**Методическая разработка открытого классного часа**

**в 9 классе на тему:**

**«Международный день спорта**

**на благо развития и мира в рамках ЮНЕСКО »**

**Провела учитель математики**

**МБОУ СОШ № 4 им. Тикеева Д.С.**

 **с. Иглино РБ Валеева Л.Х.**

**с. Иглино 2016 год**

**«Международный день спорта**

**на благо развития и мира в рамках ЮНЕСКО »**

**Цель мероприятия:**

1. Способствовать повышению осведомленности о Международном дне спорта на благо развития и мира.
2. Показать важность и необходимость занятия спортом, ведения здорового образа жизни.
3. Дать понять, что физическая и интеллектуальная активность является залогом нашего всеобщего процветания и благополучия.
4. Воспитать направленность на выработку основных ценностей спорта, таких как честная игра, согласованность в команде и уважение к сопернику.
5. Привить любовь к спорту.
6. Ознакомить учащихся с историей спорта.

**План мероприятия**

1. Юнеско.
2. Международный день спорта на благо развития и мира.
3. Видеоролик.
4. Из истории спорта и спорта в России.
5. О спорте в нашей школе.
6. О благородстве и великодушии советских спортсменов (кадры из фильмов).
7. Викторина о спорте.

**Оборудование и наглядный материал**

1. Проектор.
2. Спортивные достижения школы (кубки и грамоты).

 Здравствуйте! Сегодня мы проводим классный час на тему: «Международный день спорта на благо развития и мира в рамках ЮНЕСКО». Ребята, как вы думаете, почему мы выбрали такую тему? (6 апреля отмечается **Международный день спорта).** И что такое ЮНЕСКО? **(Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры).**

 Ее устав был принят на Лондонской конференции в ноябре 1945 г. и вступил в силу 4 ноября 1946 г. В настоящее время членами ЮНЕСКО являются 195 государств, включая Российскую Федерацию. Одно из важнейших направлений работы ЮНЕСКО составляет нормативная деятельность: подготовка и принятие международных правовых актов и обязательных к исполнению рекомендаций.

**Целями** ООН являются: поддержание международного мира и безопасности; разрешение мирными средствами международных споров или ситуаций, которые могут привести к нарушению мира; развитие дружественных отношений между народами; осуществление международного сотрудничества в разрешении международных проблем экономического, социального, культурного и гуманитарного характера; поощрение и развитие уважения к правам человека и основным свободам в отношении всех, без различия расы, пола, языка и религии.

 А кто же руководит ЮНЕСКО? (Генеральная конференция является высшим руководящим органом, включающим в себя представителей всех государств-членов. Она собирается каждые два года для определения политики и приоритетных направлений работы ЮНЕСКО).

 Вот уже второй год постоянный представитель России в ЮНЕСКО в Париже **Элеонора Митрофанова** занимает пост председателя Исполнительного совета ЮНЕСКО. Впервые за 65-летнюю историю ЮНЕСКО российский дипломат был избран на столь высокую должность в руководстве крупнейшей международной организации по вопросам образования, науки и культуры.

ЮНЕСКО работает над созданием условий для диалога между цивилизациями, культурами и народами, основывающегося на уважении общих ценностей. Именно посредством этого диалога мир может придти к глобальному пониманию устойчивого

развития, охватывающего соблюдение прав человека, взаимное уважение и уменьшение бремени нищеты – все это составляет суть миссии и деятельности ЮНЕСКО

Миссия ЮНЕСКО состоит в содействии укреплению мира, искоренению нищеты, устойчивому развитию и межкультурному диалогу посредством образования, науки, культуры, коммуникации и информации.

ЮНЕСКО осуществляет свою деятельность по шести направлениям:

1. **Развитие образования**
2. **Борьба с неграмотностью,**
3. **Развитие естественных наук.**
4. **Развитие социальных и гуманитарных наук.**
5. **Поддержка культуры.**
6. **Развитие коммуникаций и доступность информации**

 ЮНЕСКО также становится ведущим специализированным учреждением ООН по вопросам физического воспитания и спорта. В своей повседневной деятельности Организация оказывает правительствам, НПО и экспертам поддержку и помощь в развитии физической культуры, предлагает разработку и реализацию различных программ в области спорта.

 Генеральная конференция ЮНЕСКО, сознавая, что спорт должен играть важную роль в охране здоровья, в нравственном, культурном и физическом воспитании, а также в содействии укреплению международного взаимопонимания и мира, будучи преисполнена решимости предпринимать дальнейшие и более активные совместные действия по искоренению допинга в спорте, принимает настоящую **Международную конвенцию по борьбе с допингом в спорте** девятнадцатого октября 2005 года.

