

**Министерство образования и науки Мурманской области
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Мурманской области
«Оленегорский горнопромышленный колледж»**

Здоровьесберегающие технологии в системе СПО

Преподаватель: Иванова Инга Александровна

2022

Здоровьесберегающие технологии



**Это системный подход к обучению и воспитанию,
построенный на стремлении педагога не нанести ущерб
здоровью учащихся**



**Предполагают совокупность педагогических,
психологических и медицинских воздействий, направленных
на защиту и обеспечение здоровья, формирование ценного
отношения к своему здоровью**

Здоровьесберегающие технологии



Являются составной частью и отличительной особенностью всей образовательной системы



Поэтому все, что относится к образовательному учреждению - характер обучения и воспитания, уровень педагогической культуры преподавателей, содержание образовательных программ, условия проведения учебного процесса и т.д. - имеет непосредственное отношение к проблеме здоровья обучающихся.

Типы технологий:

- здоровьесберегающие (профилактические прививки, обеспечение двигательной активности, витаминизация, организация здорового питания);
- оздоровительные (физическая подготовка, физиотерапия, аромотерапия, закаливание, гимнастика, массаж, фитотерапия, арттерапия);
- технологии обучения здоровью (включение соответствующих тем в предметы общеобразовательного цикла);
- воспитание культуры здоровья (факультативные занятия по развитию личности студентов, различные воспитательные мероприятия, фестивали, конкурсы и т.д.).



Под здоровьесберегающей образовательной технологией понимают систему, создающую максимально возможные условия для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образования (студентов, педагогов и др.)!

В систему здоровьесберегающих технологий входят:

✓ **Использование данных мониторинга состояния здоровья студентов, проводимого медицинскими работниками, и собственных наблюдений в процессе реализации образовательной технологии, ее коррекция в соответствии с имеющимися данными.**

Учет особенностей возрастного развития студентов и разработка образовательной стратегии, соответствующей особенностям памяти, мышления, работоспособности, активности и т.д.

✓ **Создание благоприятного эмоционально-психологического климата в процессе реализации технологии.**

✓ **Использование разнообразных видов здоровьесберегающей деятельности студентов, направленных на сохранение и повышение резервов здоровья, работоспособности.**

Компоненты здоровьесберегающих образовательных технологий



Аксиологический	Эмоционально-волевой
Гносеологический	Экологический
Здоровьесберегающий	Физкультурно-оздоровительный

Функции здоровьесберегающей ТЕХНОЛОГИИ

Формирующая	Осуществляется на основе биологических и социальных закономерностей становления личности. В основе формирования личности лежат наследственные качества, предопределяющие индивидуальные физические и психические свойства
Информативно-коммуникативная	Обеспечивает трансляцию опыта ведения здорового образа жизни, преемственность традиций, ценностных ориентаций, формирующих бережное отношение к индивидуальному здоровью, ценности каждой человеческой жизни
Диагностическая	Заключается в мониторинге развития учащихся на основе прогностического контроля, что позволяет соизмерить усилия и направленность действий педагога в соответствии с природными возможностями личности, обеспечивает инструментально выверенный анализ предпосылок и факторов перспективного развития педагогического процесса, индивидуальное прохождение образовательного маршрута

Функции здоровьесберегающей ТЕХНОЛОГИИ

Адаптивная	Предполагает воспитание у студентов направленности на заботворчество, здоровый образ жизни, оптимизацию состояния собственного организма и повышение устойчивости к различного рода стрессогенным факторам природной и социальной среды
Рефлексивная	Заключается в переосмыслении предшествующего личного опыта, в сохранении и приумножении здоровья, что позволяет соизмерить реально достигнутые результаты с перспективами
Интегративная	Объединяет народный опыт, различные научные концепции и системы воспитания, направляя их по пути сохранения здоровья подрастающего поколения

Виды здоровьесберегающих технологий:

➤ **медико-профилактические**

➤ **физкультурно-оздоровительные**

➤ **технологии обеспечения социально-психологического благополучия**

➤ **здоровьесбережения и здоровьеобогащения педагогов**

➤ **валеологического просвещения родителей**

➤ **здоровьесберегающие образовательные технологии**

В организации и проведении занятия преподавателю необходимо учитывать:

- 1. Обстановку и гигиенические условия в группе (кабинете);**
- 2. Число видов учебной деятельности должно быть - 4-7 видов за занятие;**
- 3. Место и длительность применения ТСО;**
- 4. Использование педагогом методов повышения этой мотивации учебной деятельности;**
- 5. Наличие в содержательной части занятия вопросов, связанных со здоровьем и здоровым образом жизни;**
- 6. Психологический климат на занятии, наличие эмоциональных разрядок.**

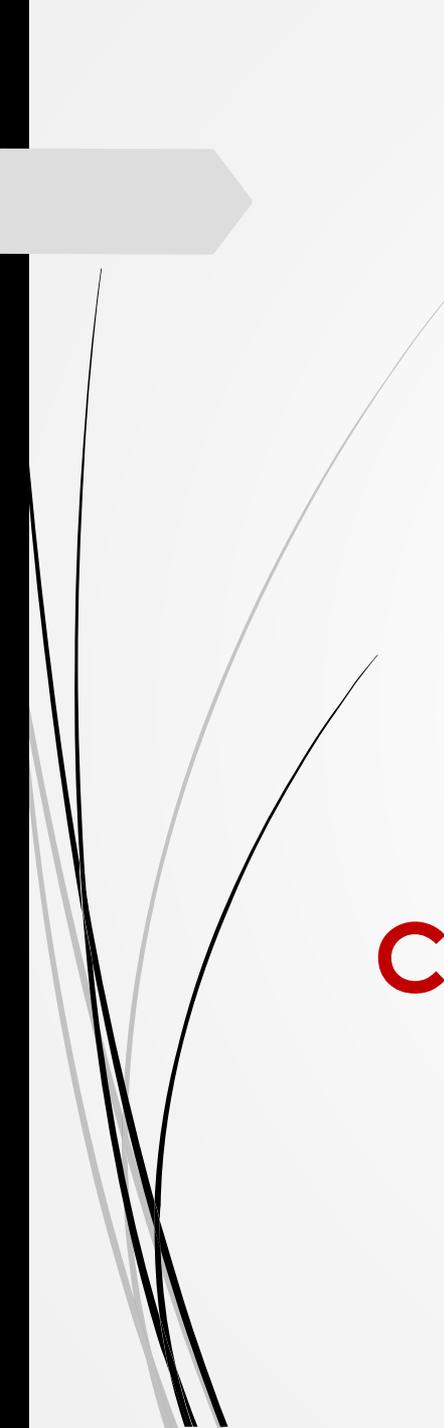
Заключение

Чтобы образовательные технологии стали действительно здоровьесберегающими, необходимо, чтобы сами педагоги приходили в колледж с соответствующей внутренней позицией, личностной философией здоровьесберегающего образования.

Важно использовать и различные формы тренингов, умело сочетая личностный рост, развитие коммуникативной компетентности и уверенности в себе оздоровительными гимнастиками.

В качестве основных принципов, которые должны лежать в основе построения здоровьесберегающих технологий в обучении могут быть предложены следующие:

- учебно-материальная база обучения должна соответствовать оптимальным гигиеническим условиям для работы студентов;**
- режим работы в кабинетах, лабораториях, мастерских должен предусматривать чередование непрерывной работы с периодами отдыха;**
- учитывать психофизиологического воздействия цветовой гаммы;**
- способствовать осознанию студентами собственных психосоматических процессов;**
- формировать творческую активность и навыки закалывания.**



Спасибо за внимание!!!