Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида № 37 «Солнышко»

**«Все мы друзья природы»**

Познавательно-игровая программа

*(старший дошкольный возраст)*

Филиппова Анастасия Олеговна,

музыкальный руководитель,

первая квалификационная категория.

г. Усть-Илимск, 2016

**Зал разделен на 4 полянки: Лесная полянка, Поляна насекомых, Поляна птиц, Поляна цветов.**

***(Дети под «Лирическую тему», муз. А. Рыбникова заходят в зал.)***

**Ведущий:**Здравствуйте, ребята!

Здесь знает каждый, ты и я,

Природу обижать нельзя!

Наша с вами Земля - прекрасная планета, полная чудес и загадок. Нас окружает великолепная природа. На земле живут люди, животные, птицы, рыбы, растения, всем им должно быть хорошо, а люди должны заботиться о  природе. Но, к сожалению, они не всегда замечают красоту, окружающую нас, не заботятся о природе и, что еще хуже, наносят ей непоправимый вред. Сегодня мы с вами отправимся в увлекательное путешествие. Желаю удачи!

*(Под песню «Вместе весело шагать», муз. В. Шаинского, сл.*

*М. Матусовского дети идут по залу.)*

**Лесная полянка**

**Ведущий:** Отгадайте загадку: весной одевается, а осенью раздевается?

**Дети:**Лес.

**Ведущий:** Вы, ребята, пришли на лесную полянку. Давайте поздороваемся с лесом и его жителями.

|  |  |
| --- | --- |
| Здравствуй, лес, прекрасный лес | (широко развести руки в стороны), |
| Полный сказок и чудес! | (повороты вправо, влево с вытянутыми руками) |
| Ты о чем шумишь листвою  Ночью темной, грозовою? | (руки подняты вверх, дети покачиваются вправо — влево) |
| Кто в глуши твоей таится?  Что за зверь, какая птица? | (дети всматриваются вдаль, держа ладонь над бровями, поворачиваясь при этом вправо — влево.) |
| Все открой - не утаи! | (широко развести руки в стороны) |
| Ты же видишь | (прижать ладонь к груди) |
| Мы — свои! | (широко развести руки в стороны.) |
| Только в лес мы вошли | (маршируют) |
| Появились комары | (имитируют укусы комаров). |
| Дальше по лесу шагаем | (шагают) |
| И медведя мы встречаем. | (раскачивание туловища из стороны в сторону.) |
| Снова дальше мы идем | (маршируют). |
| Перед нами водоем! | (руки в стороны) |
| Прыгать мы уже умеем  Прыгать будем мы смелее!  Раз-два, раз-два! | (руки на поясе, прыжки вперед — назад). |
| Позади теперь вода | (маршируют). |

**Ведущий:** Молодцы! Отгадайте загадку:

Чтобы липы не болели,

Ели, сосны зеленели,

Чтобы новые леса

Поднимались в небеса,

Их под звон и гомон птичий

Охраняет кто?

**Дети:** Лесничий.

**Ведущий:** Лесничий помогает лесу, охраняет тех, кто в нем живет. А кто в лесу живет? (дети перечисляют).Да, в лесу много разных зверей живет. Сейчас мы поделимся на две команды: одна команда - медведи, а другая - волки, и посмотрим, кто сильнее.

**Игра «Перетягивание каната»,** муз. «Ах, вы сени», рус. нар. мелодия

**Ведущий:** Все оказались сильными и крепкими, а сейчас мы превратимся в белок. Они на зиму собирают шишки.

***Игра так и называется - «Попади в цель»,*** *муз. «Полли» англ. нар. мелодия* *(Ведущий выбирает несколько* *игроков, которые должны забросить мяч в корзину.)*

**Ведущий:** Молодцы! У вас такое же зоркое зрение, как у белочек! Теперь игра на внимание: я буду называть свои действия, а вы, если я поступаю хорошо - говорите «Да», если плохо - «Нет!».

***Игра «Да или нет»***

Если я приду в лесок

И сорву ромашку? (Нет!)

Если съем я пирожок

И выброшу бумажку?(Нет!)

Если хлебушка кусок

На пеньке оставлю? (Да!)

