**Программное содержание:** Закрепить в речи названия музыкальных инструментов(погремушка, барабан, бубен и т.д.). Совершенствовать умение различать их звучание. Учить на них подыгрывать. Формировать умение образовывать глаголы от названия музыкальных инструментов (барабан – барабанит и т.д.). Развивать музыкальность детей, способность эмоционально воспринимать музыку, приобщать к музыкальному искусству. Побуждать высказываться, делиться личными впечатлениями. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.

**Предшествующая работа:** выкладывание в группе музыкальных инструментов, рассматривание иллюстраций с музыкальными инструментами, прослушивание музыкальных произведений.

**Оборудование:** Музыкальный домик, музыкальные инструменты (колокольчик, ложки, бубен, барабан, погремушка), игрушечный медведь, аудиозапись русской народной мелодии, аудиозапись физкультминутки, аудиозапись «Оркестр для мамы».

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, кто у меня в руках? (Мишка). Поздоровайтесь с ним.

Мишка рад всех вас видеть и приглашает в гости. ( Воспитатель провожает детей к мишке в гости, дети рассаживаются).

**Воспитатель:**

Мишка этот не простой.

У него большой талант-

Этот мишка музыкант!

Мишка живёт в музыкальном домике. Слышите, играет музыка? У него здесь много музыкальных инструментов.

Показать по очереди музыкальные игрушки (бубен, колокольчик, барабан, ложки, погремушка, дудочка). Задать по каждой игрушке вопросы: Что это? Что делает? (бубен стучит, колокольчик звенит, барабан барабанит, ложки стучат, погремушка гремит, дудочка дудит).

Мишка говорит, что кто отгадает загадку, тот будет играть на музыкальной игрушке.

Постучать в него мы любим,

Весело играет …

 **(бубен)** (за ширмой постучать в бубен).

…(имя ребёнка) отгадал. Иди, сыграй, а мы тебе похлопаем.

Вот какой музыкант! На чём ты играл? Ребята, на какой музыкальной игрушке играл (…..)?

Этот громкий инструмент

Назовем в один момент.

Загремел он: « Бам- Бам – Бам!

Что играет?....

**(барабан)** (за ширмой побарабанить на барабане)

…(имя ребёнка) отгадал. Иди, сыграй, а мы тебе похлопаем.

Вот какой музыкант! На чём ты играл? Ребята, на какой музыкальной игрушке играл(…..)?

Зазвенела возле ушка

Озорная…

**(погремушка)** (за ширмой погреметь погремушкой)

…(имя ребёнка) отгадал. Иди, сыграй, а мы тебе похлопаем.

Вот какой музыкант! На чём ты играл? Ребята, на какой музыкальной игрушке играл(……)?

Не стоят на месте ножки,

Если заиграют ….

**(ложки)** (за ширмой постучать ложками)

…(имя ребёнка) отгадал. Иди, сыграй, а мы тебе похлопаем.

Вот какой музыкант! На чём ты играл? Ребята, на какой музыкальной игрушке играл(……)?

Он под шапочкой сидит,

Не тревожь его - молчит.

Стоит только в руки взять

И немного раскачать,

Слышен, будет перезвон:

«Дили-дон, дили-дон. »

**(колокольчик)** (за ширмой позвенеть колокольчиком)

…(имя ребёнка) отгадал. Иди, сыграй, а мы тебе похлопаем.

Вот какой музыкант! На чём ты играл? Ребята, на какой музыкальной игрушке играл(……)?

Очень весело поёт,

Если дуете в неё.

Ду-ду-ду,

Да-да-да,

Так поёт она всегда.

Не палочка, не трубочка.

А что же это?

**(дудочка)** (за ширмой подудеть в дудочку)

…(имя ребёнка) отгадал. Иди, сыграй, а мы тебе похлопаем.

Вот какой музыкант! На чём ты играл? Ребята, на какой музыкальной игрушке играл(……)?

Физкультминутка «Медвежата»

Теперь я всем раздам музыкальные игрушки. Что у тебя? А у тебя? И т. д.

Скоро будет мамин праздник. Давайте сыграем для наших мам.

Сейчас мы будем все вместе играть на музыкальных игрушках, и у нас получится оркестр!

Мы достали инструменты –

Погремушки, бубны, флейты.

Всех ребяток позовем

И веселый бал начнем.

«Оркестр для мамы»

Дети играют, в сопровождении народной мелодии. Как весело и громко у нас получается! У меня такое хорошее настроение! Ой, да я попляшу! Ну-ка, сыграйте ещё раз! Вот как попляшу!

Устала. И вы устали, и музыкальные игрушки устали. Где лежали? (В домике). Как лежали инструменты? (аккуратно, красиво). И вы их положите красиво, аккуратно.

Мишка спрашивает, понравилось ли вам у него в гостях?

В каком домике он живёт? На каких инструментах играли? Как играли? Что делала я, когда вы играли? Вам понравилось? Тогда давайте все вместе попляшем, и Мишка тоже!

Пляска под «Калинку-малинку».