МБОУ «Верхнелащинская ООШ Буинского муниципального района

Республики Татарстан»

**Номинация:**

«Лучшая методическая разработка по безопасности

 дорожного движения для детей»

**Тема:** «Детям знать положено, правила дорожного движения!»

Учитель начальных классов: Александрова Луиза Ивановна

Конспект занятия по внеурочной деятельности по ПДД.

**Тема:** «Детям знать положено, правила дорожного движения!»

**Класс**:3

**Форма занятия**: игровая

**Обучающая цель**:1) изучение правил дорожного движения в игровой форме, побуждение у учащихся к их дальнейшему изучению

2) формировать представления младших школьников о безопасности дорожного движения при передвижении по улицам и дорогам;

**Развивающая цель:**развитие познавательного интереса к ПДД; развитие логического мышления, быстроты реакции, внимания.

**Воспитывающая цель:** воспитывать навыки выполнения основных правил поведения учащихся на улице, дороге, с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, чувства ответственности,

коллективизма и взаимопомощи; воспитывать аккуратность, точность и внимательность при работе.

 **Планируемые результаты:**

**Предметные цели:**

-Повторить и закрепить основные ПДД.

-Научить узнавать дорожные знаки и называть их.

-Научить соблюдать ПДД.

-Научить применять знания дорожных правил в жизни.

- Закрепить правила поведения на дороге, в автомобиле и в общественном транспорте.

**Метапредметные цели:**

 **Познавательные**

-Развивать интерес к изучению ПДД.

-Формировать потребность в соблюдении ПДД.

 **Коммуникативные**

-Учиться работать в группе.

-Активно участвовать в обсуждениях.

-Активно участвовать в играх.

-Учиться выступать перед аудиторией.

**-**Воспринимать одноклассников как членов своей команды.

 **Регулятивные**

-Понимать и объяснять цель задания, данную педагогом.

-Выполнять заданные педагогом правила игры.

-Участвовать в оценке полученного результата.

**Личностные**

-Умение оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения ПДД и норм поведения.

Умение оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие.

-Эмоционально проживать жизненную ситуацию, показанную в сценках.

-Понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать.

- Высказывать своё мнение.

Оборудование:

 компьютер, экран, презентация, цветные карандаши у учащихся, дорожные знаки.

Ход занятия

**1.Организационный момент. Эмоциональный настрой.**

-Приветствие.

-Ребята, выберите смайлик, соответствующий вашему настроению. (дети показывают настроение)

-Я вижу, что у всех хорошее настроение!

Давайте скорее приступим к работе,

Пусть интересным будет занятие!

**2. Определение темы занятия:**

 - Девчонки и мальчишки, [ПДД в стихах и картинках.pptx](%D0%9F%D0%94%D0%94%20%D0%B2%20%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%85%D0%B0%D1%85%20%D0%B8%20%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B0%D1%85.pptx)([слайд](%D0%9F%D0%94%D0%94%20%D0%B2%20%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%85%D0%B0%D1%85%20%D0%B8%20%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B0%D1%85.pptx) 2)

Такие коротышки,

Бегут, бегут в припрыжку,

И что мне им сказать?

А вот что!

Правила простые

Вам надо изучать!!!

- Как вы думаете, о чем мы будем говорить на занятии? (О ПДД)

- Какую цель мы поставим перед собой? (Закрепить знания по ПДД)

-Верно. Молодцы. Сегодня нас ждет увлекательная игра.

-Ребята, мы все живем в деревне, машин на дорогах встречаем немного, но иногда попадаем в большие города. По дорогам движется много грузовых и легковых автомашин, едут троллейбусы, автобусы. Но никто никому не мешает.

 - Ребята, а почему в городе так происходит? (Это потому, что существуют четкие и строгие правила для пешеходов и водителей)

На дороге множество правил.

Их придумали, чтобы аварий

Не случилось с тобою на пути. ([Слайд 3](%D0%9F%D0%94%D0%94%20%D0%B2%20%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%85%D0%B0%D1%85%20%D0%B8%20%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B0%D1%85.pptx))

Сюжетная сценка: (*Въезжает на велосипеде кот Том)*

**Том:** Здравствуйте! Вы меня узнали, ребята? Кто я?

Приобрел велосипед я, буду ездить на нем друзья!