**2. 23 августа 2013 года генеральная Ассамблея ООН единогласно приняла решение отмечать 6 апреля как Международный день спорта.** Официальное название Дня — Международный день спорта на благо развития и мира. В число спонсоров проекта резолюции вошли Беларусь, Грузия, Казахстан, Румыния, Россия, Сербия и Македония.

На заседании Генеральной Ассамблеи присутствовали президент Международного олимпийского комитета Жак Рогге и «первая ракетка мира» Новак Джокович.

Серб Новак Джокович, со своей стороны, напомнил присутствующим, что он родился и вырос в маленькой стране, но благодаря спорту ему удалось добиться больших успехов и побывать во многих государствах мира. Джокович добавил, что спорт является лучшим средством для закаливания характера. «Я надеюсь, что учреждение Международного дня спорта станет мотивацией для каждого из нас направить свои усилия на выработку основных ценностей спорта, таких как честная игра, согласованность в команде и уважение к оппоненту. Это универсальные качества», — сказал теннисист.

По замыслу учредителей, Международный день спорта станет удачным дополнением Международному Олимпийскому дню, отмечаемому ежегодно 23 июня. В День спорта миллионы людей во всем мире также принимали участие в спортивных состязаниях, начиная с 10-километровых забегов и марафонов и включая групповые спортивные игры, велосипедные гонки и образовательные мероприятия.

На поддержку подобных мероприятий направлено и международное движение «Спорт для всех». Этот полезны й проект Международного олимпийского комитета и Всемирного совета по спорту ЮНЕСКО пропагандирует именно массовый спорт, особый стиль жизни, в котором спорт, физическая активность – важный элемент общей культуры человека.

**3.Видеоролик. (М. Мирный о Международном дне спорта)**

**4**. Немного из истории спорта. Подлинным возрождением Олимпийские игры обязаны энтузиасту физического воспитания [Пьеру де Кубертену](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D1%83%D0%B1%D0%B5%D1%80%D1%82%D0%B5%D0%BD%2C_%D0%9F%D1%8C%D0%B5%D1%80_%D0%B4%D0%B5).

Современный российский спорт берет свое начало в спортивных играх и физических упражнениях, которые имели широкое распространение в народном быту. Это и лапта, и игры с мячом, и кулачный бой, и городки, и ходьба на лыжах, и катание на санях, и многие другие традиционные забавы.

В Индии и Персии в древности были широко распространены охота, верховая езда, фехтование на мечах, гонки на колесницах, стрельба из лука, игры с мячом и палкой. В Индии возникли конное поло, шахматы, хоккей на траве и другие игры.

Спорт всегда был для человечества хорошей альтернативой, способствующей мирной, здоровой жизни. Уже с середины XIX века спорт вновь перерос национальные рамки, началось развитие международного спортивного движения.

Спорт в России — один из наиболее востребованных видов деятельности.

В Спортом занимаются профессионально и любительски. Любительский спорт тесно связан с понятием физкультуры. Многие российские спортивные школы являются ведущими в мире. Доказательством тому — высокие достижения на самых престижных спортивных соревнованиях, таких как [Олимпийские игры](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%BB%D0%B8%D0%BC%D0%BF%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5_%D0%B8%D0%B3%D1%80%D1%8B), чемпионаты мира и Европы по различным видам спорта. Многие российские спортсмены являются мировыми спортивными «звёздами».

Регулированием спортивной сферы в РФ занимается Министерство спорта Российской Федерации.

[1980 году](https://ru.wikipedia.org/wiki/1980_%D0%B3%D0%BE%D0%B4) в [Москве](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%BE%D1%81%D0%BA%D0%B2%D0%B0) были проведены первые в истории [Советского Союза](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%A1%D0%BE%D1%8E%D0%B7) [летние Олимпийские игры](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B5%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%9E%D0%BB%D0%B8%D0%BC%D0%BF%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5_%D0%B8%D0%B3%D1%80%D1%8B_1980).

В [2014 году](https://ru.wikipedia.org/wiki/2014_%D0%B3%D0%BE%D0%B4) были проведены первые в истории России [зимние Олимпийские игры](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B8%D0%BC%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%9E%D0%BB%D0%B8%D0%BC%D0%BF%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5_%D0%B8%D0%B3%D1%80%D1%8B_2014), а также [зимние Паралимпийские игры](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B8%D0%BC%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%9F%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%BC%D0%BF%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5_%D0%B8%D0%B3%D1%80%D1%8B_2014) в [Сочи](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BE%D1%87%D0%B8).

