**Коррекционно-развивающие занятие по формированию графических навыков у дошкольников**

Полушкина И.В.

ТОГАДОУ Центр развития ребенка «Возрождение»

Тема: Волшебный теремок для шести братцев.

Цель:

1. Ознакомление с материалом для рисования цветными карандашами.

2. Закрепление знаний об основных цветах.

Оборудование:

1. Коробочка с набором цветных карандашей (6 штук)

2. Графический линейный рисунок «Яблоня» для раскраски.

3. Линейный рисунок большого формата для коллективной раскраски. (выбирается самостоятельно воспитателем).

Ход занятия:

1. Педагог показывает детям раскрытую коробочку с цветными карандашам:

- «Тук-тук-тук, кто в тереме живет?

- Мы, братцы карандаши.

- Я, карандаш красный (педагог достает красный карандаш)

-Я, карандаш синий (педагог достает синий карандаш)

-Я, карандаш зеленый (педагог достает зеленый карандаш)

И т.д.

2. Педагог держит карандаши в руке и обращается к ним:

- Какие Вы все разные! Вот красный, синий, зеленый, желтый, очень красивые на Вас рубашки. А вот на этих братцах рубашки не очень красивые – черная и коричневая. Почему Вы носите такие рубашки?

- Потому, что мы отвечаем за разные дела.

- Какие же дела Вы делаете?

- Мы все можем раскрасить и сделать как настоящее.

-Давай посмотрим.

3. Педагог берет картинку-раскраску «Яблоня». Начинает закрашивать яблоко на ветке: Было яблоко простое, а стало красное-наливное. Было дерево сухим, а стало коричневым живым.; Была земля никакая, а стала черная живая. Вышло солнышко золотое, а небо стало голубое.

4. Педагог: Да, Вы настоящие волшебники, братцы-карандаши. Какую красивую картинку нарисовали.

5. А сейчас я предлагаю детям выбрать карандаши, и мы будем раскрашивать вот такой рисунок, но сначала вспомним гимнастику для пальчиков «Дружба».

6. А теперь порисуйте карандашами, посмотрим, что они еще умеют? (Коллективный рисунок: каждый ребенок раскрашивает своим карандашом один предмет)