Кого прокатить? Садитесь скорей, поедем кататься по мостовой!

**Учитель**: Постой, Том, а как вести себя на дороге ты знаешь?

**Том:** А это еще зачем?

**Учитель**: Нужно слушаться без спора указанья светофора.

 Нужно правила движенья выполнять без промедленья.

**Том:** Ну, вот еще, я и без правил как-нибудь обойдусь (садится на велосипед и едет)

**Учитель**: Горит у светофора красный свет

 Том, постой, вперед дороги нет!

**Том**: Для вас, может нет, а для меня – есть!

(Том трогается, в это время выбегает мышка Джерри, кот в нее врезается)

: Ой, ой, ой, моя нога!

(учитель перевязывает ей ногу бинтом)

 **Учитель**: Вся беда в том, что вы не знаете правила дорожного движения. Из-за этого пострадали!

(Том и Джерри спорят, кто виноват)

**Учитель**: Не нужно спорить! Мы сейчас проверим, кто виноват? Я буду задавать вопросы, а вы отвечать на них. Кто ответит неправильно, тот и нарушил правила, а ребята вам помогут.

1 вопрос: Как нужно правильно переходить улицу?

**Том:** Как, как? На четырех лапах, конечно!

**Учитель**: Ребята, прав ли кот? (слушают высказывание детей) ([слайд 4)](%D0%9F%D0%94%D0%94%20%D0%B2%20%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%85%D0%B0%D1%85%20%D0%B8%20%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B0%D1%85.pptx)

**Вопрос для Джерри**: Что вы **будете делать**, если, выйдя из автобуса, вам необходимо перейти на другую сторону дороги?

**Джерри**: Лучше всего, пока автобус стоит, быстренько пролезть под ним и перебежать на ту сторону! Правильно, ребята?

**Учитель**: Конечно, так поступать нельзя. Расскажите, ребята, Джерри правило перехода через проезжую часть (ответы **детей**).

 **Вопрос для кота**: Можно ли, котик, играть на проезжей части?

**Том**: Это, смотря во что играть. В шашки точно не поиграешь.

**Учитель**: Это почему?

**Кот:** Машины все фигуры собьют. А вот с мячиком, пожалуй, можно поиграть!

**Учитель**: Ребята, прав ли кот?

**Дети:** ([Слайд 5](%D0%9F%D0%94%D0%94%20%D0%B2%20%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%85%D0%B0%D1%85%20%D0%B8%20%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B0%D1%85.pptx)) (хором)

Нельзя играть на мостовой!

Ведь там рискуешь головой!

**4 вопрос для Джерри**: С какого возраста можно ездить на велосипеде на проезжей части?

**Джерри:** Как научишься на велосипеде кататься, тогда и можно. Правильно, ребята? (нет)

**Учитель:** - Поднимите руку, кто любит кататься на велосипеде! Велосипедисты такие же водители, как и все остальные, только ездят они не на четырех, а на двухколесном транспорте. Для них тоже есть особые правила дорожного движения. Вспомним правила езды на велосипеде.

1)С какого возраста можно ездить на велосипеде на проезжей части?

 (С 14 лет)

2) Что надо проверить у велосипеда в первую очередь перед поездкой на велосипеде?

                                                                                                    (Тормоза)

3)На каком расстоянии от обочины можно ехать на велосипеде по проезжей части? (1м)

4)Как нужно переходить дорогу на велосипеде? (Если надо пересечь дорогу, это делается пешком, держа велосипед за руль) ([слайд 6](%D0%9F%D0%94%D0%94%20%D0%B2%20%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%85%D0%B0%D1%85%20%D0%B8%20%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B0%D1%85.pptx))

 **Разминка**

Сейчас я проверю, какие вы внимательные пешеходы.

Я буду задавать вопросы, а вы хором отвечайте "да” или "нет”.

Быстрая в городе езда? - Да.

Правила знаешь движения? - Да.

Вот в светофоре горит красный свет

Можно идти через улицу? - Нет.

Ну, а зелёный горит, вот тогда

Можно идти через улицу? - Да.

Сел в трамвай, но не взял билет.

Так поступать полагается? - Нет.

Молодцы, ребята, запомним,

Что нет, а что да,

И делать, как нужно, старайтесь всегда!