Если ветку повяжу,

Колышек поставлю? (Да!)

Если разведу костер,

А тушить не буду? (Нет!)

Если сильно насорю

И убрать забуду? (Нет!)

Если мусор уберу,

Банку закопаю? *(Да)*

Я люблю свою природу,

Я ей помогаю! (Да!)

**Ведущий:** Лес не только для нашей забавы!

Он богатство нашей страны!

Все деревья в нем ягоды, травы

Нам на пользу, друзья, взращены.

Каждый куст берегите, ребята!

Где росток ты увидишь простой,

Может вырасти дуб в три обхвата,

Березняк, или ельник густой.

А уж, сколько орехов и ягод!

Так, пожалуй, считать - не сочтешь!

Свято помни, что лес - наша радость,

Вместе с лесом и сам ты растешь!

Понравилось вам на лесной поляне, ребята? Идем дальше.

**Поляна насекомых**

**Ведущий:** Мы пришли на поляну насекомых.

Отгадайте загадку:

Точка, точка, два крючочка-

Это лапки у жука.

Два блестящих лепесточка раздвигаются слегка.

Справа точка, слева - точка

В черных крапинках бока

Я подую на жука -

Улетай в облака!

Словно красный самолет,

Прямо в небо он уйдет!

**Дети:** Божья коровка.

**Ведущий:** Правильно, это божья коровка. Такое название дали маленькому жуку с черными пятнышками на спинке. Назвали его так потому, что при опасности на сгибах ножки у жука выступают капельки молочка - оранжевой жидкости. Это ядовитое молочко отпугивает врагов божьей коровки. Божья коровка - это насекомое! Как по внешнему виду узнать насекомое? (дети отвечают, ведущий дополняет ответы детей).

**Ведущий:** У каждого насекомого есть голова, грудь, брюшко. На голове глаза и усики. На нижней стороне груди - шесть ног. Все насекомые - шестиногие. Сверху к спине прикреплены пара, или две пары крыльев. Божья коровка помогает растениям, она в садах и огородах поедает вредных для растений насекомых. Поэтому, очень важно беречь этих жучков. А как это можно сделать?

**Дети:**Не ловить, не давить, не трогать!

**Ведущий:** Каких насекомых вы знаете? (ответы)Молодцы! А сейчас я вам загадаю загадки.  Слушайте внимательно!

Домовитая хозяйка

Пролетает над лужайкой,

Прохлопочет над цветком -

Он поделятся медком. (Пчела)

1. Не зверь, не птица,

Нос, как спица. (Комар)

1. В темном уголке живет,

Шелковую нить плетет.

Он тайком сюда забрался,

Строить новый дом собрался. (Паук)

1. Хвойный домик

Сложен кучей,

Он без окон и дверей.

Только вы на всякий случай

Проходите поскорей.

В этом домике из хвои

Без окон и без ворот

Все хозяева – герои,

Смелый маленький народ. (Муравьи и муравейник)

1. С ветки на тропинку,

С травки на былинку

Прыгает пружинка –

Зеленая спинка.  *(Кузнечик)*

1. Расту червяком,

Питаюсь листком,

Потом засыпаю,

Себя обмотаю.

Не ем, не гляжу,

Неподвижно лежу.

Но с новой весной

Я вдруг оживаю,

Свой дом покидаю

Как птичка порхаю. (Бабочка)

**Проводится игра «Жуки и бабочки»,**

муз. «Веселый жук» Р. Котляровского

**Ведущий:** И последняя загадка.

Волосата, зелена,

В листьях прячется она.

Хоть и много ножек,

Бегать все равно не может! Кто это?   (Гусеница)

Давайте и мы с вами встанем друг за другом, возьмемся за плечи и сделаем большую гусеницу. Вот так! (выполняют)Хорошо мы с вами провели время на поляне насекомых, давайте попрощаемся с хозяйкой поляны и отправимся дальше.

Дети «идут» гусеницей на следующую поляну под песню «Мы на луг ходили», муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной

**Поляна птиц**

**Ведущий:** Домик их зовут гнездом.

Это настоящий дом!

Они чирикают, кричат,

Поют, щебечут и свистят.