В 2019 году пройдет первая в России зимняя Универсиада в городе Красноярске.

[Россия](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%8F) принимала участие в 19 [летних](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B5%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%9E%D0%BB%D0%B8%D0%BC%D0%BF%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5_%D0%B8%D0%B3%D1%80%D1%8B) и 15 [зимних](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B8%D0%BC%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%9E%D0%BB%D0%B8%D0%BC%D0%BF%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5_%D0%B8%D0%B3%D1%80%D1%8B) Олимпийских играх.

Под флагом Российской Федерации спортсмены выиграли 315 [олимпийских медалей](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%BB%D0%B8%D0%BC%D0%BF%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%BC%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%BB%D1%8C) на летних и 91 медаль на зимних Олимпийских играх. Таким образом, всего на последних девяти Олимпиадах было выиграно 406 медалей, из них 144 — золотых.

Ребята, давайте подумаем, как спорт помогает в нашей жизни? (К спорту с давних времен относились как к развлечению, способу объединения людей, демонстрации совершенства человека. Соревнования использовали как метод примирения враждующих сторон. В период Олимпийских игр прекращались конфликты).

 Спорт, будучи одним из инструментов образования, развития и мира, способствует укреплению сотрудничества, солидарности, терпимости, понимания.
Международный день спорта на благо мира и развития призывает к взаимному уважению, доброжелательному отношению к соперникам. Вы, когда принимаете участие в соревнованиях, дружите с учащимися других школ, стараетесь быть лучше их, стремитесь к победам. Занятие спортом делает каждого человека серьезным, помогает развивать силу воли.

**5**.Наша школа – МБОУ СОШ № 4 им. Тикеева Д.С. участвует на всех спортивных соревнованиях района и республики. Учащиеся нашей школы достигают высоких результатов и побед. В этом им помогают любимые учителя физкультуры Иглинского района: Исхакова А.Ф., Ахметшина Е.И., Тагиров И.А. и другие. В сводной таблице видны результаты и фамилии лучших спортсменов школы № 4.

**Сводная таблица спортивных достижений**

**МБОУ СОШ № 4 им. Тикеева Д.С. за 2015-2016 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Вид спорта | ФИО Спортсменов | Класс  | Место в районе/общее | Место на зональном этапе РБ |
| 1. | **Легкая атлетика**  |  |  | 1 |  |
| Младшая команда 2003-2004 |  |  | 1 |  |
| Старшая команда1999-2000 |  |  | 1 |  |
| 2. | **Мини футбол****Первенство с.Иглино** |  | 5-6 | 2 |  |
| 3. | **Шашки** |  |  | 1 | 9 место РБ |
| Младшая команда |  |  | 5 |  |
| Старшая команда2001-2002 |  |  | 1 |  |
| 4. | **Баскетбол**  |  |  | 1 |  |
| **«Оранжевый мяч»** | Мальчики |  | 4 |  |
|  | Девочки  |  | 1 | 2 |
| **«КЭС-БАСКЕТ»** | Юноши  |  | 1 | 5 |
|  | Девушки  |  | 1 | 5 |
| 5.  | **Веселые старты** |  | 6 кл | 1 |  |
| 6. | **Плавание**  |  | 5-6 кл | 2 |  |
| Букреев Никита | 6а | 1 |  |
| Имамутдинов Артем | 6в | 2 |  |
| Низамова Аделина | 6а | 3 |  |
| 7. | **Легкая атлетика****Первенство г.Уфы** | Ахметшина Виктория 60 метровНизамова Аделина 60 метров | 9б6а |  | 3 по РБ6 по РБ |
| 8. | **Лыжные гонки****(эстафета)** | 16 чел | 4-6 кл* 1. кл
 | 1 - **2**4 |  |
| Младшая команда 2005-2004 | **Мальчики**: Гулай Сергей,Огородов Илья , Кусарбаев Вадим, Елпаев Семен, **Девочки:** Сафуанова Амалия, Сайфуллина Эльгина, Гимаева Юлия, Закирова Рината |  | 1 **- 1**3 |  |
| Старшая команда2002-2003 | **Мальчики:** Каримов Артур, Гайсин Рустем, Анисимов Кирилл, Васильев Максим.**Девочки:** Рудкевич Виолетта, Градобоева Анастасия, Низамова Аделина, Тихонова Карина |  | 6 **- 4**3 |  |
| 9. | **Олимпиада по ФП** | Ахметшина Виктория | 9б | 1 | 23 (75) |
| Сафина Гульнур | 9б | 2 |  |
| Сафиуллина Ляйсан | 8а | 1 |  |
| Наджафов Руслан | 10 | 1 | 23 (71,30) |
| Ханнанов Айдар | 10 | 2 |  |
| 10. | **Волейбол** | Девушкиюноши | 6-10 кл | 2  -**1**4 |  |

**6.**Я расскажу вам о благородстве и великодушии советских спортсменов, о которых сняты художественные фильмы в 1980 и 1981 году (год Олимпиады в Москве) под названием «Восьмое чудо света» и «Быстрее собственной тени».