 **Работа в группах.**

- У пешехода есть помощники, а какие мы сейчас узнаем.

Вам необходимо обсудить в группе и найти нужный знак для пешеходов по описанию, показать и назвать его.

(Учитель читает загадки, а дети находят знаки)

1.Знает каждый пешеход

Этот знак (…….?)

Здесь мы улицу с тобой

Переходим под землёй

**(Подземный переход) (**[**слайд 7)**](%D0%9F%D0%94%D0%94%20%D0%B2%20%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%85%D0%B0%D1%85%20%D0%B8%20%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B0%D1%85.pptx)

2.Кто-то палочки рассыпал по дроге поперёк

Чтобы каждый из прохожих перейти дорогу смог.

**(Пешеходный переход). (**[**слайд 8**](%D0%9F%D0%94%D0%94%20%D0%B2%20%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%85%D0%B0%D1%85%20%D0%B8%20%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B0%D1%85.pptx)**)**

3.Чёрный автобус

На белом квадрате,

Он означает-

Здесь **(остановка.) (**[**слайд 9**](%D0%9F%D0%94%D0%94%20%D0%B2%20%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%85%D0%B0%D1%85%20%D0%B8%20%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B0%D1%85.pptx)**)**

А какие еще есть знаки? (знакомство со знаками [слайд 10,11,12](%D0%9F%D0%94%D0%94%20%D0%B2%20%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%85%D0%B0%D1%85%20%D0%B8%20%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B0%D1%85.pptx))

Вот эти знаки в красных кругах – запрещающие. Посмотрите «Движение велосипедов запрещено; Проезд запрещен; Движение пешеходов запрещено» Это самые строгие знаки.

Знаки в красных треугольниках – предупреждающие. Они предупреждают водителя о какой-то опасности: «Скользкая дорога; Железнодорожный переезд без шлагбаума; Опасный поворот».

Знаки на квадратных синих табличках: информационные или указательные: всем нам известные знаки, как Переход; Автобусная остановка; Телефон; Больница; и т.д.»

 **Физкультминутка:** «Светофор» ([слайд 13](%D0%9F%D0%94%D0%94%20%D0%B2%20%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%85%D0%B0%D1%85%20%D0%B8%20%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B0%D1%85.pptx))

(Дети стоят в кругу, учитель в центре показывает сигналы, дети идут по кругу)

Три цвета есть у светофора.

Они понятны для шофёра:

Красный свет, проезда нет.

(Сесть на корточки)

Жёлтый - будь готов к пути,

(Встать, остановиться)

А зелёный свет- кати.

(Бег по кругу).

**Закрепление изученных тем:**

Работа в группах. **(**Каждая группа по очереди отвечает на вопросы)

1.А теперь посмотрите внимательно на картинки и скажите, что дети нарушили? ([Слайды 14-19](%D0%9F%D0%94%D0%94%20%D0%B2%20%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%85%D0%B0%D1%85%20%D0%B8%20%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B0%D1%85.pptx))

2.Ребусы-загадки. ([слайды 20-25](%D0%9F%D0%94%D0%94%20%D0%B2%20%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%85%D0%B0%D1%85%20%D0%B8%20%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B0%D1%85.pptx))

3.Игра «Кто в опасности, кто в безопасности?» ([слайды 26-27](%D0%9F%D0%94%D0%94%20%D0%B2%20%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%85%D0%B0%D1%85%20%D0%B8%20%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B0%D1%85.pptx))

 **Рефлексия:** Учитель:

- Ребята, наше занятие подошло к концу. Все вы были очень активны и внимательны, всем спасибо. А что интересного было? Что было новым для вас? Что вызвало у вас затруднение? А какую задачу мы сегодня решали, для чего отвечали на вопросы, разбирали ситуации? (Чтобы повторить и освоить ПДД)

- Правильно. Молодцы!

- Оцените свою работу. Используя один из кружков, зажгите сигналы на светофоре:

«**Зеленый**» - знаю правила дорожного движения для пешеходов и дорожные знаки, у меня все получалось.

«**Желтый**» - знаю, но сомневаюсь, были затруднения.

«**Красный**» - думаю, что надо еще закреплять изученное.

-Спасибо всем!