У них на завтрак вместо кашки

Червячки и таракашки.

Им бы зерен поклевать,

Им бы в небе полетать.

Полетят – полетят –

На деревьях посидят.

На земле им не сидится,

А зовут их просто…(Птицы)

**Ведущий:** Молодцы! Мы оказались на поляне птиц. Каких птиц вызнаете? (ответы). Сейчас мы с вами поиграем.

**Проводится подвижная игра «Совушка»**

Воспитатель:Хорошо поиграли! А каких еще птиц вы знаете? (ответы)

Молодцы! Раз вы знаете так много птиц, то наверняка справитесь со следующим заданием. Я буду называть птиц. Как только вы услышите, что я ошиблась, то есть назвала не птицу, а что-то другое или кого-то другого, вы сразу должны возмутиться (затопать, захлопать) и поправить меня.

Прилетели птицы: голуби, синицы,

Мухи и стрижи….(Дети топают, хлопают),

**Игра «Что неправильно…»**

Прилетели птицы: голуби, синицы,

Аисты, вороны, галки макароны…..

Прилетели птицы: голуби, синицы,

Галки и стрижи, комары, чижи…..

Прилетели птицы: голуби, синицы,

Аисты, стрижи, галки и чижи!

**Ведущий:** Молодцы, ребята! Прислушайтесь….

Как тихо вокруг нас стало.

Шуметь природа устала –

Ребята и те присмирели,

Слышны только птичьи трели.

Кто песенку споет, нужно вам отгадать –

По голосу птичку эту узнать.

**Проводится дидактическая игра – упражнение «Птичьи голоса»**

**Звучат голоса птиц:** совы болотной, дятла, вороны, сороки, утки, кукушки.

**Ведущий:** Вы такие умные ребята – всех птиц узнали! А где они живут?

**Дети:**Кто-то в лесу, кто-то рядом с человеком.

**Ведущий:** А вы знаете, какие птицы относятся к домашним? (ответы)

Сейчас мы с вами превратимся в цыплят и будем танцевать.

**Дети*вместе*с воспитателем выполняют**

**музыкально-ритмические движения под песню «Цып-цып-цып, мои цыплятки», муз. Г.Гузейнли, сл. Т. Муталлибова.**

**Ведущий:** Молодцы, ребята! Скажите, вы любите птиц? Не обижаете их? Подкармливаете? Скворечники делаете? А гнезда не разоряете? Молодцы!

**Поляна цветов**

**Ведущий:** Я очень люблю цветы. А вы их любите? Вот мы сейчас и проверим. Назовите мне ваши любимые цветы. (Дети называют цветы) Молодцы! Много назвали цветов. На этой много душистых и разноцветных цветов. А вы знаете, где могут расти цветы? Например, в саду – садовые цветы, на лугу – луговые, в поле – полевые, в лесу – лесные. Как вы думаете, что нужно для того, чтобы цветы выросли красивыми, душистыми, ароматными? (Земля, вода, тепло, забота людей) Замечательно! А теперь мы поиграем с нашими любимыми цветами.

**Проводится игра «Найди пару»** **муз.**

Ведущий раздает парные картинки. По команде дети ищут свою пару. Затем идет обсуждение. Игра повторяется два раза.

**Ведущий:** Молодцы! Я очень хочу вместе с вами ***составить цветочный*** ***букет.*** (дети из лепестков и кругов на земле составляют цветы: ромашка, нарцисс, василек, тюльпан).

**Ведущий:** Какие вы молодцы! Как много интересного мы с вами сегодня узнали! А какое слово вы, ребята, собрали?   Выстраиваются в круг.

**Ведущий:**Наша природа

Очень щедра и богата:

Горы, леса и поля –

Дом наш родимый, ребята!

***Ребенок 1:*** Давайте будем беречь планету!

Другой, такой на свете нету.

Развеем над нею и тучи, и дым,

В обиду ее никому не дадим.

***Ребенок 2:*** Беречь будем птиц, насекомых, зверей,

От этого станем мы только добрей.

Украсим все землю садами, цветами -

Такая планета нужна нам с вами.

**Песня «Большой хоровод»,** муз. А.Хайта, сл. Е. Жигалкина