Согласовано Утверждено

Заместитель директора\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

С.Н.Крутько Л.И.Аникина

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 года Приказ № 54-од от «25» августа

 2021 года

**Рабочая программа**

**элективного предмета по обществознанию**

**«Актуальные вопросы обществознания»**

**для 10-11 класса**

Учитель: Смирнова Л.А.

Квалификационная категория: высшая

Программа рассмотрена на заседании школьного МО учителей истории

Протокол № 1 от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г.

Руководитель школьного МО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

2021/2022 учебный год

**Паспорт рабочей программы**

Программа среднего общего образования.

Статус программы: рабочая программа.

Назначение программы:

* Для обучающихся; образовательная программа обеспечивает реализацию их права на информацию об образовательных услугах, права на выбор образовательных услуг и права на гарантию качества получаемых услуг;
* Для педагогических работников МБОУ «Ярцевская средняя школа №1 » программа определяет приоритеты в содержании среднего общего образования и способствует интеграции и координации деятельности по реализации среднего общего образования;
* Для администрации МБОУ «Ярцевская средняя школа №1» программа является основанием для определения качества реализации среднего общего образования.

Категория обучающихся: учащиеся МБОУ «Ярцевская средняя школа №1»

Сроки освоения программы: 1год

Объем учебного времени: 34 часа

Форма обучения: очная

Режим занятий: 1 час в неделю

**Пояснительная записка**

Программа составлена на основе:

* Федерального компонента государственного стандарта среднего(полного) общего образования
* Федерального Закона Российской федерации «Об образовании»
* Регионального учебного плана общеобразовательных учреждений Смоленской области;
* Учебного плана МБОУ «Ярцевская средняя школа № 1» на 2017-2018учебный год.
* На основе авторской программы элективного курса по обществознанию для 10-11 классов Волковой Т.П. «Актуальные вопросы обществознания: подготовка к ЕГЭ»

Программа элективного курса предназначена для теоретической и практической помощи в подготовке к ЕГЭ по обществознанию.

Курс является практико-ориентированным, призван помочь будущим выпускникам повторить, систематизировать и углубленно изучить курс обществознания средней школы и подготовиться к ЕГЭ

Актуальность содержания курса в том, что экзамен по обществознанию остается наиболее массовым из всех, которые сдаются по выбору и востребован большим количеством выпускников, поскольку предмет «обществознание» утвержден в качестве вступительного испытания в ВУЗах по специальностям различной направленности: гуманитарной, социальной, экономической, педагогической, культурной и др.

Цель курса – целенаправленная подготовка учащихся к единому государственному экзамену.

Исходя, из цели определены следующие задачи:

* повторить темы, вызывающие наибольшие трудности содержательного характера;
* обеспечить систематизацию, углубление и закрепление понятий высокого уровня теоретического обобщения;
* продолжить формировать умения, актуализированные целью и содержанием обществоведческой подготовки в контексте готовности выпускников к ЕГЭ;
* развивать методологическую культуру при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями, раскрытии смысла афористичного высказывания.

Программа курса «Актуальные вопросы обществознания: подготовка к ЕГЭ» предназначена для обещающихся 10 класса и рассчитана на 34 часа.

**Содержание курса.**

**Введение. Единый государственный экзамен по обществознанию: структура и содержание экзаменационной работы ЕГЭ**. Кодификатор. Спецификации. Демоверсия. Структура и содержание письменной экзаменационной работы. Принципы отбора и расположения заданий в экзаменационной работе. Уровни сложности заданий. Использование тестовых заданий закрытого, открытого типа и заданий с открытым развёрнутым ответом в КИМах ЕГЭ. Актуальные вопросы содержания при подготовке к ЕГЭ

**Тема 1. «Человек. Познание» (4 ч.)**

 Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Бытие человека. Потребности и интересы человека. Деятельность человека, ее основные формы. Мышление и деятельность. Цель и смысл жизни человека.

Самореализация. Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида. Свобода и ответственность личности. Познание мира. Формы познания. Истина и ее критерии.

Относительность истины. Виды человеческих знаний. Научное познание. Социальные науки и их классификация. Социальное и гуманитарное знание.Сложные теоретические вопросы. Человек как индивид, индивидуальность, личность.