По сюжету фильма [Самсона Самсонова](http://imhonet.ru/person/72346/) «Восьмое чудо света», на маленьком острове в Средиземном море, так называемом Порто-Дали, проходят соревнования женских спортивных команд, в том числе – советской сборной по баскетболу. Наши девушки одержали блестящую победу над югославским клубом, у победительниц есть шанс увезти с собой домой кубок Геры.

Вышло так, что соревнования совпали по времени с традиционным карнавалом, на который приезжают жители островов Средиземноморья и Атлантики. Впереди много хлопот и волнений, в том числе праздничных, и пока никто не знает, что одна из советских спортсменок спасёт жизнь греческой баскетболистке, а другой достанутся восторги первой любви…(демонстрируется эпизод из фильма).

В фильме «Быстрее собственной тени» бегун Пётр Королёв упорно добивался, чтобы его послали на международные соревнования, показывая на тренировках рекордные результаты. Добился — и во время решающего забега, когда уже никто не мог его догнать, вдруг остановился, чтобы помочь подняться упавшему сопернику. А ведь за результат отвечает множество людей. Могут ли они в дальнейшем доверять великодушному, но не побеждающему спортсмену защищать честь страны?

Но спорт есть спорт. И уже на Олимпийских играх в Москве Петр Королев на финишной прямой обходит Рольфа Шмидта, ставшего ему другом и достойного соперника…(демонстрируется эпизод из фильма).

**7.Викторина на тему Спорт:**

 1. Начало пути к финишу. (Старт)

 2. Чего не надо, если есть сила? (Ума)

 3. Русский народный бейсбол. (Лапта)

 4. Спортсмен, который ходит сидя. (Шахматист)

 5. Предки кроссовок. (Кеды)

 6. Чем покрывали гладиаторскую арену в Древнем Риме? (Песком)

 7. Почему лёгкую атлетику называют королевой спорта? ( Возможно её так называют потому, что это самый древний из известных нам видов спорта. На олимпийских играх в Древней Греции спортсмены соревновались в основном именно по легкоатлетическим направлениям. Считается, что лёгкая атлетика родилась около 776 г. до н.э., когда греки соревновались в беге. А ещё королевой спорта её называют потому, что лёгкая атлетика включает самое большое количество видов спортивных единоборств.)

 8. Сколько видов спорта существует в мире? а )(3000) б) 5000 в ) 6000 г ) 4000

 9. Какова длина марафонской дистанции? а) (42км195м) б) 38585 в ) 47122

 10. Что означает переплетение разноцветных колец в эмблеме олимпийских игр? (символ дружбы пяти континентов)

11. Кто был основателем современных олимпийских игр? (французский педагог Пьер де Кубертэн)

12. Какая длина беговой дорожки на спортивном стадионе? (400м)

13. Вспомните девиз олимпийских игр. («Быстрее, выше, сильнее» )

14. Чем награждали победителей Игр в Древней Греции? (Венком из листьев лавра.)

 15. На открытии Олимпийских игр команды идут в порядке алфавита страны-организатора. Но впереди всегда шествует команда одной и той же страны. Какой? (Греции)

 16. В каком виде спорта великий ученый Пифагор стал олимпийским чемпионом?

(кулачный бой)

 17. Что стремится установить спортсмен? (рекорд)

 18. Каким видом спорта увлекался президент РФ В.В. Путин? (Дзюдо)

 19. Какое оружие помогло зажечь олимпийский огонь на играх в Барселоне? (Лук)

 20. Кольцо какого цвета на Олимпийском флаге символизирует Европу? (Голубое)

 21. Какая теннисистка левша, но играет правой рукой? (Мария Шарапова)

 22. Какой вид спорта самый многочисленный?

**Итак.** Спорт на благо мира и развития – основная формулировка этого международного события.

Что же является залогом нашего всеобщего процветания и благополучия? (Здоровый образ жизни, физическая и интеллектуальная активность). Занимаясь спортом, какие качества мы формируем у себя? (честность, чувство долга, уважение к сопернику, гордость за принадлежность к определенной команде, и другие).

С праздником Вас!

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |