятельность. Широкий спектр возможностей школа предоставляет ребенку, так как объединяет свойства трех основных подсистем: кружковой деятельности, ученического самоуправления, внеурочной деятельности. Интеграция вышеназванных сфер образовательной деятельности образует единую систему массового [вовлечения](http://pandia.ru/text/category/vovlechenie/) обучающихся во внеурочную деятельность.

Все подсистемы взаимосвязаны друг с другом процессами обучения и управления имеют не только внешние, но и внутренние связи. Таким образом, установленные взаимосвязи всех подсистем обеспечивают устойчивое функционирование системы и позволяют создавать оптимальные условия для реализации потребности во внеурочной социально значимой деятельности всех обучающихся. Данные взаимосвязи обеспечивают важные преемственные процессы взаимопереходов обучающихся от одной деятельности к другой, с учетом их меняющихся с возрастом интересов и потребностей. В результате у детей появляется широкий спектр выбора внеурочной деятельности, возможность приобретения большего количества полезных знаний, умений, навыков, что позволяет привлечь к активной деятельности максимально возможное количество детей и, как следствие, влияет на повышение эффективности образовательного процесса.

Массовое вовлечение обучающихся в подсистему “Внеурочная деятельность” осуществляется с помощью входящих в нее следующих компонентов: традиционные школьные дела, годовая циклограмма школьных дел и праздников, фестивали, конкурсы, соревнования разного уровня. Большинство мероприятий, включенных в план [воспитательной работы](http://pandia.ru/text/category/vospitatelmznaya_rabota/) школы, построено на массовом участии обучающихся и направлено на разностороннее развитие личности ребенка. Сценарный план традиционных мероприятий составляется таким образом, чтобы в них могли принять участие как можно больше обучающихся.

Таким образом, каждый ребенок в течение года может принять участие в нескольких мероприятиях, попробовать свои силы в разных сферах деятельности. Участие детей строится на добровольной основе. Коллективно-творческие дела, организованные совместно с педагогами и успешно воплощенные, приводят к повышению инициативности, развитию творчества и мотивируют обучающихся к участию во внеурочной социально значимой деятельности.

В соответствии с планом работы школы в целях организации досуговой занятости обучающихся состоящих на ВШУ в период осенних каникул на 2017-2018 учебный год проведены внеклассные занятия по плану воспитателей, библиотечные уроки в соответствии с возрастом обучающихся школьным библиотекарем на темы: Экологическая мозаика «Что ни страница – то зверь, то птица», презентация «Помощь идет: профессия – спасатель», «Удивительная география», «У книжек нет каникул».

Обучающиеся по графику посещали занятия педагога-психолога: «Играй и развивайся», тренинги: «Властелин своих эмоций», «Остров Страха», «Как научиться быть лучше». С обучающими, состоящими на ВШУ педагог-психолог проводила индивидуальные занятия.

Кроме этого, обучающиеся ходили на экскурсию в городскую детскую библиотеку, где для них также проводились познавательные мероприятияв виде брейн-ринга «Мы знаем и любим природу», историко-краеведческий альманах «Я корнями своими с родною землею сплетен…», познавательное занятие «Твой друг – компьютер».

Были организованы и проведены шашечные турниры, спортивные эстафеты в спортивном зале, занятия в тренажерном зале и зале ЛФК.

Воспитатели провели конкурсно-развлекательные, общешкольные мероприятия: «Картофельный турнир», «Осенний калейдоскоп», «Великие изобретатели и их изобретения».

В период зимних каникул проведены познавательные мероприятия «2018 год – год Желтой Земляной Собаки», развлекательно-игровое мероприятие «Новый год шагает по планете», викторины: «Рождественские традиции» и «Знатоки собак»; шашечный турнир, посещение спортзала: «К старту готов!», спортивные эстафеты: «Спорт – это здоровье» и «Мы за ЗОЖ»; посещение ЦДЮМБ: познавательная беседа с элементами игры: «История новогодней ёлки», мультимедийная программа: «Любимые сказки Деда Мороза», литературная слайд-беседа: «Родники вдохновения Зайнаб Биишевой», развлечение: «Рождество – вокруг только волшебство», беседа-кинопанорама: «Любимые фильмы детства», литературная забава: «Чудесное волшебство сказок Шарля Перро», конкурс поделок: «Волшебство на Рождество»; посещение школьной библиотеки: урок этикета «В мире волшебных слов», литературное путешествие: «Зима нам радость подарила».

С обучающимися, состоящими на внутришкольном учете проводились психологические развивающие игры:

- «Мир без конфликтов» в форме индивидуальных и подгрупповых занятий;

- познавательно-рефлексивные игры: «Управляй собой»;

- психологические развивающие игры: «Лесенка радости».

Организация и проведение мероприятий, соответствие их составленному графику работы в дни каникул отслеживалось заместителем директора по воспитательной работе и дежурными администраторами. Правильно организованный досуг обучающихся способствовал развитию познавательных интересов обучающихся, расширению кругозора, формированию коммуникативных навыков общения, что в свою очередь не позволил совершить правонарушения обучающимися.

В школе-интернате ведется целенаправленная работа по профилактике девиантного и асоциального поведения правонарушений среди обучающихся, формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни, создание условий для проживания и получения ими полноценного качественного образования.