Деятельность человека (определение значения понятий и их контекстное использование, анализ примеров и ситуаций, формулирование собственных суждений и аргументов). Социализация личности (определение признаков понятия, оценка суждений, решение проблемных задач). Научное познание (распознавание методов научного знания, анализ, научной информации).

Выполнениепрактических заданий частиА и В по теме «Человек. Познание»

**Тема 2. «Общество. Духовная жизнь общества»**

Строение общества. Общество и природа. Общество и культура. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Социальные институты. Многовариантность общественного развития. Типология обществ. Понятие общественного прогресса. Процессы глобализации и становлениеединого человечества. Глобальные проблемы человечества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры. Средства массовой информации. Искусство, его формы, основные направления. Наука. Социальная и личностная значимость образования. Религия. Роль религии в жизни общества. Мировые религии. Мораль. Нравственная культура. Тенденции духовной жизни.Трудные вопросы. Общество как динамическая система (распознавание признаков и проявлений динамизма и системности). Проблема общественного прогресса (понимание свойств). Целостность современного мира, его противоречия (понимание основных тенденций развития современного мира). Культура и духовная жизнь (социальные функции, тенденции развития). Мораль, ее основные категории. Выполнение практических заданий части 1(А) и части 2 (В) по теме Общество. Духовная жизнь общества.

**Тема 3. «Социальная сфера жизни общества»**

Социальное взаимодействие и общественные отношения. Социальные группы и их классификация. Социальный статус. Социальная роль. Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные нормы. Отклоняющееся поведение, его формы и проявления. Социальный контроль. Семья и брак как социальные институты. Демографическая и семейная политика в РФ. Молодежь как социальная группа.

Этнические общности. Межнациональные отношения. Социальный конфликт и пути его разрешения. Конституционные основы национальной политики в РФ. Социальные процессы в современной России.

Характеристика понятия «социальный конфликт». Неравенство и социальная стратификация. Оценка суждений о социальных ролях с позиции общественных наук. Выполнение практическихзаданийчасти 1 (А) и части 2 (В) по теме «Социальная сфера жизни общества»

**Тема 4. «Экономическая сфера жизни общества»**

Экономика и экономическая наука. Предпринимательство. Экономические цели фирмы, ее основные организационные формы.

Экономические системы. Рыночный механизм. Многообразие рынков. Измерители экономической деятельности. Экономический рост и развитие. Разделение труда и специализация. Роль государства в экономике. Государственный бюджет. Деньги. Банковская система. Финансовые институты. Инфляция.Виды налогов.

Мировая экономика: внешняя торговля, международная финансовая система.

Экономика потребителя. Семейная экономика. Экономика производителя. Производство, производительность труда. Издержки, выручка, прибыль. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Безработица.

Решение практических заданий части 1 (А) и части 2 (В) по теме «Экономическая сфера жизни общества»

**Тема 5 «Политическая сфера жизни общества»**

Систематизация знаний учащихся по ключевым понятиям содержательной линии. Власть, ее происхождение и виды. Политическая система, ее структура и функции. Признаки, функции, формы государства. Государственный аппарат. Избирательные системы. Политические партии и движения. Политическая идеология. Политический режим.

Местное самоуправление. Политическая культура. Гражданское общество. Правовое государство. Человек в политической жизни. Политическое участие.Характеристика понятий «политический процесс», «политический институт», «парламентаризм», функционирование «гражданского общества».

Раскрытие понимания политических явлений на конкретных примерах, обоснование собственных суждений с привлечением теоретического содержания и примеров из истории и социальной практики. Выполнение заданий части А и В по теме «Политика»

**Тема 6 «Право»:**

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Источники права. Правовые акты. Правоотношения. Правонарушения. Конституция Российской Федерации. Публичное и частное право. Юридическая ответственность и ее виды. Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации. Правовые основы брака и семьи. Международные документы по правам человека. Основы Конституционного строя РФ.

Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Правовая культура. Правоотношения. Система права. Правовые акты. Международное гуманитарное право.

Решение практических заданий части 1 (А) и части 2 (В) по теме «Право»

**Требования к уровню подготовки учащихся**

Знать и понимать

* Биосоциальную сущность человека;
* Основные этапы и факторы социализации личности;
* Место и роль человека в системе общественных отношений;
* Закономерности развития общества как сложной системы;
* Тенденции развития общества в целом, а так же важнейших социальных институтов;
* Основные социальные институты и процессы;
* Необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

Уметь:

* характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества, как целостной системы;
* анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя общие черты и различия;
* устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
* объяснять внутренние и внешние связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);
* раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
* осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма);
* извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических) знания по заданным темам;
* систематизировать, анализировать и обобщать социальную информацию, различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
* сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия.

**Учебно-методический комплекс, обеспечивающий реализацию программы**

1. Обществознание 10 класс учебное пособие для образовательных учреждений под редакцией Л.Н. Боголюбова
2. Обществознание. Типовые тестовые задания / ФИПИ
3. П.А. Баранов, А.В. Воронцов, Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **№ урока** | **Название раздела, темы урока** |
|  |  | **Введение. 1 час** |
|  | **1** | Единый государственный экзамен по обществознанию: структура и содержание экзаменационной работы ЕГЭ |
| **Тема 1. «Человек. Познание» 6 часов** |
|  | **2** | Человек. Деятельность человека, ее основные формы. |
|  | **3** | Индивид, индивидуальность, личность. Внутренний мир человека |
|  | **4** | Познание и его формы. Виды человеческих знаний. Социальные науки. |
|  | **5** | Практикум «Выполнение заданий части 1 |
|  | **6** | Практикум «Работа над заданиями части 2 |
|  | **7** | Как написать эссе. Особенности выполнения задания № 29 |
| **Тема 2.«Общество. Духовная жизнь общества» 4 часа** |
|  | **8** | Типология обществ. Социум как особенная часть мира. Системное строение общества. Социальные институты. Общество и природа. Общество и культура |
|  | **9** | Понятие общественного прогресса. Процесс глобализации. Глобальные проблемы человечества |
|  | **10** | Практикум «Выполнение заданий части 1 и 2 |
|  | **11** | Как написать эссе. Особенности выполнения задания № 29 |
| **Тема 3. «Социальная сфера жизни общества» 6 часов** |
|  | **12** | Социальное взаимодействие и общественные отношения. Социальные группы и их классификация. |
|  | **13** | Социальный статус. Социальная роль. Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность |
|  | **14** | Социальные нормы. Отклоняющееся поведение, его формы и проявления. Социальный контроль. |
|  | **15** | Социальный конфликт и пути его разрешения. Социальная стратификация |
|  | **16** | Семья и брак как социальные институты |
|  | **17** | Практикум «Работа над заданиями части 1и 2 |
| **Тема 4. «Экономическая сфера жизни общества» 6 часов** |
|  | **18** | Экономика: наука и хозяйство. Экономические системы |
|  | **19** | Измерители экономической деятельности. Экономический цикл и экономический рост |
|  | **20** | Многообразие рынков. Рыночные отношения. Деньги. Функции денег в современной экономике. |
|  | **21** | Мировая экономика: внешняя торговля, международная финансовая система |
|  | **22** | Практикум «Работа над заданиями части 1и 2 |
|  | **23** | Как написать эссе. Особенности выполнения задания № 29 |
| **Тема 5 «Политическая сфера жизни общества» 6 часов** |
|  | **24** | Власть, ее происхождение и виды. Политическая система, ее структура и функции. |
|  | **25** | Государство, функции и формы государства |
|  | **26** | Политический режим. Типы политических режимов. |
|  | **27** | Гражданское общество. Правовое государство |
|  | **28** | Практикум «Выполнение заданий части 1 и 2 |
|  | **29** | Как написать эссе. Особенности выполнения задания № 29 |
| **Тема 6. Право. 5 часов** |
|  | **30** | Право в системе социальных норм. Система права. Источники права.  |
|  | **31** | Конституция Российской Федерации. Основы Конституционного строя РФ. |
|  | **32** | Юридическая ответственность. Правоотношения и правонарушения |
|  | **33** | Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации. |
|  | **34** | Итоговый контроль выполнение экзаменационной работы ЕГЭ |