**Тема: «Осенняя экскурсия в тундру» (1 класс)**

**Цель:** наблюдать за осенними изменениями природы.

**Задачи:** 1) познакомить с правилами поведения в тундре;

2) развивать умение сравнить летнюю природу с осенней;

 3) воспитывать бережное отношение к природе.

**Ход экскурсии.**

**1.Организационный момент.**

-Ребята, сегодня у нас необычный день. Друзья зайцы пригласили нас к себе домой - в тундру, которые они очень любят. Разве можно не любить то место, где ты родился, где  прошло твое детство?

- Дети, путь наш не совсем близкий, потому вы должны посмотреть, удобна ли вам обувь и тепло ли вы одеты.

 - Готовы ли вы соблюдать правила поведения на улице?

- Какие правила вы знаете?

**2.Обьявление темы.**

– Ребята, я сейчас опишу время года, а вы попробуйте догадаться, что это за сезон.

*Солнце скрылось за сопками. Идет мелкий моросящий дождь. Порывистый ветер склоняет к земле низкие кусты осоки. Трава уже немного пожелтела.*

– Определите, какое это время года.

– Итак, сегодня мы поговорим об изменениях, которые происходят осенью. Мы идем в гости, где жители живут по своим законам.  Поэтому мы своим присутствием не должны нарушить их привычную жизнь. Сейчас повторим правила поведения в тундре.

1) Не рви в тундре цветы и траву.

2) Не разжигай костры.

5) Не оставляй мусор в тундре.

**3. Первая  остановка «На краю села».**

А на Севере, друзья,
Где тайга кончается,
Есть полярные края —
Тундрой называются.

-Ребята, кто нас сейчас встретит? (Травы, кустарники и среди них самые поздние цветы, которые провожают лето.)

- Остановитесь и полюбуйтесь красками золотой осени, самого яркого, хотя, и короткого периода.

- При встрече со знакомыми, друзьями мы всегда здороваемся. Давайте поздороваемся с тундрой, морем, чайками. Пожелаем им тепла и красоты. Улыбнитесь им, и вы  почувствуйте, как они улыбаются в ответ. (Ребята встают в круг, держась за руки, улыбаются зеленому другу, небу, солнцу, друг, другу).

– Изменился ли по сравнению с летом внешний вид тундры?

– Понаблюдайте, как одеты взрослые и дети осенью по сравнению с летом. Почему?

**4. Остановка «Улыбка».**

-Дети, давайте послушаем тишину тундры. Как вам кажется, рада вам тундра?

- Как вы себя чувствуете, какое настроение?

- Рада вам тундра и зайцы, которые живут в ней. Подарите свои улыбки друг другу.

- Радостно у вас на душе, настроение хорошее? Если вы научитесь улыбаться красоте,  добру, друг другу, то ваша волшебная улыбка всегда будет возвращаться к вам  радостью. Ведь окружающий мир - большое волшебное зеркало. И заметнее всего это в тундре. Будьте внимательны сегодня на экскурсии, и вы обязательно это заметите; если увидите всю красоту окружающей природы и улыбнетесь ей. Помните слова детской песенки – от улыбки станет мир светлей! А дружба начинается с чего? С улыбки.

*(Дети негромко поют песенку Шаинского «Дружба».)*

**5.   Остановка «Дышим ровно, глубоко!»**

- Ребята, а так ли тихо в тундре?

-Послушайте, как шумит ветерок. А чем пахнет в тундре? Отличаются ли ароматы тундры от летнего и весеннего?

- Давайте глубоко вдохнем свежий аромат тундры. Воздух тундры отличается чистотой. Ведь тундра – это болотистое местность, поэтому сюда не могут проехать машины, тракторы. Подышать чистым воздухом тундры очень полезно для здоровья. Давайте усилим оздоровительный эффект и глубоко подышим.

*(Дети становятся в круг и выполняют физические упражнения.)*

Зайчики предлагает сделать еще одну остановку.

**6. Остановка «Художница Осень».**

        Это наша Осень – добрая волшебница!

        Ярко желтым цветом

        Землю разукрасила.

        С неба темный месяц

        Чуду удивляется.

        Все кругом искрится,

        Все переливается.

-Давайте полюбуемся осенними красками расписного шатра.

- Попробуйте сосчитать, сколько цветов и оттенков вы видите на листьях трав и кустарников? На всех ли кустарниках листья одного цвета? (Листья отличаются по цвету.)

Сейчас мы с вами идем по мягкому цветному ковру из мхов и лишайников.

**7. Остановка «Посмотри вокруг себя».**

*-* Ребята, посмотрите какие растения вас окружают? Назовите их (карликовая береза, морошка, голубика, мох, ягель). Опишите каждое растение.

-В первые дни осени света еще много и веселые краски не угасают. Но уже не такое яркое, а немного сонное и неподвижное. Ощущается приближение полярной ночи, а птицы, собираясь в стаи, улетают на юг.

 Тундра бывает особенно красивой два раза в году. Первый раз в августе, когда созревает морошка и цвет тундры меняется с зеленого на красный, а потом на желтый. А второй раз – в сентябре, когда желтеют листья карликовой березы и кустарников. Это «золотая осень» тундры. Ну и, конечно, обилие грибов. Иногда они бывают выше низкорослых деревьев. Еще здесь много маленьких озер и рек.

- Ребята, а какие животные живут в тундре? (белые медведи, олени, бурые медведи, киты, моржи, нерпы и т. д.)

- Как животные приспособились к жизни в тундре? (густой мех, толстый слой жира).

**Игра «Морская фигура тундры»** ( по типу игры «Морская фигура замри) на закрепление знаний названий животных тундры.

**8.    Итог экскурсии.**

 – Тундра – наш друг, наша здравница. Она очищает воздух от пыли

и обогащает его кислородом. Воздух чистый, свежий. Тундра украшает нашу землю.

 Я благодарю вас всех за хорошее поведение в тундре. Зайцы провожают вас. Они уверены, что  уходя из тундры, вы много хорошего взяли  с собой, и предлагает на всю жизнь запомнить и никогда не забывать, что:

  «Природа – дом, украшенный   трудом.

  В любой мороз и зной устроен и приветлив.

 Храните этот дом, в котором мы живем.
 Другого дома нет на целом свете».

**9.Рефлексия.**

Список используемых материалов

# 1. Сладков Н.И., Кто живет во льдах. (Из цикла «С севера на юг») – М.: Аванта -2018 г.

2.  О. Н. Федотова, Г. В. Трафимова, С. А. Трафимов  Наш мир: учебник. - М.:  Академкнига / Учебник,  2007.

3.  О. Н. Федотова, Г. В. Трафимова, С. А. Трафимов  Давай знакомиться, мир: хрестоматия. -  М.:  Академкнига / Учебник,  2007.

4.  О. Н. Федотова, Г. В. Трафимова, С. А. Трафимов  Окружающий мир: методическое пособие. -  М.:  Академкнига / Учебник,  2007.